

COLLECTIF



GILETS JAUNES

Sommaire

Présentation du sondage.....	4
I. Concertation : Comment ont été menées les concertations pour la mise en place de la réforme?.....	6
➤ Pour le choix de la demi-journée en plus	
➤ Pour le choix des horaires	
➤ Pour le choix du passage en 2013 ou en 2014	
II. Depuis la mise en place de la réforme.....	7
➤ Trouvez-vous que votre enfant est	
➤ Trouvez-vous que votre enfant a	
➤ Apprentissage : Trouvez-vous que votre enfant	
II. A) Votre enfant est en situation de handicap ou nécessite un suivi médical.....	8
➤ Depuis la mise en place de la réforme ce suivi est-il :	
➤ Votre enfant peut-il participer aux activités?	
II. B) Votre enfant est en difficulté scolaire.....	9
➤ Depuis la mise en place de la réforme avez vous constaté une évolution?	
➤ Votre enfant peut-il participer aux activités?	
III. Concernant les Temps d'Activités Péri – Educatifs(TAP).....	10
➤ Votre enfant participe t-il aux activités?	
➤ Les activités ont-elles lieu :	
➤ Les locaux, les activités ont-elles lieu :	
➤ En cas de ramassage scolaire : Si les activités avaient lieu après le passage du transport scolaire, votre enfant y participerait- il?	
➤ Savez vous ce que font les enfants pendant les TAP?	
➤ Savez vous qui anime les TAP	
➤ Connaissez vous les employés, animateurs, bénévoles qui encadrent votre enfant pendant les TAP?	
➤ Souhaiteriez vous être informés, par le biais de réunions régulières, sur ce qui se fait durant ces activités?	
➤ Quel types d'activités souhaiteriez vous pour votre enfant?	
➤ Concernant les taux d'encadrement	
➤ Donnez vous une participation financière pour le fonctionnement des TAP ?	
➤ Pensez vous que ces activités devraient être gratuites?	

IV. L'organisation de la 1/2 journée complémentaire.....	16
➤ Une cantine a t-elle été mise en place pour la 1/2 journée supplémentaire?	
➤ Y a t-il un accueil périscolaire (type garderie) l'après midi de la 1/2 journée supplémentaire	
➤ La réforme influe-t-elle sur votre organisation familiale de la 1/2 journée supplémentaire?	
➤ Votre enfant a-t-il du abandonner une activité extra scolaire depuis l'application de la réforme?	
V. Concernant votre organisation familiale.....	18
➤ Votre enfant a t-il les mêmes horaires tous les jours de la semaine ?	
➤ Quel sont les horaires types de votre enfant	
➤ Votre enfant utilise t-il un transport scolaire ?	
➤ Y a-t-il un accueil péri-scolaire (type garderie) dans votre établissement ?	
VI. Concernant la réforme et son but.....	20
➤ Pensez vous que la réforme atteint son objectif ?	
➤ Expliquez	
VII. Seriez vous pour une autre organisation du temps scolaire?.....	21
➤ Organisation souhaitée	
➤ Avez vous déjà envisagé de mettre votre enfant dans une école privé ?	
VIII. Autres commentaires.....	22
IX. Synthèse.....	24
Annexe TAP.....	26
Annexe Organisation de la demie-journée.....	45
Annexe But de la réforme.....	69
Annexe Autres commentaires.....	110



COLLECTIF DES GILETS JAUNES

PRESENTATION DU SONDAGE

Regroupement de parents d'élèves, nous nous mobilisons contre la réforme actuelle des rythmes scolaires. Dans un souci d'impartialité, nous avons élaboré ce questionnaire en février dernier à propos de cette réforme afin d'en connaître l'impact réel sur la vie de l'enfant.

Contexte :

Lors de la mise en place par plusieurs communes de la réforme des rythmes scolaires de M. Peillon, en septembre 2013, plusieurs parents et enseignants ont soulevé quelques problèmes liés à l'application dans leurs écoles. Il est apparu par contre que plusieurs sondages effectués par d'autres instances spécifiaient que l'application se passait plutôt bien. Dans ce contexte de désaccord, nous avons pris l'initiative de connaître non pas l'avis des élus comme les sondages précédents, mais l'avis des personnes directement concernées.

But :

Six mois après la mise en application de la réforme, il nous semblait important de faire le point sur les changements apportés à l'école depuis leur mise en place.

Public visé :

Parents de toute la France dont les enfants ont commencé leur année scolaire 2013/2014 avec les nouveaux rythmes scolaires imposés par la réforme de M. Peillon.

Le message d'appel a été le suivant

Nous ne vous demandons pas si vous êtes **POUR**
Nous ne vous demandons pas si vous êtes **CONTRE**

Si vous êtes déjà à la semaine de **4 jours ½**, nous vous demandons juste un peu de votre **TEMPS** pour répondre à notre enquête anonyme sur la réforme des rythmes scolaires afin de connaître l'impact **REEL** de sa mise en application sur la vie de vos enfants !

Répondants :

Afin de connaître l'échantillon de réponses, nous avons demandé 3 points permettant ainsi de savoir quel public répondait à l'annonce, s'il était assez hétérogène tout en restant anonyme.

Deux moyens de communication ont été avancés : la distribution de la version papier à la sortie des écoles concernées ainsi que la diffusion de la version électronique sur tous les sites, pages parlant de la réforme. La FCPE et la PEEP (fédération de parents d'élèves) ont été également sollicitées.

1er POINT : Classe de l'enfant

PS : 10,0%

MS : 13,8%

GS : 13,2%

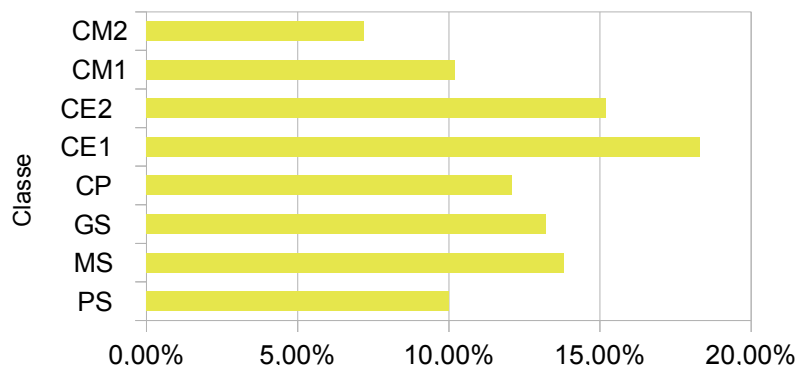
CP : 12,1%

CE1 : 18,3%

CE2 : 15,2%

CM1 : 10,2%

CM2 : 7,2%

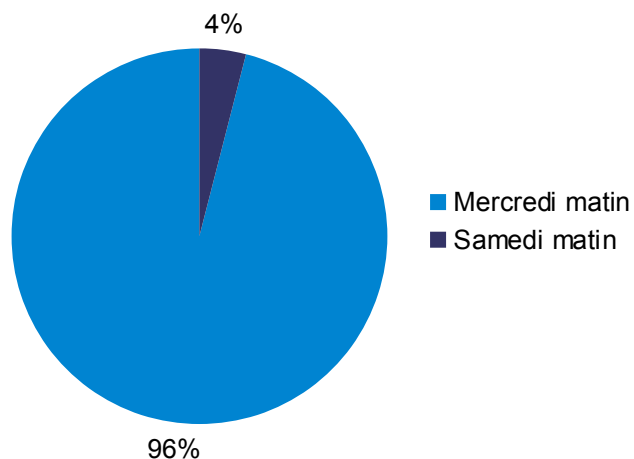


soit : 37 % de maternelle et 63% de primaire/élémentaire

2ème POINT : 1/2 journée mise en place

Mercredi matin 95 %
Samedi matin 5 %

Ce taux correspond à la moyenne nationale



3ème POINT : Commune

Le sondage concerne **1070 enfants** répartis sur 88 départements, 749 communes

Nous nous apercevons donc que le public interrogé est diversifié



COMPTE - RENDU DU SONDAGE

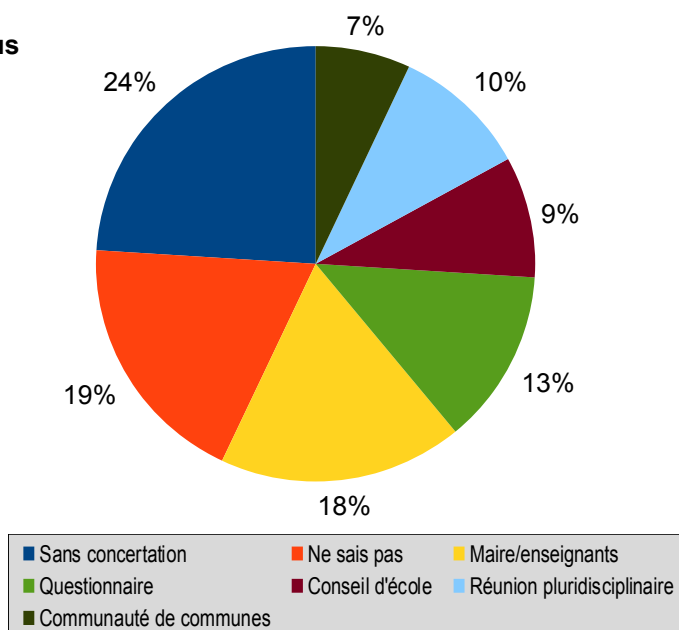


I. Concertation : Comment ont été menées les concertations pour la mise en place de la réforme?

➤ Pour le choix de la demi-journée en plus

Sans concertation	24 %
Ne sais pas	19 %
Maire/enseignants	18 %
Questionnaire	13 %
Conseil d'école	09 %
Réunion pluridisciplinaire*	10 %
Communauté de communes	07 %

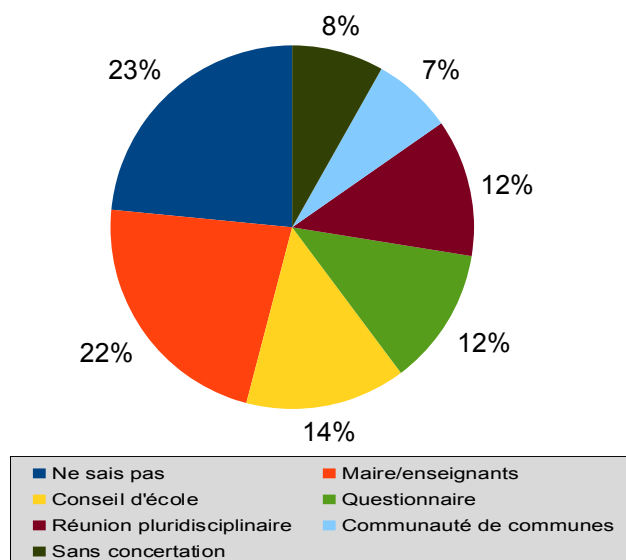
*(Associations, Mairie, CDC, Enseignants, ATSEM, AVS, Parents)



43% des sondés ne connaissent pas (20%) ou n'ont pas été concertés (23%)

➤ Pour le choix des horaires

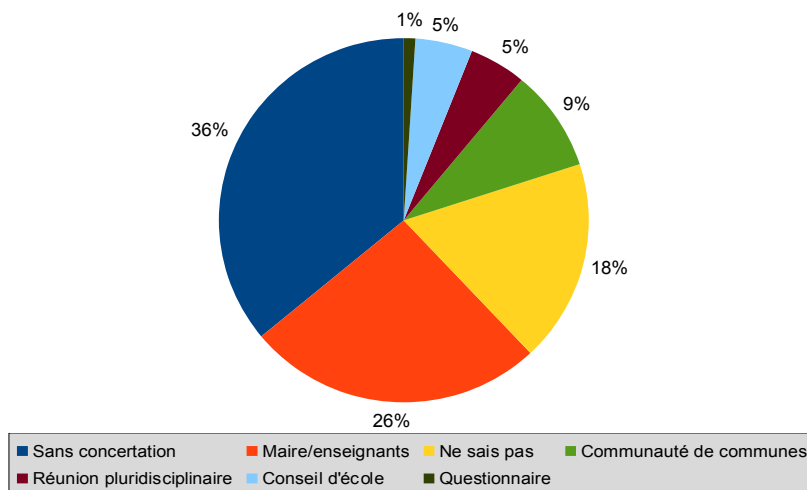
Ne sais pas	24 %
Maire/enseignants	23 %
Conseil d'école	15 %
Questionnaire	13 %
Réunion pluridisciplinaire *	12 %
Communauté de communes	07 %
Sans concertation	06 %



Pour le choix des horaires de la semaine, il y a pratiquement autant de sondés qui ne savent pas comment cette décision a été prise que de décision prise par les maires et les enseignants (respectivement 23 et 24%)

➤ Pour le choix du passage en 2013 ou en 2014

Sans concertation	34 %
Maire/enseignants	27 %
Ne sais pas	19 %
Communauté de communes	09 %
Réunion pluridisciplinaire*	05 %
Conseil d'école	05 %
Questionnaire	01 %

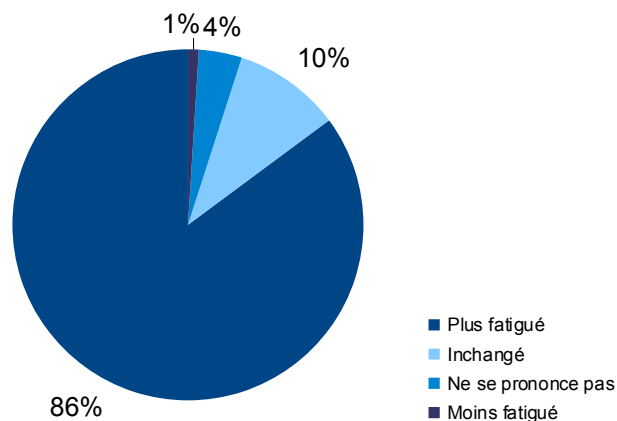


L'application de la réforme en septembre 2013 a été décidée sans concertation préalable (34%) ou par la mairie (27%) pour la plupart des communes.

II. Depuis la mise en place de la réforme

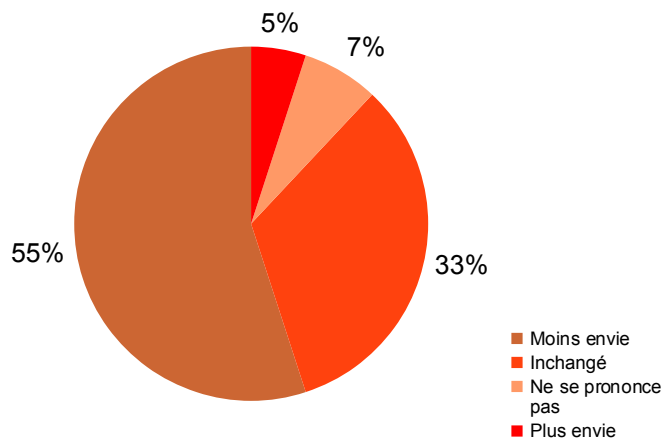
➤ Trouvez-vous que votre enfant est

Plus fatigué	86 %
Inchangé	10 %
Ne se prononce pas	04 %
Moins fatigué	01 %



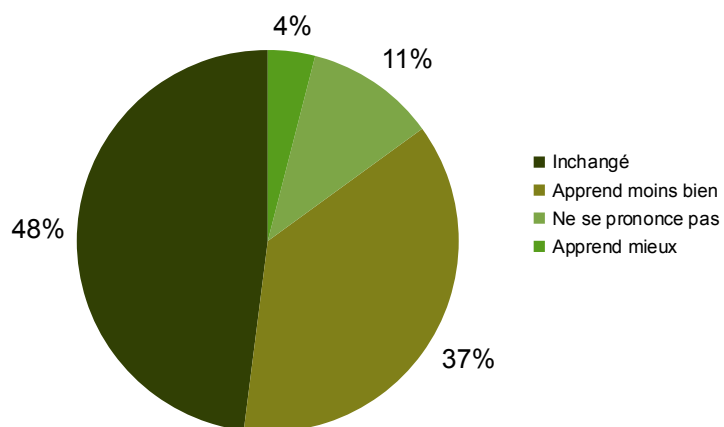
➤ Trouvez-vous que votre enfant a :

Moins envie d'aller à l'école	55 %
Inchangé	33 %
Ne se prononce pas	07 %
Plus envie d'aller à l'école	05 %



➤ **Apprentissage : Trouvez-vous que votre enfant**

Inchangé	48 %
Apprend moins bien	37 %
Ne se prononce pas	11 %
Apprend mieux	04 %



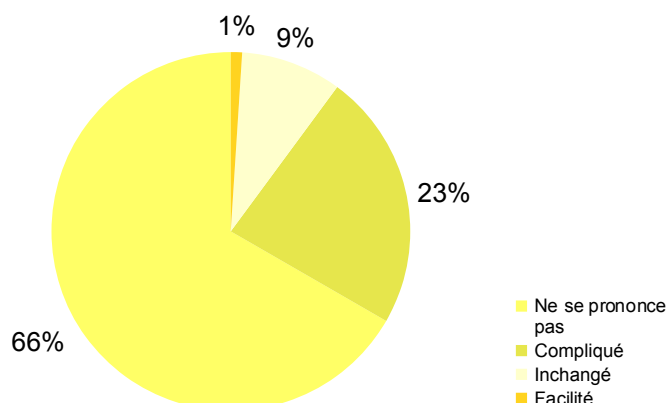
Nous pouvons noter que pour la majeure partie des enfants concernés la fatigue est accrue (86%), l'envie d'aller à l'école est la même (34%) ou diminuée (54%) et la facilité d'apprentissage scolaire reste identique (49%).

II. A) Votre enfant est en situation de handicap ou nécessite un suivi médical

➤ **Depuis la mise en place de la réforme ce suivi est-il :**

26% des sondés sont concernés par cette partie

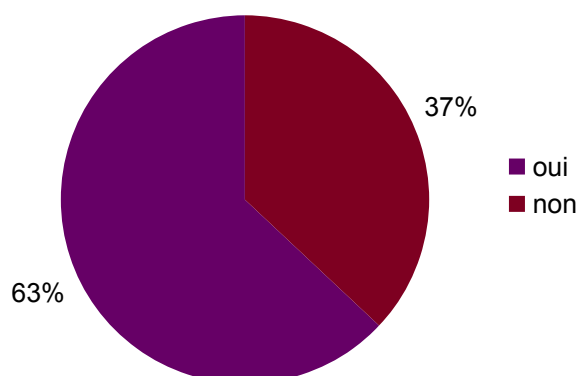
Ne se prononce pas	66 %
Compliqué	23 %
Inchangé	09 %
Facilité	01 %



Nous pouvons noter que 66% des sondés ne se prononcent pas quant au suivi de leur enfant en situation de handicap depuis la mise en place de la réforme, 22% estiment que se suivi est plus compliqué.

➤ **Votre enfant peut-il participer aux activités?**

oui	63 %
non	37 %

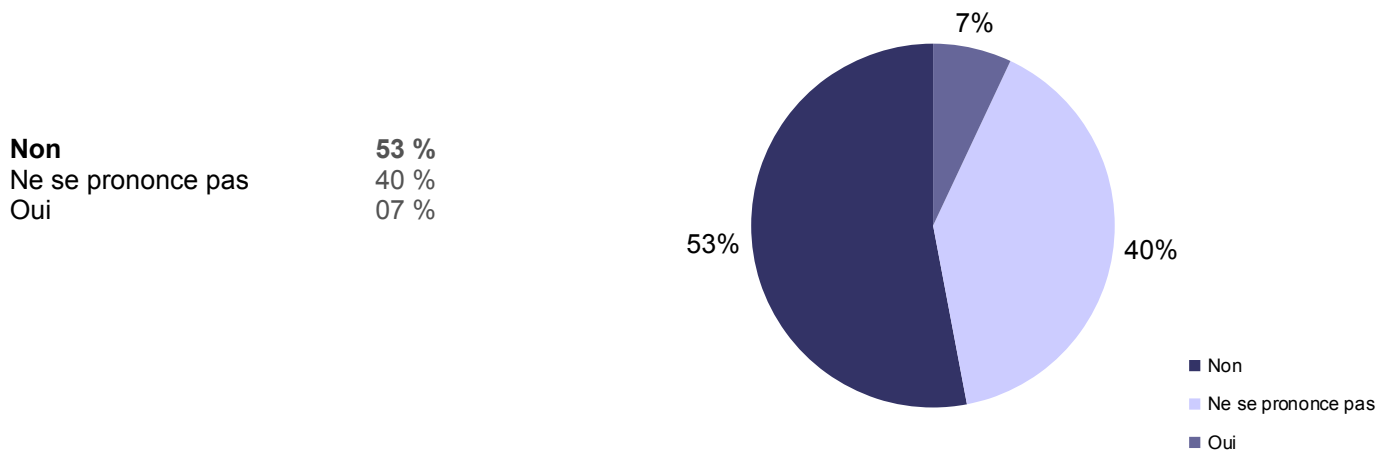


On peut constater que 63 % des enfants en situation de handicap peuvent participer aux Temps d'activités Péri-Educatifs.

II. B) Votre enfant est en difficulté scolaire

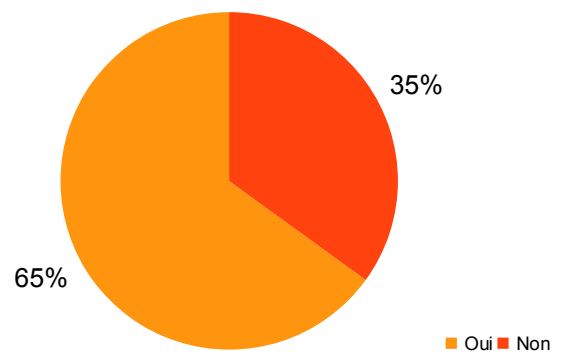
➤ Depuis la mise en place de la réforme avez vous constaté une évolution?

33% des sondés sont concernés par cette question



➤ Votre enfant peut-il participer aux activités?

Oui	65 %
Non	35 %

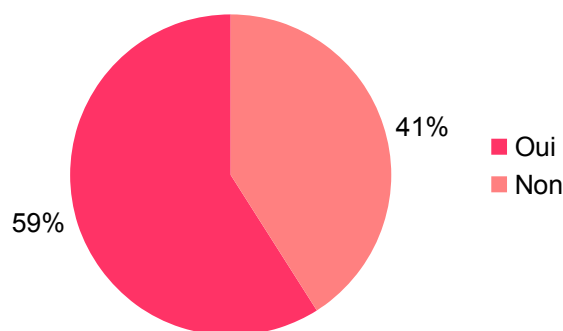


On remarque que 53% des parents ne constatent aucune évolution dans l'apprentissage scolaire de leur enfant et que 35 % ne peuvent participer aux TAP.

III. Concernant les Temps d'Activités Péri - Educatifs(TAP):

➤ Votre enfant participe t-il aux activités?

Oui 59 %
Non 41 %



Seulement 59% des enfants participent aux Temps d'activités Péri-Educatifs

Nous leur avons demandé pourquoi leur enfant allait ou n'allait pas aux activités. Dans un souci d'impartialité, nous noterons le même nombre d'éléments positifs que négatifs.

- Pourquoi vont-ils aux activités ?

On note que **17%** des élèves vont aux activités car ils le souhaitent et que **4%** car les parents trouvent que les activités permettent à leurs enfants d'accéder à des activités de qualités, ludiques, et de découvertes :

Il apparaît que **76%** des élèves qui participent aux activités y vont car leurs parents n'ont pas d'autres choix que de les mettre soit parce qu'ils travaillent (+ de 90%), soit parce que les activités ont lieu pendant la pause méridienne et les enfants mangeant à la cantine n'ont pas d'autres choix que d'y participer, ou parce que les bus scolaires ne passent pas après les heures scolaires mais après les heures de TAP, ou pour une question financière.

Exemples de témoignages :

- Pr mon fils en ce2 il ont mis les TAP après la cantine pour faire sortir tout le monde à 16h30 sauf que ma fille qui est en PS pr elle les TAP sont de 15h45 à 16h30 donc c plus une obligation que tout les 2 participe au TAP qu' une volonté
- Il y en a tellement peu que tout le monde saute dessus donc ma fille a du en faire 3 fois depuis septembre
- Parce que je n'ai pas le choix, j'en ai 5 et dans plusieurs écoles/collèges/lycée, différents et aucun qui sort à la même heure, cette réforme est une cata pour les mamans de famille nombreuse
- les activités sont prévues de 12h à 13h pour les enfants allant à la cantine et sont donc inévitables
- TAP obligatoire pas le choix
- parce qu'il prend le transport scolaire et que les horaires de celui-ci sont mis en place par rapport aux TAP.
- Je suis encore au travail à 15h30 et mon employeur ne peux pas me laisser partir à 15h pour être à la sortie à 15h30!!!! Mes enfants et moi sommes pris en OTAGE!!!!
- "INSCRIPTION A L ANNEE OBLIGATOIREMENT DONC PAS LE CHOIX
- "Parceque les horaires d'école le mercredi matin sont 8H30 - 10H30 ce qui est trop court. Les enfants participent soit à des APC dispensés par les enseignantes, soit à des ateliers ludiques dispensés par des ATSEM, pendant 1H, soit jusqu'à 11H30.
- A sa demande
- Ma commune propose des activités intéressantes : theatre, arts plastique, eveil musical, informatique, jeux de balles.
- parce que je travaille et je ne peux donc pas les récupérer à 16H. Mais ce qu'à mis en place le maire d'Avermes est très bien. Activités très variées et changement à chaque période de vacances. Activités tous les jours de 16h à 17h pour ne pas désorganiser la journée des enfants et des parents. Nous avons le choix entre 10 à 18 activités prises en charge par la mairie.
- il ny a pas d activité c est de la garderie
- POUR ETRE AVEC LES COPAINS
- "Même si les activités ne leur plaisent pas, je les oblige car :
1/ sinon, elles se lèvent pour 2 heures d'école (je trouve ça ridicule)
2/ même s'il s'y passe des activités en dehors du programme c'est un moment où les enfants sont tous ensemble. Et font autre chose que de l'école et je trouve ça très bien.

- De plus les activités faites chez nous, éveillent les enfants (musique, art plastique, décoration de Noël, chants, approche de l'archéologie...)
- elle le veut chaque matin sa préoccupation est de savoir avec qui elle est en activité
- "Oui par contre pas à toutes car pas assez de place..."
- Beaucoup d'activités sont proposées et très diverses. Cependant la prise en charge des enfants est mal adaptée pour les parents qui travaillent même si je ne rencontre que peu de problème mon fils étant apte à rentrer seul du fait de son âge mais je pense aux enfants plus jeunes!

Vous trouverez la totalité des témoignages dans l'Annexe TAP

- Pourquoi ne vont-ils pas aux activités ?

23% des parents interrogés ne mettent pas leurs enfants aux TAP car ils trouvent que celles-ci sont inintéressantes et sans intérêt pédagogique pour l'enfant. On note que **14%** des enfants ne participent pas aux activités car aucune n'a été mise en place dans leur commune.

Que ce soit pour la trop grande fatigue accumulée au cours de la semaine ou le manque de qualification des intervenants les parents ne mettent pas leurs enfants aux activités (**13%** pour chaque point).

11 % car l'un des parents ne travaille pas ou peut se libérer pour aller chercher leur enfant à la sortie du temps scolaire. D'autres raisons sont également évoquées : les activités sont payantes (**6%**), les parents sont contre la réforme (**7%**), participation à l'étude qui a lieu au même moment que les TAP, par manque de place ou parce qu'ils ont déjà une activité extra scolaire.

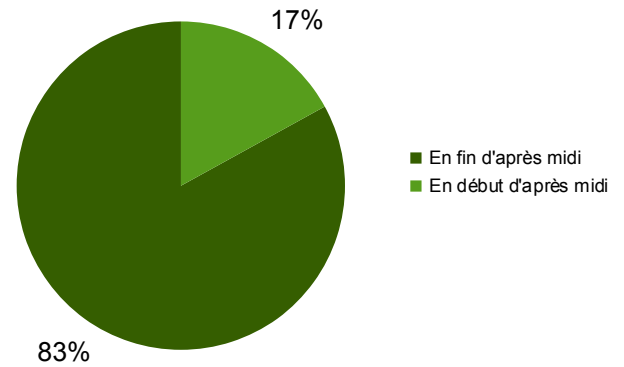
Exemples de témoignages

- Les gens s'occupant des enfants ne sont pas enseignants! Je ne leur fais pas confiance.
- 33 € par mois, le judo coûte moins cher
- Nos enfants passent bien assez de temps en collectivité sans en plus devoir aller à des activités sans intérêt et payantes.
- Au prix du tap et de la cantine faut faire un choix. Et passer 10h dans l'école de 7h30 à 17h30...il est ou le rythme ?
- Mon enfant étant différent (mutisme) les animateurs ne sont pas formés pour le prendre en charge et s'en fiche donc nous pour aller le chercher. De plus le fait que ça change tout le temps d'animateurs n'est pas bon pour lui il a besoin de stabilité de voir les mêmes têtes chose impossible avec les tap.
- Les activités proposées manquent d'intérêt et étant d'une commune extérieure nous devons aller rechercher nos enfants en voiture
- Son handicap ne lui permet pas d'y participer. Pas d'avis sur ce temps de tap !
- il faut payer, alors que ce sont les enseignants qui font les activités, donc pas de coupures, les enfants se trouvent tous dans un milieu où l'autorité c'est l'enseignant. pourquoi payer, avant pour les mêmes horaires je ne payais pas
- Ma fille est diabétique de type 1 et les horaires sont contraignant, très fatiguant pour elle. Je suis en congé parental jusqu'à la rentrée de mon fils en septembre prochain donc je la récupère à 15h50 heure de sorties.
- Trop fatigué, de plus la réforme devait alléger mais le TAP c'est esr math, lecture etc .
- nous l'avons désinscrit car pour lui cela signifie une punition. il ne souhaite pas y retourner.
- Mal encadré pas assez de sécurité et pas le temps de faire quoi que ce soit en 1h sachant qu'il y a une perte de temps avec les déplacements
- PARCE QUE LES ACTIVITES SONT PAYANTES, ET DANS NOTRE TOUTE PETITE COMMUNE CELA REPRESENTE UN SURCOUT QUOTIDIEN TRES ELEVE POUR CHAQUE FAMILLE
- car ces activités sont complètes, le maximum était 12 enfants pour toute l'école, donc on fait un roulement un trimestre seulement, et une fois par semaine seulement.
- Je suis actuellement en disponibilité et plutôt défavorable à cette réforme, j'ai préféré garder mes enfants sachant également que lors des inscriptions nous n'avions aucune information claire concernant les activités proposées à nos enfants ni qui les encadrerait.
- Le périscolaire est de 15 h 45 à 18 h, il reste payant et en plus les enfants ont toujours leurs devoirs à faire.
- Les activités ont lieu dans l'école, et pour moi l'école est faite pour travailler, pas pour jouer !!!
- TAP qui n'intéressait pas mon fils qui faisait de la couture top pour un cp ??

Vous trouverez la totalité des témoignages dans « Annexe TAP »

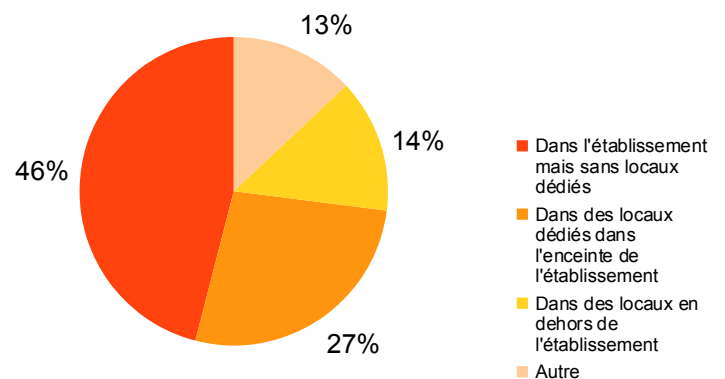
➤ **Les activités ont-elles lieu :**

En fin d'après midi	83 %
En début d'après midi	17 %



➤ **Les locaux, les activités ont-elles lieu :**

Dans l'établissement mais sans locaux dédiés (salle de classe)	46 %
Dans des locaux dédiés dans l'enceinte de l'établissement	27 %
Dans des locaux en dehors de l'établissement	14 %
Autre	13 %

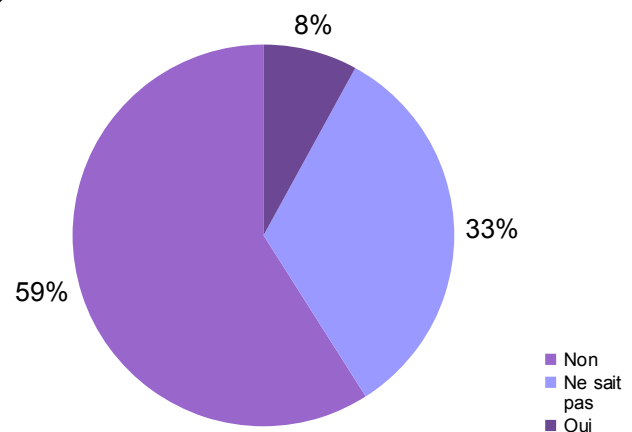


On note que **27%** des communes ont pu allouer des locaux pour les TAP alors que **46%** n'ont pas pu trouver de locaux adéquats.

Explication de la réponse « Autres » : Les activités peuvent avoir lieu pour certains enfants dans les 3 choix énoncés précédemment tout dépend de l'activité ou du jour, elles peuvent aussi avoir lieu dehors, dans les dortoirs, dans un couloir, dans le stade, dans une autre école, à la cantine, dans les locaux des périscolaires, à la MJC, une salle polyvalente. Certains parents ignorent où se déroule les activités de leurs enfants.

➤ **En cas de ramassage scolaire : Si les activités avaient lieu après le passage du transport scolaire, votre enfant y participerait-il ?**

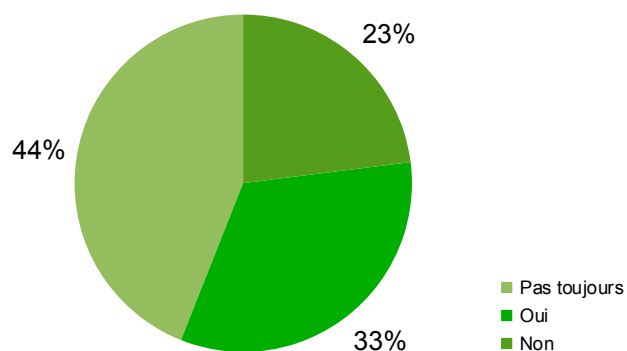
Non	59 %
Ne sait pas	33 %
Oui	08 %



On s'aperçoit que **59%** des parents interrogés ne mettraient pas leur enfant aux TAP si le ramassage scolaire avait lieu avant ceux-ci.

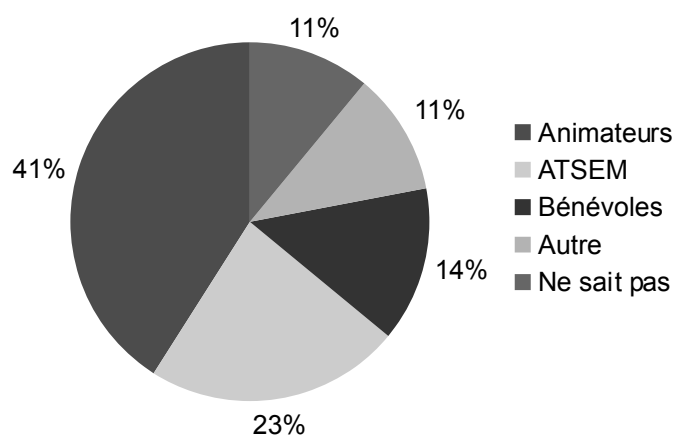
➤ **Savez vous ce que font les enfants pendant les TAP?**

Pas toujours	44 %
Oui	34 %
Non	23 %



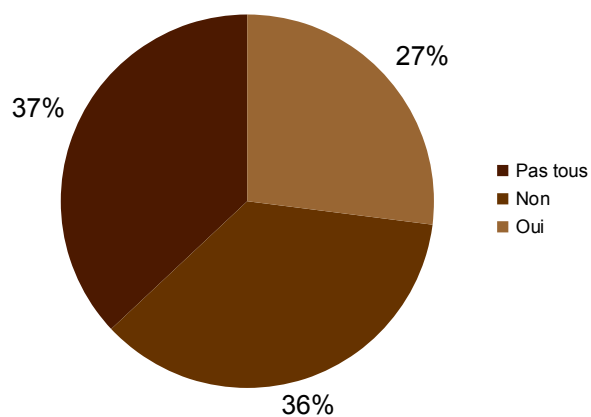
➤ **Savez vous qui anime les TAP**

Animateurs	41 %
ATSEM	23 %
Bénévoles	14 %
Autre	11 %
Ne sait pas	11 %



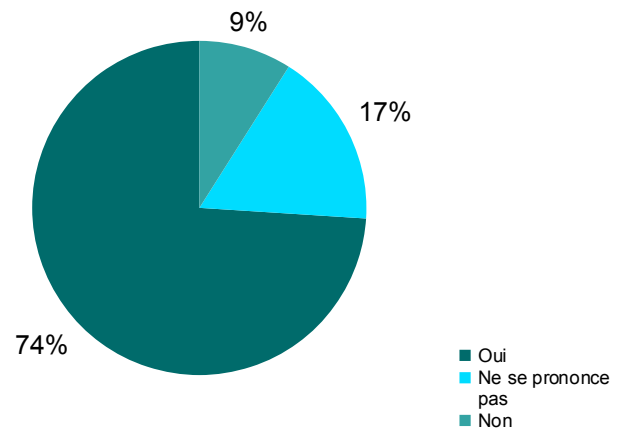
➤ **Connaissez vous les employés, animateurs, bénévoles qui encadrent votre enfant pendant les TAP?**

Pas tous	37 %
Non	36 %
Oui	27 %



- **Souhaitez-vous être informés, par le biais de réunions régulières, sur ce qui se fait durant ces activités?**

Oui 74 %
Ne se prononce pas 17 %
Non 09 %



- **Quel type d'activités souhaiteriez-vous pour votre enfant?**

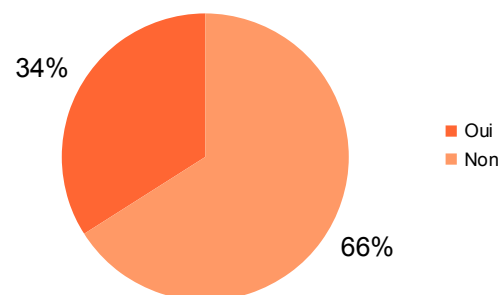
Beaucoup de types d'activités ont été soumises, nous en avons fait la synthèse et voici ce qu'il en est ressorti :

- Culturelles : 52,8% (Musiques, théâtre, langues, cuisines, découverte, poterie, cinéma, cirque, couture)
- Sport : 25,5% (Danse, gymnastique, roller, judo, baseball, équitation)
- Aucune : 16,7%
- Aide aux devoirs : 4,9%

- **Concernant les taux d'encadrement** (14 enfants de -6 ans pour un adulte, 18 enfants de +6 ans pour un adulte)

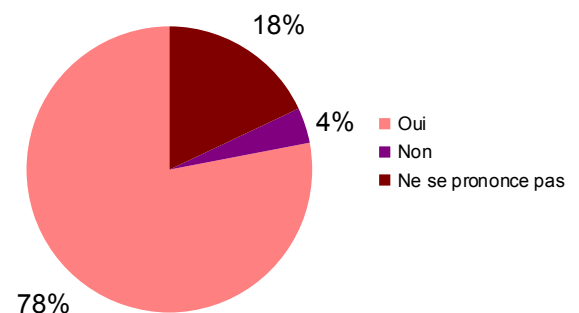
- **Savez-vous s'ils sont respectés?**

Non 66 %
Oui 34 %



- **Souhaitez-vous un retour aux anciens taux** (10 enfants de -6 ans pour un adulte, 14 enfants de +6 ans pour un adulte) ?

Oui 78 %
Ne se prononce pas 18 %
Non 4 %

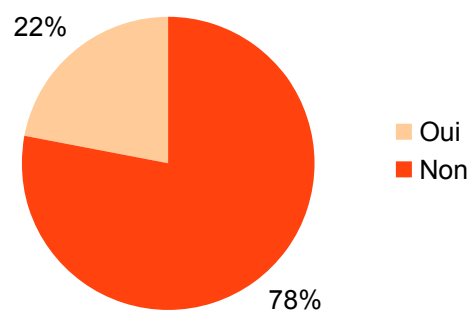


Bien que 66 % des parents ne connaissent pas le taux d'encadrement des activités de leur école, 78% souhaiteraient que le taux d'encadrement soit plus restreint.

➤ **Donnez vous une participation financière pour le fonctionnement des TAP ?**

Non
Oui

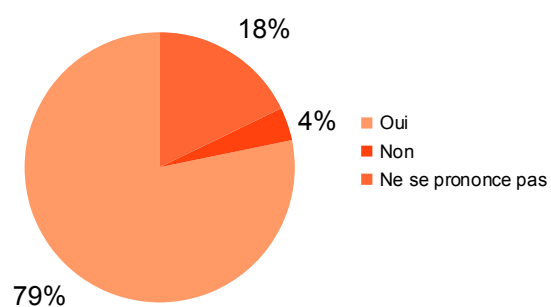
78 %
22 %



➤ **Pensez vous que ces activités devraient être gratuites?**

Oui
Ne se prononce pas
Non

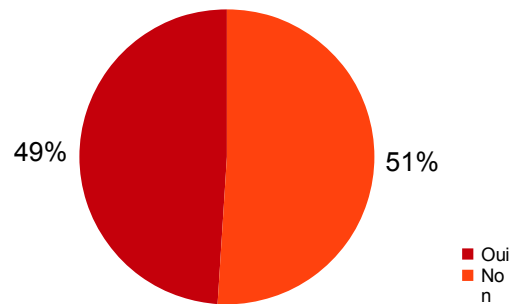
79 %
18 %
04 %



IV. L'organisation de la 1/2 journée complémentaire

➤ Une cantine a t-elle été mise en place pour la 1/2 journée supplémentaire?

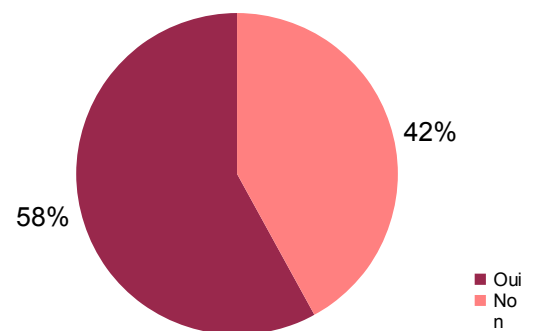
Non 51 %
Oui 49 %



Moins de la moitié des enfants bénéficient d'une cantine, 51% des parents doivent par ce fait trouver une solution pour que leur enfant mange après le temps scolaire de la 1/2 journée en plus.

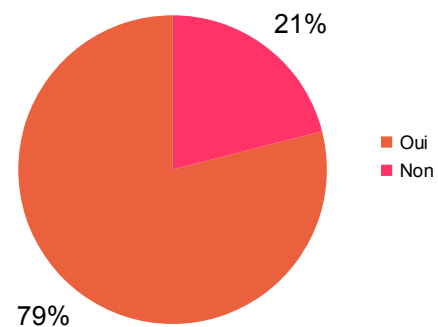
➤ Y a t-il un accueil périscolaire (type garderie) l'après midi de la 1/2 journée supplémentaire

Oui 58 %
Non 42 %



➤ La réforme influe-t-elle sur votre organisation familiale de la 1/2 journée supplémentaire?

Oui 79 %
Non 21 %



Si oui en quoi?

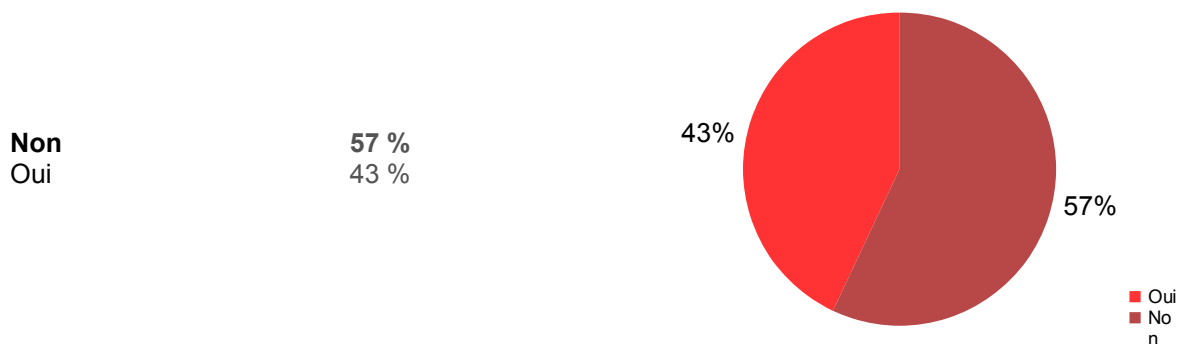
Exemple de témoignages

- Nous boycottons le SAMEDI matin. L'organisation du samedi matin, pour 3h de cours est trop importante. Et mon fils est crevé le samedi. Les 2 premiers samedi, il y est allé. Nous n'avons rien pu faire du WE car il dormait une grosse partie du dimanche et du samedi après-midi. Il est en moyenne section.
- le mercredi c'est chez mamie, comme elle habite à 40 km elle venait les chercher à la sortie de l'école le mardi soir et en profité la journée entière du mercredi maintenant c plus possible, pourtant c bon pour l'équilibre de l'enfant.... aussi étant séparé le papa pouvait faire la meme chose....
- Nous boycottons les mercredi et refusons de les mettre à l'école le mercredi matin, ils ont des activités périscolaires qu'ils ne veulent pas stopper à cause de cette réforme stupide qui répond à une commande politique plus qu'à l'intérêt vrai des enfants."
- Le sport du mardi soir et l'école le lendemain Il fait choisir sinon trop fatigué

- Nous avons un enfant handicapé de 10 ans dans une école qui bénéficie d'une classe (clis) qui n'applique ni les mêmes horaires ni les mêmes jours d'école et qui prend un transport, et une petite fille de 8 ans en ce2 dans une autre école qui applique la réforme dans une commune riche ! Et ça s'avère être une catastrophe quand même.
- "UN COUT SUPPLEMENTAIRE CAR BUS A PAYER DE L ECOLE VERS LE CENTRE DE LOISIRS 5€ / ENFANT/ MERCREDI POUR 2 KMS !!!!!"
- Mercredi AM, sieste avant d'aller à l'activité extrascolaire décalée le mercredi en plein milieu d'AM pour permettre aux enfants de faire la sieste avant... sinon, crises le mercredi soir, jeudi et vendredi... "
- Le mercredi était jusqu'à cette année la seule journée où nous pouvions organiser des sorties en famille car mon mari travaille le week-end.
- Avec mon 80%, je pourrais finir encore plus tôt le soir sur accord de mon chef afin d'être à la sortie d'école mais ça n'arrangera pas les choses...car le mercredi matin, fin de la classe à 11h45 et ni cantine, ni garderie, je n'ai jamais eu de nounou car enfant à la crèche et aucune nounou n'accepte un contrat d'1 jour par semaine de 11h45 à 14h donc pas le choix...
- "ayant un enfant en situation de handicap sévère, les différents rendez-vous ont été mis en place en fonction de la sortie des écoles de nos autres enfants ce qui nous laissait du temps de discuter en fin de rendez-vous avec les différents professionnels de santé par rapport au suivi maintenant nous n'avons plus le temps.
- Obligation de trouver quelqu'un pour aller chercher les enfants à midi moins le quart ou bien de poser des congés pour pouvoir les conduire le matin, les rechercher et les emmener chez une nounou avant de retourner travailler
- On a quand même gardé les activités du mardi soir (piscine pour la petite et foot pour le plus grand), on n'a pas changé notre organisation car sinon on ne fait plus rien. et ça nous laisse le mercredi après-midi pour faire les devoirs tranquillement et s'occuper autrement."
- J'ai dû changer mon planning de travail le mardi mercredi et vendredi du coup je dois travailler aussi le dimanche matin
- J'ai dû réduire nos activités sportives et culturelles car cela faisait trop. Mes enfants n'apprennent plus le piano car c'était avant le mercredi matin, et maintenant les samedis sont trop chargés. Tout ça pour des TAP qui ne sont pas de réelles activités !!! C'est pour nous un nivellement par le bas auquel nous sommes contraints.
- "non car pour les enfants qui allaient déjà en garderie ça change rien en terme d'horaire et c'est bcp mieux car maintenant ils sont encadrés par de vrais animateurs et font plein d'activités.
- Pas de bus ce jour là
- "Cette année pas vraiment dans la mesure ou personnellement je ne travaille pas les mercredis. L'an prochain par contre j'espère qu'il y aura une cantine, je ne pourrais pas récupérer mon enfant afin de le faire manger et ne pourrais pas être là à l'heure. Sans compter que je suis doublement sanctionnée par cette réforme, je suis enseignante et ma fille devra fréquenter la crèche jusqu'à 15h pour une matinée supplémentaire travaillée. Travailler plus, gagner la même chose et payer plus"
- c'est la course ! le marathon du mercredi. Avant nous faisions les devoirs le mercredi matin et les enfants soufflaient l'après-midi. Maintenant ils arrivent, on mange vite, on se dépêche de faire les devoirs avant les activités périscolaires

Vous trouverez l'ensemble des témoignages en « Annexe La Demie-journée »

➤ **Votre enfant a-t-il dû abandonner une activité extra scolaire depuis l'application de la réforme?**



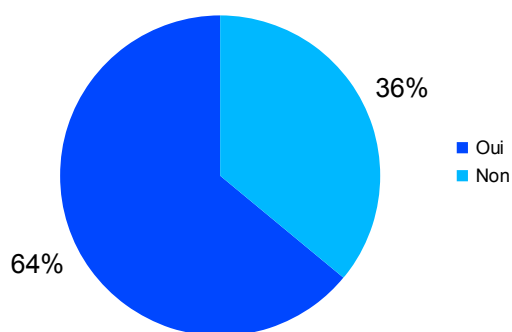
On note que 42% des enfants ont dû abandonner une activité extra-scolaire organisée par le biais d'une association locale.

V. Concernant votre organisation familiale:

➤ Votre enfant a-t-il les mêmes horaires tous les jours de la semaine ?

Oui
Non

64 %
36 %



Pour 36 % des enfants les jours n'ont pas tous le même rythme.

➤ Quel sont les horaires types de votre enfant

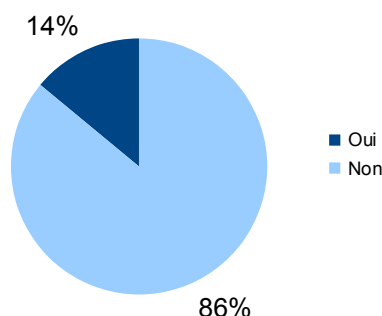
Il nous a été impossible de faire une liste exhaustive de tous les types d'horaires existants étant donné la diversité rencontrée. Nous pouvons néanmoins vous donner l'amplitude horaire de tous les enfants concernés.

- Horaires de rentrée de la matinée (lundi, mardi, jeudi, vendredi) : 8h00 à 8h 50
- Horaires de sortie de la matinée (lundi, mardi, jeudi, vendredi) : 11h00 à 12h05
- Horaires de rentrée Après midi : 13h00 à 14h30
- Horaires de sortie après midi : 14h45 à 16h45
- Horaires de rentrée de la ½ journée en plus : 8h30 à 9h30
- Horaires de sortie de la ½ journée en plus : 11h15 à 12h30

➤ Votre enfant utilise-t-il un transport scolaire ?

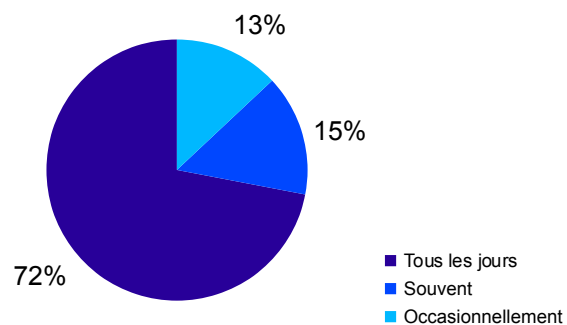
Non
Oui

86 %
14 %



➤ Si oui

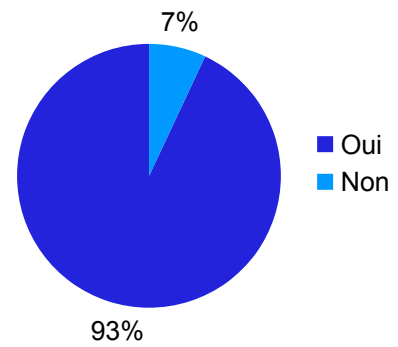
Tous les jours 72 %
Souvent 15 %
Occasionnellement 13 %



➤ Y a-t-il un accueil péri-scolaire (type garderie) dans votre établissement ?

Oui
Non

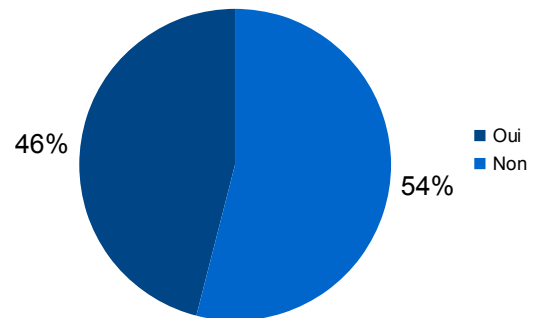
93 %
7 %



➤ Si oui : Votre enfant va t-il à la garderie?

Non
Oui

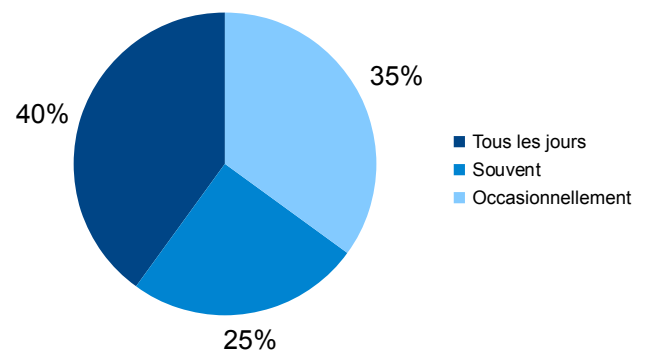
54 %
46 %



- Si oui : Va t-il à la garderie

Tous les jours
Occasionnellement
Souvent

42 %
35 %
24 %



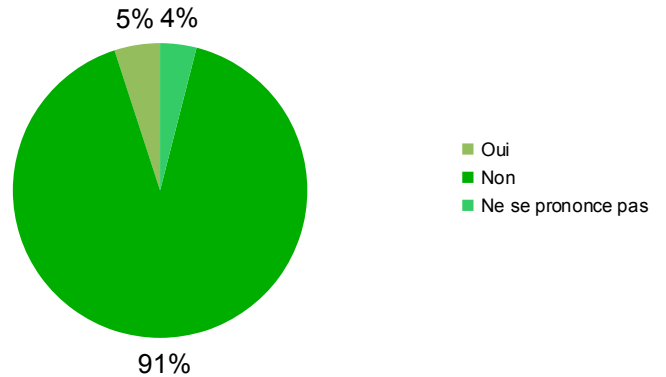
VI. Concernant la réforme et son but:

La gouvernement a mis en place la réforme pour :

- De meilleures conditions d'apprentissage, car les nouveaux rythmes scolaires correspondent mieux aux enfants,
- Une égalité d'accès à des activités extra/périscolaires,
- Un allègement de la journée.

➤ Pensez vous que la réforme atteint son objectif ?

Non	91 %
Oui	5 %
Ne se prononce pas	4 %



➤ Expliquez

OUI, le but de la réforme a été atteint :

- "Plus de 75 % de satisfaction après un trimestre de fonctionnement d'après le sondage auprès des familles et des enseignants.
- Les enfants sont plus disponibles pour la classe et après un peu de fatigue en début d'année, mes deux enfants se sont très bien mis, comme une grande partie des enfants du monde, à une semaine de presque 5 jours à l'école. Il faut juste apprendre à ""consommer"" avec modération les activités du TAP."
- Ma fille apprend plus vite et est moins fatigué donc plus d'écoute
- au contraire moi je dirais que ça leur apporte plus d'équilibre : ils finissent plus tôt leur concentration assis sur leur chaise pour faire des activités qui les détendent...et je crois que c'est bcp mieux.
- Pour les foyers dévalorisés où les parents connaissent le chômage c'est pas forcément bien qu'ils finissent plus tôt les enfants.
- il ne reste plus qu'à expliquer aux parents l'intérêt pédagogique des NAP à l'école, cela a permis aux enseignants (sur Montbéliard les enseignants sur la base du volontariat font partie des animateurs) de découvrir une autre facette de leurs élèves pour le plus grand bien de tous
- Ma fille n'est pas plus fatiguée qu'avant, le rythme ne bouge pas sur la semaine, elle peut faire plus d'activités extra-scolaires qu'avant, à sa grande joie.
- Pour ce qui est des apprentissages je ne vois pas de différences c'est vrai pour l'école en elle-même...mais les activités qui permettent ces nouveaux rythmes leur permettent de faire des apprentissages en dehors de l'école : ici nous avons pu leur faire profiter tout au long de l'année de cours d'italien, de cours de natation, d'Échec en plus de l'activité Aikido habituelle et aussi d'activités ponctuelles proposées par la commune quand elles en avaient envie...elles ont ainsi pu essayer le basket, l'aéroboxe, la gym, la cuisine...
- Ce nouveau rythme correspond davantage au rythme de travail des parents.

NON le but de la réforme n'a pas été atteint :

- "En tant qu'enseignante de maternelle, je ne perçois pas particulièrement d'effets positifs sur les apprentissages, je trouve les enfants ""azimutés"", en manque de repère et très fatigués. Les TAP ne sont pas soumis au taux d'encadrements défini par la convention caf, donc ils sont encadrés avec 1 adulte pour 25 maternelles, quand ils ne sont pas absents... Les conditions d'accueil sont limitées en termes de sécurité ET physique ET affectif...à l'ouverture des portes les enfants peuvent partir à l'injonction de ce que l'on suppose être sa mère, son père... ou pas! aucun ""contrôle"" n'est effectué par les encadrants. Effet positif : je suis très heureuse d'avoir un fils raisonnable!"
- Et pour l'allègement de la journée, je rappelle qu'il y a deux jours où ils finissent à 16 h et 16 h30 et que les autres jours sont à 15 h tout ça pour un jour en plus qui les fatigue beaucoup plus. Bref entre ""penser que cela peut être bien pour les enfants"" et la pratique, il y a un fossé. C'est une honte de prendre des enfants en otage pour faire semblant de faire bouger les choses dans l'éducation nationale. "
- Les TAP ne sont pas les mêmes dans les communes ""riches"" et pauvres! CECI AUGMENTE LES INÉGALITÉS et les DISPARITÉS! "
- dans les faits, il se produit exactement l'inverse du but recherché : les conditions d'apprentissage se détériorent car

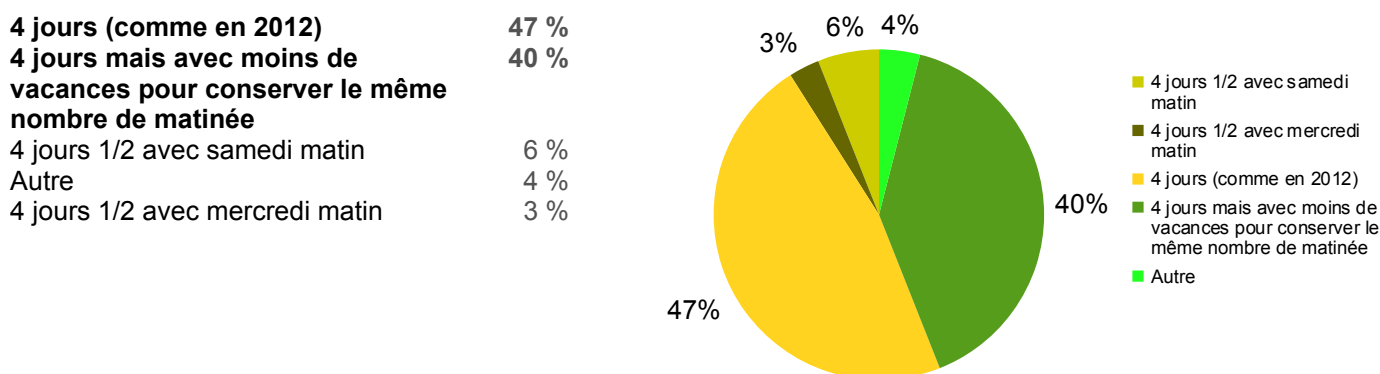
dès le jeudi après-midi les enfants sont tellement fatigués que les profs peinent à leur enseigner qqch, il y a de profondes INégalités entre les communes concernant les activités possibles. Si la journée est "allégée" de 45 minutes de cours, les enfants de maternelle ne voient pas la différence, puisque l'activité leur est faite par l'atsem qui aide la maîtresse, et leur semaine est très alourdie. Donc 0 bénéfice pour la réforme, que des inconvénients

- Les activités sont tellement différentes d'une commune à l'autre. Quand des communes proposent du ski l'hiver car elles sont proches des stations et d'autres font de la pâte à modeler, je ne trouve pas que ce soit une égalité d'accès à des activités. Quand ces activités sont payantes dans certaines communes et gratuites dans d'autres, idem. La fatigue des enfants est réelle même si certains disent que se serait plus lié au climat que nous avons cet hiver qu'aux rythmes scolaires ; de ce fait, je ne pense pas que les meilleures conditions d'apprentissages soient réunies.
- les conditions d'apprentissage n'ont pas changé, le nombre d'heures ne change pas, simplement c'est étalé sur 4,5 jours au lieu de 4 (ridicule), la journée n'est allégée en rien du fait que bcp d'enfants restent à l'école jusqu'à 16h30, je récupère au maximum mon fils à 15h15, pour qu'il se repose, **NON CETTE REFORME NE PAS DANS L'INTERET DE L'ENFANT**
- Je ne suis pas persuadée que l'apprentissage soit meilleur vu le temps qu'il passe en temps scolaire et qu'en fin de semaine il est tellement fatigué que les notions apprises ne sont que très peu mémorisées, Nous devons les revoir le week-end ! Les activités étant soumises à l'inscription de l'ALAE, elles ne sont pas "gratuites" et il faut un minimum de fréquentation pour payer le tarif le plus bas ! Or je préfère qu'il garde ses activités personnelles (il n'en a qu'une) et qu'il ait le temps de se reposer un peu, plutôt que de l'inscrire aux activités proposées. D'autant que je suis présente !
- "J'allais à l'école le Samedi matin dans les années 1980, et il y avait des mauvais élèves dans ma classe. Au début de la scolarité de ma fille aînée, avec la semaine à quatre jours, il y avait des mauvais élèves dans sa classe. Nous sommes passés à quatre jours et demi avec école le Mercredi matin, et il y a encore de mauvais élèves dans sa classe... Que doit-on en déduire ?
- **IL N'Y A PAS D'ACTIVITES PERISCOLAIRES MISES EN PLACE SUR NOTRE COMMUNE. NOUS DEVONS FAIRE APPEL A DES ASSOCIATIONS SUR D'AUTRES COMMUNES ET LES HORAIRES NE CORRESPONDENT PAS A NOS HORAIRES DE TRAVAIL OU D'ECOLE DES ENFANTS."**

Vous trouverez la totalité des commentaires dans « Annexe But »

VII. Seriez vous pour une autre organisation du temps scolaire?

➤ Organisation souhaitée

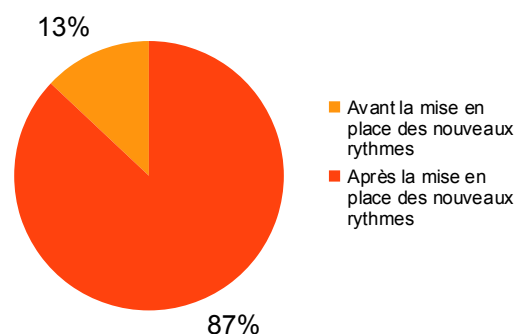


➤ Avez vous déjà envisagé de mettre votre enfant dans une école privée?



➤ **Si oui:**

Après la mise en place des nouveaux rythmes 87 %
Avant la mise en place des nouveaux rythmes 13 %



VIII. Autres commentaires

- A cause des nouveaux rythmes scolaires, et constatant la REGRESSION des acquisitions par rapport à l'année précédente, nous inscrivons nos enfants dans le privé dès à présent.
- J'ai peur pour l'avenir de mes enfants ce système c'est la perte de l'objectif de l'école qui est d'apprendre à lire, écrire et instruire. Le gouvernement se détourne de cet objectif et c'est le péril de l'école. Le privé restera une alternative à cette grande mascarade.
- Je ne souhaiterai pas revenir en arrière. Une bonne application des nouveaux rythmes est tout à fait à l'avantage de mes enfants. "
- C'est facile de prendre des décisions derrière son bureau sans jamais être sur le terrain et être soutenu par des gens dans cette décision c'est facile quand on paye.
- "Il faut arrêter de dire que la raison principale est qu'il ne traînent plus dans les cages d'escaliers, je crois qu'ils se trompent de populations, c'est pas à 3 ans ni à 10 ans qu'un gamin est seul dans les escaliers.
- cette réforme est mauvaise pour l'enfant, pour l'élève, pour les enseignants, pour les intervenants à cause de la précarité de leur contrat, pour les associations qui se vident, pour les atsems épuisés et travaillant dans de mauvaises conditions... elle ne prévoit RIEN pour les enfants en situation de handicap, ayant besoin d'AVS...
- Dans notre commune, le maire le petit doigt sur la couture du pantalon a appliqué sans aucune concertation. Pour montrer que cette réforme était une bonne chose, le recteur a accordé, à l'encontre du texte, toutes les dérogations. Nous n'avons pas pu rencontrer le responsable et les animateurs malgré des demandes écrites (courrier avec AR). Les TAP ne sont qu'un salmigondis d'occupation du temps. C'est un fiasco total et la mairie se gargarise au mépris des parents qui sont mécontents.
- "Je suis déçue que ma commune se soit jeté tête première dans cette réforme; en sachant qu'on a peu de moyens financiers. Cause/Effet : nos élus commencent à nous parler que le transport scolaire(jusque là gratuit) va certainement devenir payant.-
- Avec les 4 jours mon enfant avait des très bon résultats scolaires, depuis les 4 jours 1/2 on rame pour ne pas le faire décrocher!
- Nous avons même envisagé de monter une structure privée hors contrat pour éviter cette réforme... Et bien d'autres à venir (autrement plus grave... À moins que tout ça ne soit lié: soustraire les enfants à leur environnement familial pour mieux les ""formater""...)"
- En tant qu'enseignante et maman, je pense que la semaine de 4 jours est la meilleure organisation, les enfants sont moins fatigués que quand il y avait école le samedi matin avant 2008, et moins fatigués qu'avec la réforme et le mercredi matin... La différence est flagrante.
- Pendant les activités périscolaires, les animateurs encadrent mal les enfants et ces derniers en profitent pour s'injurier et se taper. Pour finir, ils laissent sortir les enfants même si leurs parents ne sont pas à la sortie de l'école.....c'est du grand n'importe quoi...
- "Il est inadmissible que le privé ne soit pas obligé de passer aux 4 jours et Demi! Les enfants du privé ont ils un autre rythme que ceux du public ?
- La semaine de 4j était idéale. Les résultats scolaires des régions à 4j depuis longtemps n'était pas inférieurs à ceux qui ont toujours gardé la semaine de 4.5j. Le problème est dans le volume horaire annuel d'enseignement des matières fondamentales qui se réduit dangereusement au profit de disciplines plus ludiques. Il faudrait savoir lire, écrire, compter avant de faire de l'anglais !
- "Je suis pour le retour à la semaine des 4 jours qui étaient très bien avec des moyens supplémentaires pour permettre moins d'élèves par classe et plus de prises en charge des élèves en difficultés dans toutes les écoles

(et pas que dans les zones d'éducation prioritaire, plus de psychologues). Et Plus d'intervenants en langues dans les écoles. Voilà les moyens pour améliorer l'école.

- Nous avons la chance dans la commune que l'éducation ait toujours été un centre d'intérêt des élus et d'avoir des bénévoles et des gens passionnés dans la commune. La chance aussi que les idées d'organisation émises par l'association des parents d'élèves ait été écoutée (faire 2 jours avec des TAPs plus longs pour permettre la mise en place d'une ""vraie"" activité. Il est anormal que les TAPs soient payants si l'on veut offrir un accès aux activités extra scolaire a tous (ce n'est pas le cas chez nous) - Ce rythme ne semble par contre pas adapté à la maternelle"
- L'école devrait être à 100% publique, gratuite et ouverte à tous les enfants pour garantir l'égalité et la réussite."
- Cette réforme est contraire à l'école voulu par Jules Ferry, dont le gouvernement se targue actuellement et aux principes de gratuités. Le gouvernement a voulu transférer une partie du coût de l'école sur les communes, c'est un impôt supplémentaire déguisé.

Vous trouverez la totalité des commentaires en annexe « Autres Commentaires »

IX. SYNTHÈSE

Nous vous avons présenté le sondage du Collectif Gilets Jaunes.

Vous pouvez constater que nous avons pris l'avis de tous les parents concernés (pour ou contre), nous n'avons fait aucune censure. Ce sondage a été soumis aux parents vivant les rythmes scolaires depuis septembre 2013, anonymement et sans aucune obligation.

Nous pouvons constater que la mise en application du décret du 24 janvier 2013 n'est pas en adéquation avec celui-ci..

Nous pouvons vous présenter quelques exemples :

Les TAP instaurés le mercredi matin dans certaines communes alors que l'application du décret l'interdit : il fallait absolument 5 matinées de minimum 3 heures de classe, ce qui n'est pas respecté partout. Suite aux PEDT demandés par les communes, les temps d'enseignements obligatoires de 3 heures minimum en matinée et de 5h30 maximum sur la journée ne sont pas instaurés dans toutes les écoles (Certaines écoles ont 6 heures par jour de classe, ou seulement 2 heures en matinée)...

Nous remarquons également que les principaux sujets d'inquiétude des parents sont :

Le manque de formation et/ou de qualifications des intervenants qui engendre des problèmes:

- insécurité (enfants dans la rue...)

- difficulté de gestion d'un groupe d'enfants variable de 14 en maternelle et 18 en élémentaire suite au décret du 2 août 2013.

- aucune formation en cas d'alerte incendie, ou en cas d'alerte de centrale nucléaire.....

L'intérêt pédagogique non ressenti.

La gestion de la fatigue, la gestion de la nervosité et de stress des enfants.

Nous remarquons également que la plupart des enfants participe aux activités parce que les parents n'ont pas d'autre choix vu leur mode de vie, leurs activités professionnelles...

Nous constatons aussi que les enfants en situation de handicap ou en difficulté scolaire, sont les grands oubliés de la réforme. Bien que la majorité d'entre eux assistent aux activités, nous pouvons également nous demander combien participent réellement à celles-ci et dans quelles conditions (absence d'AVS), leur suivi est plus difficile du point de vue médical (PAI).....

Le but de la réforme n'est pas compris dans la plupart des communes, tant et si bien que beaucoup de parents pensent mettre leurs enfants dans une école privée, certains élèves se retrouvent en difficultés scolaires, voire même en échec scolaire.

Pour finir, l'accroissement des inégalités est le principal aspect qui ressort de cette réforme.

Après examen des commentaires, ce qui ressort en majorité c'est l'inadaptation de cette réforme dans nos communes rurales (coût trop élevé, manque de locaux, manque de personnel, manque de transports), comme dans des communes urbaines plus riches (manque de locaux, manque de personnel).

Point de vue du Collectif des Gilets Jaunes :

Malgré le rapport des chrono-biologistes (qui n'étaient pas tous d'accord sur le sujet) nous remarquons que le principal sujet de contradiction est la fatigue des enfants. Trop de parents se plaignent de la fatigue de leurs enfants, qui les oblige à annuler soit une activité extra scolaire, soit une activité familiale de soirée ou de journée.

Nous ne pouvons que constater, au vue des résultats, que la réforme désolidarise les enfants de leur cocon familial et empêche les parents d'assumer leur devoir de parents (sorties, découvertes, ou tout simplement plaisir, éducation.....).

Nous avons peur également que cette réforme accroisse les difficultés scolaires et que malheureusement les résultats des futures études PISA soient encore plus mauvais que les précédents (à rappeler que l'étude de 2012 a été effectuée sur des enfants de 15 ans, qui étaient déjà à la semaine de 4 jours ½ pendant leur scolarité de maternelle et élémentaire).

A savoir que plusieurs études ont également présenté le bénéfice de la semaine de 4 jours sur les résultats scolaires.

Nous tenons aussi à vous signaler que notre principal cheval de bataille n'est pas que la ½ journée en plus, même si celle-ci pèse beaucoup dans la balance, nous pensons également que ce n'est pas en ajoutant des TAP, donc des activités autres, que les enfants apprendront mieux. Les élèves bénéficient déjà d'apprentissages secondaires au sein de leur établissement scolaire, il est nécessaire de revenir aux fondamentaux et non de surcharger nos enfants au travers des TAP.

Nous pensons que le principal sujet de discussion aurait dû être la modification des programmes, l'augmentation des effectifs d'enseignants, de RASED, d'ATSEM, d'AVS etc.... la diminution du nombre d'élèves par classe, afin de préserver l'intérêt de l'enfant.

Le collectif vous remercie d'avoir pris le temps de répondre à ce sondage, et d'avoir lu le rapport ci-dessus.



SONDAGE COLLECTIF GILETS JAUNES



ANNEXE TAP

Vous trouverez dans ce documents tous les commentaires concernant la question « III Les Temps d'Activités Peri-Educatifs » - Pourquoi votre enfant participe ou ne participe t-il pas aux TAP ?

Nous avons inscrit tous les commentaires que nous avons reçu, tels qu'ils sont, car nous pensons que tous les commentaires sont importants. Nous signalons que nous n'avons corrigé aucune fautes.

Pourquoi votre enfant va aux TAP :

- pendant les heures de garderie le soir donc payantes et entre midi et une heure déjà existante avant la réforme
- a 1 seule et c'est son choix
- parents actifs
- pas de possibilité de la récupérer à 15h45
- je travail
- Je ne peux pas aller le chercher à 14h15 le mardi et le jeudi!
- je travaille
- car sinon je me galère a aller les chercher a des heures différentes entre le primaire et la maternelle
- vu les horaires, pas le choix vu que 98% des enfants mangent a la cantine et que les TAP sont de 13h30 a 14h15
- par obligation
- parce que pendant les activités la mairie a supprimé le periscolaire donc je n'ai pas d'autre choix que de les y inscrire
- Étant donné que nous travaillons tous les deux nous ne pouvons pas le récupérer a 14h30
- pas le choix....
- parents travaillent
- Impossible de le récupérer avant 18h
- Si l'activité est intéressante et qu'elle apporte un vrai plus comparé aux activités que nous pourrions faire à la maison il y participe. Si ce n'est pas le cas, il n'y va pas.
- a cause de mon travail
- car sinon je me galère a aller les chercher a des heures différentes entre le primaire et la maternelle
- car sinon je me galère a aller les chercher a des heures différentes entre le primaire et la maternelle
- de 13h30 à 15h00 compliqué de récupérer mon enfant
- je ne peux pas aller les chercher à 15 h 45
- pr mon fils en ce2 il ont mis les TAP après la cantine pour faire sortir tout le monde à 16h30 sauf que ma fille qui est en PS pr elle les TAP sont de 15h45 à 16h30 donc c plus une obligation que tout les 2 participe au TAP qu' une volonté
- à cause du transport scolaire
- parce qu'il en a envie
- pas le choix....
- pas le choix! Les 2 parents travaillent.
- PERSONNE POUR ALLEZ LA CHERCHER
- car c'est elle qui me l'a demandé ! ce n ai pas les activités le probleme c le mercredi matin!
- les parents travaillent !
- on travaille
- je finis pas a15h mon travail!!!!
- Il joue dans la cours avec ses copains au ballon une fois par semaine
- Je travaille
- il a envie d'y aller
- pas le choix : les 2 parents travaillent
- par envie
- A sa demande

- Horaires de travail incompatibles avec école
- A SA DEMANDE
- obligation
- pas le choix....
- les activités sont prévues de 12h à 13h pour les enfants allant à la cantine et sont donc inévitables
- elles sont placées en début de journée, mes enfants mangent à la cantine donc pas le choix !
- pas le choix, les 2 parents travaillent
- parfois par obligation, parfois par choix
- Il va en étude pour faire ses devoirs sauf le vendredi au tap
- 2 j par semaine les TAP sont placées après la pause méridienne, donc je suis obligée de le laisser sur ces horaires là. Lorsqu'ils sont en fin de journée scolaire, je récupère mon enfant avant les TAP (ou je le fais récupérer par qq'1 -famille-)
- Obligé car en début d'après midi, après la cantine.
- Pas le choix, on ne peut pas récupérer notre fille à 15 h
- Parce que mes horaires de travail ne me permettent pas de le récupérer.
- parce qu'on travaille
- je bosse
- parents qui travaillent
- par choix de l'enfant
- Parce qu'elle aime ça
- "Parceque les horaires d'école le mercredi matin sont 8H30 - 10H30 ce qui est trop court. Les enfants participent soit à des APC dispensés par les enseignantes, soit à des ateliers ludiques dispensés par des ATSEM, pendant 1H, soit jusqu'à 11H30.
- (dans la question d'après j'ai répondu par défaut mais les activités ont lieu le mercredi matin et pas en début d'après-midi)"
- certains lui ont plu, mais n'ai pas de moyens de garde le mercredi à 10h30 en plus.
- personne pour les récupérer avant les taps
- ma fille reste à l'étude jusqu'à 18h donc pas le choix.
- Il est impossible de venir le chercher à 15h45 heure de fin d'école parce que les 2 parents travaillent jusqu'à 17h
- "Parce qu'il va aux periscolaire
- mais il n'y pas de TAP de plus que l'année dernière
- Aux premières questions de votre enquête vous avez oublié un paramètre important
- "Deux raisons : - professionnel : on travaille - inscription obligatoire pour 7 semaines"
- Pas le choix! Pas de bus scolaire avant la fin des TAP.
- "J'ai pris cette année un 80% à l'arrivée de mon 2ème enfant afin d'être plus avec eux notamment dès la sortie d'école qui était l'année dernière à 16h45.
- Je termine cette année à 16h, mon travail est à 20 mins de route.
- Cette année, à cause des TAP, fin de l'école : 16h, je ne peux donc pas être à l'heure à la sortie, il doit aller aux TAP et malgré mon arrivée devant l'école à 16h30 maxi après être passée chercher le bébé à la crèche, je dois attendre avec le bébé 30mins dans la voiture que l'heure des TAP termine, impossible de le sortir avant 17h !"
- L'école finit trop tôt pour que je puisse aller le chercher
- Ma commune propose des activités intéressantes : théâtre, arts plastique, éveil musical, informatique, jeux de balles.
- parce que je travaille et je ne peux donc pas les récupérer à 16H. Mais ce qu'à mis en place le maire d'Avermes est très bien. Activités très variées et changement à chaque période de vacances. Activités tous les jours de 16h à 17h pour ne pas désorganiser la journée des enfants et des parents. Nous avons le choix entre 10 à 18 activités prises en charge par la mairie.
- "parce que je ne peux venir chercher mon enfant à 15 heures.
- et que finalement, travaillant à mon domicile (je suis assistante maternelle), ça fait un moment en activité ailleurs qu'à la maison. "
- En ne peux pas aller le chercher la sortie est trop tôt
- Impossibilité de venir chercher l'enfant avant pour raison professionnelle du papa et de la maman.
- "Mes filles ont le droit de choisir seulement deux activités et en plus elles ne peuvent finalement en faire qu'une par semaine car pas assez de place pour tous les enfants
- Du coup comme l'école fini maintenant à 15 h 45 , elles sont à la garderie pendant 2 heures 30 ..."
- Le mardi car je peux pas faire autrement
- Pas le choix on travail
- "Mes filles ont le droit de choisir seulement deux activités et en plus elles ne peuvent finalement en faire qu'une par semaine car pas assez de place pour tous les enfants
- Du coup comme l'école fini maintenant à 15 h 45 , elles sont à la garderie pendant 2 heures 30 ..."
- Pas de possibilité de la récupérer à 15h
- Pas le choix on travail

- pas possible d'aller le chercher à 15H45
- Pas le choix
- nous n'avons pas le choix nous travaillons
- il ny a pas d activité c est de la garderie
- Car elles sont en début d'après midi, les enfants allant à la cantine c'est plus simple, et on s'engage pour l'année à les mettre aux activités ... Et s'ils ne mangeaient pas, la coupure serait trop grande pour reprendre l'école ensuite.
- Je l ai inscrit car aller chercher mon fils a 15h je ne peux pas
- Travail des deux parents.
- Travail des deux parents.
- pour être avec les copines
- L ecole finis a 15h30heure ou les parents travaillent donc apres les tap ou plutot la garderie mon enfant enchaîne Sur la garderie payante
- Nous travaillons tout les deux
- Pas le choix!!!! On ne peut pas aller le chercher à 15h30 ou 16h!
- Horaires de travail des parents. TAP incontournables
- Parce que les horaires sont de. 13h 45 a. 14 h 30
- Les activités ont lieues de 15h30 à 16h30. Débauchant à 18h tous les soirs ma fille restait avant la réforme en garderie de 16h30 à 18h la semaine cela n'a pas changer depuis . Sauf qu'avant, ayant tous les mercredi elle pouvait avoir une journée dans la semaine pour dormir un peu plus et couper la semaine.
- Car je travaille dans l'animation au centre de loisirs de mon village depuis 9an, la où est scolarisée ma fille et que mon enfant a la sortie de l'école vient au centre de loisirs car pas d'autre moyen de garde
- Les horaires ne me laisse pas le choix que de le laisser puisque je travaille.
- Plus que 2 fois sur 3 par semaine. Le vendredi je peux venir les chercher à 15:30 et ça suffit car ils sont crevés et les TAP du vendredi ne sont pas intéressantes. Mais peu de parents comme moi peuvent venir chercher leurs enfants à 15:30 !! Les autres jours ils y participent car je ne peux pas venir les chercher À 15:30.
- Les horaires ne me laisse pas le choix que de le laisser puisque je travaille.
- Parce que son papa et moi travaillons....
- Parents qui travaillent
- je n'ai pas la possibilité de le récupérer à 15h30
- Nos horaires de travail ne nous permettent pas d'aller rechercher notre enfant avant le début des TAP
- Je ne peux pas le récupérer avant . Fin de l'école 15h15
- Impossible de venir la chercher avant!
- Car la directrice de l'école de Fonneuve(82) nous a obligé !
- "non car il y en avait pas avant
- et oui pour le mois de mars il y aura sur 4 jours une activité concernant le spectacle de fin d'année
- Uniquement le jeudi et le vendredi car mange a la cantine.
- En début d année elle y allait 3 fois par semaine, maintenant qu un seule jour. Car je travail et ne voulais pas payer plus la nourrice .
- Car lecole me la imposer
- Selon ce qui est proposé, elles y vont (musique, danse, jonglerie...)
- Nous travaillons tous les deux et n'avons d'autres possibilités que de lui faire subir ces TAP
- "car les jours ou je travaille je ne peux pas la recuperer ! donc est oblige d y aller tout le temps !
- je travaille à ce moment là certains jours; il apprécie d'y aller les autres soirs même si je suis dispo pour le récupérer.
- Elle voulait essayer car ça copine y était! Mais avec 6h de gym par semaine cela faisait de trop longue journée !
- Je ne peux pas récupérer ma fille a 16h. Sieste de son frère et sa soeur.
- Les horaires ne permettent pas de pouvoir le récupérer car nous travaillons. TAP : mardi de 13h30 a 14h45 et vendredi de 15h45 a 17h
- je n'ai pas le choix, les activités sont de 13h à 14h, je travaille et je ne peux pas le récupérer le midi, la nounou non plus car elle garde des bébés (heure de la sieste), si j'avais le choix, il n'irait pas!
- parce que je ne peux pas aller les récupérez, pas le choix
- "TAP à la pause méridienne/ participation les jours de cantine
- TAP LE MIDI"
- L'école finit à 15 h 30, impossible pour nous de récupérer notre enfant à cette heure là.
- parce que nous travaillons tous les 2
- "Dans un premier temps nous n'avons pas la possibilité de récupérer notre fille à 16h15 (oui il y a des gens qui travaillent Messieurs les Elus) !
- Ensuite, nous avons bien eu quelques activités... 1 personne pour 20 enfants !
- et cela fait plus de 2 mois qu'il n'y a plus rien (soucis avec les associations ou personnes choisies pour les activités)"
- participe aux activités selon les activités proposé, selon ses souhaits

- Nous travaillons.
- Parce qu'on ne peut pas la récupérer, ça nous ferait trop courir.
- Parce que je travaille et que je n'ai pas le choix .
- "Par obligation c est le midi et il mange à la cantine deux fois par semaine.
- Lorsque il ne mange pas à la cantine je suis obligé de le mettre au Tap car mon autre fils qui va lui a l élémentaire reprend plus tôt car tap après l école.
- Pour mon fils de maternelle, le tap ça ne lui plait pas !
- Pour mon grand en élémentaire, ça dépend des activités mais celles ci sont souvent les mêmes qui reviennent et aussi les mêmes qu à l école (dont APC) exemple le théâtre qui est fait au tap et aussi apc du coup il y a une lassitude....."
- Pour mon organisation
- parce qu'on ne peut pas venir le récupérer à 15h45
- debut d'apres midi avant la classe
- car les activités proposées les interessent
- Parce que je travaille sur paris et que je rentre chez moi a 20 heures en raison des transports merdiques et que parce que ma fille aime ca ou l'inverse
- "Je travaille...
- pas le choix, nous ne pouvons le récupérer à 16h !!!!
- impossible de récupérer notre fille à 16 h
- TAP obligatoire pas le choix
- "car nous travaillons donc le seul mode de garde pas très cher reste le peri scolaire de 15h 30 à 17h.
- pour les parents qui terminent le travail après 17h , il faut encore trouver un mode de garde pour 17h, de ce fait l'enfant sur une seule et même journée doit se repérer sur trois temps avec différente personne.
- les TAP sont que le lundi de 15h45 à 16h 30 gratuit pour une partie des élèves. pour le reste du temps c'est du peri scolaire payant
- Parce qu il n y en a qu une qui est de la Baby gym qu elle a envie d y aller et que c est le vendredi. Et quz nous avons été prélevé 10€ pour les activités debl année qui n ont été mises en place qu au deuxième trimestre
- "Mon enfant teste depuis le début de l'année des activités différentes avec incitation des animateurs voir peut être même obligation au début??
- Mais plus l'année avance et moins il en fait car ne souhaite pas préfère jouer avec les copains dans la cour ou rentrer à la maison si cela était possible"
- Elle est rentré à la fin du 1er trimestre avant les vacances avec un prospectus donnant les activités périscolaires du 2ème trimestre et en me disant je veux faire ça après les vacances.
- Par obligation du fait du métier des parents
- une journée la semaine pas le choix a cause des horaires
- les tap en milieu de journee
- Travaillant tous les 2 nous ne pouvons pas aller la chercher a la sortie de la classe
- "Nous travaillons, donc, de fait, certains TAP ayant lieu après manger...
- Par contre, lorsque nous sommes de repos en semaine, notre enfant finit sa semaine à 15h45 car il ne va pas au TAP et du coup, a le sentiment d'avoir vraiment une journée allégée."
- parents travaillent...
- Parce que le récupérer a 15h ça fait trop tôt quand on travaille ... Qui quitte a 15 du travail ????
- Lorsque je les mets à la cantine les tap sont de 13h30 à 14h30 donc ils y vont.
- a la demande de mon enfant il va 2 fois par semaine aux TAPS, je suis contre cette reforme, mon fils est fatigué par le rythme et aussi d'avoir un intervenants différent chaque soir pour les TAPS. La Mairie a mis en place beaucoup d'activités (foot, basket, tennis, poterie, art de la rue, decouverte musicale..... et beaucoup d'autres), nos enfants ont de la chance d'avoir autant de choix, mais c'est usant pour eux
- Pas le choix de participer aux TAP quand les parents travaillent ! Impossible de les récupérer à 16H
- "Pas le choix, on travaille tous les jours !!!!
- Impossible de la récupérer à 16H !! Déjà qu'on a dû mal à la récupérer à la garderie à 19H ! C'est long pour un enfant de 3 ans...."
- parce qu'il en a envie.
- Parce qu'il y a un ramassage scolaire et que la nourrice ne peux pas aller chercher mon enfant. de plus, je n'ai pas envie de payer plus de nourrice.
- "Parce que les TAP sont sur la pause méridienne et donc la communauté de communes nous ""prend en otage"". Nous travaillons à 30 km et nous n'avons aucune possibilité de ne pas faire participer nos enfants aux TAP. Elles deviennent donc de fait, obligatoires ! C'est inadmissible, d'autant plus qu'elles sont sans aucun intérêt : ballon prisonnier dans un champ, mandalas en graines ...
- au début pour essayer (découverte pour les enfants) et puis aussi pour une question d'organisation car quand on a plusieurs enfants, si ils sont regroupés dans un même lieu et à proximité,c'est plus simple. Mais les points négatifs: en fin de journée, payante, la fréquence (pas assez surtout les 4 premiers mois car activité au nombre de 4 sur 4 mois), les horaires 1/2 heure pour certaine, 1h pour d'autres....
- pour le côté découverte d'une ou plusieurs activités

- Pour attendre le bus ==> obligation
- parce que nous travaillons et nous ne pouvons pas les rechercher. Et en plus il aime bien.
- Une fois, par curiosité
- Pas le choix.
- quand on travaille récupérer ses enfants à 15 h 30, c'est impossible, ça n'est pas un choix, c'est une obligation !!! donc les enfants passent plus de temps à l'école.
- parce que je travaille
- Je récupère ma nièce qui est en petite section et donc a la sieste en même temps que ma fille. En mettant ma fille aux TAP cela m'évite de faire un aller retour en plus avec un enfant de 1 an.
- Lorsque mon travail m'empêche de venir à chercher
- "par obligation ! ils n'ont pas envie d'aller aux tap mais étant en recherche d'emploi je les mets car si je viens à trouver du travail je les mettrais ou ????"
- mes enfants detestent les taps surtout ma fille de 10ans pour elle c'est nul et sans interet !!!
- pas la possibilité d aller le chercher a 15h45
- parce qu'il prend le transport scolaire et que les horaires de celui-ci sont mis en place par rapport aux TAP.
- 1 fois par semaine uniquement parce qu'une des tap l'intéresse
- Quand mon travail ne me permet pas de la récupérer à 15h30
- Les TAP sont de 14h à 14h45. Il déjeune à l'école, difficile de le récupérer pendant ces 45Min.
- Il prend le car qui passe après les TAP
- Je devrais répondre oui et non en tant que externe il ne peut que rejoindre le groupe un peu plus tard soit venir pour 20min!!!!!! Malheureusement je suis contrainte de l'emmener sinon je peux pas mettre les plus jeunes à la sieste qui leur est indispensable
- Il ne peut par contre pas participer à toutes les activités proposées car lorsque des activités ont lieu en dehors de l'école le temps d'APC (activités pédagogiques complémentaires) fait en classe se termine trop tard pour rejoindre le groupe qui part en activités.
- Pour pouvoir bénéficier de l'étude après !
- Pas assez de place pour tous les enfants, manque de choix dans les TAP, manque de budget, intervenants pas tous formés pour encadrer des enfants, temps de TAP trop courts (25 minutes) et horaires de sorties compliqués. Décisions prises par la mairie sans consultation avec les parents d'élèves/instits. Beaucoup de mécontentement.
- On travaille
- car le périscolaire est le midi de 13h40 à 14h35 et nous avons essayé de les ramener en classe à 14h40 sans le périscolaire et à cette heure la coupure est tellement longue sans le périscolaire que leur esprit sort du milieu scolaire et non pas envie de s'y remettre. mais le périscolaire reste compliqué pour mon fils qui a besoin d'une avo et avec cette réforme il se trouve que pour les demandes d'heure complémentaire en dehors des heures de scolarité et très compliqué et le délai d'attente est très long pour avoir une réponse. mon fils va donc en périscolaire sans avo et quand survient des moments compliqués pour lui les personnes présentes ne sont pas aptes à la situation car aucun renseignement se fait entre professeur et les animateurs du périscolaire et je ne parle même pas de la situation du mercredi après midi pour les parents qui travaillent et qui ne peuvent récupérer leurs enfants. ils seraient temps de penser au bien-être de nos enfants et cette réforme est tout le contraire ...
- Parce que son frère au même moment a APC et que je ne peux pas venir les chercher à des horaires décalés.
- Parce que je travaille et que je ne peux pas aller le chercher et plutôt que de rester à la garderie à rien faire, je préfère autant qu'il fasse une activité intéressante, mais une aide aux devoirs serait bienvenue
- Parce que je travaille et que je n'ai pas la possibilité de venir chercher mon enfant à 15h45
- les TAP sont sur l'heure du midi qui a été rallongée, il a maintenant de 2 heures ! C'est obligatoire et mon enfant y va une fois par semaine, pour faire du dessin ! le reste du temps il est dehors par tout les temps, c'est à dire 1 h 15 en tout.
- Parce que nous travaillons et que nous ne pouvons pas venir le chercher à 15h30!
- Car la 1ère heure est gratuite et il peut y faire ses devoirs avec sa maîtresse.
- parce qu'il le souhaite.
- Parce que je travaille tard!
- Je suis une maman qui travaille. Je suis otage de cette réforme et donc pas d'autres solutions de "garde".
- "C'est plutôt du périscolaire qui existait déjà avant. Géré par une association. Avec un forfait au mois et payant.
- Parce que 15h45 ça fait tôt pour récupérer son loulou quand on travaille. On s'organise comme on peut mais un jour par semaine périscolaire. "
- "2 jours par semaine les activités sont placées entre la pause méridienne et l'après midi de cours (13h30->14h15) il m'est donc impossible de venir le chercher pour 45 minutes, elle reste donc aux activités (contrainte et forcée !)
- 2 autres jours les activités sont en fin de journée scolaire, je me débrouille pour le récupérer ou le faire récupérer avant donc elle n'y va pas
- Il y a donc 2 réponses possibles: oui et non !
- idem pour les horaires: les activités ont lieu 2j en début d'après-midi, 2j en fin d'après-midi"
- Car il n'est pas possible de récupérer mes enfants à 15h 15, je suis une maman qui travaille !!
- Travaillant tous les 2 les enfants vont au périscolaire

- Il choisit selon ce qui est proposé
- "Car je suis assistante maternelle et que je ne me vois pas réveiller 4 bébés à 15h00 pour être à l'école à 15h45. L'école étant à 4km de mon domicile sans ramassage scolaire.
- Mes enfants y participent car je travaille et je ne peux donc pas les récupérer, ils sont donc pris en otage par cette réforme!!
- nos horaires de travail nous obligent à laisser notre fille de temps en temps aux tap
- Il travaille avec assez de facilités et fait ses devoirs rapidement donc je l'ai inscrit à quelques créneaux par semaine
- Parce qu'il m'est impossible d'être à 15h30 à l'école
- Pas le choix!!!
- parce que ses parents travaillent, et c'est impossible d'être à 15h30, 2 fois par semaine à la sortie de l'école
- Il mange à la cantine (2 services en fonction des jours de semaines : 12h ou 13h) et participe aux TAP soit de 12h à 12h45, soit de 13h à 13h45
- Mon mari et moi travaillons.
- CONTRAINTES HORAIRES
- Parce que je n'ai pas la possibilité de récupérer mes enfants à 15h30
- Je suis encore au travail à 15h30 et mon employeur ne peut pas me laisser partir à 15h pour être à la sortie à 15h30!!!! Mes enfants et moi sommes pris en OTAGE!!!!
- Je ne peux pas la récupérer à 15h45.
- 1 fois par semaine car pas plus de place. parce que l'activité lui plaît.
- nous travaillons tout les 2 et je trouve ça bien de faire terminer la journée d'école par des activités
- "INSCRIPTION A L'ANNEE OBLIGATOIREMENT DONC PAS LE CHOIX
- LES TAP ONT LIEU CHEZ NOUS CERTAINS JOURS EN DEBUT ET D'AUTRES EN FIN D'APRES MIDI"
- Dans un premier temps comme l'école fini à 15h30 je ne peux pas la récupérer. et dans un deuxième temps afin de ne pas avoir de décalage avec ses camarades de classe.
- On devait l'inscrire ou pas à l'année. Je ne l'aurai pas inscrit si j'avais eu une autre solution de garde pour les jours où je ne peux pas la récupérer
- En lien avec mes horaires de travail
- Parce que je travaille et ne peut pas la récupérer aux horaires de sortie de l'école. Les Tap étant de 15h30 à 16h30 et de 13h30 à 14h en alternance deux fois par semaine.
- En lien avec mes horaires de travail
- pas possibilité de la récupérer
- si pas tap, récré longue d'1 heure
- impossibilité de la récupérer à 15h30 le mardi (seul jour de la semaine où les tap sont organisées)
- EN GUISE DE GARDERIE CAR JE NE PEUX PAS RECUPERER MON ENFANT A LA SORTIE DE L'ECOLE
- POUR ETRE AVEC LES COPAINS
- Impossibilité de venir le chercher plus tôt
- Pas le choix vu mes horaires !
- Nous travaillons.
- parce que celles-ci sont entre midi et que tout ses copains y allaient.
- "Même si les activités ne leur plaisent pas, je les oblige car :
- 1/ sinon, elles se lèvent pour 2 heures d'école (je trouve ça ridicule)
- 2/ même s'il s'y passe des activités en dehors du programme c'est un moment où les enfants sont tous ensemble. Et font autre chose que de l'école et je trouve ça très bien.
- De plus les activités faites chez nous, éveillent les enfants (musique, art plastique, décoration de Noël, chants, approche de l'archéologie...)
- Les ateliers sont le mercredi en fin de matinée
- parce qu'on travaille !! et qu'on ne peut pas les récupérer à 15h30 !!
- être avec les copains
- Parce que ça lui plaît et que ça lui fait faire d'autres activités moins axées sur la réussite scolaire. Le programme scolaire est bcp trop important à mon goût....il ne passe pas le bac qd-même! Ça lui permet de souffler un peu.
- le papa et moi même travaillons tous les deux et les TAP se font de 15h45 à 16h30 on est donc obligé de le laisser. nous n'avons pas d'autres moyens de garde que la garderie qui se passe après les TAP.
- Il n'a pas le choix, le bus n'a pas changé d'horaire et personne ne peut venir le chercher avant, l'école est dans le village voisin.
- Impossible d'aller le récupérer à l'heure de sortie.
- Car sinon l'école finit à 16h et c'est trop tôt pour pouvoir me libérer et c'est un passage obligé pour pouvoir bénéficier de la garderie derrière
- Les activités sont soit sur le temps de midi ou en fin d'après midi. Tout dépend du cycle scolaire de l'enfant. On fonctionne par tranche de 45 min par jour. En gros pas le temps de faire grand chose.
- il rentre en bus qui ne passe qu'après l'école, puis nous ne pouvons pas nous libérer pour qu'il rentre plus tôt, autant donc qu'il participe.

- ça lui plaît, ça permet de ne pas être tout le temps assis ! Il a du mal à se concentrer du coup ça l'aide bien , ça permet d'être mieux à l'écoute
- nous travaillons !
- je travaille
- "POUR ETRE AVEC LES COPAINS
- ACTIVITES SOIT EN DEBUT DE AM OU FIN SELON LES JOURS"
- Avec mon mari nous sommes tous les 2 en activités (cadres tous les 2). récupérer nos enfants à 15h45, c'est mission impossible.
- Parce que notre activité professionnelle ne nous permet pas de récupérer nos enfants à la fin de l'école. De fait, leur temps à l'extérieur de la maison est allongé de 3h30 par semaine.
- Ma fille va au périscolaire, cela ne change rien en terme d'heure de présence mais allège la charge de concentration car les journées sont plus courtes
- "1. Elle est avec les copines
- 2. Les activités proposées lui plaisent, elle les aime"
- Je ne peux pas venir chercher mon enfant avant l'heure de la sortie (16h30)
- Qualité des activités proposées
- Parce que les 2 parents travaillent.
- Obligation professionnelle des parents
- Nous ne pouvons pas faire autrement
- Travail; pas possibilité d'aller le chercher à 15h
- parce que l'école finira trop tôt et je n'aurai pas encore quitté mon travail
- Parce que je ne peux pas récupérer mes enfants à 15.30
- Parce que nous travaillons !
- car je suis animatrice et donc il est obligé de rester jusqu'à 18h!
- Car je travaille
- PARCE QU'ELLE EN A ENVIE MAIS SEULEMENT 1 FOIS PAR SEMAINE
- il s'ennuyait à la maison et il est mieux aux TAP que devant la télé.
- Car c'est obligatoire
- Pas de mode de garde .
- pas le choix quand on travaille que de les laisser pas d'autre mode de garde alternatif proposer
- Parce que mon fils a son école à 6 kms donc 12 aller retour et prend le bus. Je n'ai donc pas le choix que de le laisser. Le gasoil coûte cher
- Pas le choix, je travaille
- Sinon il tourne en rond
- "Parce qu'elles sont gratuites et SURTOUT parce que vu l'heure où la classe se finit lors des jours de TAP (lundi et vendredi 14h45)
- mon fils de 2 ans 1/2 fait sa sieste
- Si je ne mets pas ma fille aux TAP, je suis obligé de le réveiller de sa sieste ... Déjà que je le lève le mercredi matin, c'est pas cool pour lui !"
- depuis cette nouvelle horaire je n'ai pas le choix que de laisser mon enfant car petite soeur de 21 mois à ce jour et 15h45 c'est encore son heure de sieste!!! donc j'attends qu'elle se réveille pour aller les chercher mais souvent il est 16h45 donc je les laisse aux TAP car je préfère qu'il reste au chaud plutôt qu'il joue dehors pendant 1h surtout l'hiver!!!! mais TAP nul (scrapbooking, perles etc....) que vous voulez vous le faire faire en à peine 35 min!!! TAP en fin d'après midi vu que nous sommes en RPI difficile refaire autrement soit disant à cause du transport scolaire. en tant que délégué parent d'élève, nous avons fait un question en février et pour la majeure partie des parents ils préfèrent la fin d'après midi et oui qui finit le soir à 15h45 donc les parents préfèrent les laisser au TAP plutôt que faire de la garderie!! pour moi c'est simplement de la garderie maquillée!!!
- depuis cette nouvelle horaire je n'ai pas le choix que de laisser mon enfant car petite soeur de 21 mois à ce jour et 15h45 c'est encore son heure de sieste!!! donc j'attends qu'elle se réveille pour aller les chercher mais souvent il est 16h45 donc je les laisse aux TAP car je préfère qu'il reste au chaud plutôt qu'il joue dehors pendant 1h surtout l'hiver!!!! mais TAP nul (scrapbooking, perles etc....) que vous voulez vous le faire faire en à peine 35 min!!! TAP en fin d'après midi vu que nous sommes en RPI difficile refaire autrement soit disant à cause du transport scolaire. en tant que délégué parent d'élève, nous avons fait un question en février et pour la majeure partie des parents ils préfèrent la fin d'après midi et oui qui finit le soir à 15h45 donc les parents préfèrent les laisser au TAP plutôt que faire de la garderie!! pour moi c'est simplement de la garderie maquillée!!!
- depuis cette nouvelle horaire je n'ai pas le choix que de laisser mon enfant car petite soeur de 21 mois à ce jour et 15h45 c'est encore son heure de sieste!!! donc j'attends qu'elle se réveille pour aller les chercher mais souvent il est 16h45 donc je les laisse aux TAP car je préfère qu'il reste au chaud plutôt qu'il joue dehors pendant 1h surtout l'hiver!!!! mais TAP nul (scrapbooking, perles etc....) que vous voulez vous le faire faire en à peine 35 min!!! TAP en fin d'après midi vu que nous sommes en RPI difficile refaire autrement soit disant à cause du transport scolaire. en tant que délégué parent d'élève, nous avons fait un question en février et pour la majeure partie des parents ils préfèrent la fin d'après midi et oui qui finit le soir à 15h45 donc les parents préfèrent les laisser au TAP plutôt que faire de la garderie!! pour moi c'est simplement de la garderie maquillée!!!

- Problème d'horaire les 2 parents travaillent on peut pas sortir à 15h30 et nous n'avons pas de nounou pr une question financière.
- je ne pouvais pas le récupérer à 15h30
- 2 fois par semaine car il m'en ont fait la demande
- PAS LE CHOIX
- Parce que on ne peut les récupérer à 15h30
- 1 seule activité sur 1 semestre, donc il n'y a plus d'activité.
- CAR NOUS TRAVAILLONS ET NE POUVONS PAS ALLER LA RECHERCHER À 15H30
- "Parce que je travaille pendant ce temps-là"
- Parce que ça lui plaît"
- Pas le choix, les 2 parents travaillent.
- Une des activités proposées lui convient mais pas les autres
- J'ai 3 enfants, nous travaillons donc on ne peut pas récupérer les enfants à 15h15 ou 15h30 selon le calendrier très alambiqué qui a été imposé. Les TAP sont parfois en début, parfois en fin d'après-midi sans aucune cohérence pour l'enfant.
- obligation due à la cantine
- PAS LE CHOIX!! Je pouvais aller les chercher à 15h15!!!
- parce que les parents travaillent aussi...
- les parents travaillent aussi
- parce qu'on ne peut pas aller les chercher à 15h45
- OUI mais il n'y a pas beaucoup d'activités d'organiser pour les plus petits, les activités sont pour les primaires.
- Pas le choix, nous travaillons et n'avons pas de mode de garde.
- Pour des raisons de travail, je ne peux pas aller les chercher à 15h45
- Les deux parents travaillons.
- Car on a pas le choix. On travaille donc on ne peut pas être à l'heure pour les récupérer
- Par obligation. Nous travaillons et ne pouvons les reprendre à 15h30.
- Pas le choix
- seulement le vendredi pour des questions d'horaires
- pas le choix
- Compris dans la journée d'école
- TAP de 13h30 à 14h15, je reprends le travail à 14h00, 2 fois par semaines, il arrive que mon enfant n'aille pas au TAP
- Organisation professionnelle
- Parce qu'elle veut y aller et qu'elle aime ce qu'elle y fait.
- ELLE ADORE
- elle le veut chaque matin sa préoccupation est de savoir avec qui elle est en activité
- "Oui par contre pas à toutes car pas assez de place..."
- Les activités ont lieu pendant le temps de midi chez nous...et donc ni en début d'am ou en fin d'am, je n'avais pas le choix de réponse plus bas"
- ne peux pas aller chercher l'enfant à 15h15
- Nous travaillons tout les deux
- pas le choix, je quitte mon poste à 17h...
- Pas de possibilité de venir les récupérer à 16h
- Pas d'autres moyens de garde
- "le jeudi après 14h15 de classe, les TAP pendant 1h30..."
- et je travaille à ce moment!..."
- J'ai souhaité que ma fille aille au tap car je trouve que finir l'école à 15h15 ou 15h30, c'est trop tôt. Je suis seule, je travaille, donc je l'ai inscrite au tap. J'aurais préféré que cette partie soit réservée à l'aide aux devoirs et aux leçons, mais il s'agissait plutôt d'activités sportives et de quelques activités du genre 'scoubidou, perles, coloriages'.
- Pas le choix
- "les activités sont mises sur la pause méridienne entre 11h45 et 14h.
- il y a 2 services restauration et les enfants sont par groupes pendant
- 45mn"
- Nous n'avons pas le choix car nous suitons pas assez tôt pr pouvoir aller le chercher. Notre fils est trop jeune pour rentrer à la maison. On ne peut demander à notre assistante maternelle de réveiller son petit frère et un autre enfant gardé pr aller chercher notre grand et repartir à peine 1h après chercher la sœur de l'autre enfant.
- Parce que je ne peux pas aller chercher mon enfant à 15h45.
- "Par envie..."
- nous travaillons, donc pas le choix
- parce qu'elle la demande car sur le papier tout était super intéressant mais ce n'était que sur le papier car au final ils ont fait que 30% de ce qui était écrit

- 1 fois sur 2
- Ce qui était proposé avait l'air bien. Mais déception !!! Et je n'ai pas de solution pour la faire garder .
- Ils sont les lundis et mardis après le déjeuner et les jeudis et vendredis c'est de la surveillance.
- "On travaille! Donc périscolaire matin et soir plus tap
- Activités 2 j en fin d'après midi 2 j en début "
- Pas le choix car l'école se termine à 15h45, TAP de 15h45 à 16h45, et comme nous travaillons nous pouvons pas aller les chercher à 15h45.
- Mes horaires professionnels ne me permettent pas de venir chercher ma fille à l'heure de la sortie (15h30). Ces journées sont donc plus longues que l'an dernier (1/4 d'heure de plus par jour en rapport à l'an passé) et elle doit en plus aller à l'école le mercredi matin.
- Je ne peux pas le récupérer à 15h20
- Il reste tous les soirs au centre de loisirs, et pour le même prix, il a la possibilité de faire musique le jeudi de 16h30 à 17h30. C'est la seule activité proposée en TAP (payante mais pour une somme très faible).
- il y en a tellement peu que tout le monde saute dessus donc ma fille a du en faire 3 fois depuis septembre
- Parce qu'elle a envie
- parce que je travail
- "celle en petite section non car elle reste en nourrice pour faire la sieste. c'est un choix purement personnel.
- Celle en CE2 y va quand elle en a envie car elle a la chance de pouvoir rentrer à la maison. sinon elle choisit en fonction de la thématique."
- variété et qualité des activités proposées et des intervenants
- enrichissant
- QUALITE DES INTERVENANTS ET ETENDUE DES DISCIPLINES PROPOSEES.
- Je travail
- Inscription d'office sur des listes pour toute la période (pas vraiment de choix) : sport (juste après le repas), "coloriage" à la cantine, chant (comme en classe) ou "cour"
- "Nous l'avons inscrit au AP pour qu'il profite comme les autres de ces activités et car je ne vais pas faire de la voiture toute la journée pour les récupérés avec des horaires décalés
- Je vous précise que je suis contre cette réforme et je milite pour qu'elle soit supprimée. Ce n'est certainement pas pour l'intérêt de nos enfants. "
- Mes horaires de travail ne me permettent pas de le récupérer à la sortie de la classe à 16 heures.
- choix financier
- "Les activités périscolaires normales ou les activités spécifiques mises en place pour la réforme ?
- Ma fille va au péri normal jusqu'à 17h30 tous les jours. En revanche elle n'a pas le droit de bénéficier de l'activité du mardi soir (de 16h à 17h30) car ce n'est pas proposé aux petites sections (elle va au péri normal du coup)"
- Parce qu'on travaille :)
- Pour faire autre chose que du péri classique
- Car il est content des activités et je ne peux pas le récupérer à 15h30.
- parce qu'elle le reclame.
- Au choix de l'enfant : si l'activité de l'enfant l'intéresse, il y va, sinon il rentre à la maison.
- Avant cette réforme, il allait déjà en garderie après l'école car nous travaillons, donc maintenant il va au TAP, et il adore.
- Il participe aux activités car nous, les parents, travaillons tous les deux donc nous n'avons pas la possibilité de le récupérer tous les jours à 15h15.
- mais tout et payant en plus il n'y a pas de place pour tous et le seul jour où une activité l'intéresse s'est le jour du soutien qui est le jeudi pour tout l'école alors l'activité commence à 15h30 et lui fini à 16h 30 donc pas pratique mais s'est l'association sinon s'est les enfants qui reste assis sur un banc à l'école
- ne pouvant pas le récupérer à 14h50 il reste aux TAP
- Parce que sinon, je dois le récupérer à 15h, et ce n'est pas possible.
- car travaillant jusqu'à 18 h je ne peux pas, à mon grand regret, venir le chercher à l'école à 15h35 !
- parce c'est bien pour l'épanouissement de l'enfant
- Parce que nous travaillons tous les deux. Parce qu'ils sont bien organisés et construits. Parce nos enfants souhaitent y participer.
- Parce que nous travaillons tous les deux. Parce qu'ils sont bien organisés et construits. Parce nos enfants souhaitent y participer.
- je travaille
- activités qui lui permet de découvrir des choses qu'il ne connaît pas
- Nous ne pouvons le récupérer à la fin de l'école...
- Très intéressés au début mes enfants se sont inscrits mais devant le peu d'intérêt des activités proposées, dans les faits, se sont démotivés. Comme l'école termine désormais à 15h25 (!!!!) sont souvent obligés d'aller à la garderie où ils n'ont pas le droit de faire leurs devoirs.
- Pour ne pas payer la nounou
- Par nécessité au lieu de payer la nounou.

- Parce qu'il le souhaite, parce que je ne peux pas le récupérer plus tôt dans la journée.
- il n'est pas possible de la récupérer tous les jours à 15h15
- PAR PLAISIR
- parce que nous travaillons et ne pouvons venir le récupérer à 16h
- Car les tap sont en début d'après midi
- Car ayant une enfant en maternelle et une en primaire les horaires des tap sont différents
- Parce que nous travaillons et qu'il est obligé d'y aller.
- nous travaillons et pour le moment c'est gratuit
- "enfin en théorie, mon enfant est inscrit aux activités, mais en pratique, il s'agit de simple surveillance (style garderie) et non pas d'activités organisées ou encadrées par des gens formés !!
- car nous ne sommes pas disponibles pour le récupérer à 15h30 le mardi et jeudi et 16h le lundi et vendredi!!!!
- car nous travaillons mon mari et moi-même et que nous ne pouvons pas aller le chercher à 15h45
- parce que celles-ci se passent en majeure partie après la coupure déjeuner....
- Elles sont intéressantes et ludiques: modelage, contes, marionnettes...
- Parce que c'est en début d'après midi et que, ils ne sont "que" 5 externes donc, si je ne la mettais pas, ça serait LA SEULE de toute l'école.....
- Pas le choix (horaires)
- Parce que c'est le seul truc qui peut être bénéfique dans cette réforme donc autant qu'il en profite
- "Uniquement parce que je n'ai pas le choix de faire autrement.
- C'est seulement du temps de garderie en plus."
- Nous travaillons.
- parce que je suis occupée le mercredi matin donc je n'ai pas le temps de faire ce que j'ai à faire en 2h en temps (9h - 11h)
- Je n'ai pas le choix ma fille est scolarisée en dehors de ma commune (clis) et c'est le Conseil Général d'Ardèche qui met en place les taxi aller/retour à 16h30
- 3 jours sur 4 elle y participe car je ne peux la récupérer à 15h45
- Activité le mercredi matin de 11h à 12h
- Parce que je n'ai pas le choix
- Car hélas je n'ai pas le choix !
- Mise en place à la rentrée prochaine. Y participera par commodité et pour faire comme les copains....
- Je ne peux pas venir le chercher à 16h.
- Avant d'être contre cette réforme à 100 % je voulais voir ce que cela pouvait leur apporter. En plus, à cette heure-ci personne ne peut me les récupérer.
- "Parce que je travaille et
- 2 jours par semaine il faudrait que je débauche à 15h pour aller chercher mon enfant.
- 2 jours par semaine ils ont les tap de 13h45 à 14h30. "
- Pas le choix mon patron veut pas m'offrir une heure par jour!
- à sa demande, parce que mon enfant veut être avec ces copains et copines, mais seul 50 % des enfants de la commune environ y participent. la plupart des enfants ne veulent pas y aller, car c'est répétitif. De plus le coût réel de cette réforme est masqué par la mairie, puisque les animateurs sont payés par des associations, auxquelles la mairie reverse des subventions.
- pas le choix, il y a deux écoles dans le regroupement sur deux communes différentes. J'ai un enfant dans chaque école et ils ont eu la bonne idée de faire les tap à des horaires différentes. Je n'avais pas l'intention de faire le taxi toute l'après midi !! (Tap à 14h30 pendant une heure pour Cazères et à 15h30 pendant une heure aussi au Vignau !!!!
- Parents qui travaillent donc tap et garderie soit environ 40h par semaine à l'école!
- Une fois par semaine, pas contrainte d'emploi du temps des parents, sinon pas d'intérêt particulier à ses TAP.
- Elles sont juste après la cantine à 13:30 et je travaille
- Parce que je n'ai pas le choix, j'en ai 5 et dans plusieurs écoles/collèges/lycée, différents et aucun qui sort à la même heure, cette réforme est une catastrophe pour les mamans de famille nombreuse
- quand l'heure du TAP arrive mon conjoint est moi on travaille !!!!!!!!
- Beaucoup d'activités sont proposées et très diverses. Cependant la prise en charge des enfants est mal adaptée pour les parents qui travaillent même si je ne rencontre que peu de problème mon fils étant apte à rentrer seul du fait de son âge mais je pense aux enfants plus jeunes!
- Pas le choix = garderie
- PAS LE CHOIX ON TRAVAILLE !!!!!
- Pas possible de concilier les horaires des TAP avec les horaires du travail. Obligée de les mettre à l'école...
- Oui et non car ce sont les atsem qui gèrent les tap donc c'est selon le nombre d'enfants. . De toute façon c'est plutôt de la garderie que des tap
- Ses parents travaillent...
- Parce que pas le choix à cause du travail

- parce qu'elle est censée découvrir d'autres domaines moins scolaires
- pas le choix à cause des transports scolaires
- Pas le choix je bosse
- Car de 13h30 à 14 h30 .
- Car, enseignante moi-même au sein de son école, je finis plus tard que lui et dois donc trouver une solution pour le faire garder.
- "Pas d'autre mode de garde
- Nous travaillons tard"
- Les activités ont lieu à 13h par les instits
- Horaire obligatoire à combler !
- Parce que je n'ai pas le choix mais j'envisage d'autres choix pour l'an prochain. Peu de places dans les activités proposées et le pôle récréatif est du coup surchargé 1 animateur pour 50-60 enfants mais la mairie est dans les clous au niveau global des activités et cela ne choque personne.
- car je travaille et que je ne peux pas garder mon enfant à la maison!

Pourquoi ne va-t-il pas aux TAP :

- Ils sont nul et en plus il manque la sécurité
- devoirs+fatigue
- Les gens s'occupant des enfants ne sont pas enseignants! Je ne leur fais pas confiance.
- Activité sans intérêt - Simple garderie à peine améliorée et seulement quelques jours par mois
- Plus inscrit aux activités
- aucun interet
- pas besoin de peillon pour divertir mes enfants
- Mal organisé et si je peux lui éviter en plus de rester encore à l'école cela n'est que mieux pour lui...au moins il se repose.
- aucun interet
- trop d'heure fatigue activites nul
- activites nul et les gens qui encadre nous les connaissent pas
- Eviter une fatigue supplémentaire
- contre la réforme et TAP absolument pas intéressant
- retiré depuis janvier, aucune activité, on récupère des enfants énervés. Ils disent on fait rien
- mon enfant et trop fatigué
- rentre a la maison
- je n'ai pas voulu l'inscrire, Je préfère qu'il rentre à la maison
- c'est trop bruyant et il s'ennuie
- pas confiance aux encadrants
- Il n'y en a pas cette année et pas pour les maternelles
- Ne veut pas
- je ne trouve pas le personnel assez compétant et les activités ne méritent pas la fatigue engendrée
- C'est une grande cours de récréation donc elle est mieux chez moi
- J'ai la chance d'avoir une nounou qui peut aller chercher mon fils à 16h.
- Je n'ai pas confiance
- Nullissime, fatigant et sans intérêt
- je trouve idiot de rallonger des journées par du sport ou autre alors qu'ils sont déjà bien assez fatigués et en + les TAP sont payant.
- Il n'y a aucunes activités mise en place
- quand je peux le récupérer je le fais car du coloriage du dessin du sport on en fait ensemble
- Je peux le récupérer à la sortie
- Je suis contre des activités coloriage mal surveillées
- trop fatigué, j'ai la possibilité de le récupérer à 15h30 car je ne travaille pas
- activités sans intérêt et enfant fatigué
- pas de planning d'activité pour les maternelles
- Trop fatigue
- activités de garderie, inintéressantes
- pour moi c'est juste de la garderie donc je préfère qu'il rentre à la maison
- aucune
- Je l'ai retiré des TAP
- trop contraignant donc temps repos pour les moyens
- 33 € par mois, le judo coûte moins cher
- car elle y participait au début, et suite à de nombreuses absences d'intervenants. .de punitions collective a

répétition, d'activités non adaptées (ballon prisonnier, chinois, relaid en saison hivernal!

- payante
- non encadrée coorrectement
- pas assez de places dans l'activité qu'elle avait choisit
- fatigue
- beaucoup trop fatigué
- Tap proposés uniquement au périscolaire pour les maternelles. Je suis disponible pour récupérer mon enfant.
- Trop chères
- Il refuse
- Nos enfants passent bien assez de temps en collectivité sans en plus devoir aller à des activités sans intérêt et payantes.
- car il n'y a pas! c'est juste de la garderie
- Ma fille est trop fatiguée pour y aller. Et elle ne veut pas y participer.
- Les activités pour ma fille en maternelle ne sont pas mises en places. Par contre mon grand y va! Elles ont lieu le mercredi après les 2h de classe
- elle n'en a pas envie.
- ma fille ne va à l'école que le matin et heureusement parce qu'elle est très fatiguée et si par malheur la réforme n'est pas abandonnée elle ne fréquentera jamais les tap qui sont tenus par des jeunes n'ayant que le bafou et je ne leur fais pas du tout confiance !!!!!!! c'est une aberration de laisser n'importe qui rentrer dans l'école de nos enfants un psychopathe peu avoir son bafou et s'occuper de nos enfants non merci bien trop risquer
- Elle n'ont aucun intérêt. Mes enfants vont à la garderie organisée par le centre culturel et s'y épanouissent contrairement à ceux qui vont au TAP et qui ne font rien.
- trop fatiguée, je vais le chercher
- je vais le chercher après l'école
- Parce qu'il a déjà presque 20 min de bus pour aller au pôle périscolaire et 15 min de goûter. Quand tout ça est fini il est l'heure de passer aux activités payantes.
- Je ne le mets pas à l'école l'après-midi.
- "activité non adaptée aux enfants
- - collage
- - découpage
- - jeux de société
- - activité trop courte"
- ne travaillant pas et habitant pas loin de l'école je les récupère le plus souvent possibles
- encadrées par des personnels non formés, non qualifiés, non remplacés en cas d'absence donc surcharge des autres groupes. Activités ayant lieu dans l'école, risque de perte de repères de la part des enfants
- "Trop fatiguée pour faire les devoirs sinon
- En plus les activités sont nulles d'après ses camarades donc elle est mieux chez ses grands parents "
- Trop longue semaine pour rajouter des activités le vendredi am... Mon petit, en ms, y participe 1 fois sur les 2 pour avoir les mêmes horaires que ses frères.
- Nous ne souhaitons pas confier notre enfant à des personnes plus ou moins qualifiées, pour des activités rarement intéressantes, et alourdir leurs semaines déjà trop remplies !
- le TAP est après l'école, il se termine à 17h donc après c'est le goûter devoirs et douche pour manger à 19 h avec deux enfants c'est déjà la course pour qu'il soit au lit à 20h30. Je l'ai mis le vendredi, comme leurs copines y vont.
- il ne faut pas exagérer, mon enfant est mort de fatigue, alors pourquoi une demi-journée de cours en plus pour en rajouter encore et encore....
- Rien mis en place
- Nous n'avons pas souhaité confier notre fille de 3 ans à des inconnus, pas forcément formés et qui devront gérer des groupes bien trop chargés. Les activités proposées ne sont pas non plus intéressantes. Ses journées et semaines sont déjà bien assez longues !
- Manque total de sécurité à mon goût. J'évite de laisser mon enfant à des petites jeunes qui n'ont pas conscience de l'ampleur de leur responsabilités face à nos enfants. Cela est de la garderie sans intérêt qui incite nos enfants à suivre les bêtises des autres!
- TAP sans intérêts et sans moyens
- Incompétence des anims et aucune sécurité garantie faute de communication. Opacité des activités. Aucune information sur le lieu et le contenu des activités
- Trop chère et inadmissible de payer pour occuper nos enfants
- Aucune activité n'est prévue. Il s'agit simplement d'une garderie payante.
- "pas envie
- pause méridienne trop longue, préfère faire une pause à la maison tranquille
- les activités ont lieu pendant la pause méridienne, soit avant le repas, soit après (selon le cycle)"
- Manque d'argent
- je peux le récupérer à 15h45 tous les jours

- les petites et moyennes sections n'ont pas droit aux activités ils finissent à 15h30 et le vendredi il n'y a aucune activité de proposé c'est 15h30 pour tout le monde
- Etant en maternelle se sont des activités similaires à ce qu'elle fait en classe.
- Il n'y en a pas
- il n'y en a pas
- Nous faisons les mêmes activités à la maison. Mais il dort déjà sur le chemin du retour
- Il ne reste aux activités qu'un seul jour par semaine ! Et ce n'est pas le jour où sa classe a une activité : dessin !
- parce qu'aucune activités n'a été mise en place
- Rien de proposer!
- activités impossibles et rallonge la semaine
- Multiples rendez-vous chaque semaine psychologue, psychométricienne et orthophoniste
- je ne vois pas l'intérêt, la semaine est déjà très longue les activités proposées sont inintéressantes alors à moins d'y être obligé je ne l'inscrirai jamais aux activités périscolaires
- Trop inintéressant et surveillé (ou pas) par des animateurs incompetents. Trop proposé ridicules : couture ou dessin . Grand manque de sécurité constaté sur le terrain.....
- Les écoles sont regroupées sur un pôle périscolaire à quelques kilomètres de l'école de nos enfants. Un bus les transporte pour l'aller mais pas pour le retour. On travaille donc on ne peut pas aller rechercher notre enfant. De plus, les activités se font de 16 h à 16 h 30 et nos enfants arrivent au pôle avec le bus vers 16h 20 donc ils ne font rien !!
- Je ne souhaite pas rallonger sa présence et les animateurs avouent qu'il y a trop d'enfants
- Activités coloriage, lecture de conte, ... Tout ce qu'ils font déjà à la maison.
- La journée est trop longue
- Au prix du tap et de la cantine faut faire un choix. Et passer 10h dans l'école de 7h30 à 17h30...il est où le rythme ?
- "Nous avons essayé les TAP jusqu'aux vacances de la Toussaint et devant la grande fatigue qui s'est installée, nous nous sommes organisés pour aller les chercher à 16 h tous les jours.
- Pas d'activités proposées pour la maternelle. Garderie proposée de 16h à 17h30
- Il n'y en a pas ! Il s'agit seulement d'une garderie, je préfère donc qu'il aille chez une nounou "au calme".
- A ce jour je ne l'ai pas inscrit car je boycottais le système mis en place sans notre avis.....Pour le dernier trimestre mon fils va participer aux jeux de société.....En effet voyant les autres faire des activités il m'a demandé d'y participer.....A voir
- Trop cher calculer en fonction du contenu familial . J'ai trois enfants
- Mon enfant étant différent (autisme) les animateurs ne sont pas formés pour le prendre en charge et s'en fiche donc nous pour aller le chercher. De plus le fait que ça change tout le temps d'animateurs n'est pas bon pour lui il a besoin de stabilité de voir les mêmes têtes chose impossible avec les tap.
- Ma fille n'est pas apte à faire une journée continue pour le moment.
- elle y participe au début mais a fini par arrêter. Trop fatiguer, chute des notes scolaires et ennui totale la bas.
- Passez son temps à faire du coloriage ou allez goûter à la maison de retraite en face de l'école.
- N'est pas au courant des activités mis en place ou non , pas trop de communication
- "je suis contre et de toutes façons les activités mises en place sont inintéressantes !!
- garderie améliorée : jardinage (nous habitons à la campagne !), pique-nique, jeu d'extérieur.....
- Parce qu'elles ont lieu le midi et que mes enfants ne mangent pas à la cantine.
- Elle fait déjà du sport à l'extérieur et l'activité musique commence à 17h30 pour finir à 18h15
- le comportement de certains animateurs ne donne pas envie de laisser mon enfant et nous ne savons pas quel diplôme ils possèdent, ni leur formation.
- ça ne l'intéresse pas, étant sur la pause méridienne il préfère ce qu'il a toujours fait depuis sa scolarité, jouer avec ses camarades dans la cour
- très déçu car animatrice débordée, car avec ce 2 aucune autorité. pas toujours le choix des activités. mon enfant est trop fatigué alors je le récupère à 15 h le mardi et le vendredi!
- Petite Section n'ont pas accès aux TAP car sur le temps de sieste
- très déçu car animatrice débordée, car avec ce 2 aucune autorité. pas toujours le choix des activités. mon enfant est trop fatigué alors je le récupère à 15 h le mardi et le vendredi!
- "trop d'ajustement durant l'année..on fini par les TAP dans la pause méridienne...
- " activités inintéressantes et trop chères et ils ont déjà des activités extra scolaire, je ne souhaite pas les fatiguer davantage.
- Il n'y a que 7 h de théâtre sur l'année et se n'est pas encore à son groupe.
- Je ne veux pas à cause de la fatigue déjà le lundi elle a du soutien jusqu'à 16h45 dû coup le mardi elle ne veut pas aller à l'école tellement sa fatigue surtout qu'en ms ils ne font plus la sieste et que au final nos enfants ont des journées plus longues les activités ici sont en début d'après-midi et en fin d'après-midi
- Les activités proposées manquent d'intérêt et étant d'une commune d'extérieur nous devons aller rechercher nos enfants en voiture
- parce que je boycotte !! jeux de société , foot (1 fois par mois) anglais (pas régulièrement) donc autant qu'il rentre à la maison !! sans intérêts !!

- Car activités inintéressantes.
- pas de vraie activité
- choix personnel au vu de l'incompétence des personnels recrutés et de l'inutilité des activités proposées.
- Car le temps de présence à l'école (garderie ou activité) est payant. Or nous n'avons pas les moyens de payer ce temps de présence supplémentaire. Je suis donc au travail à 6h du matin (et encore, j'ai la chance d'avoir la possibilité de le faire...) pour pouvoir récupérer les enfants à la sortie de l'école.
- À essayer mais n'aime pas C'était le tri sélectif !!!!!
- Attention, pour notre école les activités ont lieu le matin de 8h30 à 9h15. la question suivante n'est donc pas adaptée
- Je préfère les activités en famille
- je préfère les activités en famille
- "A cause des horaires, je ne travaille pas et mon fils finit à 16h30 (ou 16h00), pour qu'il puisse profiter des TAP, mises en place de 17h à 18h, il fallait que je le laisse 1/2 heure à la garderie qui est payante !!!
- De plus mettre les TAP si tard, je ne trouve pas cela très constructif vu la grande fatigue de mon fils le soir !!!!!"
- J'ai la chance de pouvoir venir chercher mes enfants à 16h et ils ne subissent pas les temps périscolaires.
- Je peux être présente à l'heure de sortie. Ouf !!
- il n'y en a aucunes juste quelques unes en début d'année depuis plus aucuns intervenants extérieurs
- inutile ! les taps les enfants n'apprennent rien de nouveau ! faire du dessin ils peuvent le faire à la maison ! Si encore il y avait des activités autres pourquoi pas mais la non !! ou encore je préférerais qu'ils aillent à la garderie !!!
- je récupère ma fille à la fin des cours soit 16h ou 15h30, sauf quand il y a apé ou apc vendredi ou jeudi 16h30
- En congé parental je récupère mes enfants à 15h45
- Cela allongerait encore plus sa semaine. De plus les TAP ne sont rien d'autre que de la garderie. Pas d'intervenant dans notre école car c'est trop cher.
- parce que il n'y a pas d'activité proposée ou très peu et elle ne sont pas intéressantes de plus elles sont payantes.
- Trop chère
- pas intéressant que du coloriage
- "Enfants trop nombreux.
- Organisation pas toujours claire ni détaillée.
- Activités inutiles."
- Aucune activité mise en place
- Son handicap ne lui permet pas d'y participer. Pas d'avis sur ce temps de tap !
- il s'agit uniquement d'une garde surveillée
- "les horaires ne conviennent pas 30 minutes d'attente entre les deux écoles
- tap de 15h30 à 16h30 la semaine est déjà bien longue pour le laisser une heure de plus par jour
- Pas de tap
- Les activités débutent à 15h30, ce qui oblige les enseignants à réveiller les enfants à 15h alors que j'estime qu'à cet âge, on ne réveille pas les enfants. Je garde donc mon fils à la maison l'après-midi où il peut dormir autant qu'il en a besoin, il ne se réveille jamais avant 16h.
- "je trouve que les activités ne sont pas intéressantes et non adaptées à l'âge des enfants
- de plus elles se passent dans les locaux scolaires je pense que les enfants passent assez de temps à l'école "
- Activités nulles ne permettant pas un épanouissement intellectuel de l'enfant
- pas d'activités
- Nous travaillons il va chez nounou ... Ayant plusieurs enfants elle ne peut pas être partout ...
- C'est sa première année d'école, et faisant la sieste l'après-midi, je préfère qu'elle les fasse à la maison sachant que je suis disponible
- Je le récupère à la fin du temps scolaire étant donné que je suis disponible.
- Il va à l'étude surveillée qui a lieu aux mêmes horaires
- "je l'ai mis les 2 1er mois mais j'ai préféré l'enlever des TAP car ma fille ayant dansé au soir après les TAP donc vers 18h30 il restait encore la douche le repas les devoirs donc pas couché avant 21h donc elle fait ses devoirs pendant l'heure de TAP et si pas de devoir elle joue ou on profite pour ce balade si il fait beau
- mais c'est dommage car le mardi elle faisait jeu de société et elle aimait bien mais comme on peut pas choisir c'est à dire qu'on est obligé de la mettre le mardi jeudi et vendredi donc j'ai préféré l'enlever et voir les changements si il y a pour la rentrée mais bon je me base pour apporter une amélioration des TAP "
- inintéressantes et payantes
- il faut payer, alors que ce sont les enseignants qui font les activités, donc pas de coupures, les enfants se trouvent tous dans un milieu où l'autorité c'est l'enseignant. pourquoi payer, avant pour les mêmes horaires je ne payais pas
- Car sinon il ne peut pas prendre le bus pour rentrer!!!!
- "Peu de moyen mis en œuvre pour la maternelle et je le récupère tous les midis afin de lui éviter la pause méridienne trop longue.
- Les activités ont lieu de 12h à 13h pendant que les petites sections mangent. Les moyens ne déjeunent donc qu'à 13h!"

- "Ma fille de 9 ans fait 5 h 00 de sport par semaine en plus de l'EPS à l'école, tout ça avec une matinée de repos en moins. Il lui faut donc des temps de pause pour ""ne rien faire"".
- Ma fille de 5 ans n'y participe pas non plus, car il n'y en a pas pour les maternelles."
- elle pratique de la danse en dehors de l'école . sa reste des enfants ya un temps pour tout et le repos il ont en besoin
- étant donné que plusieurs incidents ont eu lieu dans ma commune je ne prend plus le risque d'y mettre mes enfants, je me suis organisée avec nounou et famille pour les faire reprendre à la sortie des cours
- Les activités ne sont proposées que pendant la pause méridienne. Travaillant des journées de 12h et le weekend ma fille ne mange pas à la cantine tous les jours et ne peut donc en profiter. De plus de nombreuses activités ont été abandonnées en cours de route (animateur absent, lassitude des enfants...)
- je suis assistante maternelle, j'envoie mes enfants pour apprendre et non pour jouer! normalement les mercredi et les week end sont là pour ça!
- Tous les enfants ne peuvent y participer. Les TAP se font sur la pause méridienne et du coup il rentre déjeuner à la maison.
- Payant, 8 euros tout les 6 semaines
- Mon enfant y est allé au début mais s'ennuyait et était fatigué, donc je l'ai enlevé des TAPS
- Pas d'activités
- Trouve cela inintéressant, ne lui apporte rien de plus.
- Parce qu'il va au périscolaire et qu'aucun ATSEM ne récupère les enfants après l'heure de la sortie de l'école
- Horaires pas pratiques car les activités se déroulent en alternance les soirs de la semaine par niveau (1 jour les élémentaires et l'autre jour les maternelles) donc pas pratique pour la nounou, qui a également d'autres enfants en bas âges et se verrait donc obligée de faire de multiples allers-retours à l'école. De plus les places sont limitées.
- Ma fille est diabétique de type 1 et les horaires sont contraignants, très fatigants pour elle. Je suis en congé parental jusqu'à la rentrée de mon fils en septembre prochain donc je la récupère à 15h50 heure de sortie.
- Je préfère choisir des activités en dehors du cadre scolaire.
- "Personnel non compétent
- Aucune activité proposée,
- Les enfants restent la plus part du temps dans la cour durant 45 minutes"
- Trop fatigué, de plus la réforme devait alléger mais le TAP c'est esr math, lecture etc .
- "Pour la mise en place en septembre 2014, la mairie ne met pas en place les TAP mais continue avec le périscolaire à la charge des parents!!!"
- La question se pose : et quand le périscolaire est plein??? Donc afin de ne pas être en difficulté si ça arrive, je trouve une autre solution!!"
- car la journée d'école suffit et d'ailleurs mon enfant ne va pas à l'école l'après-midi dès que cela est possible.
- Inintéressant
- Pas d'activité mise en place pour les petite section au deuxième semestre et inadaptable pour le premier semestre.
- pas d'activités garderie normale
- Il n'y en a pas en ps!!!!!!ce n'est que du goûter.
- Je ne vois pas l'intérêt, contenu = garderie
- "Par choix depuis la maternelle notre fils va en école privée car il est né avec une malformation. Nous avons choisi un peu au hasard une école privée ayant de très petits effectifs.
- Nous sommes ravis de notre choix car entre tous les rendez-vous pour les différents suivis cela nous serait impossible de ne pas lui faire rater les cours !
- Je n'en reste pas moins en parfait accord avec ce groupe qui est contre cette réforme scolaire même si notre famille ne la subit pas pour le moment."
- Activités scolaire = garderie
- Pour le moment on est pas passé à la réforme pourvu que se soit annulé !!!
- Ils ne font que des jeux de groupe (alors que les enfants sont fatigués car ils font déjà 3x par semaine du sport avec la maîtresse...) ou du coloriage donc je l'ai enlevé depuis janvier. Surtout qu'avant janvier le taux d'encadrement n'était pas respecté donc ça ne me plaisait pas du tout ! Aucune association n'a voulu participer bénévolement pour les TAP...
- j'ai fait participer mes filles la 1ère semaine de septembre mais vu le désastre de l'organisation et de la mauvaise prise en charge de mes filles sur tout point de vue dont la sécurité, je les ai immédiatement désinscrites et je les récupère tout de suite après la classe à 15h20 car je peux me le permettre je suis en congé parental! je n'ai plus confiance en la prise en charge des enfants par les services de ma commune! et tant que cette réforme ne sera pas abrogée et que les services de la commune actuelle ne sera pas correctement formée pour prendre en charge des enfants je ne remettrai pas mes enfants aux TAP!
- "Pas de TAP mis en place.
- Il s'agit d'une simple garderie."
- Pas plus d'activités proposées
- activité pas sécurisée...j'ai retiré les enfants des TAP 2 semaines après la rentrée...
- Ce ne sont pas des TAP mais l'accueil pré et post scolaire, les activités ne commencent qu'à 16h30!
- "Pas de réelles activités proposées aux enfants (c'est de la garderie plus qu'autres choses)

- Les animateurs ne sont ni diplômés ni qualifiés, je n'ai pas confiance...
- J'ai la chance de ne pas travailler donc je récupère mon enfant à 16h."
- "Les nouveaux rythmes seront mis en place dans ma commune à partir de septembre 2014.
- Le maire n'a pas mis en place de TAP faute de moyens et ne souhaitant pas augmenter les impôts.
- Les horaires changent donc, l'école aura lieu le mercredi matin, mais les enfants seront simplement gardés jusqu'à 16h sans frais supplémentaires pour les parents."
- Aucune activité concrète n'est proposée ! Essaie des activités en début d'année et ma fille de 4 ans ne voulait plus y aller, elle était trop fatiguée et était gêner d'être avec des "grands" de l'école primaire ! Beaucoup trop d'enfants pour 2 animateurs ...
- Pas ou peu d'activités
- Pas de taux d'encadrement. On ne sait pas ce que nos enfants vont faire et surtout avec qui???? C'est des activités garderie sans concertation. On ne cautionne pas ses activités.
- car aucun intérêt pour nos enfants.....ils sont accablés de devoir.....en ce2 nous les considérons comme des collégiens...Quelle honte!!!!
- Mon enfant est suffisamment fatigué comme cela pour lui imposer d'autres activités d'autant plus fatigantes! Mais j'ai la chance de pouvoir le faire garder dans la famille, ce qui n'est pas le cas de tous les parents.
- il a essayé une fois mais ça n'était pas intéressant, je pense qu'il est mieux à la maison
- Je suis disponible pour mon enfant donc pas de périscolaire et plus de péri-éducatif car non satisfaisant.
- Étant en congé parental, je préfère récupérer ma fille pour lui permettre de profiter de ce temps libre pour être tranquille.
- Il est déjà assez fatigué comme ça pour lui rajouter encore 3H00 supplémentaires en collectivité avec des activités très lointaines de ce que l'on nous a fait miroiter. (art, musique, sport ...)
- Je ne veux pas et comme je ne travaille pas j'ai la chance de pouvoir les récupérer à 15H45
- J'ai la chance de pouvoir le récupérer à la fin des cours. Et mon enfant ne veut pas y aller. car il n'y a aucune activité qui lui plaisent.
- Par manque manque d'intérêt venant de leur part, de pédagogie, de dialogue, de sécurité. Il faut ajouter que nous ne sommes pas en Amazonie mais les sangsues sont là et nous disons stop a la ponction du porte monnaie!!!
- Ne veux pas de cette réforme
- "passage en septembre 2014 a 4 1/2 jours
- aucune activité autre que le périscolaire proposé "
- Peu confiance quant à la sécurité. Système d
- Pour faire du coloriage et des jeux de sociétés non merci
- "Parce que j'ai la chance d'avoir le choix de les récupérer ou non à 15h30.
- Vu la mise en place des tap et les problèmes d'encadrement, de moyens, je ne souhaite pas les mettre"
- nous l'avons désinscrit car pour lui cela signifie une punition. il ne souhaite pas y retourner.
- "Ma fille n'est heureusement pas concernée car j'ai fait l'heureux choix de la mettre en privée.
- Je pense que si elle avait eu à subir ça j'aurais été obligé de prendre quelqu'un car déjà que le centre de loisir elle trouve ça nul alors les TAP...
- J'ai rempli le reste car j'y suis obligée en répondant pour Paris
- "rien de vraiment intéressant et déjà assez fatigué comme ça.
- juste la recreactive le vendredi de 16h à 17h30 car pas le choix"
- Il va au périscolaire de manière irrégulière et les activités doivent être suivies
- Parce que je suis contre la semaine de 4.5 jours donc je ne mets pas mes enfants aux activités.
- Parce que je suis contre et parce que cela me coûte 2.30 euros de l'heure par enfant
- Pour rester dans la logique de la réforme. L'intérêt de l'enfant étant de quitter plus tôt la classe, nous nous sommes adaptés pour réduire le temps de collectivité. Nous travaillons différemment, pour être à la maison à leur retour de l'école.
- Je finis tous les jours sauf le mercredi à 15h30 et je ne travaille plus le mercredi am J'ai modifié mes horaires au bout de 15 jours de taps
- Trop fatiguer en rentrant
- Mal encadré pas assez de sécurité et pas le temps de faire quoi que ce soit en 1h sachant qu'il y a une perte de temps avec les déplacements
- "Le programme proposé est souvent inadapté à l'âge de mon enfant.
- Peu d'encadrants
- De plus mon enfant ne va pas à l'école l'après midi car avec les nouveaux horaires si il y allait, il ne ferait que dormir. Donc je préfère qu'il reste à la maison."
- je suis mère au foyer et je peux chercher mon enfant
- journée trop longue pour les enfants
- Soins médicaux
- prise en charge orthophoniste sur ce temps là pour la simple raison que je préfère que ma fille rate une activité qu'un temps classe!!!!
- il faut payer

- il n'y en a pas ici ! ça reste du simple péri, payant...
- PARCE QUE LES ACTIVITES SONT PAYANTES, ET DANS NOTRE TOUTE PETITE COMMUNE CELA REPRESENTE UN SURCOUT QUOTIDIEN TRES ELEVE POUR CHAQUE FAMILLE
- J'avais inscrit mes 2 filles, la grande a demandé d'elle même d'arrêter parce qu'elle s'ennuyait, la petite je l'ai retiré car elle était vraiment trop énervée et fatiguée.
- je peux la récupérer à 15h15
- pas le choix d'activité pour l'enfant celle-ci est imposée donc je n'ai pas voulu moi leurs imposer encore une activité en plus
- car ces activités sont complètes, le maximum était 12 enfants pour toute l'école, donc on fait un roulement un trimestre seulement, et une fois par semaine seulement.
- "Ce n'est en fait que du périscolaire encadré par du personnel sans qualification. Le plus grand est mieux soit chez la nourrice à décompresser AU CALME avant que je rentre et qu'il se soit détendu pour qu'on fasse sereinement ses devoirs, soit au tennis puisqu'il n'a plus la possibilité d'y aller le mercredi matin.
- Ma fille (petite section) n'est pas scolarisée l'après-midi, elle fait la sieste chez sa nourrice."
- Car c'est sur le midi et elles ne mangent pas à la cantine
- il préfère jouer dans la cour de récré
- Étant en congé parental je récupère ma fille afin de lui éviter tout simplement des journées plus longues.....
- Mal encadrées : manque de sécurité et les personnes qui encadrent ne sont pas qualifiées pour cela....
- Elles ne sont pas adaptées à son âge (5 ans) trop compliquées. Du coup c'est garderie avec atelier "dessin"
- pas d'encadrement digne de ce nom
- il n'y en a pas....
- trop le bazar et mes enfants n'aimaient pas du coup ce qui était proposé puisque différent des tracts que nous avons eu !!!! je l'ai donc retiré des activités !!
- Activité sportive extra-scolaire programmée avant la rentrée.
- "Payants!
- Bénévoles et employés communaux= Aucune association! GARDERIE AMÉLIORÉE !!!"
- trop de bazar à la mise en place !!
- "Pas mis en place encore
- Je répond en fonction de ce qui est prévu à la rentrée prochaine mais je suis déjà contre "
- aucun intérêt . Les activités s'apparentent à de la garderie
- "Il n'a pas envie d'y aller et comme je suis enseignante dans son école je le garde avec moi. Les tap ont lieu le matin avant la classe.
- Malheureusement il n'y en a pas. Uniquement de l'étude payante
- "Tap mis en place seulement pour les grandes sections
- Mon fils n'y a pas accès il est en moyenne section c'est donc la garderie.
- Pour la question suivante je ne pouvais pas répondre comme je le voulais, les TAP se déroulent de 10h45 à 11h45 le mercredi."
- Parce qu'à 15h45 quand l'école se termine, ils sont exténués et comme je ne travaille pas je préfère les récupérer.
- "les tap se font pendant la pause méridienne qui est de 11h45 à 14h par petits groupes tous les enfants n'ont pas accès le même jour et seulement pour ceux qui mangent à la cantine.
- Mes enfants rentrent manger à la maison donc n'ont pas le droit!
- Elles ne présentent aucun intérêt pour mon enfant, et compte tenu de son état de fatigue, j'aime autant qu'il rentre se reposer à la maison.
- Compte tenu de son état de fatigue, je préfère qu'il rentre à la maison pour se reposer
- Compte tenu de son état de fatigue je préfère qu'il rentre se reposer à la maison
- l'école se trouve en campagne donc pas les moyens pour leur trouver des activités autres que celles que l'on peut leur proposer en garderie
- je travaille tous les soirs à partir de 17h alors je les récupère à 15h45 pour leur goûter les devoirs .
- Ça se fera à la rentrée 2014
- Rien de transcendant de proposer si ce n'est un accueil périscolaire normal
- PAS DE TAP MIS EN PLACE DU COUP GARDERIE OBLIGE
- "n'ira pas à la rentrée.
- absence de projet et de personnel qualifié et compétent.
- simple garderie"
- Aucune activité proposée
- seulement 8 enfants sur 90 sont retenus pour les TAP qui n'ont lieu qu'une fois/semaine, le reste du temps : garderie. De plus on ne connaît pas les personnes qui s'occupent d'eux...
- Elles commencent à 16h30. Je viens chercher les enfants à 16h15, heure de sortie.
- Absence
- "Ma fille préfère jouer librement avec ses amies dans la cour.
- Le temps scolaire est suffisant pour elle, elle ne souhaite pas se remettre dans des activités encadrées."
- Les animateurs engagés n'inspirent aucune confiance. Peut-on confier nos enfants à des animateurs qui se

baladent le soir dans la rue une canette de bière à la main ?

- Que 3 activités proposées et nombre de place limité
- Je le reprend sinon ça allonge sa journée!!
- ca ne l'intéresse pas
- l'organisation des activités ne nous convient pas
- Je suis contre la réforme
- Je suis actuellement en disponibilité et plutôt défavorable à cette réforme, j'ai préféré garder mes enfants sachant également que lors des inscriptions nous n'avions aucune information claire concernant les activités proposées à nos enfants ni qui les encadrerait.
- en disponibilité, et pas de précision sur les activités donc pas inscrits
- en disponibilité et non connaissance des activités lors des inscriptions
- TAP INEXISTANTES !!!!
- "IL N'Y EN A PAS
- C PLUTOT DU COLORIAGE AU CLAE"
- PAS MIS EN PLACE
- il y en a pas !
- Mère au foyer
- PAYANTES
- "Il peut sortir plus tôt car il a de la chance que grands-parents ou parents viennent le chercher.
- Il préfère sortir plus tôt que de rester aux TAP.
- Par contre, il est pratiquement le seul de sa classe.
- Les autres enfants le regardent partir avec envie!"
- Pas confiance aux adultes qui encadrent et pas envie de faire subir à mes enfants des journées plus longues que l'année dernière (8h30-17h ou 17h30 au lieu de 8h30-16h30 l'année dernière) déjà qu'ils se lèvent le mercredi en plus!!
- il y en a très peu (j'ai pu en constater seulement 2 depuis la rentrée) et nous n'en sommes informés que par un vulgaire panneau d'environ 20cm/20cm. Par exemple il y a eu des cours de danse hip hop, le panneau n'est resté affiché que quelques jours, si nous ne relevons pas rapidement le numéro fourni, nous ne pouvions pas y inscrire nos enfants.
- De sept à déc, il a participé et depuis il n'y va pas, activités nules, encore plus énervé ...
- "Il n'y en a pas au sein de l'établissement scolaire !
- Les activités sont celles de l'ALAE !
- Pas toujours, il s'agit plus d'un temps de garderie qui est payant
- "aucun intérêt !
- Activités inintéressantes : ex le gnangnan style
- "Il n'y en a pas !
- Seuls les horaires de l'ALAE ont changé pour s'adapter à la nouvelle organisation."
- Au bout de 4 mois, il a été décidé que les maternelles n'auraient plus de TAP, ceux-ci empêchant les plus jeunes de faire la sieste et faisant perdre leurs repères aux plus petits
- Pas de tap mises en places
- il n'y en a pas eurien
- non concerné en maternelle, puisque les TAP sont sur le temps de sieste des PS et MS, soit en début d'après-midi. Seuls les plus grands MS et les GS peuvent y assister, au centre de loisirs tout proche mais à l'extérieur de l'enceinte de l'école.
- "les activités sont payantes et pas de qualité"
- Pas intéressant trop d'intervenants insécurité et surtout bien inutile aucun droit à la culture comme "promis"
- A participé un mois: plus fatigué et énervé en entrant donc n'y va plus!
- Il les trouve inintéressantes et préfère faire d'autres activités réellement culturelles à l'extérieur
- Scolarisé en petite section, les matinées de 3h20 sont déjà bien assez longues. De plus les enfants de maternelle sont juste gardés par les atsem.
- Il rentre à la maison, je refuse qu'il passe plus de temps encore en collectivité!
- Parce qu'il a la possibilité de rentrer à la maison à 16h et qu'il préfère choisir ses activités extra-scolaires. Les TAP ne l'intéressent pas.
- pas possible d'associer les horaires de bus avec les TAP.
- trop fatigué
- IL N'Y EN A PASque d'après-scolaire
- Mon fils ne pourra plus pratiquer le foot car ayant école les mercredi dès la rentrée 2014/2015
- il y a rien
- ma fille a essayé car ça copine y participait, mais devenue lassant car pas vraiment d'activités intéressantes et très fatiguées, vu que en plus elle a déjà une activité (6h de gym par semaine) ! en plus de cela payant dans notre école et pas les moyens pour!
- aucun encadrement réel, pas d'activités réellement proposées car pas de budget....

- J'ai la chance de pouvoir la récupérer....
- Enfant en difficulté d'apprentissage redoublement de CE1 avec mise en place d'une AVS arrivé fin décembre très attendu par mon fils depuis la demande. Dyslexie dysorthographe mixte auditive et visuelle, dyscalculie je le récupère tous les jours pour manger à la maison pour qui se repose pendant la pause méridienne en dehors du contexte scolaire car ses enfants ont très peu de concentrations pendant les heures de classes et le comble 5 jours d'affilés d'école n'est pas adapté pour ses enfants et tous les autres coupure du mercredi oblige.
- Parce qu'elle participe à ses séances de sports et pas le temps de faire les devoirs après les TAP (comme étude seulement un soir sur 2)
- Tap une seule fois par semaine (45 min.) le vendredi, seule après midi où je peux récupérer ma fille qui préfère goûter tranquillement à la maison plutôt que faire une activité imposée, bruyante et désorganisée.
- personnel non qualifié
- "Il n'y en a pas !!! Et même s'il y en avait, elles seraient sans doute payantes et nous n'aurions pas les moyens pour financer celles-ci..."
- N'AYANT PAS D'AUTRES CHOIX POUR VALIDER MES RÉPONSES AU QUESTIONNAIRE QUE RÉPONDRE AUX QUESTIONS OBLIGATOIRES SUR LES TAP BIEN QUE MA COMMUNE NE SOIT PAS CONCERNÉE, MERCI DE NE PAS PRENDRE EN COMPTE MES RÉPONSES À CELLES-CI EXCEPTÉES MES RÉPONSES AUX QUESTIONS ""En cas de ramassage scolaire : Si les activités avaient lieu après le passage du transport scolaire, votre enfant y participerait-il?"" et ""Quel types d'activités souhaiteriez vous pour votre enfant?"" et ""Souhaiteriez vous un retour aux anciens taux (10 enfants de -6 ans pour un adulte, 14 enfants de +6 ans pour un adulte) ?"" et ""Pensez vous que ces activités devraient être gratuites?""
- Parce que la collectivité de l'école c'est suffisant
- Les TAP n'existent pas encore
- Le périscolaire est de 15 h 45 à 18 h, il reste payant et en plus les enfants ont toujours leurs devoirs à faire.
- Car il n'est pas inscrit au périscolaire du village
- Elles ont lieu dans l'école, et pour moi l'école est faite pour travailler, pas pour jouer !!!
- Les activités ont lieu dans l'école, et pour moi, l'école est faite pour travailler, pas pour jouer !!!
- Les activités ont lieu dans l'école, et pour moi l'école est faite pour travailler, pas pour jouer !!!
- "Parce que : 1 / je ne travaille pas
- 2 / Il fait assez d'heure à l'école comme ça
- Nous sommes arrivés sur Brignoles en Aout 2013 et les rythmes étaient déjà mis en place donc je n'ai pas pu me prononcer aux 1ères questions."
- il est pas motivé il ne veut pas jouer il dit qu'il veut rentrer faire dodo(je le cite) depuis la mise en place de cette réforme mon fils pleure de plus en plus il ne veut pas aller à l'école il dit je le cite encore (maman c trop long l'école) c du grand n'importe quoi cette réforme en tout et pour tout
- Ma fille reste à l'étude et les activités ont lieu après donc trop tard ensuite pour la récupérer
- TAP qui n'intéressait pas mon fils qui faisait de la couture top pour un cp ??
- Je suis à la maison
- pas de places disponibles
- inintéressantes !
- Aucun tap intéressant. C'est une garderie payante!!!!
- Parce que travail de matin ou d'après midi si d'après-midi mamie est dispo est récupère tout en sachant que les taps sont les mardis et vendredis de 15H à 16H30.



SONDAGE COLLECTIF GILETS JAUNES



ANNEXE ORGANISATION DE LA DEMI-JOURNÉE

Vous trouverez dans ce documents tous les commentaires concernant la question « IV L'organisation de la ½ journée complémentaire » - La réforme influe-t-elle sur l'organisation familiale de la ½ journée supplémentaire - Si oui en quoi ?

Nous avons inscrit tous les commentaires que nous avons reçu, tels qu'ils sont, car nous pensons que tous les commentaires sont importants. Nous signalons que nous n'avons corrigé aucune fautes.

- sur le temps passer à la maison avec les enfants car en rentrant de l'école ils sont fatiguées donc tout ce passe très vite (gouter, bain, diner, coucher)
- enfant fatigué donc repas pris plus tôt , le papa ne profite plus de ses enfants.
- les apres midi .il fini une fois a 15h25 et 2 fois a 15h55 donc habitant a la campagne mes sorties sont limitees.
- Je suis obligée de faire appel aux mamies et d'organiser mon emploi du temps sur celui de l'école. Résultat c'est la course pour moi et mon enfant!
- "stress quotidien afin d'arriver au plus tôt pour récupérer mon enfant
- coucher plus tôt
- fini la petite trêve du mardi soir (même si on ne faisait pas des folies avant l'ambiance était à a détente, aujourd'hui le temps est plus compressé)"
- "Négatif. Les enfants sont plongés dans un rythme d'adulte. Leur niveau de fatigue est excessif et nuit à leurs capacités propres d'apprentissage.
- Nous boycottons les mercredi et refusons de les mettre à l'école le mercredi matin, ils ont des activités périscolaires qu'ils ne veulent pas stopper à cause de cette réforme stupide qui répond à une commande politique plus qu'à l'intérêt vrai des enfants."
- Je me suis arrangé avec mon travail pour avoir mes mercredi pour que mon fils se repose hors c est impossible vu qu il a école
- Plus de temps mort en semaine, plus de possibilités de prendre des rdv (médicaux ou autre), obligé de louper la classe pour certains rdv médicaux....
- "Leur horaire ayant été modifier l'après midi a 15h30 mn ca fait que bébé dort et bin ont le réveil super et enfant tellement énervée du mercredi jusqu'à la fin de semaine ca chamboule tout le monde il faut canaliser l'énervement et ce n'es pas facile
- Horaires différents tous les jours , activités le mercredi annulées...
- "devoirs tous les jours,meme le mercredi juste avant le sport.Enfants plus fatigués,couchés plus tot,c'est nul.
- plus droit aux services de garderie puisque mes enfants ne vont pas aux TAP,done si un est malade les 2 autres ne peuvent pas aller a l'ecole puisque je ne peux pas les recuperer a 15h30 si je suis chez le medecin"
- les enfants mangent une fois de plus par semaine à la cantine
- les horaires mal adapter bcp de fatigue des enfants ils sont perdu au niveau des horaires et on du mal a suivre a l'ecole surtout la demi journee
- s adapter au nouveaux horaires qui ne sont pas evidente pour les enfants assez perdurper surtout quand il rentre au cp qui sont deja perdu et doivent s adapter a la grde ecole et en plus avec ses nouveau horaire et la demi journee qui faut expliquer a l'enfant qu il doit encore aller a lecole le samedi matin au lieu de se reposer ou de profiter d un we entier ou mm de plu faire d activites donc l'enfant ne veu plu aller a l'ecole et se sent fatigues
- Devoirs le mercredi après-midi, journée peu rallongées pour des semaines plus longues....
- Je ne travaille pas le mercredi avant ma fille avait sport le mercredi matin depuis la rentree fini le sport
- "Beaucoup d'aller/retour 8:20 11:20 13:20 et 15h quand la journée s'arrête à 15h pour la mise en place des TAP .
- Ma fille a du mal à se projeter dans la journée ."
- c'est infernale , après midi trop coute c'est la course.
- Nous boycottons le SAMEDI matin. L'organisation du samedi matin, pour 3h de cours est trop importante. Et mon fils est crevé le samedi. Les 2 premiers samedi, il y est allé. Nous n'avons rien pu faire du WE car il dormait une

grosse partie du dimanche et du samedi après-midi. Il est en moyenne section.

- on passe plus de temps à courir toute la semaine et surtout le soir pour permettre à nos enfants de continuer leurs activités extrascolaires .
- prise de rdv ,
- Contraintes horaires nouvelles
- "mes enfants qui allaient régulièrement chez leurs grands-parents le mercredi n'y vont plus ou de temps en temps l'après-midi.
- Ils sont fatigués nous faisons donc moins de sortie que les années précédentes.
- je suis obligée de les laisser en TAP sinon je ne peux gérer les heures de sortie différents entre le primaire et la maternelle
- "Nous faisons bcp moins de chose EN FAMILLE !!
- En effet, le mardi soir était avant, une soirée ""filles"". Je récupérais ma fille à l'école et nous faisons tjs qlq chose toutes les deux (ballade, magasins, etc) Aujourd'hui ce n'est plus possible vu qu'il faut vite rentrer pour les devoirs/douche/ecole le lendemain.
- Le mercredi est devenue une journée marathon où nous ne faisons plus rien ensemble vu que, école le matin, manger/devoir le midi, danse l'après-midi et ensuite...il est l'heure de rentrer vu qu'il faut faire le goûter, douche, dîner et dodo pour école le jeudi....
- Avant le mercredi, nous faisons ""grasse mat"" puis, activité manuelle à la maison ou ciné, patinoire, piscine....Bref, un truc sympa quoi...."
- Les enfants ont moins d'activité extra-scolaire
- le mercredi matin nous faisons les devoirs et l'après-midi c'était libre chacun faisait des activités en fonction de ses envies. aujourd'hui c'est devoir et le temps libre est réduit.
- "nous allions au sport (gym) le mercredi matin... Impossible de garder ce sport avec les 4,5j...
- Puisque le créneau proposé cette année était le soir...
- Mon mari travaillant le week end c'était la seule journée que nous passions en famille. Les activités extra scolaires ont été déplacées à des soirs de la semaine.
- Nous sommes en garde alternée, aussi le lieu de scolarisation est situé sur le lieu d'habitation de leur maman et proche de mon travail, soit à 45 mn de mon domicile. Cependant mon épouse ne travaillant pas le mercredi (décision prise pour les enfants il y a quelques années !) nous ne pouvons plus les avoir à la maison le mercredi même après l'école, et ils ne passent plus le même temps qu'avant avec leur petite sœur.
- mes enfants sont fatigués, ont du mal à comprendre le rythme, n'aiment pas retourner à l'école l'après-midi car c'est inintéressant
- obligé de les laisser en tap car c'est ingérable de ne pas avoir les mêmes heures de sortie entre le primaire et la maternelle
- ne travaillant pas le samedi matin nous devons nous lever pour la porter à l'école
- Obligé de payer le centre de loisirs alors que l'an dernier ma fille était chez sa mamie qui n'a pas le permis dès le mardi soir !
- Il finit à 16h15 et nous n'avons aucune famille dans notre département donc organisation très compliquée
- il m'est impossible de récupérer mes enfants le mercredi après la cantine le centre de loisirs est obligatoire jusqu'à 16 h 30. j'ai dû aménager mon temps de travail en demandant un temps partiel le mercredi après-midi car certaines activités qu'ils pratiquent ont été déplacées le mercredi après-midi . pour pouvoir les récupérer à 12 h 30 je dois embaucher une nourrice qui les récupère à 11 h 30 et attend que j'arrive, je considère qu'à 8 et 9 ans ils sont trop jeunes pour rentrer seuls à la maison
- Sur l'organisation pas vraiment mais sur l'ambiance familiale oui puisque ma fille étant plus fatiguée le soir, on passe plus de temps à gérer ses pleurs de fatigue que de jouer avec elle.
- "Jusqu'à présent l'activité danse classique de ma fille se faisait le mercredi matin, cela a été déplacé le samedi matin.
- Et pas évident de se libérer à 11h quand on travaille pour récupérer son enfant et hors de question de la laisser en pèri pour traîner dans la cour de l'école. "
- le mercredi c'est chez mamie, comme elle habite à 40 km elle venait les chercher à la sortie de l'école le mardi soir et en profitait la journée entière du mercredi maintenant c'est plus possible, pourtant c'est bon pour l'équilibre de l'enfant.... aussi étant séparé le papa pouvait faire la même chose....
- L'heure d'arrivée du bus est plus tôt (changement en accord avec le conseil général et le transporteur) et si les parents ne sont pas là, les enfants traînent dans le village (on a pas de cage d'escaliers, nous) et le mercredi comme le samedi c'est plus difficile.
- Je ne mets mon enfant à l'école ni le mercredi ni aux Tap mais je dois le chercher plus tôt les autres jours (16h05) ce qui nous laisse moins de temps l'après-midi
- plus aucun repos pour les enfants, difficultés avec les devoirs, ambiance tendue
- "Mes enfants ont dû arrêter des activités qu'elles adoraient. En effet nous avons 4 filles, nous travaillons tous les 2 , ma femme fait en sorte de ne pas travailler le Mercredi et c'était le jour des activités...
- Cette réforme a privé mes filles de leur sport, nous n'avons conservé que la musique et elles sont malgré tout épuisées"
- sortie à 15h30 pas facile avec le travail , je suis assistante maternelle et ça me fait réveiller les petits que j'ai à la

sieste!!!!ça me fait également les mercredis en - sur mon salaire tout comme les centres sociaux!!!et autres

- Les activités proposés en maternelle me semble inintéressantes.. ma fille les trouvés bien donc je dois récupérer mon fils à 16h et ma fille 16h45...
- destruction des rythmes et épuisement total. enfants en larmes le matin au réveil malgré une heure de coucher très raisonnable.
- Pas de famille et on travaille! !!!!!
- Vu que c'est un regroupement scolaire mes fils ne quittent pas à la même heure je dois couper la sieste de mon bébé pour les récupérer
- "École plus tôt le matin donc faut lever la petite dernière beaucoup plus tôt il faut la lever pendant sa sieste pour aller chercher les grands
- le mercredi un centre aéré est en place mais non fonctionnel et non pratique donc organisation pour pas que mes enfants y aillent "
- Je vais changer de lieu de travail pour me rapprocher de l'école et éviter des journées à rallonge pour ma fille.
- OBLIGE DE DEMANDER AUX VOISINES DE RAMENER MA FILLE ET SI ELLES PEUVENT PAS BA JE SUIS BIEN EMBETTEE CAR PAS DE PERMIS ET J AI UNE AUTRE PETITE FILLE, HANDICAPEE....
- Oui car j ai un autre enfant qui va au cmpi le mercredi matin donc cours entre le collège , l école primaire et le cmpi !
- "Notre fille rentre seule les jeudis et mardis puisqu'elle finit à 16h00 et qu'il n'y a pas de TAP mis en place ces jours là !...
- Par ailleurs, notre fille ne peut plus participer à l'ensemble des activités qu'elles menaient avant la réforme, faute de temps. Nous le regrettons profondément parce que dans les clubs et écoles de musique elle avait affaire à des professionnels qui avaient de l'ambition pour elle et qui savaient la motiver. Pour nous cette réforme est synonyme de moins disant culturel et sportif, c'est tout à fait dommageable. Par ailleurs en 1/2 heure de TAP les activités ne peuvent guère être très pertinentes..."
- le mercredi ,ils faut qu'il se lèvent
- Merdier pour organiser la sortie d école
- Récupérer l'enfant plus tôt ou plus de garderie pour lui
- Je suis obligé d'amener mon fils à l'école le mercredi alors qu'il dormait au paravant et les enfants que je garde se reposaient également plus le mercredi
- Nos enfants sont épuisés par ce rythme soutenu ...et cela a des conséquences sur leurs comportements(fatigue: enervement....)
- Le sport du mardi soir et l'école le lendemain Il fait choisir sinon trop fatigué
- Le temps passé en famille le soir et le mercredi est nettement amputé. Cette réforme se fait au détriment de la vie familiale., sur le plan qualitatif et quantitatif. Mon enfant allait en TAP mais n'y va plus car ça la faisait sortir à 16h30 4 jours par semaine, et à midi le mercredi, d'où une grande fatigue et un stress quotidien pour faire les devoirs, aller au lit, se lever 5 jours continus par semaine.
- Obligée de demander mon mercredi je suis donc à 80% car avant je déposais les enfants chez les grands-parents car ils ne peuvent pas venir les chercher à l'école mais maintenant plus possible donc baisse de salaire... De plus mon enfant a karaté le mardi soir il finit entre 18h30 et 18h45 donc le temps de rentrer la douche, le repas... il est très fatigué. Très souvent il demande à ne pas aller au karaté car il est trop fatigué. Il est plus souvent malade qu'avant, en fin de semaine c'est très dur de le lever. Il n'y a plus le repas en famille devant un dvd le mardi soir car il faut qu'il se couche de bonne heure. Beaucoup de changements depuis septembre notamment sur les moments en famille
- Obligation de payer une nounou car désorganise le planning hebdomadaire. Évidemment aucune aide de la caf.
- Ma fille qui est en cp devient difficile dès le jeudi matin nous mangeons en famille à 18h30 nous les couchons entre 19h30 et 20h nous ne profitons pas d'elles car elles sont fatiguées ma fille de 5ans en ms. je refuse de la mettre le mercredi matin mal grès cela ma fille s'endort en voiture le mercredi à 12 h en allant chercher sa sœur alors que j'ai 5 mn de trajet en voiture
- j'ai 2 enfants de deux ans et elles doivent attendre environ 13h pour déjeuner le mercredi. Et c'est très dur
- nous avons forcément moins de temps pour la vie de famille, moins de temps pour aller ensemble à la bibliothèque ou à la piscine etc
- obligé de jongler entre les devoirs les rendez vous médicaux l'école les activités extra scolaires impossible
- On ne peut plus prendre de temps pour se relaxer le mardi soir et le mercredi matin
- course pour aller aux activités extrascolaires
- le mardi soir était un moment sans devoir avec un petit relancement en milieu de semaine. Maintenant c'est la course tous les soirs!
- le mardi soir était un moment de relachement sans devoir et maintenant c'est la course tous les soirs.
- "Problème de transport vers les centres de loisirs le mercredi après-midi. Mais surtout les enfants sont fatigués, ne participent plus aux activités extrascolaires car elles ne sont plus possibles (mercredi en journée) ou parce qu'ils n'ont pas le courage d'y aller après la classe.
- Les TAP ne remplacent pas une journée de ski, une sortie au musée ou une balade sur la journée....ils n'ont aucun intérêts.
- Ce sont les transports qui dictent les horaires de l'école et pas les besoins de nos enfants..."

- horaire de travail
- les activités extra scolaires se retrouvent en semaine et non le mercredi ou le samedi comme c'était le cas avant
- mon fils est sous cure de vitamines a cause de l'épuisement... merci monsieur peillon.... sinon, au sujet des tap, je ne peut les retirer car si je venais a le faire, je devrais emmener les enfants le matin a 9h, ensuite les récupérer a 12h, les remettre a l'école (un enfant a 13h30 et le deuxième a 14h et ce toute la semaine étant donné que les horaires sont dispersés dans la semaine et que quand l'un commence a 13h30 l'autre commence automatiquement a 14h) et ensuite récupérer celui qui ne vas pas au "tap" a 15h15 et ensuite aller rechercher le second qui fini a 16h30... 5 allers-retour dans la journée.... non merci.. donc je suis OBLIGEE de les laisser y aller.
- "Le mercredi mon enfant ne peut plus dormir le mercredi matin, donc on doit l'emmener à l'école avec la fratrie, aller le chercher à 11h30 et déjeuner en vitesse pour ensuite l'emmener à son activité sportive (périscolaire)!"
- On doit être disponible 4jours pas semaine à 15h30 pour aller chercher notre enfant à l'école pour éviter qu'il aille aux TAP (qu'il n'aime pas trop) de 15h30 à 16h30.
- Notre enfant est moins concentré qu'avant et plus énervé nous le couchons donc plus tôt et profitons donc moins de lui et de moments de famille!
- j ai trois enfant dont un seul scolarisé et je travail en équipe. Le matin je ne peu pas le récupérer avant 13h30 et le temps récréatif n est que jusqu a 12h30 donc obligé de payé une ass mat 1h/semaine sinon prendre en congé tout mes mercredi ce qui me fait une baisse de salaire de 200 euros et donc plus d activité avec mes enfants
- on ne peut plus se relaxer le mardi soir et le mercredi matin
- on ne peut plus se relaxer le mardi et le mercredi soir
- obliger d emmener et d aller chercher l'enfant avec mon 2eme de 7 mois. Alors que se pourrait être une journée de repos pour tous.
- Nous avons un enfant handicapé de 10 ans dans une école qui bénéficie d'une classe (clis) qui n'applique ni les mêmes horaires ni les mêmes jours d'école et qui prend un transport, et une petite fille de 8 ans en ce2 dans une autre école qui applique la réforme dans une commune riche ! Et ca s'avère être une catastrophe quand même.
- Les enfants ne peuvent plus aller à des RV médicaux, ou coiffeur par ex, l'après midi est surchargé par les activités extra-scolaires car il faut tout caser dans ce laps de temps. On court partout et c'est parfois reporté sur le samedi ce qui complique pour les parents divorcés et le repos familial.
- Il est compliqué pour les enfants d'aller à l'école le mercredi matin , les activités sportives l'après midi et les devoirs en fin de journée.....autant vous dire que ce jour là les devoirs sont bclés du à la fatigue de l'école le matin et celle des activités sportives.
- mon mari et moi même avons changé nos horaires de travail pour pouvoir récupérer au plus tôt les enfants après la classe, en raison du surcroît de fatigue
- IL a fallu s'organiser pour les activités sportives extérieures à l'établissement scolaire.
- fatigue, nous travaillons de nuit ! Nous avons toujours voulu travailler de nuit afin de ne pas faire garder nos enfants et les jours de TAP nous devons aller chercher notre enfant plus tôt à l'école.
- "nous n'avons plus de temps en famille les enfants sont trop fatigués et doivent impérativement dormir tres tot le soir m le mardi et le vendredi .je ne travaille pas le mercredi et je ne peux pas profité de ce temps pour etre avec mes enfants!"
- J'ai choisi d'avoir le mercredi de repos pour mes enfants, et le samedi je travail.
- "la sieste du petit est écourtée voir inexistante certain jour
- mon enfant scolarisé va au périscolaire alors que l'an dernier il n'en avait pas besoin nous pouvions le récupérer à la sortie à 16h30
- levé plus tôt le matin et je doit commencer mon travail plus tard l'après midi"
- regroupement de toutes les activités le mercredi après midi et raccourcissement de certaine activité .J'ai le mercredi de repos et je travaille le samedi, donc obligé de se lever plus de bonne heure le mercredi matin
- Je travaille à 80% et donc ne profite plus de mon enfant le mercredi matin. les activités sportives et ludiques sont regroupées le mercredi après midi, c'est très dense. Le mardi soir était l'occasion d'un petit assouplissement dans les horaires du coucher et dans l'obligation de faire les devoirs... ce n'est plus le cas
- "Je commence à travailler plus tôt pour finir plus tôt pour les chercher à l'école
- Je ne fais aucun réveil avec mes enfants"
- "Impossibilité de suivre certaines activités sportives
- Obligée d organiser garde et récupération des enfants le Mercredi midi"
- Trajets supplémentaires école/maison puisqu'un de mes enfants va aux activités l'autre non.
- "nous sommes stressés à longueur de semaine
- l'organisation avec les différents horaires de soortie est complexe
- cette réforme ne change rien sur la façon d'apprendre des enfants
- la pause du mercredi leur feasit du bien"
- Double trajet école/maison pour cause de 2 enfants un qui va aux TAP l'autre non
- Ça change beaucoup la vie du mercredi
- "UN COUT SUPPLEMENTAIRE CAR BUS A PAYER DE L ECOLE VERS LE CENTRE DE LOISIRS
- 5€ / ENFANT/ MERCREDI POUR 2 KMS !!!!!"

- frais de garderie plus élevée dû au tap non gratuits !!!
- bouleversements de l'organisation, un stress supplémentaire pour les enfants car pas de répit dans la semaine (entre l'école, les devoirs, les activités sportives, RDV orthophoniste, psychologue, car malgré tout de plus en plus d'enfants sont sollicités à ce genre d'organisme, pire qu'un adulte. Avec un 1/2 journée en moins les RDV seront encore plus serrés.
- LE MERCREDI OU SAMEDI IL FAUT DERANGER UN MEMBRE DE LA FAMILLE POUR RECUPERER LES ENFANTS CAR NOUS TRAVAILLONS ET C'EST DE LA GARDERIE EN PLUS !!!!! là, on en a marre de payer car on TRAVAILLE
- C'est la course le mercredi pour les récupérer, les faire manger, et les emmener à LEURS activités. Celles qu'ils ont choisit de faire parce que ça leur plaît. Et avons du embaucher une nounou qui nous coute 390€ par mois pour ne pas les laisser au TAP type lecture de conte en maternelle ou foot dans la récré en primaire.
- le fait de mettre l'école le mercredi matin complique les choses par rapport aux rdv qui pouvaient être pris ce jour, car les activités sont le mercredi am.
- "Enfants bien plus fatigués le soir pour faire les devoirs à 17h30 lorsqu'on les récupère. Difficultés pour faire les devoirs car ils sont déconnectés de l'école depuis un moment. Moins de temps pour souffler puisque école le mercredi matin, de nouveau devoirs l'après midi. Jamais la tête au repos, jamais de pause pour les enfants qui sont saturés et qui n'enregistrent plus grand chose et qui traînent les pieds pour aller à l'école.
- Enfants récupérés à 17h30 (2 heures passées en garderie, toute petite avec beaucoup d'enfants donc énormément de bruit ce qui est très fatigant) puis 1 heure de devoirs, douche, repas à 19h, couché à 20H max. Aucun moment pour décompresser et passer des moments agréables, semaine trop chargée !
- Baisse de la qualité de vie."
- J'ai demandé à avoir mon mercredi pour être avec mon fils. Or il est à l'école...
- La sieste de mon second enfant non scolarisé est fortement perturbée par la sortie d'école à 15h30
- "Temps partiel remis en cause.
- Annulation de l'activité periscolaire"
- L'heure du coucher est plus tôt donc plus de repas de famille le soir.
- Je fais tout mon possible pour lui éviter les TAP et pour la garder à la maison le mercredi.
- Des enfants énervés tous les jours qui trouvent cela débile ou qui pensent être pris pour des abrutis. Des enfants dégoûtés d'aller à l'école. Obligation à des changements horaires pro ou prendre des recup pro pour essayer d'avoir un peu de repos le mercredi après midi pour nos enfants.... depuis septembre nous n'arrêtons pas avec mon mari de changer notre quotidien pour éviter de faire subir le décret à nos enfants car tester en début d'année avec nos horaires pro comme 2012 c'est une fatigue accrue en résultat... et le changement fatigue !
- Mon mari et moi travaillons le week-end, le mercredi était donc le seul jour où ma fille de 4 ans et demi pouvait se reposer. Le mercredi était également la seule journée en famille.
- J'ai pris un 80 pourcent pour m'occuper de mon fils je vais passer moins de temps avec mon fils un grand regret
- "les enfants sont rendus aux parents 10 mn plus tôt... donc garderie en + (forfait à la 1/2 journée) pour 10 minutes... = budget.
- le WE, repos obligatoire.. donc on limite au maximum les sorties... et plus de soirées le WE...
- Mercredi AM, sieste avant d'aller à l'activité extrascolaire décalée le mercredi en plein milieu d'AM pour permettre aux enfants de faire la sieste avant... sinon, crises le mercredi soir, jeudi et vendredi... "
- Organisation des RDV médicaux plus compliqués
- IMPOSSIBILITE DE FAIRE DES ACTIVITES : HANDICAP MENTAL!
- si on veut que les enfants soient réellement moins à l'école et que leurs journées soient moins chargées Vous faites des aller-retour perpétuels à l'école. Par exemple un jour ma fille a activité et fini à 16h30 alors que son frère lui fini à 15h00. Si je ne veux pas le pénaliser car lui refuse de faire des activités car il est trop fatigué je dois aller à l'école 2 fois l'après midi. Si on ne travaille pas ça va Mais lorsqu'on travaille il faut jongler sans arrêt avec l'emploi du temps de chacun Même les enfants s'y perdent
- enfants trop fatigués qui n'ont plus envie d'avoir une activité extra scolaire (gym.sport collectif)
- Le mercredi était jusqu'à cette année la seule journée où nous pouvions organiser des sorties en famille car mon mari travaille le week-end.
- Les petits frères n'ont plus le temps de faire une vraie sieste à la maison car le temps scolaire est seulement de 2H l'après-midi. Mes enfants déjeunent à la maison et pas à la cantine.
- "Changement d'horaires de travail et malgré tout, courir à midi pour être là avant la fermeture de la graderie à midi et demie... Plus de stress
- Couché tous les soirs plus tôt que l'an passé, à cause de la fatigue (19h45...), pas de répit le mardi soir
- Moins d'activités le week-end, pour qu'il puisse se reposer..."
- essayer à ne pas travailler le mercredi après midi pour rester avec les enfants
- car mon fils est fatigué, plus de soirée à partager dans le calme mon fils demande à aller au lit à partir de 19h !!!!!!! je trouve cela nul à chier!!!!!!
- "je suis assistante maternelle, les enfants dorment moins l'après midi
- "moins de temps pour maman l'après midi ne pouvant plus prendre de rendez vous car il faut être de retour à 15h30 .
- des devoirs tous les soirs ."

- notre fils en ce1 est plus excité et notre fille prend son goûter à 17h et va se coucher plus de repas du soir en famille
- Obligation d'utiliser, cantine et garderie
- "Le mercredi matin autrefois destiné aux activités et au "farniente" a disparu et n'est pas remplacé. Les enfants ne peuvent plus souffler et sont épuisés en fin de semaine.
- une organisation avec la famille avait été mise en place, difficile de demander à une personne d'aller chercher les enfants à 11h30
- activité sportive, rendez-vous chez l'orthophoniste....
- Inscription en centre socio culturel, le repas est pris au lycée en face du csc. Le csc va chercher les enfants à l'école.
- Mes enfants font maintenant du periscolaire car finisse à 16 au lieu de 16h45 avant
- Rendez-vous spécialistes difficiles à honorer...
- Plus d'activité choisie le mercredi matin. Plus de temps de repos le mardi soir.
- Avec mon 80%, je pourrais finir encore plus tôt le soir sur accord de mon chef afin d'être à la sortie d'école mais ça n'arrangera pas les choses...car le mercredi matin, fin de la classe à 11h45 et ni cantine, ni garderie, je n'ai jamais eu de nounou car enfant à la crèche et aucune nounou n'accepte un contrat d'1 jour par semaine de 11h45 à 14h donc pas le choix...
- Les grands parents vont chercher ma fille à 15h30 car je finis de travailler à 17h
- "ayant un enfant en situation de handicap sévère, les différents rendez-vous ont été mis en place en fonction de la sortie des écoles de nos autres enfants ce qui nous laissait du temps de discuter en fin de rendez-vous avec les différents professionnels de santé par rapport au suivi maintenant nous n'avons plus le temps.
- Depuis que la réforme est mise en place nous courrons encore plus ce qui met notre enfant en situation de stress et vu sa pathologie se n'est pas bon du tout pour lui, "
- La famille a dû s'adapter à l'école le mercredi matin.
- obliger de lever mes enfants le mercredi pour aller à l'école
- Obligation de trouver quelqu'un pour aller chercher les enfants à midi moins le quart ou bien de poser des congés pour pouvoir les conduire le matin, les rechercher et les emmener chez une nounou avant de retourner travailler
- quand je récupère ma fille je suis obligé de lui imposer une sieste en milieu de semaine car elle n'en peut plus. A savoir qu'elle se couche le soir à 20h. C'est l'organisation est anti productif.
- Se couche et se lève plus tôt, je finis tard le soir et donc plus beaucoup de repas en famille, compliqué de les garder éveillés jusqu'au repas car long trajet...
- Nous avons de la chance d'avoir l'un de nous qui peut finir à 16h pour les récupérer afin d'éviter l'accueil mais cela nécessite de commencer plus tôt, bref avant c'était bien mieux
- "non, parce que même s'il y a l'école le mercredi matin,
- on garde le mardi soir en soirée tranquille sans se presser pour aller se coucher mais sans non plus coucher les enfants à 22h.
- On a quand même gardé les activités du mardi soir (piscine pour la petite et foot pour le plus grand), on n'a pas changé notre organisation car sinon on ne fait plus rien. et ça nous laisse le mercredi après-midi pour faire les devoirs tranquillement et s'occuper autrement."
- Trouver quelqu'un pour aller rechercher mon fils le mercredi ou bien je dois poser congé pour le conduire, aller le rechercher à 11h45 pour le déposer en nounou avant de retourner travailler!
- Les enfants se lèvent plutôt le matin, et le soir, ils sont fatigués, énervés. Pour nous aussi, c'est fatigué en plus, et gestion plus dur.
- La vie familiale est vraiment désorganisée. La seule soirée où on pourrait éventuellement souffler et profiter avec nos enfants est le vendredi soir. Mais seulement mon enfant est trop épuisé de sa semaine. Avant ce nouveau rythme, on pouvait plus se poser le mardi et vendredi soir, où avec mon enfant on pouvait organiser des choses. C'est le nouveau rythme sont plus stressants, plus épuisants !
- J'ai dû changer mon planning de travail le mardi mercredi et vendredi du coup je dois travailler aussi le dimanche matin
- Les enfants sont très fatigués. Très dur le mercredi matin de les réveiller. Tap et devoirs... le vendredi elles sont épuisées
- Impossibilité de trouver une garde à 15h00 sans grever le budget. Impossible de trouver un nouvel emploi compatible avec sortie à 15h00 2 jours par semaine.
- Aménagement d'horaire mais ce n'est pas évident de finir à 16h pour pouvoir les récupérer
- Prevoir quelqu'un à la sortie à 15h30 car souvent péri complet et personne
- Au bout de 3 ans, j'ai enfin obtenu de mon entreprise le mercredi comme jour de repos afin de passer plus de temps avec mon enfant car je travaillais le samedi. Ce qui me permettait de pouvoir l'emmener à son cours de natation le mercredi matin. Cette année on a dû oublier la natation. Elle a également cours de danse le mardi soir jusqu'à 18h30, le mercredi matin lui permettait de dormir plus longtemps.
- Les enfants sont très fatigués. Très dur le mercredi matin de les réveiller. Tap et devoirs... le vendredi elles sont épuisées
- Organisation compliquée liée à l'organisation des soins liés au handicap
- Nous avons dû demander à nos voisins de récupérer nos enfants à l'arrivée du bus à 16h30 et de les garder le

temps que nous debauchions. Nous avons également du trouver des activités sportives qui se pratiquent autrement que le mercredi matin car dans notre cda, toutes les communes ne sont pas parties comme nous en 2013 et les clubs n'ont pas tous adaptés leurs horaires.

- Obligation de finir plus tôt et tous les jours levés à la même heure
- "Cela n'est plus possible d'aller chez papy/mamie
- le mercredi est un jour aussi "speed" que les autres
- Plus d'activité sportive possible le mardi soir et le mercredi matin. Plus de places l'après midi
- doit laisser au centre loisir le mercredi après midi + CANTINE
- Les activités qu'ils pratiquaient avant sont chamboulées ou supprimées ma journée de repos était consacrée à l'épanouissement artistique, culturel et sportif de mes enfants, aujourd'hui c'est juste la course !!
- Pour la garde des enfants c'est plus compliqué
- Je ne travaille pas le mercredi et rentrant tard tous les autres soirs de la semaine, c'était une journée de pause où je profitais pleinement de moment avec mes enfants. Je constate une demande très forte de mes enfants de ne plus me "lâcher" le WE.
- J'avais la chance de ne pas travailler le mercredi et rentrant très tard tous les soirs, c'était vraiment une journée de partage et de complicité avec mes enfants! Elle a été réduite et je vois bien que mes enfants me réclament beaucoup plus le WE!
- horaires quand mon enfant ne veut pas aller au top. Et le mercredi est mon seul jour de repos
- "La pause du mercredi était indispensable, elle permettait de faire une coupure ds la semaine et de pouvoir profiter de bons moments, un peu + longs, en famille le mardi soir. Cela générerait aussi moins de jours de devoirs (4 au lieu de 5), même si la durée d'exécution reste la même !
- D'autre part (mon enfant n'est pas concerné, ms je tiens à le dire car les parents ont soulevé le problème en conseil d'école), les parents ne peuvent payer seulement le tps de cantine, puis récupérer leur enfant, ils doivent payer cantine + centre de loisirs , ce qui n'est pas une solution très équitable et conciliante de leur point de vue, que je partage !"
- Changement d'horaire pour les petits restés à la maison. Organisation interne pour aller chercher les enfants plus tôt.
- Moi je bosse jusqu'à 21h et amenez mon enfant à 9h plutôt que 8h45 n'est pas la même organisation en plus le mercredi après midi mon enfant est trop crevée. Pour aller se balader ou autre...
- "d'aller chercher l'enfant le mercredi midi pour l'emmener au centre pour la cantine,
- mon enfant est couché plus tôt, et les siestes le week end s'éternisent
- conflit à cause de la fatigue le soir pour mettre le pyjama, manger....
- plus de bons moments partagés et rythme familial accéléré"
- "Mercredi matin travaillé pour les enfants alors que cette journée leur était consacrée.
- + de temps en dehors de la maison au final.
- Moins d'activités en dehors de l'école."
- Organisation du mercredi matin. Devoir reprendre l'enfant à 11h45!
- Organisation planning
- nous sommes obligés de demander à une voisine de venir récupérer les enfants à 15h30 quand je travaille car mon mari n'est devant l'école qu'à 15h45 .alors qu'avant ils sortaient à 16h et mon mari pouvait donc être devant l'école.
- j'ai organisé mes journées de travail sur l'ancien rythme scolaire soit avoir tous mes mercredis et faire de grosse journée le reste du temps . Maintenant j'ai mon mercredi où je ne vois ma fille que l'après-midi et je fais tout de même de grosse journée. De plus les mercredis sont assez mouvementés pour le rdv médecin orthophoniste, orthoptiste. les activités sportives ont été reportées sur le samedi. Nous avons bien souvent pas une seule journée où les enfants peuvent réellement se poser.
- Dans notre cas à Jéjun il faut récupérer les enfants avant 13h si il mange à la cantine le mercredi midi autrement on passe en facturation clsh
- Goûter trop tard à la maison après les activités donc repas plus tard donc coucher plus tard !
- J'ai dû réduire nos activités sportives et culturelles car cela faisait trop. Mes enfants n'apprennent plus le piano car c'était avant le mercredi matin, et maintenant les samedis sont trop chargés. Tout ça pour des TAP qui ne sont pas de réelles activités !!! C'est pour nous un nivellement par le bas auquel nous sommes contraints.
- Goûter trop tard à la maison après les activités donc repas plus tard donc coucher plus tard !
- Lève tôt le mercredi et mes enfants sont très fatigués
- "Je ne travaille pas encore le mercredi matin (suis enseignante) et avait choisi de ne pas les faire garder pour passer la journée ensemble et éviter qu'elle se lève tôt ce jour-là (coupure dans la semaine) !
- La grande va donc à l'école le mercredi matin, il faut réveiller la 2ème pour accompagner sa sœur avec moi, puis elle reste avec moi la matinée en attendant qu'on retourne à l'école. Elle ne mange pas à la cantine ce jour-là."
- jss nounou donc ça bouleverse le rythme de mes enfants et des enfants en garde
- Depuis la réforme le mercredi est très compliqué pour récupérer mes garçons à cause du matériel, et ayant des enfants dans d'autres écoles je suis dans la voiture des 15h30 et ne rentre chez moi qu'à 17h
- moins de repos car plus de trajets.
- Aller chercher les enfants à des lieux différents

- 16h15 au lieu de 16h30 obligé de prendre du temps sur les horaires de travail de mon mari
- Les horaires ayant changer, pour les ass mat, comme pour les maman de jeunes enfants, les horaires de l'après midi, ne correspondent pas au rythmes des plus petit! 14h - 16h, pour les siestes, c'est tout simplement l'horreur!
- "Je ne travaille pas le mercredi et je suis tout de même obligée de réveiller mon cadet pour emmener le Grand à l'école.
- Le coût supplémentaire des TAP dans notre budget"
- plus de déplacement et modification de leurs activités extra-scolaire donc lever a 7hrs30 le samedi aussi depuis cette année car moins de creneau horaire pour les associations
- "Obligation de les récupérer à 15 h15 ou le mercredi 12h30 très difficile lorsqu'on travail
- Baisse des heures pour la nounou qui cherche à démissionner pour un emploi avec plus d'heures"
- "Le week end est plus court. Et les activités familiale type courses ne peuvent plus être fait ensemble.
- Pas de départ en week end ailleurs...."
- Cela me cause des frais de carburant supplémentaires qui pèsent dans mon budget, je suis mère de quatre enfants que j'élève seule
- Impossible de récupérer notre fille le mercredi à 12h30 donc obligé de demander à d'autres parents de la prendre à notre place. La cantine est réservée à ceux qui vont au centre de loisir l'après midi.
- le peu de temps libre entre le début des cours 13h45 et la fin des cours 15h45 laisse très peu de temps à ma petite fille pour faire la sieste, grosse dormeuse je suis obligé de la laisser toute seule quand elle dort pour aller chercher mon fils à l'école car la sieste serait beaucoup trop courte sinon, de plus je craint pour sa première année de maternelle car si je suis obligé de la mettre à l'école l'après midi elle ne tiendra jamais le coup avec si peu de repos à 3 ans, cette réforme n'est vraiment pas adaptée aux enfants de maternelle!!
- L activité des enfants le mercredi moins de liberté 5 jours intense
- Modification du rythme de vie pour ma fille et des activités que l'on faisait ensemble le mercredi matin que l'on a du supprimées!
- "J essay de ne pas travailler le mercredi après midi car la garderie ne me conviens pas (gros effectif d enfants et mauvaise organisation)
- Les horaires du matin me décalent ma prise de poste au travail "
- "les horaires ne sont pas les mêmes pour les 4 jours et la demie-journée
- l'après midi les enfants vont à l'école pour seulement 2 heures et ensuite on doit les récupérer
- ils sont super fatigués et épuisés
- ils se couchent très tôt donc il n'y a plus de repas du soir en famille tranquille car les enfants tombent de fatigue (vers 19h30)
- les devoirs du lundi au vendredi
- ils sont super fatigués pour les activités en dehors de l'école
- ils apprécient moins d'apprendre du fait qu'ils n'ont pas de repos (mercredi) et que c'est du non stop
- il est difficile de les lever en particulier les mercredis et ils arrivent même d'être en retard
- ce n'est pas évident de voir ses enfants si fatigués et de ne pouvoir rien faire
- on ne fait que courir durant la semaine et nos enfants aussi à cause de ce mercredi matin ils ne profite plus
- Mon enfant avait du sport le mercredi matin elle ne peut plus y aller et nous avons un rituel le mardi soir que nous ne pouvons plus avoir
- J'ai été obligé d'adapter mon emploi du temps. Nous n'avons plus le temps de faire des activités en famille (vélo, bibliothèque, cinéma...) le mercredi matin. Comme notre enfant prend des cours de guitare et fait des entrainement de piscine, le temps que nous avions avant la mise en place de cette réforme est consacré à ses activités. D'autre part le suivi scolaire est devenu plus difficile, car le mardi soir, ce sont rajoutés des devoirs pour le mercredi matin. Cette réforme a eu des conséquences indirectes sur les autres familles. Les activités du mercredi après midi sont pour les jeunes scolarisés en primaires du coup les collégiens sont obligés de reporter leurs activités le samedi après midi. C'est une réorganisation pour toutes les familles.
- "pour recuperer ma fille le mercredi midi
- "- plus de temps consacré aux devoirs le week end (on rajoute les devoirs pour le mercredi).
- - impossibilité de prendre des rendez vous le mercredi matin
- les activités sportives sont le samedi matin .Losque nous partons en we, les enfants ne peuvent pas y assister...
- Je viens travailler le mercredi matin
- C est le stress pour les enfants comme pour les parents avec des horaires impossible , 8h 11h20 puis 13h15 15h !
- Mes enfants avaient sport le mardi soir. Le mercredi nous profitons de faire des journées complètes d' activités et sorties.
- J'ai du mettre mon enfant de ce1 en TAP le soir de 15:45 à 17h ayant d'autres enfants qui font la sieste c'est trop tôt pour moi
- "Des devoirs toute la semaine, la course tous les soirs avec 3 enfants. Devoirs douche repas, coucher tôt.
- Les rv médecin plus possible le mercredi matin. Il faut s'organiser autrement"
- Des années les parents ce sont battus pour obtenir le mercredi de repos consacré souvent aux enfants et activités?sous prétexte d un rythme meilleurs pour les enfants hors je peux constater chaque jour que c est tout sauf meilleur!il faut participer et etre heureux de cette nouvelle réforme qui perturbe toute l organisation familiale

ainsi que le rythme de l'enfant. il faut levé un enfant de 3 ans durant 5 jours de la semaine lui expliquer qu'il va passer une super journée de minimum 8h mais qu'il va bien s'amuser en faisant du coloriage au TAP! Mais l'enfant lui préfère se reposer et faire une activité sportive qu'il a choisi avec ses parents ARRETONS DE SUBIR LES ABSURDITES DES GENS QUI NOUS GOUVERNE ET PENSONS A NOS ENFANTS! Je ne mettrai pas mon fils le mercredi comme je le fais déjà cette année.

- "Il a fallu s'organiser pour aller les chercher à 16 h tous les jours.
- Les activités extra scolaires vont devoir être réduites à partir de l'année prochaine à cause du mercredi matin."
- Quand on a des enfants c'est tous les jours la course mais la c'est un marathon infernal!!! 2 enfants dans des écoles différentes et pas les mêmes horaires de fin, lever très tôt, pas de repos le mercredi qui leur était bénéfique. Les weekends sont devenus beaucoup moins "riches" car enfants fatigués donc on ne sort que très peu!
- le mercredi, il n'y a plus d'activités extra scolaires car les enfants sont trop fatigués.
- "Maman enseignante : un bébé qui va un jour de plus chez nounou.
- Activités extra scolaires difficile à caser. "
- il a fallu que je m'organise pour pouvoir aller les chercher car en finissant l'école 15 min plus tôt que l'année dernière c'est pas évident !!!
- "Le mercredi matin était une vraie respiration dans la semaine. Un mardi soir plus tranquille, plus léger, sans devoir, pouvant permettre une activité extra scolaire. Le rythme est intense, la fatigue générale, la semaine est longue, très longue pour tout le monde. Il faut être tous les matins à l'école à 8h30, épuisant....les soirées sont chronométrées
- afin que le coucher puisse se faire vers 20h, ne pas déborder, jamais, sinon mon enfant ne tient pas la semaine."
- Avant mon fils était chez une assistante maternelle je le récupère vers 15h30....Maintenant il va au centre de loisir mais je dois le récupérer à partir de 17 heures....J'ai donc perdu du temps avec mon fils et lui en a gagné en collectivité....
- Mon enfant est crevé toute la semaine. Le jeudi je n'en tire plus rien. Il dort à 19h et je suis obligée de le lever à 7h30 tellement il n'en peut plus. Du coup je le vois beaucoup moins puisqu'il dort très vite. Il est grognon des 17h. Son heure de repas a dû être avancée à 18h30 pour être sûr qu'il mange un peu avant de dormir. Le mercredi c'est la course. L'après-midi il a conservé son activité qu'il a choisie lui. Bref. Un retour aux 4 jours
- Avant notre fille passait son mardi soir et tout son mercredi chez ses grands parents : cela lui permettait d'avoir une bonne pause et une grasse matinée en milieu de semaine. Aujourd'hui les grands parents doivent se contenter d'une demi-journée avec leur petite fille.
- "non car pour les enfants qui allaient déjà en garderie ça change rien en terme d'horaire et c'est bcp mieux car maintenant ils sont encadrés par de vrais animateurs et font plein d'activités.
- Le mercredi organisation autre, je ne peux plus les confier à mes parents la veille. Plus d'activité extra scolaire sportive.
- "J'ajoute quelques précisions tout de même à ces questions :
- un accord a été passé avec l'organisme qui s'occupe du centre aéré sur Rodez, et si nous le souhaitons, ils prennent en charge nos enfants dès 11h45 (avec le repas au centre aéré) jusqu'à 19h00.
- Ensuite, pour le moment, nous avons toujours pu nous libérer ('que ce soit un des 2 parents ou la mamie) pour récupérer notre fille à l'école et l'enmener à l'activité du mercredi (qui par contre euh nous ont questionné en fin d'année dernière pour le choix d'un créneau horaire qui serait le plus adapté aux familles)"
- plus de temps pour les loisirs en famille, pour les RDV,
- y a une garderie l'après-midi mais pas dans la même commune. Et oui horaire différente entre deux enfants, la course sortie d'école. J'ai dû enlever deux jours de cantine et le sport le mercredi après-midi.
- Difficile le mercredi de récupérer l'enfant à midi surtout suivant la profession que l'on a
- Maman a 80 % le mercredi pour s'occuper de ces enfants, et maintenant école le matin et activités l'après-midi. Moins de moments passés en famille!!
- Je suis en temps partiel le mercredi toute la journée pour rien
- Pour les activités sportives personnelles, de la famille. Qui avaient lieu les mercredis.
- Activités sportives et culturelles étalées sur toute la semaine
- Mes enfants avaient 2 activités extra scolaires jusqu'à présent, du sport (athlétisme ou danse) et du loisirs créatifs (dessins), 1 soir semaine et le mercredi après-midi. Et le mercredi matin nous allions à la bibliothèque. Depuis la rentrée 2013, mes enfants ne font plus de dessins (cours qui étaient dispensés les mercredis après-midi) pour leur permettre d'avoir du temps libre au moins un après-midi par semaine, et nos visites à la bibliothèque se font plus rares.
- Nous ce qui nous perturbe c'est déjà la demi-journée en plus et les horaires qui ont été changés les enfants commencent plus tôt le matin certes ils terminent plus tôt mais ça ne les empêche pas d'être fatigués en fin de semaine donc ils sont plus énervés... On récupère des enfants sur les rotules du jeudi En plus j'ai un bébé qui a besoin de faire une sieste et les horaires sont inappropriés elle ne peut plus faire de sieste paisiblement puisque je l'ai réveillé à 15h pour aller récupérer ces frères à 15h15.... Pour ma part j'ai 2 garçons et ces horaires les ont perturbés suite à la fatigue accumulée.... Et ça ce ressent à la maison....
- "J'ai perdu ma nounou à cause de cette réforme, mes enfants vont donc en garderie périscolaire et cantine
- je passe moins de temps avec mes filles
- elles 2 activités extra scolaires avant on a supprimé celle du mercredi après-midi pour alléger la semaine

- le mercredi matin était dédié à la bibliothèque , nous y allons moins souvent"
- "Plus de trajets a faire car les horaires sont différents sur les deux écoles.
- Les deux écoles terminent à la même heure le midi mais ne se situent pas au même endroit du coup je suis obligé de 'stresser' mes enfants pour éviter de faire attendre la maîtresse le moins possible (l'année dernière il y avait un décalage de 15 min entre les deux écoles mais cela a été supprimé sans l'accord des parents, il n'y a eu aucune concertation avec les parents/enseignants sur les horaires la mairie a décidé seule avec l'inspectrice).
- Mon fils de 5 ans a été plus absent car malade et bcp de mal a récupérer avec la fatigue.
- Emploi du tps compliqué a gérer entre les rdv de spécialistes, les activités sportives des enfants qu'ils ont du mal a faire régulièrement car ils sont trop fatigués ou malade c'est bien dommage !!!!), et les horaires décalés des deux écoles !"
- nous devons nous arranger les mercredis pour aller chercher les enfants le midi; horaires des jours de semaines inadaptés : 16h30 le lundi et jeudi , le mardi et vendredi 15h45 ou 16h30 ou 17h; si 3 enfants on peut avoir ces 3 horaires!
- Toutes les activités du mercredi sont reportées au samedi, ce qui fait qu'on court ce jour-là. On est obligé de manger un sandwich dans la voiture, mon aîné pratiquant ces activités depuis 4 à 6 ans, il n'a pas voulu en laisser tomber, ce qui est bien compréhensible. Problème aussi pour caser les rendez-vous médicaux, dentiste, orthophoniste...
- Je suis obligée de mettre mon enfant parce que je travaille
- Nous avons souhaité poursuivre les activités associatives (piscine, musique) et ces activités sont donc placées le soir ou le samedi matin , ce qui rend les journées et semaines beaucoup plus fatigantes. Pourra-t-on les poursuivre l'an prochain ?
- mes filles ne participent qu'à deux activités par semaine donc les horaires varient chaque jour ce qui est perturbant.
- Le mercredi elle allait chez grand parents et maintenant c'est moi qui la récupère le mercredi midi et qui la garde.
- Impression de courir plus... plus de stress
- Après-midi plus courte donc obligée de courir pour pouvoir faire tout ce que j'ai besoin et sieste raccourcie pour le petit dernier.
- plus de soirée en famille sympa le mardi car école le lendemain et les activités de loisirs des enfants ont du être décalés au samedi
- les samedi sont pris par les activités de loisirs ou c'est le soir tard !!!
- les enfants fatiguent, ensuite mère au foyer, je ne peux me prononcer plus!
- "mon fils avait l'équitation le mercredi matin , il allait donc chez son grand père, aujourd'hui il ne peut plus y participer. il a fallu également trouver un autre mode de garde pour le mercredi après midi.
- le mardi soir nous permettait de prendre le temps en famille, de partager un moment convivial, d'avoir une coupure pour l'enfant....d'organiser le mercredi en fonction des activités et des devoirs..."
- Pas de bus ce jour là
- Sur le report des activités extrascolaires qui sont passés du mercredi au samedi, surcharge de devoirs car 1 soir de plus, je suis assistante maternelle et ça a modifié la qualité des accueils des petits car difficile de jongler entre vie professionnelle et vie familiale alors que ça fonctionnait parfaitement avant, les enfants sont fatigués en fin de semaine donc plus de pleurs, d'énervements et vie familiale plutôt calme avant est devenue compliquée certains soirs, professionnellement nous n'arrivons pas à nous caler sur les nouveaux horaires pour limiter le périscolaire du coup ils font plus de périscolaire qu'avant, la pause méridienne ayant été allongée je ne peux plus récupérer mes enfants le midi car incompatibilité avec mon métier de les ramener à 14h...
- surtout pour les rdv chez le médecin ou le dentiste on a moins possibilité pour prendre un rdv
- Plus difficile, plus de fatigue, d'énervement, fin de semaine épuisantes du coup week end on ne prévoit plus de sorties pour que les enfants se reposent, ne peux plus récupérer mes enfants le midi car horaires incompatibles avec mon métier d'assistante maternelle, activité extrascolaire décalée et en attente 3 mois d'un créneau après inscription...
- Les enfants passent plus de temps au périscolaire qu'avant car nous ne pouvons pas professionnellement faire mieux, alors qu'éviter le périscolaire un maximum faisait partie d'un de nos objectifs familial de bien être des enfants et que nous avions calé nos 2 professions en fonction des horaires des enfants depuis 5 ans
- surtout pour les rdv chez le médecin ou le dentiste on a moins possibilité pour prendre un rdv
- tout a été chambouler pour notre enfant... elle pouvait se réveiller quand elle voulait, faire ce qu'elle veut et surtout avoir une pose en milieu de semaine.
- J'ai mon mercredi de disponible pour elle et elle n'est pas là du coup et après c'est la course pour l'activité extrascolaire dont elle rêvait depuis longtemps
- je ne peux plus les laisser à la famille le mercredi, et je n'ai plus d'intérêt à travailler à temps partiel
- Je dois trouver un moyen de la faire garder les mercredis après-midi, la plupart du temps je dois prendre ma demi-journée de congé, ou mon conjoint.
- car ils sont fatigués donc pas le choix d'un couché trop tôt
- plus d'activités possible la veille
- Les enfants ayant classe le matin, il faut l'après-midi gérer les devoirs, les activités des enfants, les courses et parfois les ddv médicaux ! Très reposant tout ça, pas du tout anxiogène...

- J'ai un bébé, pas facile de gérer avec les horraires....
- Sa m ennui pour mon petit dernier de 10 mois que je suis oublier de réveiller pour aller chercher ma fille
- trajets supplémentaires, les grands parents sollicités plus souvent (trajets pour eux)
- Plus de fatigue pour les petits non scolarisé(sieste raccourcie)
- j'ai revue tout mon emploi du temps
- Garderie familiale
- Ça change beaucoup de chose, il ne peuvent plus faire d'activité le mercredi matin et sont trop fatigués pour leur rajouter une autre l'après-midi, pour les spécialistes comme l'orthophoniste c compliqué il faut jongler dans la semaine sur les heures d'école. Mon fils a des problème de dents et je ne peux plus y aller le matin. Pour moi ça ne va pas et je suis vraiment contre ces mercredis travaillés! En plus ils ne font rien de bien intéressant bibliothèque et informatique.
- plus de vrai weekend pour recevoir et voir la famille ou faire des sorties ludiques.
- moins de temps pour les devoirs, les activités sportives, culturels et familiales
- Oui les grands parents doivent récupérer les enfants le midi et on a dû arrêter son activité sportive car les horaires ne collaient plus. Et du coup, plus de grasse matinée le mercredi matin !
- "plus de grasse matinée pour ma fille de 3 ans le mercredi matin. Obligé d'envoyer les grands parents la récupérer le midi, heureusement qu'ils ne travaillent pas !!
- Chaque midi ma fille s'endort dans la voiture sur le trajet du retour, c'est bien un signe de fatigue !! Déjà que la 1ère année d'école est un sacré changement alors 5 jours par semaine c'est trop dur pour des petits bouts !!! Du grand n'importe quoi pour les maternelles !!!"
- "Je suis au travail à 6h pour pouvoir chercher les enfants à l'école à 15h50.
- Le suivi en orthophonie de ma fille est plus compliqué à organiser....
- Les activités extra-scolaires le sont aussi.
- Les enfant étant fatigués, ils sont couchés vers 19h30: l'heure soit disant gagnée dans l'après-midi ne l'est en réalité pas et c'est la courses depuis la sortie de l'école jusqu'au coucher. Nous vivons l'œil sur la montre depuis le mois de septembre...."
- Activité difficile à caler . Course contre la montre . Km en plus !
- obligée d'aller chercher mon enfant à 12h10.
- Le programme du mercredi est trop chargé avec les activités sportives l'après-midi, c'est la course ! On n'a plus de temps de pause avec notamment un mardi soir aussi "speed" que les autres soirs ! C'est un cauchemar !
- probleme de sommeil , les enfants sont + fatigués
- cantine et garderie dans un autre village ! pour le mercredi ;-(
- "Le mercredi matin était consacré au repos et à son activité extra-scolaire, et le mercredi après-midi aux devoirs et à des activités en famille.
- Aujourd'hui le mercredi matin est consacré à l'école le matin, puis à l'activité extra scolaire l'après-midi et aux devoirs.....il n'y a plus ce moment privilégié de détente le matin et de jeux en famille l'après-midi !!!"
- Les enfants pouvaient se reposer en milieu de semaine et faire leurs activités extrascolaires tranquillement le mercredi, à présent c'est la course toute la semaine !
- "Le mercredi midi, pas de cantine mais quand même une garderie jusqu'à 12h30 pour que les parents puissent venir après leur travail ou pédibus avec la MJC de secteur.
- Maman à temps plein, la coupure du mercredi me manque car nous sommes obligés de nous lever et de nous préparer vite. Nous ne pouvons plus aller à la bibliothèque sereinement."
- Enfant plus fatiguée. Donc pour elle, je boycott le mercredi matin sinon elle n'aurait pas pu aller à l'éveil à la gym l'après-midi.
- je ne travaille pas le mercredi et je ne passe pas la matinée avec ma fille et je lève son petit frère pour qu'on apporte sa soeur à l'école
- oui et non on fait moins de chose ensemble, rien que pour lui renouvelé ses habits.
- Activité familiale et sport
- Il n'y a plus de pause dans la semaine. L'enfant est sous tension jusqu'au vendredi soir. On ne peut plus prévoir de sorties le mercredi ou même le week-end car l'enfant est trop fatigué et pleure beaucoup.
- "Problème pour les activités (sport)
- Eft + fatigue obligé de le coucher plus tôt c.-à-d. 19:15 ts les soirs "
- "l'an passé, mon fils faisait une activité les mercredis matin qu'il peut plus faire.
- De plus je travaille à 80% pour être avec mes enfants mais avec l'école les mercredis matins...."
- Ma fille ne peut plus aller chez ses grands parents
- Reveillé deux enfants en bas age pour emmener le grand. Plus de judo le matin, donc à 16h, donc après midi bloqué à ne pas avoir assez de temps (sauf aller au jardin). Le mardi soir, aussi la course pour les coucher à 20h, bref toujours courir...
- Moins de temps en famille, moins de temps de repos ou d'activités en famille, beaucoup plus de stress, de fatigue...
- Nous n'avons plus notre mercredi entier. Cela nous emmerde au plus haut point.
- Trop de changement
- devoirs et activités pour 3 enfants sur une après-midi c'est très difficile à gérer.

- Ma fille allait chez ses grands parents le mardi soir. Ce qui n'est plus possible quand je la mets à l'école le mercredi matin
- J'ai pris une baby-sitter pour le mercredi après-midi.
- Organisation pour l'après midi à la maison et trouver une personne de la famille pour garder les enfants
- Le mardi soir est plus stressant que lorsqu'il n'y avait pas cours on organisait des sorties le mercredi et ma fille allait parfois chez sa mamie le mardi soir jusqu'au mercredi soir ou chez une copine.
- "Je me suis organisé pour ne pas travailler le mercredi pour rester avec mes filles et je dois les mettre à l'école entre la maternelle et la primaire les horaires de sortie ne sont jamais les mêmes donc c'est la course permanente"
- "plus de possibilité pour l'enfant d'aller dormir chez ses grands parents le mardi soir
- L'enfant est obligé d'aller à l'école le mercredi, le mardi soir se partageait avant en famille"
- nous avons l'habitude de faire des activités le mercredi matin, chose que l'on ne peut plus faire...(je travaille le samedi). pour les rendez-vous médicaux, nous y allons le mercredi après midi ce qui parfois influe donc aussi sur nos activités...
- Je dois récupérer mon enfant à 15h50 ! Ce qui est très tôt, j'ai dû aménager mon temps de travail en conséquence (diminution du temps de travail, donc perte de salaire)
- On peut plus rien prévoir le mercredi
- je ne travaille pas le mercredi, mes enfants ont fait une activité sportive le mercredi matin qui sera donc mise en soirée dans la semaine
- "je ne travaille pas le mercredi et dois mettre mes enfants à l'école
- entre la maternelle et la primaire les horaires de sortie ne sont pas les mêmes, c'est la course"
- Nous sommes restaurateurs, il s'agissait de notre unique jour de repos avec nos enfants! Désormais nous ne pouvons plus rien mettre en place avec eux.
- Rendez-vous orthophonie reportés
- Temps réduit journée speed pour rdv médicaux sports..... On arrête jamais
- "Nous avons dû procéder à une réorganisation que ce soit sur le plan professionnel ou familial.
- La cantine ne se trouve pas dans l'établissement ni l'accueil périscolaire..."
- "les enfants ne peuvent plus faire leur sport le matin et profitent de l'après midi
- Revoir la garde alternée
- Concentration des activités scolaires l'après-midi de la 1/2 supplémentaires + rendez-vous médicaux ou autres difficiles à caser
- Les rendez-vous chez l'orthophoniste ont été décalés à un soir de semaine à une heure où mon enfant devrait passer à table, il nous faut être plus disponible pour récupérer notre enfant mais sans aucune aide financière. Les patrons se moquent pas mal de l'impact de la réforme sur notre organisation.
- Mon épouse a dû arrêter de travailler (no comment)
- La cantine avait été "oubliée" par la mairie pour les enfants restants le mercredi, après un premier trimestre de sandwiches dans les cantines la mairie a mis en place une cantine.
- Réveiller la petite de 8 ANS le mercredi matin alors que son frère qui est en 6ème lui reste au lit !!! Et on ne peut plus récupérer en sommeil ce matin là. Avant ça coupait la semaine et on rechargeait les batteries en restant plus tard au lit.. là, plus possible... la petite est épuisée... et moi aussi (malade par ailleurs)... STOP SVP À CETTE CADENCE
- "Mon enfant a besoin de la journée du mercredi pour se reposer et le mardi soir permettait de lâcher le rythme infernal de la semaine
- Il y a plus de stress plus de fatigue et moins de joie chez nous sans qu'il y ait un bénéfice"
- je ne travaille pas le mercredi exprès pour profiter des enfants et pour les emmener au sport
- Parce qu'il faut venir chercher les enfants à midi pour leur donner à manger et s'occuper d'eux l'après midi alors qu'avant ils allaient au centre de loisirs toute la journée et ils avaient des activités et le repas pendant que j'étais au travail.
- Je suis obligée de le mettre au centre de loisirs car personne ne peut aller le chercher à 11h30
- Pour ne pas lui faire subir la succession des TAP plus la garderie après 16h30, je m'efforce de venir le chercher tous les jours à 16h30 et travaille donc ensuite tard le soir et les week-end pour récupérer les heures de travail manquantes. Donc mon enfant est plus fatiguée et moi aussi !
- Il va chez la nourrice plus de temps que prévu initialement sans la réforme !!
- J'ai pris un 80% et du coup je perds mon salaire sans garder mon enfant
- j'habite à 1 km 3 de l'école et je fais tout les trajets à pieds ! mon enfant aussi ! Ce qui le fatigue plus et je peux moins travailler (artisan à mon domicile) car du coup je garde mes enfants l'après midi !
- les activités de danse sont mises le soir au lieu du mercredi matin
- les enfants quittent l'école en cars pour rejoindre centre aéré où se trouve la cantine du mercredi!!! si on veut pas du cars on doit récupérer les enfants à midi, heure à laquelle on quitte le travail pour pause déj
- je suis assistante familiale, l'enfant que je garde rate le samedi car il repart chez ses parents pour le week
- nous sommes des parents salariés donc nous sommes obligés de demander de l'aide aux mamies (elles mêmes salariées) ou autres membres de la famille pour récupérer notre fille
- Activités supprimées mercredi matin

- Pour les activités extra scolaires qui auront lieu le soir, les rendez vous chez les spécialistes aussi
- L'impression d'être tjrs sur la route pr l'école.
- Toutes les activités extra scolaires se font le mercredi après-midi et par conséquent nous n'avons plus le temps de faire une pause dans la semaine. Mes 2 grands (CM1) imposent le rythme de la semaine au dernier qui n'est qu'en moyenne section, du fait du nouveau rythme et des activités extra scolaires qu'il a fallu recaser le soir après l'école et le mercredi après-midi. Je travaille à domicile mais mes après midis sont de très courtes durées (entrée des classes à 14h15 et sortie à 16h15 sauf vendredi à 16h).
- Les activités extra-scolaires de mes deux filles étaient réparties sur toute la journée du Mercredi. Désormais, tout est calé sur l'après-midi. Je fais le taxi non stop toute l'après-midi...
- "Je travaille en wend (vendredi,samedi,dimanche) car maman isolée de 3 enfants.
- Le vendredi soir mes enfants sont chez leur papa.
- Cette réforme m'a volée mon ""wend"" ,ma fille de 6 ans et moi ne pouvons plus profiter pour passer un temps plus calme ensemble.
- D'autre part,Romane n'arrive plus à récupérer et est très fatiguée.
- En outre,le TAP ne peut être un service ponctuel (ainsi alors que j'en aurais besoin qu'une fois par mois pour cause de réunion),je suis contrainte de l'y laisser tout le mois et je ne peux la récupérer av 17h....!!!! Par ailleurs,15h45 comme heure de sortie pose un grand souci."
- obliger de faire venir ma maman de 70 ans pour récupérer mes enfants le temps que je rentre du travail
- Le mercredi avait plusieurs fonction: activités extra scolaires et temps particulier soit avec moi quand je ne travaille pas soit avec les geands parents. On nous a volé du temps parental car en cas de travail le mercredi nous n'avons plus la possibilité de "trainer" le mardi soir.
- "Cette année pas vraiment dans la mesure ou personnellement je ne travaille pas les mercredis. L'an prochain par contre j'espère qu'il y aura une cantine, je ne pourrais pas récupérer mon enfant afin de le faire manger et ne pourrais pas être la a l'heure.
- Sans compter que je suis doublement sanctionnée par cette réforme, je suis enseignante et ma fille devra fréquenter la crèche jusque 15h pour une matinée supplémentaire travaillée. Travailler plus, gagner la même chose et payer plus"
- Plus d'activités le mercredi matin et donc obligation de tout regrouper l'après midi ce qui nous enlevé une bonne partie du relâchement lié aux horaires plus souples ...
- Obligation de regrouper les activités le mercredi am ou le we, devoirs tous les soirs
- les rendez vous spécialiste, les activités extra scolaires, une coupure en milieu de semaine qui n'était pas négligeable. Par contre pendant 5 jours de suite nous devons être rythmés et speeder les enfants!
- "Toutes les activités extra scolaires qui se faisaient le mercredi matin, sont réparties le soir après l'école et le mercredi après-midi.
- Je travaille à domicile et comme je ne souhaite pas leur imposer une pause méridienne importante à ne rien faire à l'école, ils rentrent déjeuner tous les midis. Du coup, je n'ai plus que le matin pour travailler correctement car l'après midi, après avoir ramène les enfants en classe pour 14h15 (retour 14h30 à la maison) et repartir les chercher à 16h (pour une sortie à 16h15 sauf le vendredi 16h), il ne reste pas grand chose pour travailler!
- "je ne travaillais pas le mercredi pour m'occuper de mes enfants et passer du temps avec eux, cette réforme me prive d'une demi journée avec eux.
- Et c'est du temps ""perdu"" pour moi puisque je ne travaille pas alors qu'ils sont à l'école"
- Je suis assistante maternelle, donc les enfants que je gardent l'après midi n'on pas leurs temps de sommeil.
- Plus de we de visite en famille, désorganisation totale des activités en famille. Les enfants passent leur après midi à faire les devoirs donc ils travaillent le we. Cela créé des tensions car ils ne veulent pas aller en classe le samedi car il faut encore se lever tôt et se coucher tôt le vendredi soir. Ne peuvent plus profiter des ces 2 jours de repos consécutifs.
- Étant séparée du père des enfants,celui-ci perd une soirée et une demi journée à passer avec ses enfants
- Nous travaillons tous les 2 le mercredi et il est plus compliqué d'organiser une 1/2 journée par rapport à notre entourage pour s'occuper des enfants ce jour la
- Modification des horaires des activités de enfants du mercredi après midi et surtout la sensation de courir tout le temps.
- Mes enfants ne vont plus au clsh qui refuse de les prendre car ils ont une activité sportive dans un club l'après-midi.Beaucoup ont d'ailleurs arrêté la gym à cause de la classe le mercredi matin, sympa pour les clubs qui ont perdu la moitié de leur effectif!!!
- Fin des cours à Midi obligation de récupérer l'enfant avant 12h15 (si sortie du travail à 12h00) le temps du trajet école travail n'est pas compté - Quel sont les parents qui travaillent sur le même site que l'école.Travailler à Pamiers et aller chercher son enfant à Varilhes avant 12h15 c'est impossible (le mercredi à 12h00 il y a les bus scolaires qui bouchent la circulation - Donc dans l'obligation de poser des heures ou de faire appel à la famille.. A quel prix
- Il faut caser les activités extra scolaire (pas évident de trouver les bons créneaux).. Courir tout les jours, pas de répit. Pour des petits je trouve ça lourd.
- "obligé dans tous les cas de reveiller le plus jeune, pour conduire l'ainé, de meme que la sieste du bebe ne peut durer qu'une heure si je veux recuperer ma fille à 15h30 tous les jours.
- Mes enfants sont tout de meme privilégiés car mon conjoint et moi travaillons en horaires postés (en 3/8) ce qui

permet de les récupérer très souvent."

- Toute la famille doit se lever le mercredi matin.
- Sortie de l'enfant à 15 h 45, obligation de changer les horaires de travail pour pouvoir la récupérer
- Avant mon fils partait le mardi chez mamie et maintenant ben faut s'organiser pour aller le chercher à l'école
- "Le mercredi les enfants étaient chez les grands parents! Là je dois m'arranger pour que la gardienne les cherche donc frais en plus!
- De plus les enfants avaient des activités extra scolaire"
- "plus de possibilité de profiter de faire une activité avec mon enfant le mercredi (jour où je ne travaille pas)
- pas de cantine si je ne laisse pas mon enfant au centre le mercredi après midi.
- le mercredi passe d'une journée cool à un marathon: école, repas sieste danse bain repas nuit. "
- Plus de va et vient, plus de soutien scolaire à la maison car devoirs tous les jours. Accumulation de fatigue et de stress, plus grande "pression". Il manque la coupure du mardi soir pour souffler.
- ma fille aînée n'ayant pas école le mercredi matin du coup elle est obligée de se lever pour accompagner sa sœur à l'école, de plus elles ont une activité extra scolaire qui est maintenant le lundi ps pratique du tout je ne sais pas si l'an prochain elles continueront
- Il est difficile de s'organiser pour aller chercher l'enfant à 11h30
- Doit les faire chercher par d'autres personnes
- Sport du mercredi matin supprime.
- "Plus de relâche le mardi soir
- Plus de sommeil réparateur le mercredi
- Plus d'activité extra scolaire
- Moins de vie sociale (on verra moins les copines)
- "Avec mon mari nous bataillons pour récupérer notre fils dès la sortie de l'école, pour éviter qu'il reste en + au centre le soir, et le mercredi nous avons dû modifier notre emploi du temps, l'une le matin et l'autre l'après midi et nous nous croisons... A cause de cela mon mari est obligé de faire souvent les fermetures (travaille dans le commerce) et ne voit pas ses enfants le soir, car à 20h30 ils sont couchés.
- Changement d'organisation également pour la nounou de mon 2è, qui a sa fille aussi en maternelle et qu'elle ne laisse pas au TAP... Donc pour que mon petit fasse une sieste correcte, soit elle laisse sa fille à la cantine et couche mon petit tôt pour le réveiller pour 15h30, soit elle le couche plus tard, quand elle doit ramener sa fille à l'école à 13h30 et sa voisine la récupère à 16h, bref c'est le bazar !!!"
- Modification de mes heures de travail et impossibilité de réaliser certaines activités.
- Organisation
- "Je travaille à 4/5 depuis la naissance de mon enfant. A ce jour aucun intérêt puisque la journée était consacrée à la base à mon fils.
- Impossible de revenir en arrière avec mon travail.
- Donc une perte de salaire conséquente pour rien!!!!"
- "Je travaille à 4/5 depuis la naissance de mon enfant. A ce jour aucun intérêt puisque la journée était consacrée à la base à mon fils.
- Impossible de revenir en arrière avec mon travail.
- Donc une perte de salaire conséquente pour rien!!!!"
- mon enfant a dû arrêter une activité extra scolaire qu'il pratiquait depuis 2 ans et qu'il regrette beaucoup mais à raison d'un entraînement de 2 h le mercredi am et un entraînement de 2 h le samedi matin, son emploi du temps était trop chargé. On a donc dû sacrifier une activité de qualité pour se contenter des TAP (loin d'être comparable).
- Tout d'abord mes enfants pouvaient dormir le mercredi matin ce qui n'est plus le cas et d'autre part j'ai été contrainte de modifier mes horaires de travail puisque je dois les récupérer le midi !
- "Car travaillant ma fille restera le même nombre d'heure mais je payerai beaucoup plus pour la récupérer à 16h30 alors qu'avant je ne payais rien !
- Ma fille sortirait à 15h45 je fini à 16h le temps d'arriver ça fait du 16h30 donc il faudra payer pour 3/4 d'heure !
- C'est une honte !
- Sachant que je la pose à 7h30 le matin donc je paye déjà du périscolaire le matin il faudrait en plus payer le soir non merci !!!!!"
- Il faut se lever de bonne heure le matin :p Mais sérieusement, ma fille a dû abandonner la danse le mercredi après-midi car trop fatiguée !
- "Je suis obligée de les laisser à la cantine puisque maintenant je travaille aussi le mercredi matin, je les récupère après le repas à 13h30, autant vous dire qu'après, presque plus le temps de rien faire!!!!
- Nous ne nous voyons plus, le soir les enfants sont tellement ...épuisés que le petit s'endort souvent avant 19h15 et parfois ne peut pas se réveiller pour manger, les plus grandes sont d'une humeur épouvantable (normal avec ce qu'elles vivent) , vont se coucher plus tôt et ne voient plus leur père qui rentre vers 20h15. Nous avons arrêté les activités sportives car elles n'en pouvaient plus et avaient juste besoin de temps pour ne rien faire.
- De plus, il n'y a pas de pause, tous les jours, on doit se lever, se dépêcher, essuyer les larmes des enfants qui ne veulent plus aller à l'école... c'est dur dur!!!!
- Et en plus, il y a les devoirs tous les soirs...cela n'a jamais été aussi pénible.... En plus les enseignantes de mes

grandes chargent, comme si elles tentaient de rattraper ce qu'elles n'ont pas pu faire en classe!!! c'est trop dur pour tous le monde!!!!"

- OBLIGER DE QUITTER PLUS MON TRAVAIL POUR ALLER RECUPERER MES ENFANT AU CENTRE DE LOISIRS ALORS QU'AVANT C'ETAIT MES PARENTS QUI LES GARDER
- mes enfants sont maintenant fatigués et sur les nerfs! ma fille qui avait plaisir à se préparer pour aller à la danse le mercredi en début d'après midi, rechigne à se préparer maintenant et se plaint d'être trop fatiguée et cela se voit clairement! j'avais du temps le matin avant pour faire des choses avec mes enfants le mercredi matin tranquillement maintenant on ne fait plus rien car c'est la course le matin et l'après midi ils s'endorment sur le canapé!
- Régularité du rythme de la semaine. Organisation et frais de garde diminués
- "Journée du mercredi très chargée avec un retour à 12h30 et les activités sportives à partir de 14h00.
- Difficultés et fatigue pour tout concilier. "
- S'organiser pour aller chercher ma fille à midi et jusqu'à midi 30 maxi le mercredi! De plus le mardi soir c'était plus relax alors que là de toute la semaine il n'y a pas de soir détente! Plus d'autres choses liées aux activités extra scolaires!
- je suis assistante maternelle, je dois gérer mes contrats en fonction des heures de sorties de classe..
- l'organisation en général
- Toutes les horaires sont modifiées, ils finissent trop tôt en semaine et ont école le mercredi matin, jour où justement pour une fois je ne travaille pas ! Nous perdons un temps "ensemble" autre que l'école ou le travail très important que je ne retrouve ailleurs. Se lever tous les jours à la même heure est plus fatigant. Avant nous avions le mercredi matin pour faire une pause, et mes enfants se levaient plus tard, en étant couchés à la même heure le mardi soir.
- Je ne travaille pas le mercredi pour profiter de mes enfants et la moitié de la journée ils sont à l'école !!!
- Je ne travaille pas le mercredi matin, c'était un temps "autre" très important que je ne retrouve nulle part ailleurs dans la semaine. Les horaires des enfants en semaine ne correspondent pas à mes horaires de travail
- En repos le mercredi, la petite sœur ne va pas chez la nounou mais obligé d'attendre 11h30 pour faire des activités en famille.
- gestion différente du temps aussi bien de travail que de loisirs et des tâches ménagères
- MERCREDI PLUS CHARGÉ... ON COURT PARTOUT...
- PLUS CHARGÉ
- nous perdons une demi-journée de repos en famille
- C'est la course 5 jours sur 7 au lieu de 4 car je ne travaillais pas le mercredi ... maintenant si puisque je suis enseignante !
- La fin des cours est à 15h45 je ne peux pas être présente à cette heure pour venir chercher mon enfant. En plus le mercredi matin était l'occasion pour moi de faire des activités avec mon enfant. Ce n'est plus possible c'est la course sans arrêt!
- "Non reconduction du jardin musical au conservatoire le mercredi matin
- J'avais posé mon mercredi matin pour passer ce temps avec mon fils
- Frais de cantine supplémentaires le mercredi midi.
- Il ira directement au centre de loisirs le mercredi après-midi par le biais des animateurs (centre de loisirs au sein de l'école)"
- "Très fatigant de se lever 5 jours de suite.
- Des devoirs tous les soirs...
- Mon enfant ne peut plus faire d'activité sportive le mercredi matin, semaine très chargée pour de jeunes enfants !!!"
- Les enfants pouvaient se reposer un peu le mercredi matin et aller à leurs activités culturelles l'après-midi ! A l'heure actuelle, ils vont à l'école le matin et sont donc, souvent, trop fatigués pour aller à leurs loisirs !
- Si on ne peut pas récupérer son enfant à 12h obligé de le mettre à la garderie l'après midi 7,5 euros + 3 euros de TAP
- "Le temps de garde
- Les heures de sortie
- Les tarifs
- Les mercredis"
- la journée du mercredi est fatigante, il y a école le matin, puis on court manger, pas le temps de faire une sieste il est déjà l'heure des activités extrascolaires ...
- "on court... et c'est galère..."
- une de mes filles fait de la gym, et le club n'a pas tenu compte de la réforme, donc elle a 2h de 18 à 20h le mardi soir...
- puis 2 h le mercredi de 13h30 à 15h30.
- Ma deuxième fille, en ayant ""ras le bol"" de courir a préféré arrêter son sport (du foot) de 16h à 18h le mercredi.
- Non car dans son ancienne école l'an dernier (ds la Vienne) il avait déjà école le mercredi matin et 1 mercredi libéré par mois, ce qui me convient puisque je travaille en plein tps!
- aller chercher mon fils à l'autre bout de la commune le mercredi soir car dans notre commune il n'y a que deux

centres de loisirs et malheureusement en fonction des places on a pas le choix du centre de loisirs.

- Mais cela ne convient pas du tout
- Les activités sportives que ma fille faisait ont été décalées et elle est trop fatiguée maintenant et ne veut plus y aller car c'est en fin de journée. Du coup elle adorait son activité de danse mais maintenant elle a décroché et n'y va plus.
- "Le mercredi était le jour des activités maintenant on court l'après-midi et on les lève à nouveau le samedi matin pour les activités. ...presque plus que le dimanche pour souffler...ah ben non faut faire les devoirs!
- Il a fallu revoir quel sport choisir puisque toutes les communes alentours ne sont pas au même rythme que nous.
- nous travaillons le mercredi et les récupérer à 12h c'est difficile, il faut prendre des heures quand on le peut et solliciter l'entourage.
- impossibilité de réaliser des activités, de se rendre à la bibliothèque les mercredis après-midis.....Nous sommes assaillis de devoirs.....impossible d'organiser les rendez-vous médicaux, et de posséder notre capital épanouissement!!!!!!
- c'est la course !!! entre école et nounou !!!! donc organisation différente !!!
- sortie de classe à 11h45 !! il y a des gens qui ont un travail
- "je ne travaillais pas pour garder mes 2 filles et les mener aux activités menées par des asso sport, arts...
- comme il y a l'école pendant ces activités... ma fille ne peut plus en bénéficier
- j'ai donc repris et je dois faire garder ma seconde fille"
- "Oui, c'est la course tous les jours...
- Mon autre enfant ayant des activités sportives ce même jour, il ne reste aucun créneau pour les rendez-vous externes types médicaux, professionnels...
- "mon enfant n'a pas pu continuer l'activité extra-scolaire qu'il faisait le mercredi matin.
- par ailleurs, mes enfants ne veulent plus avoir d'activité extra-scolaires le mercredi; ils veulent rester tranquilles à la maison.
- ils n'ont plus la pose bénéfique du milieu de semaine.
- dans mon village 80%"
- "oui moins de flexibilité pour organiser des événements familiaux le week-end ou partir en week-end
- Malgré tout, même si cela perturbe un peu notre organisation familiale, d'un point de vue plus objectif, le samedi matin est mieux que le mercredi matin pour les enfants. Cette coupure du mercredi est nécessaire en milieu de semaine (moins de fatigue que 5 jours d'affilée)"
- Du fait du positionnement le samedi, les week-ends sont raccourcis, ce qui pose problème lorsque nous sommes amenés à nous déplacer pour voir de la famille. Pour autant, la majeure partie du temps, c'est un avantage car nous disposons d'un samedi matin sans les enfants pour refaire des activités entre adultes, ce qui nous rend plus disponible pour les enfants le reste du week-end. Les enfants quant à eux gardent un rythme plus régulier tout au long de la semaine, c'est à dire sans décalage horaire en soirée le vendredi.
- je n'ai plus besoin d'une solution de garde pour le samedi matin, ça allège la fatigue de la puce et soulage notre budget
- Nos enfants vont maintenant à l'école le samedi matin. Nous sommes éloignés géographiquement de nos familles et un départ le samedi après-midi pour un retour le dimanche après-midi est très fatiguant. Donc moins de visites à la famille....
- Le samedi permet de faire des choses sans les enfants (courses, démarches administratives, etc.)
- "Dès lors que mon enfant doit aller à l'école le samedi matin, cela a forcément modifié notre organisation familiale. En fait, nous avons repris les habitudes d'avant 2008 et la suppression de la classe du samedi matin. Avec mon épouse, nous profitons de ce temps pour faire les courses de la semaine, par exemple.
- Et lorsque de temps à autre nous souhaitons disposer d'un week-end complet (pour une réunion familiale, par exemple), j'avoue que nous ne scolarisons pas notre enfant le matin du samedi concerné."
- "Il reste seulement une journée par semaine pour faire des activités en famille. Toutes les activités extra-scolaires sont regroupées le mercredi au lieu de les échelonner le mercredi et le samedi matin.
- Impossible de partir régulièrement en week-end pour rejoindre notre famille qui habite à 600 km..."
- "Nous ne mettons pas notre fils à l'école le samedi matin pour diverses raisons : rythme de vie de la famille
- Pratique sportive le samedi matin
- Nous souhaitons passer du temps en famille"
- fatigue. Heures de coucher. Organisation du mercredi
- remise en cause du temps partiel, impossibilité de récupérer l'enfant en fin de cours le mercredi midi et refus de la mairie de le mettre à la cantine s'il ne va pas au centre l'après-midi !
- Je ne travaillais pas le mercredi spécialement pour être avec mes enfants.
- "on ne peut plus se reposer le mercredi matin!
- Mon enfant ne peut plus rester à la maison se reposer
- "PAS DE REPOS LE MERCREDI MATIN
- 1 ALLE RETOUR DE PLUS A FAIRE ESSENCE"
- Moins de temps avec mon enfant.
- Mode de garde et l'organisation

- Nous courons entre toutes les activités des trois enfants, le dentiste, le psychologue qui se trouve à 60km de la maison et tous les bobos-----!
- Oui car je suis assistante maternelle
- "mode de garde compliquer quand on a des horaires décalés comme mon conjoint et moi, car le mercredi comme la journée est coupée en ""deux"" et que le garderie de ma fille en élémentaire est sur une autre commune contrairement à celui de mon fils en maternelle il est bien difficile de récupérer les deux enfants à la même heure à deux endroits différents.
- Les activités que les enfants faisaient le mercredi ils ne peuvent plus les pratiquer car les nouveaux horaires ne sont pas adaptés."
- J'avais mon mercredi pour faire faire des activités périscolaires à mes enfants, et là on concentre tout sur la demi journée ... voir le samedi matin
- Lever, activité, les leçons du mardi que nous n'avions pas avant, concentration sur le mercredi après-midi.
- Obligation de le récupérer à 12h
- "Je ne peux pas répondre aux questions ci dessus
- Ma fille ne va ni à la cantine, ni au périscolaire ..."
- l'organisation des rdv médecin si il y a, obligé d'y aller le soir à la sortie des écoles. donc entre devoirs et ddc c'est la course
- l'organisation des rdv médecin si il y a, obligé d'y aller le soir à la sortie des écoles. donc entre devoirs et ddc c'est la course
- ça influe sur les activités culturelles et sportives des enfants, sur leur fatigue en fin de semaine
- "l'organisation des rdv médecin si il y a, obligé d'y aller le soir à la sortie des écoles. donc entre devoirs et ddc c'est la course
- Beaucoup moins de temps de repos pour l'enfant et moins de tps en famille si jamais c'était le samedi!
- un réveil de + la semaine et la fatigue ingérable de la fin de semaine.
- Je ne travaille pas les mercredis il serait donc dommage que ma fille aille à l'école
- On se lève un jour de plus le matin, je lève donc aussi ma fille de 2 ans qui n'a pas école
- Pour les activités extra scolaires
- Les enfants allaient chez leur grand parents du mardi soir jusqu'au mercredi.
- mon 80% n'est plus rentable puisque je perds 1/2 journée avec mes enfants
- Il faut courir
- Les activités sportives extra scolaires ont du être étalées sur les autres soirs de semaine, ce qui complique un peu l'organisation familiale
- "changement de mes horaires de travail
- plus fatigués
- plus d'activités en club"
- Activités sportives le mercredi après-midi au lieu du matin donc moins de repos.
- "activités à reporter sur une seule demi journée
- Mes enfants avaient la possibilité de dormir le mercredi matin, maintenant je suis obligée de les réveiller! !!
- IL FAUT QUE QUELQU'UN AILLE CHERCHER MA FILLE CAR NOUS TRAVAILLONS C'EST PAS TJRS FACILE D'AVOIR UN JOUR DE REPOS LE MERCREDI C'EST TRES DURE
- Une partie du weekend est pris pour l'école.
- Je suis mère au foyer donc je peux récupérer les enfants
- j'ai du passer à 80% pour éviter que mes filles aillent en plus au centre de loisir le mercredi AM puisque jusqu'à présent, je les amenais à mes parents retraités qui habitent à côté de mon lieu de travail mais à 30km de notre village!
- Sieste et repos privilégiés plutôt qu'une activité
- ils finissent de bonne heure moins de tps l'après midi
- ne travaillant pas les mercredis, les enfants pouvaient se reposer avant la réforme
- Obligation de se lever de bonne heure, y compris pour les frères et sœurs non scolarisés. Obligation de réduire les heures de gardes de la nourrice (qui a été ravie...). Activité périscolaire le samedi matin qui devient difficile à poursuivre du fait de la fatigue accumulée.
- "passage à 80% pour pouvoir faire faire la sieste à ma fille l'AM jusqu'à présent le mercredi elle allait chez mes parents car je travaille pas loin de chez eux mais à 30km de notre village donc soit 80% pour moi soit CLSH le mercredi AM pour elle!!!!
- obligation de venir récupérer les enfants à 11h ou midi, pas de transports en commun dans notre commune, emploi du temps des activités extra scolaires bouleversé voire annulé!
- J'ai dû demander mon mercredi pour pouvoir les récupérer le midi ! un comble !
- famille recomposée, les semaines où les 2 plus grands sont chez leur papa le weekend, on ne peut rien faire en famille, et les semaines où ils sont là, ils sont tellement fatigués que la grosse matinée impute beaucoup notre temps ensemble.
- besoin de revenir chercher les enfants le mercredi 12h alors qu'avant non ils étaient en garde toute la journée
- Changement des rythmes des activités sportives et musicales
- bcp moins de temps avec notre fille, toujours au devoirs, plus de repit

- nous travaillons en équipe, nous avons plus de frais pour faire garder notre enfant.
- le repos des enfants le mercredi matin
- "oui car je paie une nounou qui récupère le petit à l'école le mercredi midi et qui le garde tout l'après midi.
- Sinon il passerait sans doute la journée chez mamie."
- changement d'horaire pour les activités extra-scolaire donc levé le samedi à 7hrs car activité à 9hrs car plus de possibilité de gréna le mercredi matin
- la sortie de l'école le mercredi à 11h30 sans cantine, sans rien de prévu l'après-midi, comment fait on quand on travaille ????? Pas évident de trouver une nounou rien que pour ce jour là !
- difficultés à faire tous les devoirs le mercredi quand on a des activités périscolaires et d'autres enfants en collège
- Concernant les loisirs (le tennis est passé le mardi soir).
- Je ne travaille pas avant le mercredi donc on pouvait se reposer la c'est plus possible
- Seul jour de repos le mercredi nous ne pouvons plus nous occuper de nos enfant pour en profiter . Plus possible de placer des activités en dehors de l'Ecole .plus de nounou le soir puisque nous nos horaires ne change pas . On les récupérés à 20h
- Seul jour de repos le mercredi nous ne pouvons plus nous occuper de nos enfant pour en profiter . Plus possible de placer des activités en dehors de l'Ecole .plus de nounou le soir puisque nous nos horaires ne change pas . On les récupérés à 20h
- Pas pour le moment dû au fait que je suis en congé parental mais dans 1an ma dernière rentrera également à l'école et dans ce cas oui l'organisation familiale va être bien plus complexe.....
- La semaine, nous n'avons plus de moment pour se poser un peu avec nos enfants.
- Pour que mon enfant puisse dormir car il est épuisé, je paie une personne pour qu'elle me la garde à domicile...avt la réforme il allait à l'AISH mais avec la réforme il a plus d'heures en collectivité : ecole+ cantine + ecole+Tap+ garderie + ecole le mercredi... Ça fait au final + d'heures et plus de possibilité de sieste !
- Etant assistante maternelle il me faut m'organiser avec les enfants que j'ai en accueil pour récupérer ma fille le mercredi à midi car aucun ramassage scolaire n'est mis en place en direction de ma commune.
- plus de sport
- Maman à 80 % le mercredi!!
- MA FILLE A REGULIAIREMENT DES RENDEZ VOUS CHEZ UN ORTHODONTISTE ET OPHTALMOLOGISTE LE MERCREDI MATIN et sa ne plait pas toujours au enseignant ... alors quelle est suivit pour ses yeux depuis plus de 3 ans (car gros probleme du a des migraine ophtalmique) et elle a des bagues dentaire depuis plus de 2 anset depuis j'ai des rendez vous le mercredi matin car je ne travail pas le mercredi matin ..
- La fatigue de mon enfant
- "moins de sport
- moins de plaisir
- plus d e fatigue"
- il faut aller chercher notre fille à l'heure du déjeuner pour l'emmener en centre de loisirs!.....
- On est privé de son enfant toute la matinée alors qu' on ne peut pour autant pas retravailler si on veut qu' il poursuive ses activités le mercredi après-midi....
- horaires du diner , coucher
- étant atsem ma commune n'ayant pas encore mis en place la 1/2 journée supplémentaire mes enfants pouvais se reposer le mercredi matin plus maintenant !!
- étant atsem ma commune n'ayant pas encore mis en place cette réforme mes enfants avaient la possibilité de se reposer le mercredi matin plus maintenant !!
- Je vais devoir changer mes horaires d travail
- "Modification et annulation de certaines activités
- extra scolaire"
- Mon fils pratiquait du sport en compétition avant. Depuis plus possible pour lui puisque les entraînements sont le mercredi matin et faute de disponibilité des infrastructures aucun autre créneau n'a pu être proposé?
- RTT ne peuvent pas être prise en 1/2 journée mais uniquement 1 jour/mois donc le mercredi matin je suis toute seule à la maison.
- demande plus d'organisation qui va chercher les enfants à quelle heure quand c'est beaucoup plus compliqué
- "Car l'école se termine plus tôt il a fallu s'organiser pour pouvoir les récupérer
- et le mercredi , pas de cantine après l'école donc il faut impérativement être là à 12h sinon il faut que l'enfant fasse cantine + centre aéré..."
- on court, on se dépêche, nous nous rendons disponible le mercrei midi pour faire un trajet pour l'enmener au centre (car le centre pour lequel il y a un ramassage fait parti d'une sectorisation des centres par écoles et il ne nous convient pas du tout, enfin surtout à notre fils)
- pas de retour à la maison une fois la journée fini. Plus de temps passer avec les grand parents
- "Une partie des activités extra-scolaires (choisies) ont du être déplacées le soir, ce qui entraine un couché plus tardif et donc une fatigue plus importante.
- J'ai par ailleurs du prendre une babysitter pour assurer le trajet jusqu'au lieu de l'activité."
- "Une partie des activités extra-scolaires (choisies) ont du être déplacées le soir, ce qui entraine un couché plus tardif et donc une fatigue plus importante. Les séances d'orthophonie ont du être concentrées avec l'activité

extra-scolaire le mercredi après-midi, ce qui entraîne une demi journée chargée.

- J'ai par ailleurs du prendre une babysitter pour assurer le trajet jusqu'au lieu de l'activité."
- parce que je ne travail pas le mercredi
- "Le mercredi était consacré aux grands parents, les enfants passaient toute la journée chez eux pendant que les parents travaillent.
- Maintenant c'est la garderie+école+cantine+accueil périscolaire
- Donc journée très longue pour 2h de cours"
- "Le mercredi c'est généralement le jour du sport, donc ma fille à sport le lundi soir de 18h30 à 20h.
- Le mercredi c'est aussi le jour des rendez-vous chez l'orthodontiste ou autre pour les enfants."
- Garde par les grands parents compliquée
- Plus de repos, obligé de courir même le mercredi matin.....
- obligés de s'organiser différemment en modifiant les horaires de travail et jours de repos
- "qui dit 5 matinée dit devoirs ou leçon. Avant les enfants avaient 2 soirs de devoirs assez speed (lundi et jeudi soir). Depuis la réforme nous avons doublé le temps de devoirs (lundi, mardi, mercredi pour les parents qui travaillent et jeudi)
- de plus le sport pratiqué habituellement le mercredi matin est repoussé à l'après midi donc ma fille enchaîne l'école + sport
- arrivé au jeudi soir très fatigué
- Non car je ne travaille pas le mercredi
- avant ils allaient le mardi soir chez les grand-parents, dormaient chez eux et faisaient la grasse matinée. Et le mercredi les grands-parents les emmenaient à des activités intéressantes et choisies par mes enfants et non imposées par les pap
- "Les activités sportives pratiquées par mes enfants ne peuvent plus avoir lieu le mercredi matin, nous les avons décalées au samedi matin, mais ils sont tellement fatigués qu'ils ne veulent plus y aller, ni à l'école, ni aux activités extras scolaires.
- D'autre part, mes enfants scolarisés terminant à 16H00, mon garçon de 2 ans qui n'est pas encore scolarisé ne peut pas finir sa sieste, je suis obligée de le réveiller quotidiennement pour aller chercher les grands à l'école, ce qui engendre une fatigue supplémentaire, même pour lui qui ne va pas pas encore à l'école !!!"
- "Mon enfant ne va plus à l'école le mercredi matin.
- Elle est en maternelle, face à la fatigue, nous avons fait le choix de ne pas la scolariser le mercredi."
- activités sportives du mercredi matin décalées au week-end, du coup plus vraiment de moments en famille, du coup enfants démotivés et fatigués, et activités abandonnées
- "activités du mercredi matin décalées au week-end, du coup moins de moments en famille, du coup enfants démotivés et activités abandonnées.
- garçon de 2 ans non scolarisé que je dois réveiller tous les jours pour aller chercher les grands à l'école et qui ne finit jamais ses siestes, du coup même lui qui n'est pas encore scolarisé est plus fatigué qu'avant."
- Je travaillais à 80% pour pouvoir m'occuper de ma fille le mercredi, et je n'ai pas trouvé d'accord avec mon employeur pour modifier mes horaires. Je passe moins de temps avec elle, j'ai des problèmes pour les rendez-vous chez le dentiste ..
- Tout la famille doit se lever au lieu de pouvoir récupérer en vue de la fin de semaine
- je travaille et du coup mon garçon est ballotté chez mami chez tata...
- Réveil du bébé qui dort, accompagnements multiples (3enfants) stress pour tout le monde, devoirs uniquement l'après midi, parents moins disponibles, moins de temps en famille
- pour aller le rechercher la nourrice n'a pas forcément le temps d'y aller vu qu'elle a des bébés à s'occuper
- Du stress supplémentaire le mercredi matin, de la fatigue en plus à se lever à 7h. mes enfants ne savent plus quel jour on est !! il me demande toujours combien de jours encore ??
- Fatigue supplémentaire, stress permanent de la semaine, désorientation des enfants !! ils ne savent plus quel jour on est !!
- "La participation de ma fille aux TAP est irrégulière, ma femme ayant des horaires tournant sur 4 semaines. Nous faisons en sorte de limiter le temps en collectivité qui a passablement augmenté depuis l'an passé.
- De plus, l'emploi d'une nourrice nous a été nécessaire. "
- Il faut s'organiser pour les rendez-vous et les activités sportives des enfants.
- allez chercher ma fille à l'école une fois de plus, on court tout le temps pour éviter de retrouver ma fille sur le trottoir si j'arrive 5 minutes en retard
- super
- Le mardi soir est aussi stressant et speed que les autres soirs déclaré semaine. Avant nous allions souper chez papy, mamie et éventuellement, mon enfant y passer la nuit avec ses cousines..plus possible à présent. Les activités du mercredi sont déplacées au mardi soir plus les devoirs à faire pour les plus grands, on ne soupe plus chez les grands parents! !
- "OUI COMPLETEMENT!
- Au début je les mettais au car le matin comme d'habitude mais elles sont trop fatiguées en fin de semaine, elles ne tiennent plus la cadence le jeudi et le vendredi! Du coup on a changé notre organisation : papy les emmène directement à l'école le matin pour 9h mais du coup ça oblige papy à s'organiser aussi! Comme ça elles dorment

un peu plus le matin! Et pour le midi c'est pareil, papy les récupèrent à la sortie de l'école le midi! L'après midi du coup elles font une petite sieste alors qu'avant elles se reposaient bien le matin en faisant une grasse matinée et l'après midi était réservée à la détente, au sport! Maintenant elles ont arrêté le sport le mercredi apm car elles sont trop fatiguées et plus de temps pour faire les devoirs!

- mercredi était ma journée non travaillée...
- "la pause du mercredi n'existe plus et nous n'avons plus le temps de pratiquer des activités en dehors de l'école"
- nous nous posons d'ailleurs la question de savoir si l'année prochaine les enfants vont poursuivre des activités extra-scolaires (et hors tap) compte tenu de leur niveau de fatigue élevé.
- les enfants ne peuvent plus décompresser comme ils pouvaient le faire le mardi soir"
- Obligé de préparer toute la famille pour accompagner les enfants pour 2h de classe.
- Je ne travaillais pas le mercredi pour profiter de mon enfant et lui faire faire une pause dans la semaine. Maintenant il y a classe...
- le temps du mercredi matin était une matinée en famille
- A midi mon petit va à la garderie pour ne pas attendre le grand 20 mn sur le trottoir. L'après midi à 14h15 mon grand part avec une voisine car le petit fait la sieste et la sortie étant à 16h15, obligés de prendre la voiture pour aller à l'école, plus le temps d'y aller à pied sinon, il faut écourter la sieste.
- Par rapport aux activités extra scolaires
- enfant conduit à l'école le mercredi matin
- Changement d'emploi du temps professionnel pour reprendre mon enfant.
- Travail et activités des enfants
- pour l'extra scolaire (sport)
- Obligation de chercher une nourrice qui va à l'école , très difficile
- Plus de soirée en famille la semaine
- Repas du Midi ainsi que la récupération des enfants
- "travail a temps partiel
- fin de l'école plus tot "
- "pour les rendez-vous médicaux
- pour les activités extra-scolaires"
- Concentration des activités des grands frères
- Concentration des activités
- Les activités des uns et des autres sont concentrées le mercredi après-midi ou les soirs de semaine. Ca rajoute de la fatigue
- J'avais 1 mercredi sur 2 que j'ai modifié par tout mes mercredi après midi.
- Je travaille
- WE raccourci
- arrêt de l'activité sportive du mardi soir ! choix de l'activité le mercredi après midi en fonction des disponibilités
- LES ENFANTS NE PEUVENT PLUS PARTICIPER A CERTAINES ACTIVITES PROPOSEES CAR LOIN DE NOTRE DOMICILE CAR HABITONS EN MILIEU RURAL/MONTAGNARD
- je travaille le mercredi de 6h à 8h30 je ne pourrai pas être là pour préparer mon fils. Mon mari commence à travailler à 9 heures, ce sera donc une difficulté et du stress pour démarrer sa matinée d'école.
- "le mercredi mon fils de 07 ans a le rugby donc doit sortir a midi car aps de cantine si il reste aps au centre aere l'apres midi quand on travaille a tps plein c'est la prise de tete pour l'organisation !!!
- on fait en sorte qu'il continue son activite par le biais de nos sacrifices: pris rtt au lieu d'en prendre pendant les vavcances scolaires!!!!"
- Il faut que je trouve quelqu'un pour m'emmener mon fils à l'école et me le récupérer à 11h30 car nous travaillons, donc je demande à la mamie de le récupérer à l'école alors qu'il pourrait dormir le mercredi matin.
- il on dut arrêter leur activité du mercredi qui commençait à 10h 30 et plus de soirée film avec mes enfants
- le mardi soir était un temps de détente et partage en famille qu'on se permettait avec une grasse mat le mercredi matin
- On doit changer les horaires de tous les autres activites extra scolaires qu'il fait les mercredis.
- mon fils de 5 ans est constamment "balloté" d'un endroit à un autre, d'une structure à une autre, d'un intervenant à un autre étant donné que je ne peux pas m'en occuper ni le mercredi, ni les autres jours à partir de 15h35 au vu de mon emploi
- oui, je suis obligée de lever un matin de plus la toute petite soeur de Lilian afin d'aller à l'école. Donc ça perturbe aussi les autres enfants qui auraient pu continuer à dormir le mercredi matin.
- Aller à l'école une journée de plus !
- Le mercredi matin j'ai pu reprendre le travail cela m'a bien arrangé.
- Garde obligatoire avec preinscption aux activités tous les jours de la semaine malgré qu'il soit possible certain jours pour un des parents de récupérer les enfants. Le soucis les jours possibles de non activités professionnelle est basé sur une semaine ouvrée a 7 jours et nuits. Donc la journée fe libre est différente d'une semaine a l'autre elles influent sur la fatigue des enfants donc sur les résultats et donc sur ma vie de famille!!!!!!
- j'ai du temps pour moi
- "week-end raccourci, problème quand on doit aller dans la famille.

- C'est plutôt stressant par rapport à avant: il faut s'organiser à l'avance. Il y a certains samedis où mon enfant ne peut pas aller à l'école pour faciliter l'organisation du week-end.
- La sortie d'école du samedi est trop tard: 11h45 en maternelle et 12h en élémentaire!
- Toutes les activités extra scolaires sont concentrées le mercredi après-midi donc du matin 8h30 au soir 16h c'est le marathon on se partage se croise, on mange sur le pouce... Il était hors de question de punir les enfants de leurs loisirs à cause de cette réforme!!
- Obligation de se lever pour emmener les enfants à l'école.
- La respiration du mercredi et par voie de conséquence du mardi soir manque beaucoup. Il m'arrive de travailler le week-end et autrefois j'avais, dans ce cas, une matinée en famille avec mes enfants le mercredi d'avant ou d'après. Désormais il arrive très régulièrement que je passe 20 jours sans avoir un matin de libre avec mes enfants. Ce matin servait à cocoonner mais aussi à avancer des devoirs dans le calme. De plus, la sortie de classe avancée à 15h30 oblige soit, quand je le peux, à récupérer mes enfants à un moment où je ne suis pas particulièrement disponible pour eux car j'ai du travail administratif à faire à la maison, soit à les laisser à la garderie pour qu'ils s'agitent et jouent en se fatiguant ou bien fassent des activités sans grand intérêt dont ils n'ont pas envie avec une participation financière.
- Nous n'avons plus de week-end entier pour profiter avec nos enfants. Les week-ends ne ressemblent plus à des week-ends. Le temps de rentrer, de faire les devoirs c'est déjà samedi soir et les enfants n'ont que le dimanche pour se reposer car le mercredi il y a des activités sportives.
- Très fatigué. perte totale des repères.
- "auparavant je travaillais le mercredi matin, et mes 2 enfants (cm2 et ce1) restaient à la maison
- désormais, je ne travaille plus le mercredi matin afin de les sortir de l'école (chemin à faire trop dangereux et long pour qu'ils rentrent seuls) à 11h30 et ainsi éviter le surcoût de 2 repas supplémentaires + après midi de garderie"
- le mercredi est un jour que j'ai toujours consacré à mes enfants (activités familiales, jeux, sorties...), en nous enlevant cette demi journée, certaines de ces activités sont compromises. De plus, je partais parfois avec eux le mardi soir, pour passer la journée du mercredi à Mulhouse chez ma soeur (à 200km) pour leur faire une jolie coupure dans la semaine, puisqu'ils adoraient ça, ce n'est plus possible maintenant....
- Jour de repos le mercredi
- la fin d'école est à 11h30 ce qui tôt lorsque l'on travaille
- c'est une matinée en moins pour se reposer;...c'est à prendre en compte dans le rythme global de la famille
- 2 trajets supplémentaires !
- Je paie moins puisque centre de loisirs le mercredi après midi au lieu de la journée complète et TAPs gratuits
- Car les enfants de cm2 n'ont pas accès à la cantine et à la garderie de la 1/2 journée
- Je suis à 80% et j'ai mes mercredi mais mon fils est à l'école... jusqu'à 11h20... Et si je reprends le travail, je suis rémunérée mais il faut que je paie une garde jusqu'à 12h30, le temps que je sorte du travail....
- ma fille n'a plus d'activité extra scolaire, du fait que celle-ci était le mardi soir et que maintenant il y a l'école le mercredi matin
- Je travaille le mercredi de manière à les récupérer plus tôt pour ne pas les mettre aux tapis
- "Si les enfants vont à la cantine le mercredi midi, ils doivent enchaîner avec l'après midi en centre de loisirs.
- Si on ne veut pas mettre l'enfant en centre de loisirs l'après midi (important pour le repos), il faut gérer le matin et le midi (pas facile quand on travaille toute la journée"
- le mardi soir n'est plus synonyme de "détente".. et le mercredi qui permettait de souffler est coupé par la matinée d'école...
- c'est la course ! le marathon du mercredi. Avant nous faisions les devoirs le mercredi matin et les enfants soufflaient l'après midi. Maintenant ils arrivent, on mange vite, on se dépêche de faire les devoirs avant les activités périscolaires
- "idem, pas facile de répondre à ce questionnairepas de TAP, une année d'échec, si fatigue et enervement
- il est possible à l'un des parents d'aller chercher mon enfant, mais les horaires ne sont vraiment pas adaptés pour le rythme et le bien-être de l'enfant ; l'heure du repas est ainsi décalée le mercredi vers 13h30, le temps de rentrer et préparer à manger puis passer à table.
- Une demi-journée pour les rendez-vous médecin, dentiste...plus les achats vestimentaires...c'est trop peu. Les enfants ne peuvent plus aller chez leur mamie, et le sport a été décalé la semaine après l'école.
- "école le mercredi matin sans cantine ni périscolaire l'a-midi !!!! Forcément très compliqué de trouver qq'un pour récupérer les enfants à 11h45, les faire manger et gérer l'a-midi ... on empêche les parents de travailler le mercredi !!!!!
- ils n'y a quasiment pas de nounou qui accepte un contrat pour une 1/2 journée, il était plus facile d'organiser la garde sur une journée entière."
- Activités sportives
- Le soir précédent la demi-journée supplémentaire (qui est le mercredi) est un soir avec les mêmes contraintes que les autres jrs, c'est à dire se coucher tôt puis se lever tôt, et je ne travaille pas pour être avec mes enfants le mercredi, or nous ne profitons donc plus comme avant de cette journée comme une détente, une accalmie dans le rythme soutenu de la semaine.
- car ma seconde est chez la nourrice et le mercredi pour faire des économies je ne mets plus mon fils au centre de loisir donc je suis obligé de faire déplacer les grands-parents pour aller le récupérer à 11h30 le mercredi et de ce

fait le soir après mon boulot faut que j'aille récupérer out se petit monde qui n'est biensur pas garder au même endroit.

- parce qu'il faut être hyper speed le mercredi matin avec les autres enfants de la fratrie donc cela génère du stress en plus..
- "plus de soirée ""relache"" le mardi soir (ciné, repas tranquillo, etc)
- Galopade le mercredi entre école/Danse etc....
- Du coup, plus le temps de ne RIEN FAIRE en famille ni le mardi soir, ni le mercredi....."
- Récupération des enfants avant 12h15 le mercredi
- Parce qu'à la base, j'avais pris un temps partiel pour être plus avec mon fils et l'emmener à ses rendez-vous médicaux et autres. Mais au final, ça n'est pas le cas du tout
- "Beaucoup de ""gymnastique"" pour les récupérer
- À cause de la fatigue , il a dû arrêter ses activités sportives et culturelles !"
- "Elle perturbe le rythme de la semaine et des activités extra-scolaires (sport et musique) de mon enfant. C'est la course pour gérer les devoirs et les activités extérieures si importantes pour lui.
- La réforme a limité le temps de sieste de sa petite sœur de 18 mois...
- Et comme il a 4 frères et sœurs, le temps qui lui est accordé a diminué hélas !"
- "pour l'après-midi de la 1/2 journée suppl l'enfant est emmené par car a 12 km de la commune ou il y a cantine et garderie mais le soir il faut aller chercher l'enfant la bas donc 24 km aller-retour.
- l'activité extra sco de mon enfant est le mardi soir maintenant école le mercredi matin donc le matin soir ça n'arrête pas car ns ne voulons pas abandonner l'activité extra "
- il faut l'emmener à l'école le mercredi !
- Je ne travaille pas le mercredi donc j'ai perdu une demi journée de repos et surtout obligé tout le monde à se lever et se préparer une demi journée supplémentaire. Moins d'activités périscolaire pour les enfants!
- Plus de possibilité d'inscrire mes enfants à de VRAIES activités extra scolaires!
- Nous ne faisons plus notre soirée jeu le mardi soir.
- pb de transport (liaison école /mamie pour la garde).
- le repos du mercredi n'est plus là donc mes enfants sont plus fatigués ce qui se répercute sur le climat familial
- Obligé de réveiller son petit frère
- "Se lever 5 jours d'affilé = fatigue = siestes le weekend.
- Pas de relâche le mardi soir, il y a les devoirs à faire.
- Pas de coupure le mercredi matin + la course pour les activités sportives le mercredi après-midi."
- Réadapter l'emploi du temps des activités des enfants déjà pratiquer avant
- rdv chez orthophoniste et psychomotricienne a prévoir or journée du mercredi
- nous les déposons au périscolaire le mercredis matins au lieu de les laisser chez les grands parents...donc la différence n'est pas énorme vu qu'elles se lèvent dans tous les cas.
- Il a fallu changer nos horaires de travail pour aller le chercher !
- Un réveil supplémentaires et étaient gardés dans la famille
- mode de garde à trouver,habitudes familiales bouleversées, temps de détente supprimé
- activité extra scolaire annuler
- il faut se débrouiller pour récupérer notre enfant le mercredi avant 12 h 15, pas toujours évident.
- "Ma fille fait du sport le mardi soir un peu tard et on n'arrive pas à bien terminer les devoirs pour le mercredi matin. J'ai la chance de ne pas travailler pour le moment, mais je peux parler pour des connaissances au cas où elles ne remplirai pas le formulaire .. ;-)
- Certains enfants étaient jusqu'alors gardés par des grands parents dont tous n'avaient pas le permis ou moyen de transport. Ils y étaient déposés par les parents travaillant le mercredi matin. Là, le souci est d'aller récupérer l'enfant le mercredi midi !!! Pas de transport pour tous les lieux dans notre zone rurale.
- De plus, comme toutes les communes ne sont pas passées et ne passeront peut être pas à la semaine des 4 jours 1/2, certaines activités extra scolaires se déroulent le mercredi matin (c'est le cas de la gym dans la ville voisine à Aire 40800) ce qui fait que certains enfants ne peuvent faire cette activité (en sachant qu'il n'y en a pas d'autre similaire proposée dans le rayon des 40Km!!
- Je pense également que de nombreux bénévoles d'associations sportives et culturelles vont avoir du mal à se dégager une soirée de plus ou en week-end pour encadrer tout en se gardant des soirées s et/ou week-end pour leur propres enfants !!
- Bref, cette réforme est à chier (et je reste polie ... ;-)"
- Même si j'ai la chance de ne pas travailler pour le moment , le rythme est très intense pr tous, le mercredi était avant réserve à des activités que l'on faisait ensemble, mon fils faisait une activité sportive qu'il ne fait plus car nous n'avons plus le temps, le mercredi après midi est fait pour les devoirs, les rdv médecins et le peu de temps que l'on peu avoir ensemble et surtout un peu de temps pr eux également . Car même si je vais les chercher a 15h45 a l'école , le temps de rentrer ,de goûter, faire les devoirs et d'aller chercher mes autres enfants au collège et bien les journées passent vite . Ma petite s'endort souvent sur le canapé, le soir après le bain , les repas du soir elle les prend rarement ...
- car les mercredi nous allions ensemble aux activités
- une organisation supplémentaire pour les activités périscolaire. plus d'envie de participer aux activités périscolaire

car mon enfant préférer se reposer a la maison.

- Plus de fatigue pour tous, y compris la dernière pas encore scolarisée et les parents qui doivent crier tous les soirs sur des enfants épuisés qui ne veulent pas se coucher
- "Premier point, sur la commune de Palaiseau, maintenant la 1/2 journée d'accueil périscolaire cumulée à la cantine coûte aussi chère qu'une journée pleine avec repas en centre de loisirs. C'est une façon indirecte de faire payer aux parents cette réforme.
- Ensuite, les journées sont allongées car certains parents pouvaient récupérer leurs enfants à 17h, alors que là, les activités démarrent obligatoirement à 16h30 (après une récréation-goûter) et sont bloquées jusqu'à 17h30... etc, etc."
- seule journée de repos de la semaine pour la maman qui travaille le samedi et du coup qui se repose jamais!!!!
- le mercredi est le jour des rdv des enfants, ou des sports, du temps de repos, qui n'est plus possible
- Oui, il faut que je réveille ma 2ème, alors qu'elle ne va pas encore à l'école... Plus de journée de repos pour nos enfants
- nous travaillons tous les 2 à 30 km de notre maison , on est obligé de faire venir une personne pour venir le chercher à la fin des cours a midi
- La fatigue est toujours les cahiers ouverts non stop pour leçons et devoirs.
- obligé de quitter le travail plus tôt pour les récupérer à 11h30 car pas de cantine
- Maman ne travaille pas le mercredi pour le repos des enfants
- Avant la réforme, ma fille passait son mardi soir et toute la journée du mercredi chez ses grands parents, ce qui lui permettait de se reposer et de rester en famille. Maintenant c'est seulement le mercredi après-midi, tout le monde est frustré.
- j'ai un travail avec des horaires décalés voire inversé et je travaille un w-end sur 2. le mercredi me permettait de passer du temps avec mes enfants, de faire des choses simples avec eux. maintenant, nous n'avons qu'une demi journée et une grasse matinée en moins ensemble...là c'est encore un matin, où l'on fait la course contre le temps...
- ne travaillait pas le mercredi, les activités qui étaient réparties matin et après midi sont concentrées, c'est la course
- je travaille avec des horaires inversées et un w-end sur 2. je consacre 1 ou 2 mercredi sur 3 à le passer avec mes enfants. faire des choses simples sans contrainte de temps. là, nous perdons cette grasse matinée, c'est la course contre la montre et nous avons qu'une demi journée pour nous...
- Un lever supplémentaire dans la semaine, des activités extra-scolaires déplacées, les siestes des petits non scolarisés sont perturbées par les horaires de départ et de retour des frères et sœurs scolarisés, moins de temps l'après-midi entre le moment du départ et celui du retour des enfants pour les tâches ménagères et un temps de pause augmenté inutilement à 2h qui laissent des enfants impatients de retourner à l'école pour jouer avec leurs camarades.
- les activités sportives, artistiques du mercredi ont été bousculées, il a fallu faire un choix et donc en supprimer une d'entre elles
- Obligation de payer quelqu'un un jour de plus
- "mes enfants ne voient plus leur grand mère qui les garde du mardi soir au mercredi soir
- obliger de les mettre à la cantine car nous ne pouvons être à deux endroits à la fois puisque en élémentaire le centre de loisirs est sur une autre commune"
- Les activités extra scolaires du mercredi ont été condensées sur le mercredi après midi uniquement.
- problème de planning
- Avant les, les grand-parents géraient la journée complète depuis la veille. Aujourd'hui, plus possible de leur faire faire le transport toutes les semaines...
- Car je suis à 80 % donc devoir lever mon enfant le mercredi est une bêtise car c'est le seul jour où on peut lever le pied et faire des activités autres
- Car mon fils prépare sa communion et le fait d'aller à l'école le matin lui demande beaucoup d'efforts car une fois le repas fini je suis obligée de lui faire faire ses devoirs pour le lendemain puis il va au cathé.
- "Nous devons courir tous les mercredis pour aller à 12h à l'école, rentrer manger, puis le centre à 13h30. Sachant que je n'ai qu'une heure de pause le midi... Dur
- De plus, le mardi, pas de relâche... Les réveillés sont tôt tous les matins alors on speed tous les soirs pour être au lit de bonheur! Et bien réveillés! Bref, beaucoup de changement pour proposer aux enfants ce qu'ils faisaient calmement sur une journée de centre aéré après une bonne nuit de mardi à mercredi!!!!"
- Car je suis obligée de faire déplacer des personnes pour aller les récupérer à l'école car moi je ne peux pas à cause de mes horaires de travail
- Comme il n'y a plus de coupure le mercredi, les enfants doivent se coucher plus tôt le mardi soir et n'ont aucun moment de détente le mercredi car ils enchaînent les activités le mercredi après-midi...résultats :une grande fatigue déjà à partir du jeudi matin et je ne parle pas du vendredi où ils n'en peuvent plus(ou est l'intérêt pour les apprentissages???)
- "Fatigue excessive, du coup, suppression des activités sportives de l'année précédente.
- En plus, diminution du temps d'école des après-midi, donc obligée tous les jours de réveiller de sa sieste le petit frère qui n'est pas encore scolarisé !!! Même les enfants non scolarisés sont touchés par cette réforme !!!"

- temps partiel pour consacrer du temps à mon enfant
- "Fatigue excessive, du coup, suppression des activités sportives de l'année précédente.
- En plus, diminution du temps d'école des après-midi, donc obligée tous les jours de réveiller de sa sieste le petit frère qui n'est pas encore scolarisé !!! Même les enfants non scolarisés sont touchés par cette réforme !!!"
- "Fatigue excessive, du coup, suppression des activités sportives de l'année précédente.
- En plus, diminution du temps d'école des après-midi, donc obligée tous les jours de réveiller de sa sieste le petit frère qui n'est pas encore scolarisé !!! Même les enfants non scolarisés sont touchés par cette réforme !!!"
- Oui car plus d'activité extra scolaire
- entre RDV orthophoniste, psychologue et sport l'organisation est plutôt rude.
- oui j'ai attendu de la part de mon patron une année avant d'avoir mon mercredi pour le consacré avec mon fils faire une grasse matinée et oui je me lève tout le jour à 4h30 tout le matin alors oui ça nous perturbe
- N'ayant pas de nourrice, c'était la marraine de ma fille qui la gardait, la sa fait double organisation le mercredi est devenu une vraie course contre la montre
- Etant donné que les inscriptions pour le périscolaire du mercredi après-midi se font au début de chaque trimestre, et que l'année prochaine j'aurais des réunions le mercredi après-midi, soit il faudra que je sache très tôt les réunions auxquelles je dois participer sinon je n'ai aucun autre moyen de garde, comme ce n'est pas le cas, je devrais probablement l'inscrire tous les mercredis mais ce n'est pas gratuit!
- ne travaillant pas le mercredi pour pouvoir être avec mes enfants ces nouveaux rythmes scolaires me mangent une partie de la journée où je pourrais être avec eux à faire autres choses où tout simplement qu'ils soient ensemble !!!! marre de cette réforme !!!!
- problème de garde le matin vu les horaires de classe
- Aucune coupure en milieu de semaine, routine et fatigue installées... Pas d'activités en famille possibles lors de cette 1/2 journée supplémentaire. Très peu de battement pour l'enfant ayant une activité extra-scolaire le mercredi après-midi, à laquelle s'ajoutent les devoirs, etc. La journée est finalement continue, la semaine aussi.
- prises en charge et rééducation
- journée à revoir....emploi du temps aussi, enfant fatigué, vie de famille bousculée.....
- Mon mercredi de temps partiel est en partie inutile. Mon fils ne peut plus aller à l'escrime c'est trop loin et donc ça ne rentre pas dans le timing. Ils voient moins ses grands qui viennent la journée entière ils habitent à 100 km A/R...
- C'est ma journée de repos. Journée qui était consacrée aux enfants maintenant ils ne peuvent plus faire leurs activités sportives qui ont été déplacées au samedi matin impossible pour moi de les y emmener ce jour-là !!! cette réforme est censée moins les fatiguer et leur permettre de découvrir d'autres horizons c'est tout l'inverse
- MON ENFANT N'A PLUS D'ACTIVITÉS EXTRA SCOLAIRE GENRE BASKET BALL IMPOSSIBLE IL NE PEUT FAIRE QUE DES DEVOIRS LE MERCREDI CAR + DE DEVOIRS DU COUP SUITE À MOINS DE TRAVAIL EN CLASSE. ET DU COUP MOI MAMAN JE BOSSE LE MERCREDI MATIN.
- Je récupère mon enfant le midi pour l'emmener dans un centre aéré d'entreprise. C'est contraignant.
- Plus possible de les faire garder par les grands-parents car sur une demi-journée ils ne font pas l'aller-retour !
- "concentration activités mercredi après-midi"
- beaucoup de stress - fatigue - devoirs tous les soirs !"
- J'ai repris à travailler le mercredi, bilan ils ont une demi-journée de plus de collectivité et ils sont très fatigués surtout notre moyenne section qui ne fait plus la sieste cette année.
- "perte de mon 80 % temps partiel du mercredi.
- la semaine il faut courir se dépêcher, car les enfants ont gardés leurs activités associatives qui furent aussi perturbées dans leur organisation, et dans le travail de leurs salariés du mercredi matin "
- Moins d'activités sportives et culturelles car devoirs le mardi soir ainsi que le mercredi après-midi ne permettent pas de consacrer du temps à aller à la médiathèque, au cinéma, au sport.
- "Oui, car j'ai 2 autres enfants à m'occuper, au collège entre autres, les horaires ne sont pas du tout les mêmes, et je ne peux faire plus d'heures à mon travail, cela perturberait toute mon organisation enfants-boulot-maison.
- enfant fatigué (dur les fins de journées, plus de partage, il se couche à 19h30) et se repose le week-end les sorties familiales sont rares
- Enfants fatigués, la coupure de milieu de semaine est essentielle. En tant qu'assistante maternelle, je suis contrainte de restreindre la sieste des enfants que j'accueille qui sont en bas âge. Couchés à 14:15 minimum et réveillés à 15:45 maximum.. Pour pouvoir aller chercher mes enfants et ceux que j'accueille en périscolaire
- Moins de temps pour se reposer, plus de stress en semaine pour les couchers, les levers moins d'activités extra-scolaires. Plus de fatigue toujours pas trouver d'organisation satisfaisante, de plus repères difficiles pour mes enfants des différents animateurs et horaires différentes entre les écoles et suivant les jours bref que du bonheur...
- avant elle pouvait se reposer, maintenant elle va chez une nounou l'après-midi avec d'autres enfants et ne peut plus profiter de sa journée pour dormir tard et rester tranquille l'après-midi!
- enfant fatigué = plus d'activité extrascolaire. Solliciter plus et trop souvent mamie.
- "nos deux enfants étaient gardés par leurs grands-parents le mercredi avant la réforme. Maintenant, afin de garder ce lien familial et ne voulant pas qu'ils restent encore à l'école le mercredi, les grands-parents, qui habitent à 20 km de l'école, viennent les récupérer le mercredi midi après la 1/2 journée de classe.



SONDAGE COLLECTIF GILETS JAUNES



ANNEXE BUT DE LA RÉFORME

Vous trouverez dans ce documents tous les commentaires concernant la question « VI Concernant la réforme et son but » - Pensez vous que la réforme à atteint son objectif ?

Rappel : La gouvernement a mis en place la réforme pour :

- De meilleures conditions d'apprentissage, car les nouveaux rythmes scolaires correspondent mieux aux enfants,
 - Une égalité d'accès à des activités extra/périscolaires,
- Un allègement de la journée.

Nous avons inscrit tous les commentaires que nous avons reçu, tels qu'ils sont, car nous pensons que tous les commentaires sont importants. Nous signalons que nous n'avons corrigé aucune fautes.

Oui

- "Plus de 75 % de satisfaction après un trimestre de fonctionnement d'après le sondage auprès des familles et des enseignants.
- Mais la concertation a lieu à toutes les étapes, depuis les premiers balbutiements et encore maintenant.
- Les enfants sont plus disponibles pour la classe et après un peu de fatigue en début d'année, mes deux enfants se sont très bien mis, comme une grande partie des enfants du monde, à une semaine de presque 5 jours à l'école. Il faut juste apprendre à ""consommer"" avec modération les activités du TAP."
- Ma fille apprend plus vite et est moins fatigué donc plus d écoute
- les conditions d'apprentissage ne sont pas meilleurs étant donné que les enfants sont très fatigués. De plus, les activités périscolaires effectué chez nous tout le monde peut le faire (promenade, écrire sur une feuille, peinture...).
- "OUI et NON !!!
- ben ça dépend des communes hein....
- le pb et l'avantage à la fois de cette réforme c'est qu'elle laisse une grande liberté. Pour les communes qui le veulent vraiment, de taille moyenne à grande, c'est gérable et ça apporte bcp aux enfants qui participent aux ateliers...Ils découvrent des sports des activités qu'ils n'auraient jamais faites....contre un cout modique. Chez nous, le coût est de 1.5€ de 15h30 à 18h avec un goûter et les activités....
- Un recrutement de 9 animateurs a été fait par la ville.
- des réunions de parents/maire ont été organisées à la rentrée juste après la mise en place pour avoir les retombées du point de vue des parents.
- les enfants sont pas plus fatigués....Les enfants ils sont surtout fatigués par les rythmes de vies que nous les adultes nous leur imposons via nos boulots.....et c'est pas demain la veille qu'on finira à 16h pour permettre à nous enfants d'être moins fatigués...
- Faut pas se leurrer : c'est pas la demi journée en plus du mercredi qui les fatigue (d'ailleurs leur fatigue n'a pas évolué) c'est surtout le fait que les parents en règle générale rentrent tard à la maison...Car rien ne change vraiment pour les enfants qui allaient déjà en garderie. Ils rentrent tout aussi tard chez eux...C'est toute la société (et non que les rythmes sco) qu'il faut changer...donc cette réforme ne fatigue pas plus les enfants qu'avant, les enfants sont surtout fatigués par nos rythmes ;)
- au contraire moi je dirais que ça leur apporte plus d'équilibre : ils finissent plus tôt leur concentration assis sur leur chaise pour faire des activités qui les détendent...et je crois que c'est bcp mieux.
- En revanche la mise en place génère de l'inégalité. Car ce centre après l'école est réservé aux parents qui travaillent...Mais les autres rentrent chez eux à 15h30 où ils n'ont pas forcément d'activité autre que la TV ou traîner dehors....
- Pour les foyers dévalorisés où les parents connaissent le chômage c'est pas forcément bien qu'ils finissent plus

tôt les enfants.

- De toutes façons les enseignants le disent : un enfant après 15h30 l'après midi, il est fatigué, il a dû mal à rester encore concentré sur sa chaise.
- le mieux est donc d'alléger en terme de longueur la journée.
- Personnellement, je crois que les programmes sont trop chargés. Si on passait le bac à 19 ans et non 18 (sans redoublement) avec une classe supplémentaire donc genre un cm3 les enfants arrivés à l'âge adulte seraient pas plus bêtes ou moins heureux dans leur vie....Apprendre à lire parfaitement à 7 ou 8 ans qu'est ce que ça change dans une vie ?
- pas grand chose ;)
- c'est surtout comme ça qu'il faudrait revoir les programmes...
- Ça allègerait les programmes trop chargés par année
- avec des horaires d'étude :
- 8h30-15h30 L M J et V
- et 0 école le mercredi...
- voilà la solution...
- mais là encore ça bousculerait vraiment les habitudes...
- Activités limitées, mal encadrées, pas de budget pour les petites communes, donc les enfants en dehors des grandes villes sont lésés. de surcroît l'apprentissage se fait moins bien car les enfants sont plus fatigués.
- Comme expliqué auparavant, le programme scolaire est selon moi bcp trop chargé, on a l'impression qu'on veille en faire des "Einstein", c'est du bourrage de crâne avec un stress car évaluations! Les activités périscolaires permettent à mon enfant de souffler et de faire des activités qu'il ne ferait pas autrement puisque je suis seule, que j'en ai la garde et que je travaille à tps plein. Je le trouve + épanoui & + détendu depuis qu'il exerce ces activités.
- Sur notre commune les activités sont bien réparties au primaire et gratuites donc tous peuvent participer, il y a aussi bien des activités physiques, intellectuelles, artistiques. Par contre en maternelle, c'est l'ATSEM qui gère juste après le repas ce qui implique que les PS et MS ne peuvent en profiter car c'est l'heure de la sieste. Pour les GS c'est une récréation rallongée car elle n'a pas le temps de préparer des activités.
- il ne reste plus qu'à expliquer aux parents l'intérêt pédagogique des NAP à l'école, cela a permis aux enseignants (sur Montbéliard les enseignants sur la base du volontariat font partis des animateurs) de découvrir une autre facette de leurs élèves pour le plus grand bien de tous
- "La semaine de 4 jours sans alléger les programmes est une aberration. Avec cette réforme des rythmes les enfants retrouvent du temps en journée la semaine pour jouer : ils en ont encore besoin à ce moment là de leur vie. I
- Il y a encore quelques années il y avait 4.5 jours par semaine et les enseignants constataient que le samedi matin était un temps fort pour les classes. Ils pouvaient travailler autrement lors de cette demi-journée. "
- "Enfants trop fatigués d'où un apprentissage et une concentration plus compliqués
- Une organisation fatigante et contraignante pour toute la famille"
- il est vrai que grâce aux activités mon enfant a accès à des activités qu'elle ne ferait pas autrement (tennis, équitation...)
- "Travaillant dans la petite enfance, les enfants ont plus d'aptitude à apprendre le matin que l'après midi.
- Rajouter une 1/2 matinée de plus est bien mais pas 5 jours d'affilée!!!!
- il y a une égalité suivant les communes donc les enfants sont pénalisés suivant où ils habitent ce qui n'est pas normal
- Avant d'engager le rythme il aurait fallu commencer par les programmes qui sont trop lourds et réduire le nombre de jours de vacances
- Mais comme d'habitude notre gouvernement fait tout à l'envers!!!!"
- il y a encore beaucoup à faire mais c'est un bon début
- "Sur l'allègement de la journée oui
- des meilleures conditions d'apprentissage grâce à la demi-journée en plus OUI
- Pour les activités, c'est une approche ..."
- pas de fatigue supplémentaire, une demi-journée supplémentaire pour les apprentissages scolaires, des activités nouvelles proposées, des journées scolaires moins fatigantes
- selon les enseignants, les temps d'apprentissage sont plus nombreux, activités nouvelles proposées
- les enfants sont plus concentrés le matin
- Mon fils apprécie toutes les activités proposées depuis la rentrée 2013. Il a découvert la musique, la peinture, de nouveaux sports..
- pas allègement des journées ; notamment les 2 finissant à 16h30 et de plus les enfants passent encore plus de temps qu'avant dans le bruit et en collectivité (enchaînement pour bcp des TAP et du périscolaire) + samedi matin
- Ma fille n'est pas plus fatiguée qu'avant, le rythme ne bouge pas sur la semaine, elle peut faire plus d'activités extra-scolaires qu'avant, à sa grande joie.
- "Mon enfant est bien plus disponible pendant les heures de cours, moins fatigué. Les devoirs le soir sont devenus un plaisir.

- Les activités proposées permettent de découvrir des activités : création d'un petit journal, atelier canevass, zumba...
- A 17h30 maxi, les devoirs sont finis, contre 18h30 voir 19h avant (la charge de devoir est identique, mais quand l'enfant rentre il a déjà eu, grâce au TAP, son moment de détente et il est tout de suite disponible pour les devoirs). "
- "les enfants sont plus reposés donc plus disponibles pour les apprentissages, à travers les TAP ils peuvent découvrir de nouvelles activités (zumba, tai chi, arts...).
- Les TAP étant de la détente, et pas de l'apprentissage, les enfants commencent à décompresser dès ce moment, la journée est ainsi allégée. "
- Adulte comme enfant, nous sommes plus disponibles pour les apprentissages le matin. Les enfants sont plus attentifs et concentrés le matin que l'après-midi où il faut privilégier les activités de découverte, détente et sportives.
- Adulte comme enfant, nous sommes plus disponibles pour les apprentissages le matin. Les enfants sont plus attentifs et concentrés le matin que l'après-midi où il faut privilégier les activités de découverte, détente et sportives.
- "Toujours autant de différences de niveaux dans la classe
- Fatigue des bons élèves
- "Une journée de 6h00 était beaucoup trop lourde à gérer pour des enfants (et encore, nos enfants n'ont pas de problème d'apprentissage).
- La réforme n'est pas optimum, toutefois, il ne faut pas retourner à l'ancien système qui laissait de côté les enfants avec des difficultés scolaires."
- "Pour ce qui est des activités: dans notre petite ville (moins de 3000 et commune la plus pauvre de notre vallée...c'est important pour la suite) La commune met en place des activités gratuites accessibles à tous.
- Les enfants qui n'y participent n'y participent pas juste parce que les parents ne le veulent pas, ne souhaitent pas faire d'efforts là dessus.
- Ces activités changent entre chaque vacances, les enfants y ont le choix entre 3 activités différentes à chaque fois.
- Elles sont menées par des bénévoles des associations de la ville en échange de matériel (les associations sont sportives, culturelles et associations de parents d'élèves) et elles sont aussi menées par le personnel du périscolaire.
- Tout le monde y a mis du sien: parents (sauf ceux qui refusent d'y participer pour des raisons qui leur sont propre), mairie, associations...
- Pour ce qui est des apprentissages je ne vois pas de différences c'est vrai pour l'école en elle même...mais les activités que permettent ces nouveaux rythme leur permettent de faire des apprentissages en dehors de l'école: ici nous avons pu leur faire profiter tout au long de l'année de cours d'italien, de cours de natation, d'Echec en plus de l'activité Aikido habituelle et aussi d'activités ponctuelles proposées par la commune quand elles en avaient envie...elles ont ainsi pu essayer le basket, l'aéro boxe, la gym, la cuisine...
- L'an dernier en terminant à 16h30 elles étaient très demandeuses mais impossible de nous organiser pour faire quoi que ce soit et surtout elles étaient épuisées le soir. La c'est possible et il reste encore du temps derrière pour les leçons
- Je précise que nous travaillons tous les deux, moi en journée et mon mari en 3x8 mais nous arrivons à nous organiser entre parents de bonne volonté et avec l'aide des grands parents et du personnel du périscolaire.
- Bref tout est dans la discussion et l'organisation
- Pour ce qui est de la fatigue:, je rentre du travail vers 18h30, nous mangeons (je prépare les repas la veille quand elles sont au lit ou papa prépare quand il est là) douche vers 19h15, de 19h30 à 20h00 moment de calme dans les chambres avec elles à lire des histoires ou à discuter et extinction des feux à 20h00 et tout va bien
- Bref tout est dans la discussion et l'organisation."
- Ce nouveau rythme correspond davantage au rythme de travail des parents.
- Même si moi ça me procure plus d'organisation et que j'ai l'impression de la faire plus "courir" étant donné qu'elle a gardé ses activités comme avant et qu'elle a celles de l'école avec les TAPS en plus, apparemment ma fille ne le ressent pas comme ça et quand je lui demande si elle voudrait revenir en arrière elle ne veut pas car elle adore les TAPS. De plus les deux heures seulement de l'après midi lui conviennent mieux au vu de ses difficultés de concentration qui sont plus conséquentes l'après midi après le repas.

NON :

- le repos des enfants est bafoué, le programme scolaire ne correspond pas à la capacité intellectuelle d'un enfant entre 6 et 12 ans.
- les enfants apprennent moins bien car plus fatigués, manque de repère pour cause de personnel changeant tout le temps (voilà pourquoi aussi je l'ai sorti des TAP)
- Mon enfant est épuisé il n'y a plus la coupure du milieu de semaine pour se reposer à plusieurs reprises il m'a fait une fièvre de fatigue c'est juste honteux de faire subir ça aux petits ... je ne vois pas en quoi cette réforme est bénéfique aux petits ni comment cela améliore leur apprentissage alors qu'ils sont fatigués donc non cette réforme n'atteint pas du tout son objectif c'est même le contraire..

- Les enfants sont davantage fatigués, énervés, se sentent sous pression. Ils suivent moins bien la classe et ont du mal à vouloir aller à l'école car sont tout le temps sous pression. Cela accentue les inégalités entre les enfants : certains ne comprennent pas pourquoi ils vont en tab alors que pour d'autres, on vient les chercher. Cela accentue aussi les inégalités en classe : plus de fatigue donc moins bonne réussite !
- "En tant qu'enseignante de maternelle, je ne perçois pas particulièrement d'effets positifs sur les apprentissages, je trouve les enfants ""azimutés"", en manque de repère et très fatigués.
- En tant que maman, je vis cette réforme comme un alourdissement de la journée de mon enfant. Son temps de présence à l'école est quasi identique PLUS le mercredi, le calcul est vite fait.
- Les TAP ne sont pas soumis au taux d'encadrements défini par la convention caf, donc ils sont encadrés avec 1 adulte pour 25 maternelles, quand ils ne sont pas absents... Les conditions d'accueil sont limitées en terme de sécurité ET physique ET affectif... à l'ouverture des portes les enfants peuvent partir à l'injonction de ce que l'on suppose être sa mère, son père... ou pas! aucun ""contrôle"" n'est effectué par les encadrants. Effet positif: je suis très heureuse d'avoir un fils raisonnable!"
- "Cette réforme épuise les enfants en concentrant sur des journées plus courtes les acquisitions alors que les enfants sont plus fatigués à cause de la cadence hebdomadaire qui leur est imposée (5 levers successifs les matins du lundi au vendredi).
- L'objectif est raté.
- Une enquête menée auprès des parents de toute l'école confirme à la majorité des parents interrogés l'état de fatigue des enfants qui est excessif."
- Les enfants sont plus fatigués.
- Que des inconvénients.. Aucun point positif... Juste une semaine non stop... Fatigue...
- "Aucun allègement des journées car beaucoup de devoirs à faire à la maison.
- Beaucoup de fatigue, mon fils ne veut plus aller à son cours de tennis pour avoir un moment de détente.
- Le matin ne veut pas aller à l'école car trop fatigué, alors que ça a toujours été un plaisir pour lui."
- "Car pour moi cette réforme d'une absurdité totale, les TAP une chance pour nos enfants, non mais à ce jour à nous parents d'assumer et de divertir nos enfants comme ont voulu et ont à pas besoin d'un peillon pour ça merci mais laisser décider de ce qui est bon ou pas pour nos enfants, et je rajoute bonjour les inégalités engendrer quand une commune de 600 habitants et une commune de 11000 habitants comme la mienne mettre cette boulette en place bravo mr peillon attaquer vous aux programmes avant le rythme si problème il y avait c'était celui là .
- "Je ne vois pas en quoi ces rythmes scolaires correspondent mieux aux enfants, ils sont fatigués, trouvent cette semaine interminable, en ont marre de l'école. Mon fils a fini par s'endormir en classe. Il lui a fallu une cure de vitamine. Il n'y a plus de coupures en milieu de semaine, ce jour réservé aux enfants, à leurs repos et activités.
- Les activités périscolaires parlons-en, aucune personne réellement qualifiée. Des locaux trop petits donc certaines activités sont organisées dans les couloirs de l'école.... Sans compter que les enfants ne comprennent pas forcément que ce type d'activités se fassent à l'école, plutôt qu'en dehors.
- Et pour l'allègement de la journée, je rappelle qu'il y a deux jours où ils finissent à 16 h et 16 h30 et que les autres jours sont à 15 h tout ça pour un jour en plus qui les fatigue beaucoup plus. Bref entre ""penser que cela peut être bien pour les enfants"" et la pratique, il y a un fossé. C'est une honte de prendre des enfants en otage pour faire semblant de faire bouger les choses dans l'éducation nationale. "
- "J'ai du supprimer la danse de mes filles le mercredi matin, mes enfants ne vont pas aux TAP (trop nul et trop souvent punis)
- enfants plus fatigués, moins réceptifs"
- les 45 minutes dégagées chaque jour sont remplacées par un goûter et une récréation (payants). Mes enfants ne sortent pas plus tôt de l'école.
- les journées ne sont pas allégées car il y a la demi-journée en plus surtout pour un enfant allant à l'école toute la journée avec le TAP donc fatigue c'est à dire l'enfant ne suit plus et ne veut plus aller à l'école
- enfant fatigué ne veut plus aller à l'école horaire inadaptée pour les enfants et la demi-journée est de trop pour l'enfant qui ne suit plus à l'école donc échec scolaire
- Absurde, cette réforme vise à municipaliser l'éducation nationale....
- "Pour les enfants qui restent aux TAP en rien les journées sont raccourcies plus 3h le mercredi activités en aucun cas culturelle et ne fait que creuser les inégalités.
- Du coup mardi et vendre l'école s'arrête à 15h difficile pour la maîtresse d'aborder des nouvelles choses ."
- C'est un vrai casse tête pour l'organisation, commencer à 13h30 pour finir à 15h c'est absurde. Les instituts ne commencent pas d'activité intéressante en vue du temps bref nos enfants en subissent les conséquences, plus fatigués par la longue semaine ils apprennent moins. De plus pour les enfants avec des parents qui travaillent les enfants restent plus longtemps sans activité et livrés à eux-mêmes. J'espère qu'on va revenir à notre ancien système car c'est une vraie catastrophe. Pourquoi vouloir changer un système qui marche.
- "Les enfants passent plus de temps en collectivité et moins avec leurs parents. Les enfants sont FATIGUÉS. Les divergences entre les moyens des communes entraînent des disparités trop importantes (qu'on ne nous parle pas d'égalité!) C'est une réforme inutile. Il y a certes plein de choses à revoir dans notre système éducatif, mais nous n'avons touché à aucun point important. Cette réforme n'a pas lieu d'être. Elle met en danger des enfants, les fatigue, et ne sont pas du coup dans les meilleures conditions pour apprendre!
- Malgré la bonne volonté de notre commune à montrer l'exemple, il manque des animateurs, les procédures en

cas de séisme et d'incendie ne sont toujours pas connues, et les activités ne sont pas toutes satisfaisantes (25 min d'activité, en MS, sur 3h). Cette réforme n'est pas du tout adaptée aux maternelles. En bref, une réforme à retirer d'urgence! "

- "inégalité d'accès en fonction de la commune où vous habitez..."
- en Martinique pas de personnel qualifié pour les activités
- journée sur le même taux horaire qu'avant plus le samedi : où est l'allègement?????"
- "un enfant apprend t il mieux en étant plus fatigué ... je ne le pense pas !!!
- un enfant est il content de passer plus de temps dans l'enceinte de l'écoleje ne le pense pas non plus!!!!
- quand aux activités péri-scolaires : mon fils veut dessiner ,faire des jeux de société,du vélo.....il le fera tout aussi bien a la maison !"
- "la semaine est plus ""lourde"" qu'auparavant puisqu'une matinée supplémentaire.
- L'allègement de la journée ne sert pas vraiment à grand chose puisque le programme reste inchangé et mon fils est fatigué peu importe qu'il termine sa journée à 16h ou 14h45.
- Les TAP proposés n'apportent rien de nouveau c'est pourquoi j'ai épargné ça à mes enfants. Passer plus de temps en collectivité voilà ce que nous apporte cette réforme!
- Quant à l'échec scolaire je doute que cette réforme serve à quoique ce soit étant donné qu'elle fatigue plus les enfants. A voir sur plusieurs années! "
- Je n'ai vu aucune amélioration niveau apprentissage puisque fatigue ils n'apprennent pas mieux. La journée n'est pas allégée puisque suivi du tap et se lever 5 jours par semaine de bonne heure n'aide pas
- le temps de travail est pas bien réparti les TAP les lundis, mardis, jeudis, et vendredis ne sont pas respectés c'est souvent uniquement de la récréation ...
- il n'y a aucunes conditions d'apprentissage meilleure au jour d'aujourd'hui,plus de fatigue,les activités et les animateurs(sans bafa) laisse a désirer,manque d'organisation et de sécurité
- "Comment les enfants peuvent ils apprendre correctement si ils sont fatigués.
- Les élèves en primaire ont beaucoup de choses à intégrer en une journée et je ne parle même pas des enfants en maternelle qui sont fatigués déjà le mardi.
- Je travaille dans un accueil périscolaire je vois combien les enfants sont crevés à la fin de la journée.
- Les enfants n'ont pas le choix des activités. Peu de moyen a la disposition des animateurs. Peu ou pas de concertation entre les enseignants et les animateurs.
- le programme n'a pas changé, je pense que c'est d'abord sur cela qu'il aurait fallu travailler.l'accueil des enfants en situation de handicap ou en grande difficulté n'est pas pris en compte. malgré des enseignants plein de bonne volonté, ils ne peuvent pas faire de miracle. L'accès aux activités est très inégale même dans une même ville.les enfants rentrent fatigués et énervés car pour la plupart les activités ne leur plaisent pas.
- "Pas d'allègement de la journée puisqu'ils sont en garderie à 8h et on les récupère vers 18h15... Ils ont en plus le mercredi matin... Alors qu'avant ils étaient soit à la maison soit chez les grands parents..."
- L'année dernière ils avaient la coupure du mercredi... Cette année c'est 7h TOUS les matin..."
- la journée de l'enfant n'est pas diminuée
- "Il n'y a plus aucun soutien scolaire ds l'établissement, plus d'aides aux devoirs non plus.
- Les enfants sont plus fatigués et surtout plus stressés
- Pour certains parents pas d'autres choix que de les mettre aux activités et celles ci ne sont pas tjrs top. Insécurité pour les enfants, on rentre ds l'école comme ds un moulin maintenant."
- Nous ne voyons pas de meilleur apprentissage, les activités proposées sont sans intérêt, il ne peuvent plus avoir d'activités sportive le mercredi, il n'y a aucun allègement de la journée dès lors où les parents travaillent. La fatigue est telle, que chaque week-end, les siestes durent 3 h, aussi on ne les a plus à la maison le mercredi mais en plus on ne profite même plus des après-midi du week-end tellement ils sont fatigués !
- Activités pas à la hauteur des ambitions et des objectifs. De plus l'enfant plus fatigué.
- le but de lisser le temps de travail n'est pas atteint les enfants vont plus à l'école pour faire moins de choses qu'avant c'est inintéressant
- "les enfants sont trop nombreux du coup sur les 4 TAP par semaine un enfant ne va qu'à 2 tap ; les 2 autres c'est de la récré !!!
- les tap sont mal pensées et pas tjrs très instructives ..."
- "Pas du tout préparé
- Rien d'organisé
- Changement des horaires en cours d'années..."
- "Étant donné qu'il ne va pas aux TAP (pour faire des colliers en perles, non merci) la journée est trop courte pour faire leurs travaux scolaires et sortent donc toujours en retard. L'absence du repos le mercredi le fatigue.
- Ils auraient mieux fait d'alléger le nombre d'enfants par classe pour qu'ils puissent tous avoir la même chance d'apprendre les bases et mieux suivre au collège"
- je trouve ce dispositif contraignant et beaucoup plus fatiguant pour la vie familiale, de plus le retour de mes enfants sur les activités TAP sont très négatifs ! je suis très mécontente de ce dispositif
- "Allègement de la journée: non puisque très peu de parents peuvent venir chercher leur enfant plus tôt
- Meilleures conditions d'apprentissage: non puisque enfants plus fatigués en fin de semaine
- Égalité d'accès à des activités périscolaires: le gouvernement n'avait pas les organiser sur les mercredis si

c'était vraiment son but!!!!"

- "aucune égalité car les enfants qui font étude voient et entendent leurs copains jouer dans la cour, les activités proposées sont mensongères exemple : foot alors qu'on donne un ballon aux enfants et qu'ils jouent seul pendant que les personnes qui doivent surveiller sont assis sur un banc téléphone à la main.
- les enfants se retrouvent entraînés de faire les matières fondamentales (math, français) à 13h30 car le matin ils ont fait piscine, vtt ou voile etc. les enfants qui restent aux périscolaires ont des journées beaucoup plus chargées, et ceux qui n'ont rien fait ne changent pas grand chose, beaucoup de fatigue car plus de repos le mercredi pour sortir plus tôt, les activités faites l'année dernière hors école ne se font pas plus tôt car il faut attendre les enfants qui sont au périscolaire et aussi attendre les bénévoles qui sont prof dans les clubs, bref on tourne en rond et il y a beaucoup de perte de temps "
- "1h45 de cours l'après-midi plombe la journée, en maternelle c'est en plein de heures de sieste. En rajoutant la récré, il n'y a pas suffisamment de temps pour travailler l'après-midi.
- Et quand au mercredi matin, les enfants avaient le plaisir de se réveiller tard et d'avoir une journée de repos dans la semaine. Maintenant c'est la pression du lundi au vendredi pour le coucher et pour le réveil !!!!! "
- "Les journées sont toujours aussi longues, la fatigue s'accumule car les enfants n'ont plus cette coupure du mercredi matin, fatigue accumulée engendre plus de difficultés de concentration, donc la naissance de difficultés.
- La fatigue engendre plus de tension, d'énervement, de violence (il faut voir l'augmentation des déclarations d'accidents dans les écoles depuis la rentrée).
- Les enfants sont fatigués dès le jeudi.
- Le passage à la semaine de 4 jours et demi est déjà difficile pour les collégiens de 6ème, je vous laisse imaginer le désastre chez des petits, surtout quand en CP, ils mobilisent encore plus d'énergie pour l'apprentissage de la lecture.
- Ici, la pause méridienne a été rallongée, aucune activité n'est proposée pendant ce temps, uniquement des enfants qui courent comme des fous dans la cour.
- A partir de 16h, des ""pseudo-activités"" sont proposées (journal de l'école ? comment est-il possible de créer un journal de l'école si les personnes ne sont pas en classe pour voir ce qu'il se fait ?)
- L'an prochain, le temps de 13h20 à 13h50 sera payant, pour que les enfants courent dans la cour pendant 30 minutes.
- Mon 2ème fils rentrera en MS, il sera hors de question de payer les garderies pour 30 minutes pour mes 2 enfants pour que mon fils de 4 ans ait un temps de repos, c'est être pris en otage ! Et je ne vais pas faire 2 fois le trajet en 30 minutes, avec mon bébé d'1 an."
- je trouve mes enfants surexposés à chaque sortie de classe.... trop d'activité... trop de brouhaha.... trop d'intervenants.... trop de tout.... et ce n'est pas dans des conditions pareilles qu'ils vont apprendre correctement! j'ai de la chance que mon fils soit précoce il a 2 ans d'avance mais ma fille elle rame bcp plus et un exemple tout bête mais ses couleurs elle a encore du mal à toutes les connaître.... donc plutôt que de leur faire des trucs inutiles qui les fatiguent ils feraient mieux de se concentrer sur l'essentiel....
- C'est toute la base qu'il faudrait reprendre, ils apprennent très mal
- J'ai fait un essai pendant la première période de mettre mon enfant le mercredi et aux Taps la semaine. Résultat, je le retrouvais énervé, fatigué. Il n'avait plus d'attention pour ses activités extra-scolaires et nous aussi on était fatigués. En plus il y a trop de personnes inconnues présentes aux Taps.
- enfants fatigués, on ne peut plus aller faire une activité extra-scolaire car pas le temps, journées trop longues, la pause déjeunée de 2h ne fait que les fatiguer et ne permet pas de faire une réelle activité
- "La réforme a été mise en place pour donner des emplois précaires aux jeunes chômeurs et les faire sortir des statistiques.
- Le but aussi est de territorialiser l'école publique, de désengager petit à petit l'état de ses obligations, tout ça pour faire des économies et faire plaisir à Bruxelles !"
- même si il font moins d'heures dans la journée pour ceux qui ne vont pas aux TAP ou en étude ou garderie il faut quand même les lever le mercredi, et une semaine entière c'est beaucoup trop!!!!
- Je trouve mes enfants plus fatigués et je ne pense pas que cela soit bénéfique pour les résultats scolaires.. d'ailleurs je n'ai pas l'impression que les résultats soient meilleurs.
- ""un allègement de la journée"" on croit rêver... et moi je suis une poule!!! hein???
- une égalité d'accès à des activités? notre ville (et surtout notre quartier n'en proposent quasiment aucune... celle proposées par l'école ne convient pas à tous les enfants... (bah oui certains veulent faire de la danse, d'autres du foot et l'école leur dit c'est judo et c'est tout!!!)
- meilleures conditions d'apprentissage? c'est sûr que il a toujours été dit ""qu'épuisés on travaille toujours mieux!!!!"" hein monsieur peillon???"
- Comment un enfant extrêmement fatigué apprend mieux?!?!?
- "Cette réforme est tout simplement inutile car les enfants dont les parents travaillent sont en garderie du matin au soir et eux ne voient pas leur temps scolaires alléger !!!!!
- Quand aux communes qui mettent les Taps payantes c'est une honte cette réforme devait justement offrir à tous les enfants la possibilité de faire une activité !!!
- Les enfants sont fatigués, moins à l'écoute, ont quand même des devoirs, quand aux activités sportives du mercredi après-midi je suis à 2 doigts d'abandonner pour ne pas les fatiguer plus mais ils le prendraient comme une punition car ils adorent !!!"

- "POUR LES ENFANTS
- - La réforme porte sur les écoles élémentaires et les écoles maternelles soit pour des enfants de 3 à 10 ans.
- - Dans toutes les expériences actuelles les parents constatent une fatigue excessive des enfants .
- - Les enfants n'ont plus cette coupure, démontrée indispensable, en milieu de semaine (mercredi).
- - Bouleversement pour les enfants de maternelle, réveillés en pleine sieste ou se retrouvent avec un autre adulte.
- - Encadrement des activités périscolaires par du personnel non « formé » et pas assez nombreux (insécurité).
- - Plus de temps pour les activités sportives et culturelles proposées par les associations le mercredi matin."
- La plupart des enfants ont une journée aussi longue avec plus de temps dans le bruit et le désordre par rapport à l'an passé (plus de préau, plus de garderie bruyante). Pour les activités extra scolaires, comme il n'y en a pas (coloriage uniquement), cela empêche les enfants d'en avoir le mercredi matin.
- Journée scolaire plus courte mais temps de présence plus long à l'école (TAP) + mercredi = davantage de fatigue et donc moins de disponibilité pour les apprentissages !!!!!!!
- Ma fille est très fatiguée malgré que je la couche plutôt ! Le mercredi faisait une bonne coupure ! Du coup ma fille manque des jours d'école à cause de la fatigue car ça lui déclenche de la fièvre ! Une journée de repos et hop elle a plu rien ! La majorité des enfants sont fatigués donc moins attentifs ! Qu'ils mettent moins d'activités 2 fois par semaine c'est suffisant et que l'on redonne le mercredi matin à nos enfants pour qu'ils se reposent !
- "Les chronobiologistes prônent une pause méridienne de 2 heures qui n'a pas été mise en place dans notre école !
- Les chronobiologistes prônent un rythme régulier or les horaires changent CHAQUE jour dans notre école !
- L'emploi du temps remanié prive ma fille de deux activités qu'elles faisaient précédemment : la musique et la formation religieuse.
- Les animations des TAP n'ont aucun sens éducatif et pédagogique, elles sont animées par des personnes qui n'ont aucune spécialité culturelle ou sportive."
- les enfants sont plus fatigués
- Allourdissement de la journée. Les enfants sont ballottés à droite à gauche avec leur cartable sur le dos. Ils montent et descendent les escaliers sans aucune règle donnée par les animateurs. Les animateurs leur parlent mal beaucoup trop familièrement. Ils n'apprennent rien.
- "La journée des enfants est en fait plus longue en raison des TAP
- Les TAP ne sont pas les mêmes dans les communes ""riches"" et pauvres! CECI AUGMENTE LES INEGALITES et les DISPARITES! "
- "Les enfants font des activités totalement inutiles
- Exemple Jouer au ballon ou activités libre
- Quand je vois le programme chargé et les devoirs après l'école à la maison il ferait mieux de mettre du soutien ou aide aux devoirs "
- Cette réforme donne lieu à une grande injustice dans l'accès aux activités péri-scolaires selon les moyens des communes. Les journées ne sont pas allégées, et les enfants passent plus de temps en collectivité. Les conditions d'apprentissage se sont aggravées puisque les enfants sont beaucoup plus fatigués, plus énervés et déconcentrés. Certains s'endorment en classe ou même pendant les TAP.
- "Il y a un allègement de la journée au détriment de toute la semaine complète. En effet, les journées d'école sont plus courtes seulement les enfants vont 1 jour de plus par semaine à l'école. Même si avant ils se levaient tout de même pour certains comme mes enfants car je travaille, c'était pour profiter des grands-parents, faire des sorties, pour d'autres, jouer au centre aéré et non pas travailler comme c'est le cas aujourd'hui.
- Les conditions d'apprentissage sont au contraire pires qu'avant car les enfants sont trop fatigués à partir du mercredi-jeudi pour rester concentrés. Ils n'ont plus aucune coupure avec l'école.
- Quant à l'égalité, c'est l'inverse qui se produit car certains enfants quittent l'école à 15h35 quand d'autres partent à 18h30 on est donc passé de 2h de différence l'an dernier à 3h (entre 1 enfant dont les parents ont la possibilité de le récupérer plus tôt et 1 enfant qui va à la garderie tard).
- Par conséquent, aucun objectif n'a été rempli et c'est même l'inverse qui s'est produit car tout a empiré!!!"
- C'est à l'encontre du rythme de l'enfant. Mon enfant est dégoûté d'aller à l'école. Depuis que je l'ai déscolarisé la demi-journée supplémentaire, il récupère mieux. Je boycotte cette demi-journée le mercredi! Je suis moi-même professeur des écoles ...
- Les journées sont aussi longues et en plus ils ont le mercredi matin à se lever j'ai dû abandonner pour toutes les 2 la danse qu'elles pratiquaient depuis 2 ans pour des activités de merde jeux de balles jeux de société droit de l'enfant magnet jeux du policier et j'en passe ah n'oublions pas le plus important le coloriage !!!
- Nos enfants sont vraiment plus fatigués, ils ne rentrent pas plus tôt à la maison et vont à l'école le mercredi en plus. Ils ont moins de temps pour souffler. Non mon enfant n'apprend pas mieux, au contraire.
- Les enfants sont fatigués dès le jeudi donc moins d'attention.
- "Avant de penser à eux (Gouvernement) il faut penser aux enfants.
- les journées ne sont pas allégées et les enfants passent plus de temps en collectivité; la semaine n'est pas rythmée (alternance des TAP en début et fin d'APM un jour sur deux), les enfants sont plus fatigués donc apprennent moins bien.
- "Ma fille reste plus longtemps à l'école qu'avant avec les Tap elle finit tous les jours à 16h30 ce trimestre et a en plus le mercredi matin.
- Faire des ponpons du découpage elle peut le faire à la maison.

- je n'appelle pas ça une activités extra scolaire.
- "Réforme INÉGALITAIRE (selon les communes, les équipements, les moyens, les disponibilités des parents, la gratuité ou non des activités périscolaires...)
- Enfants beaucoup plus fatigués donc moins disponibles pour les apprentissages.
- Journée identique et demie journée supplémentaire en collectivité!"
- Aucune amélioration des conditions d apprentissages
- "Les conditions d'apprentissages sont moins bonnes (a cause de la demi-journée).
- Les activités sont très inégalitaires, y compris au sein d'une école car les enfants ne peuvent pas tous accéder au activités les plus intéressantes.
- La journée est encore plus longue et la semaine leur semble une éternité....
- cette réforme est un échec.....mise ne place trop vite et mal organisée."
- "ils sont plus à l'école qu'avant
- les activités varient trop d'une commune à une autre voire dans une même commune d'une école à une autre
- trop d'intervenants en référence pour les enfants qui n'ont pas les mêmes attentes et exigences"
- la journée n'est pas allégée , bien au contraire attendu que l'activité extra scolaire est déplacée en semaine
- Enfants trop fatigués pas de coupure le mercredi la fin de semaine très dur pour les enfants !!!! Beaucoup trop de fatigue et enfants énervés!!!!
- pas du tout!!! en plus d'épuiser les enfants, elle coupe les enfants de leur parent et de leur famille, mes enfants n'ont plus l'occasion d'aller passer leur mardis soir et mercredi chez leur grands parents et ils ne peuvent plus profiter de leurs cousines qu'ils aiment tant...
- les enfants sont beaucoup trop fatigue et quand on arrive au jeudi on ne peut plus rien faire avec eux
- "Je n'ai pas constaté les meilleures conditions d'apprentissage bien au contraire!
- L'égalité des activités est inexistante, les maternelles ne font rien d'intéressant!
- Les journées ont l'air plus concentrées qu'allégées!!!!"
- aucun allègement de la journée et un jour de levé en plus par semaine
- la journée n est pas du tout alléger car les parents ne peuvent pas les récupérer a 15h50 tous les jours donc temps récréatif plusgarderie et cela une journée de plus par semaine... au final nos enfants ont des journée plus longues que leur parents et cela 5 jour par semaine a partir de l entrée en maternelle, ils sont beaucoup plus fatigué et du coup sont moins concentré en classe en fin de semaine donc l apprentissage ne se fait pas dans de meilleures conditions (les prof des écoles ne sont pas plus en forme en fin de semaine)
- ils ont remodelé les rythmes scolaires sans même revoir le programme scolaire. Avant, nous étions à 27h par semaine sur 4 jours et demi. Aujourd'hui, nous sommes à 24h avec le même programme ! Sans compter que, les communes doivent se d'emmerder seules pour la mettre en place. De plus, l'argent promis par l'Etat n'a toujours pas été versée ! Comment les petites communes peuvent faire pour financer tout ca ? C'est du grand n'importe quoi!
- pour les Petits, les TAP c'est comme l'école donc journées aussi longue + mercredi matin; cette demi journée supplémentaire me semble inutile en maternelle
- "la semaine n'est pas ""rythmée"" correctement
- les enfants ne choisissent pas les activités proposées en TAP
- les journées ne sont pas allégées, donc pas de meilleure réussite scolaire"
- "- meilleures conditions d'apprentissage avec le nouveau rythme : NON, fatigue, encadrants différents suivant les journées, TAP inintéressants (en maternelle : coloriage, chants, lecture... pas de découverte)
- -égalité pour l'accès aux activités : NON, petites et grosses communes ne peuvent pas proposer des activités similaires, qui va payer ?
- -allègement de la journée : NON, même temps de présence à l'école qu avant la réforme avec une 1/2 journée en plus."
- "Elle ne leur permet pas de profiter de cette demi journée de plus, car ils sont fatigués dès le jeudi matin jusqu'au dimanche matin,
- et lorsqu'on est fatigué on assimile moins bien"
- "- les enfants sont plus fatigués
- - pas d'activités pour les petits de maternelle dans ma commune, donc garderie
- - journée toujours aussi longue puisque garderie matin et soir obligé à cause des horaires de travail des parents"
- La présence à l'école de mon enfant est la même qu'avant, donc absolument pas d'allègement. Les TAP sont de la garderie à peine améliorée. Mon enfant est épuisé, nerveusement et physiquement. Comment mieux apprendre dans ces conditions.
- dans les faits, il se produit exactement l'inverse du but recherché: les conditions d'apprentissage se détériore car dès le jeudi après-midi les enfants sont tellement fatigués que les profs peinent à leur enseigner qqch, il y a de profondes INÉgalités entre les communes concernant les activités possibles. Si la journée est "allégée" de 45 minutes de cours, les enfants de maternelle ne voient pas la différence, puisque l'activité leur est faite par l'atsem qui aide la maîtresse, et leur semaine est très alourdie. Donc 0 bénéfice pour la réforme, que des inconvénients
- La réforme n'atteint pas ses objectifs. Les enfants ne travaillent pas mieux car ils sont plus fatigués. Les devoirs et leçons le soir deviennent plus durs à effectuer car trop de fatigue. Il n'y a pas d'égalité d'accès aux activités périscolaires puisque dans notre école la classe de CM1 CM2 qui est une classe double a été évincée de

certaines activités au profit des maternelles entre autre.

- Payant, activités bidons et accroissement de la fatigue donc abandon des activités extra scolaire (une vraie activité enseignée par de vrais professionnels)
- "Activité ""jeux de société"" je pense que c'est des jeux qui se font en famille, et que ça énerve les enfants.
- Et il n'y a pas de suivi dans les autres activités c'est que des initiations ou apprendre des chansons ou une nouvelle danse, des choses qu'il font déjà pendant les cours."
- Les journées sont aussi longues et en plus ils doivent se lever le mercredi
- "Dans notre commune hormis un changement d'horaire rien d'autre n'a été mis en place, les enfants qui ne peuvent pas être pris en charge à 15h30 par leurs parents vont au périscolaire (sans activité particulière)
- Après avoir formé un groupe de parents et demandé une réunion avec le maire et les enseignants nous avons obtenu 1h d'étude surveillée pour les élèves du primaire les mardi et jeudi ainsi qu'un réveil de sieste échelonné pour les enfants de petites sections de maternelle et 1h de périscolaire gratuit les mêmes jours pour les maternelles. "
- Trop de fatigue = difficulté pour faire les devoirs à la maison le soir...soit 4 soirs de devoirs, il n'y a plus le répit du mardi soir.
- les journées ne sont pas plus légères, au contraire. la demi journée du mercredi empêche le repos de milieu de semaine, et fatigue les enfants. Les activités périscolaires ont été pour certaines déplacées en fin de journée en semaine et c'est juste épuisant.
- "Enfants fatigués qui tombent de sommeil à 18h
- Enfants grognons et fatigués à la pause méridienne.
- Guide de la réforme fallacieux en regard de l'application réelle sur le terrain
- Horaires semblant bénéficier davantage aux enseignants qu'aux enfants de maternelle (choix du mercredi, horaires de début tôt le matin et après-midi de 14h45 = inadapté pour les enfants de maternelle particulièrement pour la petite section qui font la sieste)
- Je ne me prononce pas pour l'élémentaire.
- "Les activités sont chères pour les parents mais aussi pour la commune
- animées par des personnes pas souvent formées pour les enfants.
- L'école est un hall de gare
- Nous ne connaissons rien des intervenants
- On nous l'a imposée
- Mes enfants sont fatigués et moi suis énervée car fatiguée par ce rythme
- "aucun allègement de l'emploi du temps
- mon enfant passe le même temps qu'avant sur le lieu scolaire et s'ajoute le mercredi matin en plus"
- "Les enfants n'apprennent pas mieux, saturent plus vite car plus de temps de présence même si temps scolaire plus court
- Enfin les activités proposées ne sont pas enrichissantes. Les enfants peuvent avoir des loisirs extra scolaires plus intéressants et selon leur choix"
- Plus d'inégalités, aucune cohérence activités/école, les enfants en APC avec les institutrices n'ont pas accès aux activités
- "l'enfant allant aux TAP par obligation étant donné que ses parents travaillent il ne fait pas l'activité par choix ou par goût
- "Inadaptée aux maternelles!! Et accentue les inégalités.
- "l'enfant se lève très tôt 5 jours de suite donc très fatigué, alors apprend moins bien.
- pas d'égalité pour les activités extrascolaires car les parents qui ne travaillent pas ou pas l'après-midi vont chercher les enfants à la sortie de l'école, donc pas d'activité pour eux;
- et aucun allègement de la journée car les horaires sont les mêmes avec une matinée en plus à se lever très tôt, pour la maternelle c'est très difficile pour les enfants, et ils n'apprennent pas plus! "
- "Journée plus lourde car même si fin de la journée scolaire plus courte moins de parents ont la possibilité de récupérer leurs enfants à la sortie donc CAL.
- "Les enfants ont des journées plus longues car vu les horaires les parents qui travaillent nous ne pouvons pas être à l'heure à l'école + rajout du mercredi matin et sont plus fatigués
- Pourquoi ne pas revenir à 4 jrs et des vacances plus courtes ?"
- "inégalité entre les communes, juste à côté il y a des ateliers cirques et non pas de la garderie sous le préau !!!!!
- mon enfant a besoin de son mercredi pour se reposer même s'il se lève car nous travaillons le rythme de la journée est moins soutenue et il recharge les batteries"
- La réforme creuse encore + les inégalités. D'une école à l'autre d'un même arrondissement parisien, certaines écoles ont des activités "potables" d'autres sont livrées à eux même dans la cour ou dans les parcs parisiens. D'un arrondissement à un autre c'est encore pire : certains arrondissements bénéficient de vraies activités (ex : échec) que d'autres non pas. Ça nous laisse imaginer ce que ça peut donner sur tout un territoire...Elle prive certains enfants de leurs activités vu que tout ce qui était sur le mercredi matin a été décalé à des horaires qui ne conviennent pas forcément aux parents. Les animateurs (si on peut les appeler comme ça) sont juste là pour faire de la présence. Cette réforme est absurde et contre le principe d'école gratuite puisque d'une part part le biais des impôts nous payons tous les TAP, et que d'autres communes paient "officiellement" via des factures ses

fameuses activités alors que les parents travaillent et non pas d'autres choix que de les laisser. Cela alourdi encore une fois le budget des ménages

- "les enfants sont fatigués du fait de se lever tous les jours de bonne heure je pense que le bénéfice d'apprentissage n'est pas là.
- là où va ma fille à l'école, nous avons la chance d'avoir une école avec un bon programme de TAPS, donc certains enfants font des choses sympas, mais je ne pense pas que ce soit le cas de tout le monde et puis les années suivantes qui payera la prise en charge de ces intervenants si ce n'est nous. tout le monde n'a pas les mêmes structures et les mêmes moyens pour proposer des activités sympas.
- je dirais que le fossé se creuse encore au niveau des inégalités."
- "Pas de réelle activité (dessin, jeux avec un ballon dans la cour), pas accessible tous les jours donc sans intérêt.
- Les journées ne sont pas allégées puisque les enfants passent 1 h de plus en garderie au final, très petite dans le vacarme (le niveau sonore est insupportable et c'est bien cela qui fatigue le plus les enfants !) et je les récupère à la même heure, mes horaires de travail n'ayant pas été modifiés...
- Grosse fatigue, grosse frustration pour les enfants qui ne soufflent pas du tout, n'ont pas le temps de se poser à la maison le mercredi tranquillement comme c'était le cas avant avec des activités qu'ils avaient choisi eux mêmes et qui leurs plaisaient."
- Mon fils est réveillé de sa sieste pour aller aux tap . Pas de rap tout les apres midi donc on le réveil tôt pour rien...
- "Les enfants semblent plus fatigués, ils se lèvent un jour de plus par semaine et 15mn plus tôt tous les jours le semaine.
- Dans notre commune les activités gratuites sont mise en place 2 jours par semaine et resteront gratuites tant que la municipalité touche une subvention (jusqu'en 2015?). Il s'agit de l'étude surveillée pour les élèves de l'école élémentaire et d'aller au périscolaire gratuitement pour les maternelles. Certaines communes voisines n'ont même pas de périscolaire et encore moins d'activités extra/périscolaires, et pourtant d'autres ont une multitude de choix d'activités et ceux 4 jours semaines. Ou est l'égalité?
- La semaine est plus chargée car les enfants rentrent a la même heure le soir et en plus ne se reposent plus le mercredi, enchainant école et activités sportive ou culturelles "
- "Fatigue : se lever 5jr par semaine, sentiment d avoir 1 demi journée de plus a travailler, peu de choix dans les activites.peu variees.
- trop d sport, les enfants sont fatigués
- "Cela n'allège pas du tout la semaine bien au contraire !
- Ce n'est pas cela qui change les conditions d'apprentissage..."
- Les enfants sont plus fatigués. Aucune activité autre que coloriage et collage n'a été mise en place. 2h de cours le mercredi dont une heure de sport !!!
- Ma fille est plus fatiguée, ne veut plus faire son activité extra scolaire le mercredi après-midi, elle y va sans envie, le mercredi était jour de repos, détente, alors que la il faut se dépêcher pour tout et tout le temps. Meilleures conditions d'apprentissage, je suis pas persuadée, le mercredi matin chorale, c'est une bonne idée venant de l'institutrice, mais lever ma fille pour aller à la chorale, je préférerai qu'elle se repose à la maison.
- Les tap de mon fils sont en début d'après midi donc il ne fini meme pas plus tot en plus ayant un gros dormeur il ne peut plus se reposer le mercredi
- la journée n'est pas allégée, la semaine plus fatigante, les enfants sont trimbalés d'un enseignant à un intervenant, à un astem, à un autre enseignant (décloisonnement), le tout en une journée et TOUS les jours... il n'a que 5 ans 1/2 ! quant à l'égalité d'accès aux activités périscolaires, le coloriage et collage de gommettes ne sont pas une chance d'ouverture sur la culture etc... juste de la garderie...
- "fatigue +++ de mes enfants
- se lever le mercredi pour 1h de sport et une dictée c'est un peu dommage si au moins ca leur servaient..."
- Les enfants TED, Autiste sont encores plus mis à l'écart, et les handicapés physiques comment feront-ils du handball? Du football? Et les bénévoles sont ils aptes à s'occuper de tels enfants? Non, la réponse est non! Donc rejeter de l'école publique, ou alors 2h par jour..
- La journée est certes allégées mais la cadence eest plus soutenue, les enfants sont stressé et fatigués et n 'ont plus de mercredi pour décompressé
- Les activités sont tellement différentes d'une communes à l'autre. Quand des communes proposent du ski l'hiver car elle sont proches des stations et d'autres font de la pâte à modeler, je ne trouve pas que ce soit une égalité d'accès à des activités. Quand ces activités sont payantes dans certaines communes et gratuites dans d'autres, idem. La fatigue des enfants est réelle même si certains disent que se serait plus lié au climat que nous avons cet hiver qu'aux rythmes scolaires ; de ce fait, je ne pense pas que les meilleurs conditions d'apprentissages soient réunies.
- "Le seul point positif de la réforme est qu'il permet davantage d'heures scolaires le matin que l'après-midi. Les enfants sont plus éveillés le matin.
- Nos enfants ont profité de cet aménagement car moi (la maman), je suis très présente à la maison et peux donc les coucher tôt le soir et éviter qu'ils soient trop longtemps en collectivité.
- Mais leurs camarades dont les parents travaillent beaucoup, qui vont à la garderie et au centre de loisir tous les jours sont très fatigués, surtout le vendredi après-midi et cela nuit à l'atmosphère général de la classe."
- Enfant plus fatigué, inégalité des activités en fonction des écoles, des rythmes choisis et des revenus des

mairies...

- "la matinée de 3h30 est bénéfique, mais l'après midi de 2h donc sans récréation fait perdre le bénéfice du matin.
- les enfants sont énervés et fatigués, le vendredi est une journée perdue"
- il n'y a aucune activités chez nous, les enfants sont plus fatigués je pense que la coupure du mercredi est nécessaire de plus pour ce qui avait des activités le mercredi matin celles-ci sont passées au samedi matin il dort quand nos enfants?
- des enfants plus fatigués et l'inégalité des activités entre les enfants des petites communes et des grandes villes
- ma fille est très fatiguée en fin de semaine une coupure le mercredi lui sera favorable pour son apprentissage et elle ne peut pas aller dans le club de danse qu'elle voulait aller puisque elle est trop fatiguée
- les TAP ne sont pas obligatoires, trop de différence entre les villes car les moyens sont très différents. Il n'y a pas d'argent pour offrir un livre par élève alors pour les TAP encore moins. Comme pas de moyen, les activités ne sont pas très intéressantes et ne changent pas des activités habituelles : foot, perles, roller, jeux de société... Les enfants sont plus fatigués et énervés de même que les enseignants, cette année nous avons eu plusieurs problèmes dans l'école et je pense que cela est lié
- trop fatigué
- pas de coupure dans la semaine
- Aucune différence avec l'ancienne organisation en terme d'apprentissage. Le temps dédié au TAP est trop court (45mn) pour être de qualité
- "enfant fatigué
- remise d'une organisation familiale
- organisation pour les activités sportives.....
- les enfants sont plus longtemps à l'école "
- Les enfants vont à l'école pour apprendre le français, les maths et tout ce qui va avec mais pas pour faire des scouidous
- "Des enfants plus fatigués, moins de temps de repos l'après-midi.
- De la garderie et non des activités.
- Garderie gratuite entre 13h20 et 13h50 la première année (soit cette année) mais qui sera payante dès septembre.
- tirs au temps de devoir pour de meilleur apprentissage fatigue supplémentaire moins envie d'apprendre et d'aller à l'école du à la fatigue
- "il sont plus fatigués
- les TAP sont minables même pour ma fille en CM1
- Les encadrants font du gardiennage
- je suis pour les 4 1/2 jours
- dès le jeudi les enfants de la maternelle au CE1 sont très fatigués et ne sont plus réceptifs au travail
- Excitation fatigue augmentation d'incivilité due à cette réforme ?
- "La coupure du mercredi sans apprentissages scolaires était salubre pour les élèves.
- Les élèves ont à présent une égalité d'accès à des activités parfois médiocres, non choisies et n'étant ni culturelles, ni sportives ni artistiques.
- De nombreux enfants ont dû abandonner des activités sportives qui étaient réalisées auparavant.
- Les journées de classe sont allégées mais pas les temps de collectivité qui sont souvent très bruyants et source de fatigue pour les enfants. "
- Nous avons la chance d'être dans un environnement favorisé, sans pb scolaire et aujourd'hui nos enfants courent du lundi au vendredi!!!
- "Conditions d'apprentissage : il est archi-crevé donc n'apprend pas mieux.
- Égalité d'accès... Non, les enfants en TAP sont ceux qui étaient en garderie avant. Les enfants de parents qui travaillent. Et égalité d'accès pour les activités ??? Ils font des couronnes des rois et des dessins style quadrillage. Ce qu'ils faisaient en garderie l'année dernière sauf que je pouvais le sortir à l'heure que je voulais !
- Allègement de la journée :
- L'année dernière j'étais à 100%, il était 34h dans les murs de l'école (classe et garderie), cette année avec mon 80% il y est 37h : 3h de plus !!! Il n'y a pas d'allègement !"
- "Es enfants sont beaucoup plus fatigués, les activités seront payantes donc non accessibles à tous
- Et surtout cette réforme ne concorde pas du tout avec les parents qui travaillent "
- "meilleures conditions d'apprentissage faux, on demande toujours aux enfants pareil.
- les enfants sont beaucoup plus fatigués, stressés.
- avant de rajouter des heures d'enseignements, il faudrait plutôt ALLEGER les programmes"
- Semaines beaucoup plus lourdes...
- Les journées sensées être allégées ne le sont pas en réalité (certaines journées de 6 heures, sans APC ni aide aux devoirs qu'il faut parfois ajouter !). Les enfants sont perturbés car plus aucune régularité dans les horaires qui changent tous les jours ! Levés 5 jours de suite tôt pour quoi, au final ?
- Moi tout ce que je vois, c'est que mes filles ne tiennent plus le coup, la plus grande ne comprend pas pourquoi elle ne va plus à la danse le mercredi matin et la petite pleure pour ne pas se lever alors que je l'ai couchée à 20h30 et je ne dis pas ça pour rester au lit puisque je suis salarié .

- "Comment mieux apprendre en étant épuisé ?
- Les journées ne sont pas allégées étant donné que celle des parents qui travaillent restent, elles, les mêmes ! En plus il y a une journée supplémentaire !"
- les inégalités d'apprentissages entre les élèves d'une même classe sont accrues et maintenant on rajoute une inégalité entre les communes : c'est juste honteux que notre gouvernement développe la discrimination entre les classes sociales.
- Mon enfant est fatigué, elle commence plus tôt le matin et 5 jours par semaine!!!!!! C'est beaucoup trop! !!!!!!!!. Les activités sont intéressantes mais il y a trop pour les maternelles! !!!!!.
- Fatigue au quotidien pour les enfants il est difficile de faire des activités le mercredi avec eux...
- Non pas du tout, ils apprennent moins, doivent se lever tous les jours à la même heure alors qu'à leur âge le sommeil est important. Si ils veulent que les enfants puissent faire des activités, qu'il commence par faire en sorte que ce soit moins cher et proche de chez nous par exemple. De plus ce n'est pas donné à tout le monde de pouvoir finir tôt.
- "Il n'y a aucune commune qui fait les mêmes horaires d'écoles, les mêmes propositions d'activités, d'autres qui ne prennent pas en compte le rythme des enfants et encore moins que certains parents travaillent
- aucune équité pour les différentes communes qui n'ont ni les mêmes moyens que d'autres ni les locaux"
- Les journées (jusqu'à 6 heures !) ne sont pas allégées, les enfants sont très fatigués (siestes écourtés les après-midis courts), perdus par le rythme irrégulier imposé...
- La réforme a changé certaines choses mais il faut encore aller plus loin dans le changement. Pour l'instant, le rythme de l'enfant est sacrément bouleversé, il faut encore travailler sur ce sujet ...
- "Comment mieux apprendre en étant plus fatigué ?
- Comment alléger les journées lorsque les horaires des parents ne peuvent pas changer et qu'on ajoute une journée supplémentaire? "
- Dans notre commune, c'est omerta. Le maire filtre tout, mais depuis la mise en place des rythmes scolaire cette année. Il y a plein de dysfonctionnement, de mise en danger des enfants (il y a eu déjà deux pertes d'enfants dont une plainte car la petite fille de 3 ans, c'est retrouvée sur le parking en dehors de l'école à l'heure de sortie des classes un mercredi matin.) Il y a eu des accidents pendant les activités scolaires. Notre commune est Saint Mathieu, j'étais le trésorier de l'association des parents d'élèves, on m'a demandé de démissionner car j'ai soutenu le papa qui a porté plainte. C'est le "BORDEL"
- "Je pense que les parents savent mieux que personne ce qui correspond pour leurs enfants sans attendre qu'on choisissent pour eux leurs activités.
- Au contraire, je pense qu'on peut maintenant parler d' inégalités d'accès à ces activités entre grandes villes et petits villages avec des moyens différents ..."
- "Meilleures conditions d'apprentissage : non, ma fille se retrouve dans une classe moitié ce1 moitié ce2
- Égalité d'accès activités : il n'y a pas de moyen dans l'établissement les activités sont ridicules du genre basket-ball, football, vélo dans la cour avec leur propre vélos...
- Allègement de journée : 0 pointé les enfants sont exténués et exécrables en fin de semaine... En ce qui concerne les devoirs le professeur de ma fille ne donne jamais de devoir le mardi soir pour le mercredi c'est déjà bien...
- "Je ne vois pas comment on peut parler de meilleures conditions d'apprentissage alors que nos enfants sont régulièrement fatigués, en manque de concentration, agités, énervés avec des difficultés d'endormissement le soir, souvent malade (le mien est plus souvent malade en comparaison de l'année précédente).
- J'ai dû supprimer les activités extra-scolaires pour lui permettre de souffler un peu.
- On ne peut pas parler d'allègement alors que les enfants sont en instruction toute la journée jusqu'à 15h30, que certains intègrent l'aide aux devoirs et qu'à la maison, on doit vérifier si les devoirs sont correctement réalisés (pour ma part, je l'ai mis à l'aide aux devoirs et retiré rapidement car ses devoirs étaient non faits ou partiellement car la surveillance est inexistante) et leur faire ou refaire...."
- "La réforme c'est :
- - 1 heure de garderie en plus 3 jours par semaine,
- - pour que les enfants aient de l'école le mercredi matin !!!
- Je cherche encore ou les spécialistes ont trouvé un avantage pour les enfants !
- Ils sont simplement plus fatigués soit pour rien ! "
- Les enfants sont plus fatigués, n'apprennent pas mieux puisque moins de temps en classe et horaire pas adapté à nos rythmes de travail d'adulte
- C'est absurde et inutile pour nos enfants
- Le niveau scolaire cette année a nettement diminué, dans la classe de ma fille ils n'utilisent plus de livres, les devoirs nécessitent 2 mins, les heures de cours sont des ateliers avant d'être des heures de travail.
- "La réforme c'est :
- - 1 heure de garderie en plus 3 jours par semaine,
- - pour que les enfants aient de l'école le mercredi matin !!!
- Je cherche encore ou les spécialistes ont trouvé un avantage pour les enfants !
- Ils sont simplement plus fatigués soit pour rien ! "
- Les tap ne sont que de la garderie
- "Pour notre cas il n'y a aucune activité proposée en tap. les enfants sont pressés toute la journée pour que les

instits puissent faire leur programme (évoque par les instits elles mêmes).

- le début des cours ayant été reculé de 15 minutes, certains enfants doivent être mis en garderie le matin alors qu'auparavant il n'y allaient pas. Ils passent donc dans une paire de mains supplémentaire avec une façon de parler, des consignes, et des relations différentes et par du personnel pas toujours très formé pour s'occuper d'enfants. Enfin les locaux sont trop petits pour accueillir ce nombre important d'enfants. Ils passent donc plus de temps dans le bruit."
- Au départ, le but était de mettre le maximum de cours en début de journée, mais comme chacun a le droit de faire à sa sauce, certains enfants finissent les cours à la même heure qu'avant puisque les TAP sont mis sur la pause méridienne, d'autres le mercredi, ce qui n'est pas du tout le but premier. Ensuite, les écoles en milieu rural n'ont pas les mêmes possibilités pour les TAP (pas de gymnase, pas de bibliothèque, déplacement des intervenants ...) Beaucoup de parents se plaignent de la fatigue de leurs enfants sans la pause du mercredi.
- "la journée n'est pas allégée du tout
- la pause de midi est effectivement rallongée, soit les enfants font des activités, soit ils n'en font pas et ils restent tout ce temps (en dehors du repas) ds la cour, heureusement il y a un préau...
- avec le contrat éducatif local nous avons déjà des activités , soit pendant midi (avec retour en classe à 13h30), soit à partir de 17h;
- le mercredi matin est aussi lourd
- il y a des devoirs tous les soirs sans exception
- La suppression du mercredi est lourde pour les enfants
- le programme scolaire reste aussi chargé"
- Inégalité de traitement des enfants dont les parents travaillent qui ne peuvent quitter à 15h comme les autres...je ne vois pas en quoi leur journée est allégée car même temps de présence qu'avant plus le mercredi en supplément c'est inacceptable !
- Plus d'accès aux activités extra scolaires car plus le temps . C'est le nivellement par le bas vu le bas niveau des activités proposées.
- tout a été bâclé il aurait fallu réfléchir . les enfants sont très fatigués le jeudi
- Journée très chargée pour glisser les TAP, aucune concertation en amont, et des budgets qui ne permettent pas des activités qui sortent de l'ordinaire ...
- Non car arrivée au mercredi mon fils est très fatigué et je pense qu'un enfant fatigué est moins concentré en classe donc apprend moins bien
- "Pour un enfant en maternelle, les conditions d'apprentissages aucun intérêt.
- Pas du tout d'allègement de la journée, ils ont exactement la même avec le stress de différents intervenants, plus le mercredi matin. Fatigue supplémentaire. Mon fils adorait aller au centre aéré maintenant il ne veut plus aller ni à la garderie, ni au centre aéré.
- On ne parle pas d'activité extrascolaire mais uniquement de garderie améliorée."
- "Enfants plus fatigués, pas d'amélioration d'apprentissage, égalité d'accès dans des activités de garderie mais que l'on ne peut pas nommer activité extrascolaire. Pas d'allègement du tout de la journée au contraire!
- ils ne travaillent pas plus et activités proposées sont nulles coloriage ou coloriage que choisir....
- En tant qu'enseignante en maternelle, je me rends compte que les enfants commencent à fatiguer dès le mercredi matin, ils sont très énervés, voire excités, le jeudi et, soit cela continue le vendredi, soit ils sont épuisés et endormis. D'autre part, seules 2 nouvelles activités périscolaires sont proposées 1 fois par semaine pr de pts gpes d'enfants, ce qui revient à dire qu'ils y participent, ds le meilleur d cas, qu'1 à 2 fois par mois et ces activités n'ont lieu qu'à partir de 16h45, soit après les fameux TAP, pendant lesquels ils goûtent à la cantine !!!
- Enfants plus fatigués et intenable dès le jeudi après midi. Pour les activités extra scolaires, on a réussi cette année à avoir des créneaux horaires corrects pour les pratiquer mais rien ne garantit que ce sera la même chose l'année prochaine, au contraire. On risque donc de devoir les arrêter...
- Le programme est resté le même du coup on squizz la sieste des petits au profit d'un programme pas revu mais faut penser qu'à 4 ans on étudie pas encore pour l'ENA
- "Les enfants ont un rythme infernal, changent d'encadrants 4 fois dans la journée, les temps sont courts (il faut passer le programme scolaire faire l'activité tap (soit dit en passant chante en espagnol sur une école de 120 une fois par semaine et pour 10 enfants donc très peu ont accès aux activités avec intervenant. Merci par contre aux anims qui assurent malgré leur emploi du temps avec des horaires insoutenable)
- Fatigue, course, bref c'est pas une réforme pour les rythmes de l'enfant mais pour les rythmes scolaires ça c'est sûr. J'espère que les enseignants sont contents de l'apprentissage des enfants du coup"
- "Enfant + fatigué.
- + de temps en dehors de la maison.
- Aucun intérêt de leur raccourcir les journées si c'est pour faire des activités (non choisies) ou de la garderie!!!!
- Il ne faut pas faire une réforme de ce type sans se poser les bonnes questions et faire une réforme plus globale avec les employeurs! Si on copie les pays nordiques, autant le faire complètement et avoir des parents qui terminent leur journée à 16h!"
- Eft trop fatigué, tjs autant de leçons si ce n'est plus ! Il faudrait mieux revoir. Le programme , aller à l'essentiel .
- mes enfants sont très fatigués.ils commencent tot leur journée et n'ont aucune coupure dans la semaine .par conséquent a l'école ils sont moins réceptifs.

- "Mon enfant à des journées bien chargées, nous travaillons tous les deux, elle va donc à la garderie matin et soir. Les temps collectifs hors enseignement sont longs, beaucoup d'enfants, bruyants, fatigants. Au lieu de souffler le mercredi matin, elle doit maintenir son attention en classe, c'est très soutenu.
- Notre enfant est donc très fatiguée, il a fallu demander à la maîtresse de l'autoriser à reprendre la sieste en février, car elle était si fatiguée que ne voulait plus retourner à l'école..."
- "Ma fille est fatiguée, irritable... elle qui aimait travailler, apprendre commence à ne plus avoir envie.
- Le mercredi après midi (elle a 8 ans) je l'a couche à 13h30 et suis obligée de la réveillée à 15h45 pour aller chez l'orthophoniste. L'année dernière elle n'avait pas besoin de cette sieste."
- Les enfants sont complètemt largué a partir du jeudi matin, en classe il sont énervés , ils ne suivent plus
- Enfants plus fatigués et moins de temps pour tous les programmes et activité périscolaires de 45 min trop courtes
- Toujours autant de devoirs. Des activités pas très bien encadrés.
- C'est une bonne réforme pour certains quartiers défavorisés où effectivement les enfants ont tout à bénéficier de passer 3 heures supplémentaires encadrés et gratuitement. Mais de là à faire appliquer à toute la nation ce qui est bon pour une minorité, là je suis contre. Le choix de l'application ou non de cette réforme devrait être laissé au Conseils d'école en fonction des spécificités locales. L'objectif pour nous petite commune rurale est tout l'opposé de ce qui était attendu : alourdissement du rythme, perte des repères familiaux qui étaient bien établis, désorganisations familiales (ici bcp de grands-parents étaient impliqués les mercredis dans les gardes d'enfants, et ne le peuvent plus), qualité médiocres des TAP qui ne remplacent absolument pas de réelles activités extra-scolaires, enfants bien plus fatigués et parfois démotivés (et pourtant mes enfants sont de bons élèves qui se couchent tôt et ne regardent pas la télé !! Et qui vivent au grand air de la campagne!!). Pour la plupart des parents ici c'est un échec.
- Toujours autant de devoirs. Des activités pas très bien encadrés.
- Les enfants sont plus fatigués qu' avant et n apprennent pas mieux
- Pour ma fille, elle va 4 jours à l'école plus le mercredi matin. sa journée ne s'en trouve pas allégée vu que même si sa maitresse termine à 15h 2 jours par semaine, ma fille elle, reste jusqu' à 18h voire 18h30 et je la retrouve souvent à ne rien faire.
- Mes enfants son exténué, et font beaucoup moins d'activité. Il font pratiquement que du dessin au tap et on du arrêté la gym me mercredi matin pour ca et le week end il on recommencer a faire la sieste au lui de faire des activité extérieur
- "journée toujours aussi longue, le mercredi en + donc fatigue +++
- pas d'activité sauf dessin ! "
- "Les enfants ont des journées très chargées. L'après midi ils enchaînent des activités sans recreation jusque 18h15.
- Ils se lèvent tous les jours tôt. La coupure du mercredi leur permettait de se reposer, de faire les devoirs puis d'aller au sport.
- Les activités proposées aux TAP sont loin d'être intéressantes !!!"
- le but étant d'occuper les enfants durant la pause déjeuner hors aucune activité n'est proposée aux enfants et le mercredi aller à l'école juste pour faire de la peinture excusez moi je ne vois pas vraiment l'intérêt!!
- "Aucune activité pour les gens refusant de payer un abonnement annuel à l'association de la commune!
- Pas d'amélioration pour les conditions d'apprentissage qui était très bonne avant
- Pour l'allègement, c'est peut être vrai en début de semaine, mais arrivé au jeudi, c'est la cata! Obligé de se levé 5 jours d'affilé de bonne heure, et se concentré 5 jours durant, sans compter les activité sportive, qui ont été déplacer le soir en semaine!"
- "-Les activités extra/péri scolaires sont à la charge des communes qui ne peuvent pas rémunérer des intervenants.
- - Souvent aux TAP, mon enfant regarde la télé!!! Et je paye pour ça!! C'est ça que l'on appelle une activité extra-scolaire ??
- -Les nouveaux horaires ne correspondent pas aux rythmes des enfants car au final ils restent plus longtemps qu'avant dans l'enceinte de l'école: ils sont plus énervés et plus fatigués! Qui peut aller rechercher son enfant aussi tôt à l'école? Seuls s les parents qui ne travaillent pas! Qui peut aller rechercher et garder leurs enfants le mercredi midi? Encore les parents qui ne travaillent pas! C'est pourquoi les enfants restent plus à l'école qu'avant la réforme!!!
- -Le mercredi n'est plus un jour de repos mais un jour où on les sollicites de nouveau, où est le respect du rythme de l'enfant?"
- pas d'égailité car les communes ne sont pas égale face aux moyens pas d'horaire communs selon les communes
- Enfants plus fatigués en fin de semaine
- "Je trouve que la mise en place de cette réforme est complètement stupide, pour ma part, mes enfants sont fatigués, ils n'ont pas envie d'aller à l'école le mercredi, il s s'endorment avant le repas du soir.
- C'est destabilisant pour eux, la semaine est trop longue pour eux !"
- "Pas d'allègement de la journée puisque les parents ne peuvent pas récupérer leur enfant tôt. Donc garderie jusqu'à l'heure habituel. De ce fait plus de fatigue pour les enfants
- "Cette réforme est totalement inutile, elle fatigue les enfants, ils ont des semaines trop longues, ils travaillent moins bien car ils sont fatigués, ils ont moins envie d'aller à l'école.

- Et concernant les TAP, étant animatrice de TAP, je peux dire que les enfants ont du mal à se concentrer après leur journée de cours, ils sont fatigués, excités. Je trouve que c'est trop leur demander cette demi-journée supplémentaire."
- Enfants plus fatigués donc n'enregistrent plus rien le vendredi. Encore plus sur les nerfs. Ma fille a été obligée de faire ses évaluations de 15h45 à 16h30 (fameux 3/4 heure de moins/jour) pour les faire au calme et en petit groupe!
- "CETTE REFORME NE SERT A RIEN !!!!
- ça nous cause des frais supplémentaires et fatigue nos enfants !"
- la fatigue ne leur permet en aucun cas pas un meilleur apprentissage, l'après midi les enfants ne sont pas réceptifs, l'allègement de la journée est un leurre aucun intérêt avec le mercredi matin les journées paraissent interminables et les semaines également, c'est un échec total cela dit dans un pays soit disant démocratique si on avait demandé l'avis aux parents qui sont les premiers concernés on aurait pu éviter de jouer avec l'avenir et la santé de nos enfants
- Non, ma fille est extrêmement fatiguée avec ce nouveau rythme, il ne font rien de plus lors de l'APC, qui nous a été expliqué comme une aide pour les enfants en difficultés dans certaines matières, mais ce n'est pas du tout le cas!
- "Les enfants sont beaucoup plus fatigués car les temps de collectivité ""sans rien faire"" sont plus longs
- L'organisation du temps scolaire l'après midi est compliquée car plus le temps de récréation, les instituteurs galèrent
- Pas ou peu d'activités proposées en TAP....donc comment parler d'égalité
- Aucune coordination entre tous les adultes qui interviennent, instituteurs, ATSEM, animateurs, intervenants....tout le monde s'y perd, y compris les enfants"
- "le but était que les enfants apprennent mieux et qu'ils soient moins fatigués mais malheureusement c'est tout le contraire
- ils sont épuisés et énervés, ils ne s'épanouissent pas car la fatigue prend le dessus
- les activités périscolaires ne sont pas proposées dans des petits villages du coup on récupère les enfants tôt
- pour mes enfants j'ai regroupé les activités extrascolaires le mercredi après midi
- et puis il y a des devoirs tous les soirs du lundi au vendredi
- ils ne se reposent que le weekend ou pendant les vacances
- nos enfants ont droit à un jour de repos comme nous quand on travaille, fatigués énervés ils n'apprennent rien
- j'espère que nos petits ne vont pas en payer les pots casser plus tard pour l'instant ils s'accrochent mais dans la durée vont-ils y arriver
- Non car avec TAP ils ont une demi-journée de plus de plus d'une heure par semaine. Ma fille est fatiguée à peine elle rentre elle s'endort ou vers 19h30 alors qu'avant c'était l'heure du coucher à 20h30
- Non pas du tout les petits sont fatigués et je vois mon grand qui est au CP adorer l'école maintenant il pleure car il est fatigué il tente de l'école il dort et au contraire je vois qu'avant il progressait maintenant ça devient difficile
- "Enfants fatigués = moins concentrés
- Activités pas intéressantes (dessiner sur un filtre à café vous trouvez ça ludique ???)
- Les journées ont la même durée donc pour moi aucun allègement même si pour le gouvernement, les enfants seraient moins fatigués en pratiquant ces activités."
- Les enfants sont très fatigués et n'aime plus l'école qui pour eux les a puni en leur privant des activités que je payais pour eux le mercredi. La semaine devient trop longue et certains ont même été violentés par des animateurs
- "Ce ne sont pas aux maires peuvent décréter ce qui est bon pour nos enfants.
- Les rythmes sont une vue de l'esprit sachant que chaque enfant a son propre rythme qui est adapté à ce qu'il vit en dehors de l'école.
- Nous assistons à une déculturation de l'école, car les TAP n'ont aucun rapport avec des activités culturelles. Ils sont animés par des non-pédagogues. Les avoir introduits dans l'école accentue l'amalgame école égale culture"
- "même amplitude horaire que l'année dernière avec une matinée de plus
- "- les enfants se lèvent 5 jours de suite à la même heure donc la fatigue engendrée ne justifie pas les 3/4 heure de moins chaque jour,
- - les activités extrascolaires sont loin d'être égales entre les écoles (celles des petits villages n'ont que peu de moyens),
- - les 3/4 heure en moins d'école par jour ne montrent pas de changement dans la vie de nos enfants"
- les journées sont aussi longues même si ce n'est pas avec l'enseignant..
- Les enfants sont plus fatigués, donc plus énervés. Le travail est difficile pour les pauvres enseignants que nous sommes à partir du jeudi.
- Les enfants plus fatigués au point de dire je ne veux pas aller à l'école, et pourtant ma fille se couche à 19h30 même le week-end
- les enfants sont plus fatigués, rentrent de l'école épuisés,
- "Les journées sont plus lourdes, plus de devoirs.
- Arrivé le jeudi les enfants sont fatigués. "
- "Le gouvernement est venu quelques mois voir les meilleures conditions d'apprentissage dans une maternelle? Parce que moi oui 3 mois et je n'ai pas été déçu! Les enfants sont pressés comme des citrons et le mot fétiche

c est ALLEZ LES ENFANTS ON SE DEPECHE ON VA ETRE EN RETARD...

- ILS N ONT MEME PLUS DE RECRE L APRES MIDI ALLEZ ON FAIT VITE IL FAUT FAIRE L ATELIER ET APRES LES PARENTS ARRIVENT....LA SIEST DE 13H30 A 15H00 ENVIRON SACHANT qu a 15h30 il faut remballer l atsem vite vite remonte les chaises nettoie bref toujours vite vite!"
- "J'aurai préféré pour les enfants que ma demi journée soit le samedi : cela aurait plus judicieux pour ""couper"" la semaine le mercredi et reposer les enfants.
- Selon les intervenants TAP, il m'a été rapporté que c'était plus ou moins intéressant pour les enfants."
- La journée n'est pas du tout allégée et est épuisante. Mon fils fait plus d'heures que moi qui travaille!!!! Activités inintéressantes : jeux de société, relaxation, fabrication de marionnettes, bibliothèque etc... Que des choses qu'il peut faire avec nous!!!
- "Les après-midi en petite section ne servent pas à grand chose à part dormir.
- Les maternelles n'ont pas accès aux activités périscolaires donc ne profitent pas de l'égalité d'accès aux activités périscolaires.
- La journée n'est pas vraiment allégée quand on sait que les enfants vont à la garderie avant et après l'école. "
- les enfants sont fatigués, ne sont pas concentrés pour l'apprentissage, on les stresse toute la journée pour être à l'heure (ecole cantine, TAP, ecole nounou....) vraient inutile pour des bouts de choux de maternelle!!
- "1° Enfants fatigués donc pas de meilleures conditions d'apprentissages.
- 2° Pas d'activités mises en place.
- 3° Journée qui se termine à 16H00 au lieu de 16H30... Allègement minimum.... Il aurait fallu jouer le jeu vraiment !
- "je ne vois pas où est l'allègement, ils travaillent beaucoup plus et les devoirs tous les soirs c'est vraiment du grand n'importe quoi....ils vont à l'école une matinée de plus et on donc des devoirs à faire 5 jours sur 7.....au lieu de 4 !!!!!
- Les activités périscolaires c'est du grand n'importe quoi, on nous donne une liste pour faire un choix par ordre de préférence et les enfants se retrouvent à faire ce qu'ils avaient choisi en dernier, donc ce qu'ils n'aimaient pas....alors je vous dit pas leur réactions, maman je veux pas y aller....."
- Meilleures conditions d'apprentissages: non car le temps de l'après midi est extrêmement court pour les enseignants, ils sont speeds et n'arrivent pas à faire grand chose. Le nouveau rythme scolaire crève les enfants! Il les prive de moments familiaux ou d'activités extra scolaires. Et surtout, on nous a volé notre mercredi matin câlins....
- "conditions d'apprentissages difficiles car enfants fatigués
- pas d'égalité à l'accès aux activités puisque cela dépend des moyens des communes et des parents puisqu'en général une participation est demandé
- La journée n'est en aucun cas allégée et de plus l'enfant voit passer une multitude de visages qu'il ne connaît pas....(maman il y a encore une nouvelle dame à l'école...)"
- Les enfants le jeudi n'en peuvent plus ils sont crevés. Resultat les maitresses doivent faire le programme entre le lundi et le mercredi midi. Après les 2 autres jours c'est plus possible. Enfants plus fatigué. Elles creusent les inégalités. Elle coûte cher en période de restriction budgétaire. animateurs pas formés donc pas efficace. Reforme bâclée.
- Nous habitons un petit village : pas de tissu associatif, les enfants ont droit à une seule activité par semaine, le reste du temps ce sont les atsem ou les enseignants qui prennent le relais : soutien et jeux sur la cour ou en salles de classe
- "avec plus de fatigue ressentie (notamment avec une garderie qui surchargée) comment pouvons nous avoir des enfants qui apprennent mieux ?
- en en parlant avec les Adsem, les autres parents, les maitresses, tous ont le même constat ; des enfants bien fatigués dès le jeudi matin (et des larves à la maison le soir, où du coup on ne profite même pas d'un vrai moment d'échange avec nos enfants)"
- "pour l'apprentissage des enfants rien n'a changé à part plus de fatigue... les enfants vont toujours aussi longtemps en 1 journée de cour et en plus avec une matinée supplémentaire
- les TAP devront être gratuite non à la hausse de nos impôts ou aux activités payante ça était le choix de l'état et de notre maire à eux de payer... nous avons pas été concerté"
- "Ma fille était une bonne élève volontaire et motivée, elle adorait l'école.
- Maintenant elle est fatiguée, elle a du mal à apprendre et elle tombe dans les mauvaises notes. Elle veut plus aller à l'école."
- Allègement de la journée non surtout pour les maternelles, à compter du jeudi et surtout le vendredi il est courant que les enfants pleurent beaucoup car trop fatigués et aussi pipi à la sieste ce qui ne produira peut-être pas sans ce mercredi matin
- "Enfants plus fatigués. N'ont plus de coupure. Ils sont constamment dans le scolaire. Le mardi soir permettait de ne pas avoir de devoir, de faire du temps en temps des activités familiales.
- Aujourd'hui : c'est école - TAP - devoirs - coucher et c'est reparti le lendemain, et ce, pendant 5 jours consécutifs.
- les enfants étant plus fatigués en fin de semaine l'apprentissage du vendredi devient très compliqué.
- "Je pense que notre commune, notre communauté de communes n'ont pas assez de moyens financiers pour mettre en place de manière intéressante, bénéfique cette réforme.

- Les activités ne sont pas assez intéressantes pour répondre à l'objectif de la réforme.
- De plus, je regrette que les enfants n'aient plus la coupure du mercredi matin , pour se poser, pratiquer une activité dans un club.
- Vu l'horaire choisi des TAP, je considère que je suis obligée de mettre ma fille - Comment faire quand on travaille ???
- Activités TAP inintéressantes, nombre limité de places pour les TAP
- Mes filles passent plus de temps dans l'enceinte de l'école hormis le mercredi matin en plus car j'ai perdu mon mode de garde à cause de ces nouveaux rythmes . Je ne travaille pas le mercredi après-midi et une partie des vacances scolaire et la nounou à cause des bébés qu'elles gardaient ne voulait pas aller chercher les enfants à l'école à 15h45 , du coup mon contrat n'était plus intéressant pour elle (1h le matin et 1h le soir et plus de mercredi matin !), ce que je peux comprendre . Mes filles sont donc dans l'enceinte de l'école 10h par jour (!!)
- contre 6h30 les autres années !!
- "mes filles ont perdu leur nounou à cause de cette réforme
- elles passent 10h par jour dans l'enceinte de l'école contre 6h30 les autres années
- on a supprimé une activité (dessin)
- on a diminué nos visites à la bibliothèque
- on passe moins de temps de loisir ensemble
- elles rechignent plus que les autres années pour faire leur devoir le soir
- elles sont plus fatiguées
- cette réforme n'a apporté que des points négatifs dans notre quotidien pour l'instant et en plus ce qu'elles font aux tap n'est mm pas à leur goût
- "Les conditions d'apprentissage de son pas meilleures car les enfants sont plus fatigués par conséquent moins réceptifs et aussi souvent malade donc plus absent donc il n'y a pas d'intérêt de rajouter 1/2 journée alors au il a plus d'absentéisme !
- Dans notre commune le tap est gratuit mais à partir de l'année prochaine il sera payant je vois pas où est l'égalité des activités pour ceux qui n'en ont pas les moyens le problème sera le même.
- La journée est aussi longue que l'année dernière !
- "la journée du mercredi fatigue énormément mes enfants;
- avant le foot était le mercredi matin c'est passé le mercredi à 13h40: les enfants sortent de l'école à 12h15/12h30 (jamais à l'heure) le temps de rentrer à la maison 12h35/12h40 (beaucoup de lieu-dit), le tps de préparer à manger et de se changer pour le foot, à 14h10 il faut repartir; les enfants ont à peine 15/20min pour manger ou on arrive régulièrement en retard. c'est stressant pour eux !!!!
- 12h15 même en semaine, c'est trop tard, même les instit. le disent, les enfants ne sont plus concentrés et ils ont faim.
- jamais les mêmes horaires!!!! destabilisants pour eux."
- Comment croire que le même rythme peut s'appliquer à un enfant de petite section et à un élève de CM2 ! La fatigue empêche de se concentrer et d'apprendre. La journée n'est pas du tout allégée puisque la majorité des enfants passe autant de temps qu'avant à l'école par jour + la demi-journée supplémentaire. L'inégalité d'accès aux activités est flagrante d'une commune à l'autre et pas seulement en fonction des richesses mais aussi et surtout de la volonté politique.
- La journée n'est pas allégée, mon enfant est obligée de rester jusqu'à 16h30 et en plus école le mercredi, il est fatigué et a du mal à récupérer pendant les vacances.
- "enfants fatigués
- trop de collectivité
- tap aucun intérêt, préfère une activité associative"
- "Il devrait y avoir de l'aide aux devoirs pour les enfants en difficulté.
- Les nouveaux rythmes n'allègent pas du tout la journée et sont beaucoup plus soutenus ce qui fatigue beaucoup plus les enfants."
- "Rythme semaine irrégulier
- Activités et animateurs très bof
- Les enfants apprennent de la même manière et la journée n'est pas spécialement allégée pour les enfants dont les parents travaillent, ils sont obligés de rester aux activités et à la garderie quoi qu'il en soit.
- la journée est finalement la même au niveau des horaires et en plus ils ont école le mercredi matin !!!!
- trop de fatigue et les journées ne sont pas allégées !!!
- "loin de là l'allègement des journées.
- avant la journée de ma fille, 9H 16H30
- aujourd'hui 8H25 17H le mercredi matin en plus, "
- elle ne permet pas l'égalité de tous, elle ne permet pas aux enfants de participer à des activités extra scolaire, il serait préférable de diminuer les vacances d'été plutôt que d'ajouter le mercredi matin. on pense pas au bien de l'enfant lorsque les parents travaillent et que l'enfant doit subir plusieurs endroits dans la journée. ou alors la réforme veut que les mères restent chez elle ...
- Je ne vois pas comment des enfants épuisés dès le jeudi midi ont un meilleur apprentissage
- "nouveaux rythmes sont en décalage avec le rythme de l'enfant reprise à 14h après des TAP les fatiguent ++

- Egalité d'accès aux TAP n'est pas en place chez nous car les enfants externes le midi n'y ont pas accès
- Allègement de la journée non vu par contre surcharge de la semaine augmentée grâce à la réforme"
- mon fils bon élève est démotivé, il est très fatigué, stressé car horaires irréguliers. il a l'impression de travailler plus et passer plus de temps à l'école. il a une phobie scolaire
- "Problème de rythme avec la reprise à 14h après les TAP car enfants trop fatigués, trop sollicités malgré des ateliers calmes
- Inégalité des activités périscolaires car les externes chez nous n'y ont pas accès aux TAP
- Pas d'allègement ressenti mais plutôt saturation qui apparaît dès le jeudi, les enfants ne veulent plus aller à l'école"
- mon fils bon élève est démotivé, il est très fatigué, stressé car horaires irréguliers. il a l'impression de travailler plus et passer plus de temps à l'école. il a une phobie scolaire
- trop d' inégalité dans nos petits Villages... pas de locaux, pas de moyen etc...trop de fatigue et pas assez de concertation avec les personnels éducatif. La réforme est trop couteuse pour nos petit villages...et surtout le risque évidents de transferts des missions de l'État vers les collectivités territoriales.
- "Journée allégée oui mais plus speed du fait des horaires et en tout cas la semaine n'est en rien allégée du coup la fatigue est là.
- J'ai connu la semaine de 4,5 avec les 3 grands avec le samedi matin de cours avec un samedi libéré par mois , ils avaient 6h par plus le samedi, dans notre ville il y avait déjà des activité périscolaire (échec, volley, insectes etc...) et des activités extra scolaires le mercredi .
- Ils allaient à l'école le samedi matin mais pour une matinée d'approfondissement ou pour finir un travail non fait dans la semaine et pas encore pour une journée d'apprentissage, car ça ne sert à rien d'apprendre si ce n'est pas acquis. Et ils aimaient l'école le samedi et étaient moins fatigués"
- c'est la collectivité et le changement de rythme qui fatigue et perturbe un enfant De plus, le gouvernement à occulté les rythmes des famille (travail, famille monoparentale, divorcé...) hors l'équilibre d'un enfant passera avant tout par son équilibre familiale. Si les parents ne trouvent pas leurs comptes dans cette nouvelle réforme, les enfants n'iront pas bien non plus. On ne peut pas non plus mettre un enfant au lit à 19H30 dans "son intérêt", il sera frustré de ne pas pouvoir passer de temps avec ses parents le soir. Et que deviennent les activités périscolaires choisies par nos enfants...doivent t elles êtres sacrifiées au détriment des TAP subit ?
- A mon goût il en est trop demandé aux enfants. Du fait de la fatigue accumulée ils ont du mal à rester concentrer
- car ils n'ont pas pensé aux plus petits car la fatigue est vraiment trop présente
- "manque de repos rythme trop dure pour les enfants sans la pose du mercredi matin
- Développement des activités tap a revoir
- "On file tout droit vers une organisation territoriale ! Les maires se pavanent d'avoir mis en place cette réforme, d'avoir su trouver du personnel pour faire les activités, etc...On va bien rigoler quand le reste des communes françaises passeront toutes et qu'il faudrait se partager la peau de chagrin d'intervenants !
- Cette réforme n'a en rien modifié la qualité d'enseignement et d'apprentissage. Les programmes se font attendre...il y a des élections bientôt ou quoi ?? Ah non, ils prennent le temps pour coller au rythme de l'enfant sûrement...Tout a été fait à l'envers dans cette réforme, tout ! Vivement les élections municipales !!"
- Non la réforme n'atteint pas du tout son objectif vu que nos enfant sont plus fatigué il y a plus de pleur pour pas aller à l'école et nous savons très bien qu' un enfant fatiguer n'arrive pas à travailler en plus ils sont trop fatigué pour faire une autre activité le mercredi après midi
- "fatigue supplémentaire au détriment de leurs activités extra scolaires (sports) qu'ils aiment
- activités plus ou moins intéressantes "
- Enfant fatigué donc moins concentré ...
- ce n'est pas en changeant les horaires mais belle et bien les méthodes d'enseignement que nos enfants avancerons .
- Cette réforme a été faite sans l'accord de parents et dissertation
- Grosse fatigue donc très énervés et on fait tout vite, le soir vite on goute, vite les devoirs, la douche, le dîner et vite au lit! Et cela Tous les jours!! L'accès aux activités sont très inégales je suis scandalisée par ce système les gens qui ont les moyens peuvent faire les activités et les autres non, pour exemple il y a des cours de peinture de 13h30 à 14h30 et c 300€ pour l'année, comment on fait si on a 3 enfants? Et cela au sein de l'école. Où est l'égalité? Les journées sont longues et fatigantes.
- les conditions d'apprentissage n'ont pas changées, le nombre d'heure ne change pas, simplement c'est étalé sur 4,5 jours au lieu de 4 (ridicule), la journée n'est allégée en rien du fait que bcp d'enfants reste a l'école jusqu'à 16h30, je recupere au maximum mon fils a 15h15, pour qu'il se repose, NON CETTE REFORME NE PAS DANS L'INTERET DE L'ENFANT
- "il n'y a plus de vrai weekend;c'est du martelage,l'enfant n'a pas 48h de recule sur son apprentissage et ne peut pas assimiler correctement ses leçon.le temps entre midi et deux est trop long,l'enfant déconnecte,il est saturé!!!!!!
- le biorhythme,ça change chaque saison,comme ça les arrangent;ils formatent nos enfants,loin de leurs parents;les familles n'ont pas de temps suffisant pour se voir,c'est la mort des liens familiaux;boulot,métro dodo.
- cordialement"
- "- les conditions d'apprentissages ne sont plus favorables, les enfants sont très fatigués à partir du jeudi apres-midi, difficultés de conclure sur les savoirs et compétences travaillées dans la semaine

- - 27 enfants sur 30 aux tap donc une journée allongée et non raccourcie, de plus par des activités mal encadrées, source d'excitation et donc de fatigue (sans parler de l'insécurité)
- - inégalité des activités (poney ou collage de rouleau de papier toilette...il n'y a pas de comparaison!!!!)"
- "C'est du grand n'importe quoi !
- Les enfants sont fatigués. Ça ne fait que se lever un jour de plus pour ne rien apporter d'intéressant !
- Le temps des TAP est trop court donc jamais le temps de finir les activités, elles sont terminées par les encadrants ! Aucun intérêt !
- Ils ont pas diminuer les vacances scolaires l'été mais sans toucher au mercredi, seul moment de repos !
- Je suis CONTRE"
- "N'apporte rien, seulement de la fatigue !!!!
- Aucun intérêt pour les maternelles...."
- "- de meilleures conditions d'apprentissage: non
- Les enfants sont tellement fatigués par cette 1/2 journée de classe en plus que les enseignants avouent ne plus rien faire classe 2semaines avant chaque vacance... Rentable!
- - égalité d'accès aux activités périscolaires:non
- Étant donné que ce temps de présence à l'école est payant, certaines familles (comme nous) ne peuvent supporter ce surcoût et n'inscrivent donc pas les enfants aux activités (sans parler du faible nombre d'activités organisées et du faible nombre de places disponibles par activité...)
- -un allègement de la journée???? Bof... Je crois que ce qui compte ici c'est plutôt de rythme de lever/coucher (voir sieste pour les maternelles-qui est raccourcie avec la réforme ou alors les maternelles ne sont à l'école l'après-midi que pour faire la sieste... Intéressant! Et quelle valorisation pour le enseignants transformés en nounous...) et le fait d'avoir une coupure dans la semaine. Concernant les enfants qui vont à la garderie/centre de loisir 5jours par semaine, ça ne change rien pour eux (sauf qu'ils ont plus de temps en collectivité/garderie), c'est vrai. Mais pourquoi aligner tous le enfants sur ceux pour lesquels le rythme est le plus dur??? Nivellement par le bas?? Intéressant comme mentalité...."
- Mes enfants restent aussi longtemps à l'école et t retourne le mercredi
- "Activités inégales selon les écoles et les villes et villages.
- plus de temps de repos dans la semaine."
- "Egalité d'accès à des activités extra/périscolaires : les activités proposées sont très limitées en nombre et en qualité
- Typiquement, mon enfant va régulièrement à l'activité ""Informatique"", lors de laquelle, au lieu d'apprendre à utiliser l'ordinateur, les enfant sont livrés à eux-mêmes devant un jeu vidéo pendant toute la durée de l'activité (garderie) !!!
- Allègement de la journée : Nous, parents, n'avons pas la possibilité de terminer notre travail plus tôt => Les journées de mon enfant sont les mêmes (aussi longues) qu'avant la réforme. En plus de cela, auparavant le mercredi constituait vraiment une coupure pour mon enfant, il pouvait se lever un peu plus tard le matin (car je ne travaille pas) et pouvait profiter d'une activité extra-scolaire le mercredi matin (que nous avons dû abandonner cette année ...)"
- L'enfant est plus fatigué donc apprend moins bien.
- "Les journées ne sont pas allégées parce que le ministre a basé son raisonnement sur le seul temps scolaire. Or l'enfant a une vie en dehors de l'école.
- On ne peut considérer de la même manière le rythme d'un enfant de MS maternelle et un enfant de CM2. Cette réforme est d'une absurdité TOTALE ! "
- trop de fatigue, c'est trop de levers pour eux
- trop de fatigue, de changements d'horaires, l'apc "atelier philo" en GS !! qui n'intéresse pas les enfants
- les enfants ont 5 jours d'école d'affilés, il n'y a pas de repos, de coupure. Les enfants sont plus irrités, excités car ils passent plus de temps à l'école. Les horaires d'un jour à l'autre ne sont pas identiques (manque de repères). En fait dans notre école les activités n'ont été mises en place que dans le but de désengorger la garderie, donc pour ceux qui de toute façon vont à la garderie sont gagnants car pas de coût supplémentaire par contre ceux qui n'y vont que pour les activités paient. Les journées sont soit disant allégées, mais pas ressenties comme tel au vu du comportement des enfants comme je l'ai dit plus haut. Pour moi je ne vois pas le bénéfice pour mes enfants.
- c'est une catastrophe, ma fille qui a des difficultés, se dégoûte de plus en plus!!
- "Il n'y a pas d'allègement de la journée alors qu'il y a une demi journée en plus !!!!
- Mon fils est très fatigué et manque de concentration et de patience face au travail demandé à la maison (devoirs)
- Il ne participe à aucunes activités extra-scolaire à cause de l'horaire de celle-ci"
- "- Dans notre cas, les journées sont tout aussi longues pour les enfants, ils passent autant de temps à l'école. Il n'y a pas de relâche, c'est la pression toute la semaine pour les récupérer au plus tôt, faire les devoirs, les coucher, etc.
- - Toutes les écoles ne bénéficient pas d'activités périscolaires. Celles dans lesquelles les parents se sont le plus impliqués ont des activités, d'autres n'ont rien ou pas grand chose. Où est l'égalité ?
- - Pas d'avis par rapport aux conditions d'apprentissage, il est sans doute trop tôt pour juger et ce serait plutôt à voir avec les enseignants."

- "Je ne constate aucune amélioration des conditions d'apprentissage. Dommage !
- Pour ce qui est de l'égalité d'accès à des activités, rien de mieux. Certaines familles n'ont pas compris ce nouveau système d'inscription et les enfants ne font rien après 16h. Pour d'autres la participation financière est trop élevée."
- "Grr !! trop de fatigue et d'énervement. Toutes les familles ne peuvent pas payer les activités. Certaines n'ont pas compris le système d'inscription."
- A l'inverse, pour la garderie, il n'y a plus de critère (travail des 2 parents) pour l'inscription et du coup il y a de plus en plus d'enfants ce qui complique la gestion des groupes."
- "Les journées sont aussi longues (temps passé à l'école) l'enfant est stimulé en permanence jusque durant les TAP
- les siestes des petites sections est écourtée
- la classe de ma fille ne sort même plus en récréation l'après-midi car ils n'ont pas le temps (fin de classe à 16h)
- si je la récupère à la sortie de la classe elle n'a pas goûté toute notre organisation est chamboulée"
- "Je ne vois aucun changement pour ma fille, à part qu'elle a des devoirs tous les jours. Pour les activités scolaires les jeux de sociétés elle y joue avec nous aucun d'intérêt."
- On nous parle d'allègement de la journée certes mais les enfants se lèvent tous les jours et il y a des devoirs toute la semaine plus de repos pour eux sauf le week-end. Les activités périscolaires dans les écoles de campagnes laissez-moi rire ils font plus de choses à la maison. De meilleures conditions d'apprentissage et des enfants moins fatigués je suis pas d'accord peut-être que le soir en sortant plus tôt il leur est moins mais le vendredi matin rien que pour se lever dur dur.....
- Mon enfant n'apprend pas mieux car il est plus fatigué par ce rythme. Pas d'activité périscolaire proposée pendant les TAP car pas assez d'argent dans notre commune. Cela aggrave donc les inégalités avec les communes plus riches. Les jours où mon enfant finit à 15h55 au lieu de 16h40 cela n'allège que très peu sa journée. Sur une école de 124 enfants, seule une dizaine d'enfants ont la possibilité de partir à 15h55 à cause du travail de leurs parents. La grande majorité des enfants n'a donc pas ses journées allégées mais une semaine plus chargée.
- "Eh trop fatigué
- TAP inintéressant "
- "non car les activités ont lieu (lorsqu'il y en a) pendant le temps de la garderie après l'école et c'est payant.
- la journée est plus courte oui
- Les enfants sont bien plus fatigués qu'il y a l'an dernier, et niveau scolaire, certaines classes sont en retard dans leur programme
- "Plus de coupure bénéfique le mercredi pour souffler avec le mardi soir plus détendu.
- Des devoirs tous les soirs.
- Réveil 5 jours par semaine.
- Les enfants, surtout les plus petits sont beaucoup plus fatigués car plus de coupure du mercredi, ils sont obligés de se lever très tôt tous les matins (6h30 ici). La journée est presque aussi longue. Nous ne gagnons qu'un quart d'heure par jour ce qui ne vaut pas le coup pour perdre une demi-journée. Le temps en famille est un temps important à prendre en compte, et la réforme ne prend pas ce temps en compte. Notre vie de famille en pâtit beaucoup.
- Cela n'apporte strictement rien aux enfants, hormis de la fatigue en plus !!!!
- Les enfants sont trop fatigués donc ils décrochent trop vite
- non, pas du tout, les enfants sont plus fatigués et énervés. Le jeudi et vendredi, ils ne sont plus disponibles pour les apprentissages.
- pas assez de moment de détente, trop de stress notamment à la cantine
- "Les conditions d'apprentissage ne sont pas meilleures, sachant que le mardi et jeudi après-midi les enfants n'ont qu'une heure de classe avant de commencer les TAP. Si on calcule le temps qu'il faut pour ôter les vestes, mettre les chaussons, passer aux toilettes, je pense qu'il faut un bon quart d'heure. Ce qui nous fait grosso modo 20 voir 25 bonnes minutes en comptant l'arrivée et le départ. Ce qui nous reste une demi-heure de travail l'après-midi.
- Les activités passeront très certainement payantes d'ici quelques temps. Et en quoi cela est-il intéressant de rester dans la même salle de classe pour les élèves après une journée d'école.
- Un allègement de la journée est absurde également, la plupart des enfants vont plus tôt à l'école et restent après car les parents travaillent. Le mercredi ne fait que rajouter une matinée à se lever en plus...
- les horaires sont pratiquement les mêmes avant L M J V 8h30 11h30 13h30 16h30
- "Les conditions d'apprentissage ne sont pas bonnes (plus de récréation l'après-midi, donc les enfants sont fatigués).
- Ils sont épuisés par l'école le mercredi matin. N'ont plus aucun jour de repos."
- C'est une illusion pour créer quelques emplois précaires
- "Il n'y a plus le temps d'une récré l'après-midi donc je la récupère exite car n'a pu se défouler un peu et fatiguée (avant je la couchais à 20h aujourd'hui à 19h15)
- Il n'y a aucune activité hormis le périscolaire payant bien sûr..."
- Enfants plus fatigués, plus énervés, TAP sans contenu
- le but était que les enfants soient soulagés niveau scolaire mais le résultat est tout autre. Effectivement il y a une

demie journée en plus mais vu comme sont organisées les TAP dans leurs écoles il n'y a aucun intérêt car ils ne peuvent rien faire en 45min dont 15min de récréation et les profs n'ont plus le temps de faire de soutien ce qui peut être utile pour certains enfants.

- "au lieu d'alléger ça a allongé le temps de présence dans l'école vu qu'il y a le mercredi matin en plus.
- beaucoup de fatigue, de pleurs le jeudi et vendredi
- les activités n'apportent rien de plus car ramasser des feuilles mortes dans la cour, faire des dessins pendant 1h style maternelle, ou rester assis une heure sans rien faire je vois pas ce que ça apporte
- mes enfants font en plus des activités extra scolaires donc en fin de semaine très fatigués"
- "les conditions d'apprentissage sont dégradées car les enfants sont trop fatigués en fin de semaine
- les enseignants n'en tirent plus rien le vendredi après midi
- aucune égalité d'activité entre communes riches et pauvres
- alourdissement considérable de la journée
- enfin qu'on arrête de nous laisser croire que cette réforme est faite pour les enfants elle est juste pensée pour respecter les 3 % de MASTRICH et permettre à l'état de se désengager de l'éducation nationale au "profit" des collectivités territoriales"
- "les horaires étant inchangés il n'y a aucun allègement pour mon enfant (ce n'est pas une matinée en plus!!!)..."
- pas de meilleures conditions d'apprentissage car il arrive le vendredi matin à l'école épuisé de sa semaine donc je pense qu'il "enregistre" moins...
- Dans la réalité le temps scolaire a augmenté de 4h par semaine, les TAP sont épuisantes, car groupe trop grand et activités non choisies. Beaucoup de changements pour les enfants : horaires, adultes, groupe, salles... Pas adapté aux enfants en difficultés et aux petits.
- "la coupure du mercredi permet aux enfants de se reposer.
- il vaudrait mieux repasser par la 1/2 du samedi matin!!!!"
- "enfants plus fatigués et énervés
- inégalité des TAP contenu pauvre"
- Beaucoup trop d'inégalités entre les communes riches et les communes pauvres. Dans notre école, ils font du yoga et de la relaxation (mais le doudou est interdit!!) mon fils est perdu et s'ennuie mortellement pendant ces activités.
- "Cette réforme n'allège pas la journée, au contraire
- Les activités sont médiocres alors qu'il existe de vraies activités extra-scolaires sur le secteur qui ne peuvent plus être pratiquées
- Les enfants sont plus fatigués et les conditions d'apprentissage sont dégradées"
- Aucun allègement de journée précédent horaires lundi mardi jeudi vendredi 9h12h 13h30 16h30!!!!!! Faut qu'on m'explique l'allègement chez nous
- "Même si mon enfant est content de terminer la classe plus tôt l'après midi je le trouve fatigué. Un jour de coupure dans la semaine permettait de se reposer un peu plus à mon sens.
- Je n'ai constaté aucune amélioration au niveau de l'apprentissage, ni de difficulté.
- Pour moi cette réforme n'a rien apporté de positif."
- "allègement de la journée si les enfants ne vont pas aux TAP
- la fatigue des enfants est présente donc les conditions d'apprentissage ne sont pas optimales (réponse des enseignants lors des conseils d'école)"
- "le lundi les TAP sont remplacés parfois par l'aec (soutien scolaire) de 15h30 à 16h30 (pas tous les lundis)
- les semaines sont longues et fatigantes, le mercredi les enfants sont déjà fatigués.....
- plus de personnel inconnu au sein de l'école et même parfois de la classe, entre les stagiaires, les animatrices, les psychologues, d'autres maîtresses venues en renfort.....ça rentre et sort à tout va et on nous dit "oh mais les enfants ont l'habitude" oui bien sûr!!!!"
- Enfant perturbé, énervé, sans possibilité de repos "psychologique" et "physique" en milieu de semaine, sans concertation avec les parents, des activités péri-scolaires essentiellement sportives, sans réels apprentissages...
- "Les enfants sont épuisés, déboussolés par un emploi du temps trop compliqué, la présence de plusieurs personnes non présentées et irrégulières. Ils ne savent plus qui vient les chercher, quand..."
- La journée n'est pas allégée si les deux parents travaillent, il faudrait donc commencer par permettre aux parents d'être plus disponibles.
- L'école gratuite pour tous n'existe plus, les apprentissages ne sont pas les mêmes d'une école à l'autre, il n'y a donc plus d'égalité non plus."
- c'est tout l'inverse.... enfants hyper fatigués, nerveux, excités en sortant des TAP ... ne savent pas où ils doivent aller;... courent partout.... les animateurs sont dépassés... aucune surveillance ... n'importe qui peut chercher les enfants à tout moment sans contrôle... très grave
- Réforme stupide faite à la va vite, sans moyens donc elle coûte cher aux contribuables. Les enfants n'en retirent aucun bénéfice si ce n'est de la fatigue! Le mercredi est indispensable pour faire une coupure dès le mardi soir! Cela détruit le rythme de la famille et empêche les enfants de poursuivre leurs activités sportives du mercredi!!!! C'est une catastrophe cette réforme !
- La journée est tout aussi longue avec des temps de mairie plus longs où les enfants tournent parfois en rond, sont dans le bruit, les cris des adultes encadrants pas toujours très pédagogues..., cela les fatigue bien plus que

s ils avaient cours un peu plus dans la journée et pas cours le mercredi ce qui leur permettait de couper le rythme !

- Enfants trop fatigués, horaires trop longs
- Les TAP sont de mauvaise qualité (faute de moyen et de temps 45 mn). Mon enfant est obligée d'y aller puisque malheureusement je travaille. J'ai plus l'impression qu'elle perd son temps plutôt que d'assister à un enrichissement personnel. J'ai aussi l'impression d'assister à un réel gaspillage. Pour ne pas lui faire subir la succession des TAP plus la garderie après 16h30, je m'efforce de venir la chercher tous les jours à 16h30 et je travaille donc ensuite tard le soir et les week-end pour récupérer les heures de travail manquantes. Au niveau apprentissage il est très difficile de lui faire faire ses devoirs en rentrant à la maison. Après cette heure de pause (les TAP), elle n'a plus envie de travailler... Avant les apprentissages étaient plus étalés sur la journée, elle n'était pas si fatiguée, une fois le goûter pris, elle pouvait étudier 30 mn. La fatigue s'accumule d'autant plus que la grasse matinée du mercredi a disparu. Les journées ne sont pas allégées puisqu'elle finit dans tous les cas à 16h30 et en plus elle va à l'école le mercredi matin. Si le gain que représente cette réforme c'est de pouvoir faire des pompons 45 mn après l'école ou faire les zouaves dans la cour pendant l'atelier "jeux d'extérieur", elle pouvait très bien faire des pompons le mercredi à la maison avec maman et se défouler dans notre jardin ou au parc... ça nous aurait coûté moins cher...
- Tout les parents ne peuvent pas être présent pour leurs enfants !! Dur dur de s'organiser en fonction de l'école
- En ce qui concerne la maternelle, cette réforme ne me semble pas adaptée du tout, arrivé le mercredi l'excitation commence à gagner les enfants, et ne parlons pas des jeudi et vendredi. L'accès aux activités c'est sous condition de leurs inscriptions aux ALAE, Donc pour ce qui est de la gratuité ... ! Quand à l'allègement des journées, elles sont bien au contraire encore plus longues puisqu'elles se font toujours dans un brouhaha incessant ! Comment l'enfant peut-il arriver à se reposer ?
- Je ne suis pas persuadée que l'apprentissage soit meilleur vu le temps qu'il passe en temps scolaire et qu'en fin de semaine il est tellement fatigué que les notions apprises ne sont que très peu mémorisées, Nous devons les revoir le week-end ! Les activités étant soumises à l'inscription de l'ALAE, elles ne sont pas "gratuites" et il faut un minimum de fréquentation pour payer le tarif le plus bas ! Or je préfère qu'il garde ses activités personnelle (il n'en a qu'une) et qu'il ai le temps de se reposer un peu, plutôt que de l'inscrire aux activités proposées. D'autant que je suis présente !
- Mon enfant va tous les jours de 7h30 à 17h30 à l'école et doit maintenant se lever le mercredi aussi. Il est fatigué et surtout ne comprend pas pourquoi il doit aller à l'école en plus le mercredi.
- Mon enfant est tellement fatigué que du coup le soir, il s'endort vers 17h00 surtout le jeudi et le vendredi. Je ne vais plus à la médiathèque le mercredi après midi, car il n'a plus envie. En fin de semaine, il ne veut plus se lever pour aller à l'école car trop fatigué, il me demande si c'est le week-end ! J'ai remarqué aussi, qu'il est plus énervé qu'auparavant, plus agressif le soir, il écoute moins ce qu'on lui dit ! Il fait plus de cauchemars et se réveille la nuit, en me demandant si c'est le week-end ? Et il fait pipi la nuit, de plus en plus souvent en fin de semaine car épuisé ! Alors qu'il n'a jamais eu de soucis de ce côté là !
- car je n'ais pas arrêté de mettre ma fille à la danse en plus ce que les TAP propose n'apporte rien aux enfants pour eux c'est plus de la garderie
- "toutes les communes ne sont pas dotées des mêmes moyens..."
- les tap ne sont pas identiques partout dans une même commune!!
- les enfants sont épuisés car n'ont plus de journée sem pour reprendre leur souffle... les devoirs s'accumulent car devoir maison tous les jours"
- Mon enfant est toujours en difficultés scolaire, la fatigue le ronge, souvent la dernière semaine il traîne les pattes pour aller à l'école
- "Je me suis exprimée sur l'égalité un peu plus haut. En zone rurale, nous n'avons franchement rien comparé aux activités proposées dans les villes
- Notre fille est en petite section et a encore besoin de la sieste. Hors à cause de ce nouveau rythme, elle doit avoir goûté et être prête à 15.30 pour le péri... la sieste est écourtée et nous en payons les pots cassés le soir en récupérant une petite fille soit très énervée soit morte de fatigue"
- Enfant fatigué, trop de temps passé dans l'enceinte de l'établissement, activités nulles(dixit ma fille) et animateurs pas à la hauteur.
- Car mon fils prend le bus à 07h25, donc il devra se lever à 06h45 5 jours de suite et ne pourra plus se reposer le mercredi. Je ne pense pas qu'il sera autant en forme en court!!!
- Bien au contraire, fatigue longue journée, malade, etc...
- Le temps d'enseignement est le même mais la présence en collectivité a augmenté. D'où une fatigue plus importante.
- "J'allais à l'école le Samedi matin dans les années 1980, et il y avait des mauvais élèves dans ma classe. Au début de la scolarité de ma fille aînée, avec la semaine à quatre jours, il y avait des mauvais élèves dans sa classe. Nous sommes passés à quatre jours et demi avec école le Mercredi matin, et il y a encore de mauvais élèves dans sa classe... Que doit-on en déduire ?
- Pour ce qui est des activités péri-scolaires et extra-scolaires, elles auraient très bien pu être développées sans rajouter une demi-journée de classe.
- Pour ce qui est de l'allègement de la journée de classe, c'est de la poudre de perlimpinpin !! Car en contre-partie, la semaine est plus longue. Cherchez l'erreur... Dans mon cas, mes filles sont tellement fatiguées (repos en

moins le Mercredi matin) que les trente minutes de cours en moins par jour, elles les passent à la maison devant la télé !!"

- "Je ne vois pas en quoi ce rythme correspond à l'enfant....les enfants ont besoin de la coupure du mercredi afin de se reposer.
- D'autant que de nombreux enfants ont un rythme difficile à cause du travail des parents et aussi des familles divorcées!
- Des enfants fatigués peuvent-ils en tirer avantage pour leur apprentissage??!!!!
- Une égalité d'accès oui mais au dépens des parents qui travaillent car il n'y a pas possibilité d'avoir un accès ponctuel."
- "pas du tout,
- activités mal encadrées mal préparées donc je ne les met plus
- fatigue plus importante
- inégalité d'accès à certaines activités suivant la proximité des infrastructures "
- Beaucoup d'inégalités dans cette réforme: les activités proposées dépendent de la richesse de la commune. De plus les écoles du privé restent à la semaine de 4 jours, encore une inégalité. Pour les apprentissages, c'est pire puisque le sport et la culture ont lieu le matin car l'après-midi trop courte, quelle place reste-t-il aux apprentissages fondamentaux.
- "Pour moi les enfants qui faisaient des activités associatives avant, n'en feront plus faute de temps ou en feront via les TAP et ce sera payant.
- Il ne faut pas se leurrer pas d'activités péri-éducatives de qualité sans participation financière.
- Par ailleurs le rythme physiologique des enfants n'est pas respecté. "
- Les activités n'apportent rien et dans ma commune sont inintéressantes alors que la commune à côté qui est plus centrée sur l'importance de la jeunesse propose des activités diverses et variées ce qui accentue l'inégalité entre les communes ... Quant aux enfants il arrive malheureusement que les animateurs ne sachent pas où ils sont et avec qui ...
- Il n'y a pas d'égalité d'accès puisque c'est sur le temps de la pause méridienne et la journée n'est pas allégée puisque le temps à l'école est le même donc le temps en collectivité! Par contre ils ont une matinée de plus et la fatigue s'en ressent dès le jeudi!
- du tout : ils ont pris en exemple des grandes villes comme Paris où cela est faisable à rapport aux petites villes car les communes n'ont pas les moyens! si cette réforme est maintenue je pense qu'il va falloir des années d'installation !! le but de l'école c'est d'apprendre pas d'être trimbalé comme des poupées!
- "Aucun allègement dans la journée car le temps de présence dans l'enceinte de l'école est plus élevé (avec le mercredi matin) + devoirs le soir. Aucun répit. Les enfants sont sur les rotules le vendredi soir et nous aussi! Le WE où nous faisons des sorties culturelles, est fait désormais pour les reposer afin de reprendre des forces pour la nouvelle semaine.
- Sans compter les vacances d'hiver qui approchent mais étant dans la dernière zone, les enfants ont eu 8 semaines non-stop à cette cadence!"
- "En pratique il se produit exactement l'inverse de ce qui était recherché:
- - les conditions d'apprentissage sont moins bonnes, puisque dès le jeudi les enseignants constatent que les enfants sont tellement fatigués qu'il est difficile de leur faire classe
- - totale inégalité d'activités proposées selon les communes, activités non choisies par les enfants contrairement à ce qu'on avait le temps de leur faire faire avant (souvent payées selon le quotient familial pour les associations communales donc accessibles même aux plus modestes)
- - non allègement de la journée puisqu'il y a cours PLUS tap + le mercredi matin donc alourdissement de la semaine"
- Non absolument pas. Les enfants sont fatigués le mercredi une coupure qui leur permet de DORMIR et non de se lever plutôt que les autres jours de la semaine pour aller à l'école.
- Une désorganisation totale de la vie de famille, des enfants moins motivés pour aller à l'école car la semaine leur paraît plus longue et donc plus fatigués. De plus, lorsqu'il y a des enfants de la fratrie au collège, le rythme n'est pas le même. Et les parents sont encore plus fatigués.
- "Les enfants sont plus fatigués qu'avant, car dans le cas de mon fils, il se lève très tôt 6 jours sur 7 soit à 6h car je travaille.
- Les activités extrascolaires sont prévues finalement pour les enfants qui ont une personne de leur entourage pour les chercher. j'hésite sincèrement à inscrire Vincent dans un club de sport car j'ai peur qu'il n'arrive plus à suivre. il a des difficultés scolaires ce qui n'arrange rien"
- "Les activités périscolaires devaient être gratuites ou elles sont payantes, donc pas d'égalités d'accès, de plus bien moins bien organisé que les années passées: moins d'effectifs, moins de matériel et moins d'activités. Les groupes sont plus petits
- Les enfants doivent se lever 5 jours par semaine tôt, une coupure dans la semaine était bonne
- Pas d'allègement dans la journée mais les enfants vont à l'école tôt le matin et sortent à 18h00 quand les parents travaillent pas de différence sauf que là ils traînent plus dans la cours à ne rien faire que l'année dernière "
- "Je suis pour la semaine de 5 jours (nous étions à 5 jours il y a peu de temps en arrière) et l'organisation sur ma commune pour moi est cohérente en fonction des possibilités financières de la commune.
- Je pense qu'il faut réduire les vacances scolaires d'été de deux semaines et revoir l'organisation des

programmes.

- Je pense que la réforme est incomplète "
- Les conditions d'apprentissage en classe se sont détériorées. Les enfants sont excités le soir, fatigués le matin. pas du tout concentrés pour les devoirs le soir. la suppression de la récréation l'après midi, au final rallonge le temps passé sous direction au sein du même établissement.
- On est très loin de l'esprit initial qui devait permettre à tous les enfants de bénéficier d'activités extra scolaires divers et variées qui devait leur donner une ouverture sur le monde sportif, artistique et culturel. Le tout devait également se faire dans un esprit de même chance pour tous. Avec le côté facultatif des TAP et le fait qu'elles soient payantes, plus rien de ces idées n'est respecté. Mais surtout le fait que nos enfants soient plus fatigués qu'avant, car l'amplitude réelle de la journée n'a absolument pas changé, et en plus on leur a ajouté le mercredi matin.
- "temps de vie en collectivité ralenti, éparpillement des intervenants, moins de temps pour les apprentissages en réalité!!!!
- Et que dire du coût quand on sait que cela revient à 150€ en moyenne par enfant!!! Qui va payer in fine???"
- "Comment est-il possible de mettre en application une réforme sans tenir compte du coût financier car nous ne payons pas directement mais nos impôts fonciers eux ont augmentés pour financer cette aberration
- les activités mises en place sont payées par la Mairie (nos impôts locaux)
- "Les enfants sont très fatigués, pour les tout petits qui ne mangent pas à la cantine ne reste que 40min de sieste, moins de temps pour préparer spectacle(d'ailleurs cette année il n'y en aura pas faute de temps et de moyens)
- Ils doivent suivre un programme et le font dans le stress et l'urgence. Le personnel est lui aussi fatigué on le voit bien. Le mercredi après-midi ma fille qui habituellement ne fait pas de sieste s'endort à chaque fois ou presque ne profitant donc pas de son mercredi après-midi. A 5 ans elle a le temps de faire boulot dodo je pense..."
- "meilleures conditions d'apprentissage : les chronobiologistes préconisent le samedi matin comme 1/2 journée supplémentaire et en aucun cas de faire 5 jours d'affilée. donc pour le rythme de l'enfant..."
- Egalité des activités extrascolaires: depuis cette réforme les activités extrascolaires sont diminuées car je refuse que ma fille aille à l'école le mercredi matin, fasse une activité l'après midi et une autre le week-end !
- En règle générale les activités extrascolaires sont faites des salariés, qui ne sont donc disponibles que le week-end ou soir, en tous cas, pas à 15 ou 16h!
- pour le périscolaire, il est évident que les mairies n'ont pas les moyens (locaux y compris), de faire des TAP de qualité (même si je dois admettre que ma commune essaie de faire les choses bien, du moins en maternelle) 23 enfants dans un dortoir de 20 m² pour faire de la musique!
- allègement des journées : ici c'est encore plus simple! sur une classe de 31 petits moyens, 23 restent aux TAP!! donc pour l'allègement de la journée.... dans la classe des tout petits sur 32, seulement 12 viennent l'après midi! ben oui, ils arrivent à 13h30 pour la sieste, sont réveillés à 14h30, le temps de les lever, mettre chaussures, le pipi, récré à 15h, sortie à 15h30! quel programme!
- Avant les plus petits dormaient jusqu'à 15h 15h15 et étaient reposés pour finir la journée... là, les pauvres petits me font de la peine, ils pleurent de fatigue dès la sortie!!"
- Je ne comprends pas l'école du mercredi matin, pour moi cette coupure était indispensable. Le mercredi était une journée plus détendue avec une activité musicale choisie et dans un conservatoire où les enfants sont motivés par la musique ; contrairement au TPE qui propose également une activité musicale, mais avec des enfants qu'on a collés là parce que les parents ne peuvent récupérer leurs enfants à 15h30.
- "l'école se trouvant dans une petite commune, aucune activité sportive ou culturelle n'est proposée.
- Le personnel n'est pas compétent pour organiser les activités des TAP
- L'enfant est beaucoup plus fatigué et se lasse de l'école, "
- Les enfants sont fatigués et les instituteurs n'ont pas assez de temps pour leur programme l'après midi
- "Les enfants ont la journée des parents donc ils ont juste plus de collectivité par semaine..."
- Les enfants sont fatigués et ont moins de concentration en classe"
- Si c'est une réforme pour équilibrer et améliorer les rythmes : c'est un échec total. Nos enfants sont plus fatigués. Ce n'est pas une demi-journée supplémentaire qu'il fallait rajouter (en tout cas pas le mercredi matin); Ce sont les programmes qu'il faut revoir à la base et redonner une plus grande priorité aux matières principales.
- "l'égalité des activités périscolaires n'est pas respectée pour des petites écoles de campagne pas d'activités du tout garderie normale !
- les enfants sont fatigués à partir du jeudi donc je ne suis pas sûre que les conditions d'apprentissage soient meilleures ! "
- Les journées sont plus fatigantes et donc les semaines longues et difficiles. JE pense pas qu'en étant fatigué l'apprentissage soit meilleur
- Trop de fatigue
- "Il s'agit d'accentuer les inégalités et de territorialiser l'éducation Nationale.
- Ce n'est pas au maire de décider de l'emploi du temps de l'école!"
- "Pas adapté du tout pour les maternelles, insécurité pour les primaires (enfants dehors) TAP pour la plupart inintéressantes, avec du personnel peu qualifié, et pas capable de gérer un groupe d'enfants, grande fatigue (en tout cas pour les plus petits !) difficulté de concentration dès le jeudi,
- Allègement de la journée de 30 mn... c'est surtout le cas pour les jours sans TAP (fini à 16h), en fait ça rallonge

les journées, et les semaines, et le temps en collectivités.

- et pour l'égalité d'accès tout le monde sait que c'est illusoire, quand ce sera payant, il n'y aura plus d'égalité, cela va accroître les inégalités et le sens de l'école publique ne veut plus rien dire."
- Les enfants sont plus fatigués donc moins disponibles aux apprentissages en fin de semaine (dès le mercredi ou le jeudi cette année, alors qu'avant ça ne se sentait que le vendredi). Ils ont le sentiment qu'on leur a ajouté du temps d'école (ils ne voient pas la différence entre finir à 16h15 au lieu de 16h30 l'an passé!!!) et sont moins volontaires et motivés pour se lever le matin et aller à l'école. De plus ils ont à présent des devoirs TOUS les soirs alors qu'avant ils avaient une pause le mardi car on pouvait les faire le lendemain...
- "Mise en place trop rapide du nouveau rythme.
- Pas assez réfléchi dans l'organisation.
- Oas adapté aux maternelle"
- "Mise en place trop rapide du nouveau rythme.
- Pas assez réfléchi dans l'organisation.
- Oas adapté aux maternelle"
- "La semaine est plus chargée puisque les nouveaux horaires des enfants ne correspondent pas avec ceux des parents et la plupart doit fréquenter les TAP par contraintes horaires.
- Concernant l'égalité d'accès aux activités extra scolaires, pour o cela correspond à un nivellement par le bas: de nombreux enfants doivent renoncer à des activités extra scolaires de qualité et qu'ils pratiquaient par choix pour qu'un plus grand nombre d'enfant bénéficie d'activités qu'on leur impose, sans parler de la qualité de ce qui est proposé."
- "Les enfants n'ont classe que 2 heures les après midis, ils ne peuvent donc plus faire de sortie culturelle !
- Le TAP n'est qu'illusion, sur le papier les activités sont très attrayantes mais ils sont tellement nombreux qu'elles n'ont pratiquent jamais lieues !
- De plus l'école n'est plus ce qu'elle était, les instituteurs font beaucoup d'activités, ils n'ont pas attendus la mise en place d'une réforme !
- Avec cette réforme, nous parents qui travaillons, nous n'avons plus aucun contact avec les instituteurs et difficile de trouver des créneaux horaires pour se rencontrer !!!"
- Non car ils seront plus fatigué ma fille dors le mercredi matin car je ne travaille pas !!!!
- Les activités périscolaires sont les mêmes que celles qu'ils faisaient déjà à l'école, à part les fatiguer davantage je ne vois pas le but...
- PAS DU TOUT!!! cette réforme dégoûte les enfants de l'école!!!! les épuise, les met en difficulté!!!
- "cette réforme a complètement déstructurer nos enfants et tout notre entourage familial , ce qui est à la base la meilleur façon de faire culpabiliser les enfants qui ne vont plus chez leurs grands parents.
- Courir toute la semaine pour pouvoir emmener tous le monde à leurs activités, c'est vraiment fatigant pour les enfants et pour nous les parents, on n'a même plus le temps de se poser et parler avec nos enfants sans être dans un état de stress permanent"
- "la journée est allégée mais les enfants sont archi fatigués je ne vois pas l'intérêt
- il y a d'autres commune où on fait de la zumba et d'autres de la récréation!!! où est donc l'égalité des activités?"
- Je pense que lever un enfant toute la semaine sans repis n'est pas forcément bon pour lui! Il lui faut une pause. De plus avec les activités du mercredi après midi ça devient compliqué car des fois trop fatiguée!
- "des enfants fatiguée apprennent moins bien
- inegalite total entre ville, mais aussi entre enfant.... dans la maternelle de ma fille 3 enfants ont eu AVS et n'ont donc pas accés aux TAPs
- terminer 1/4 heure plus tôt n'a jamais allégé une journée de classe et rajouter une 1/2 journée en plein milieu de semaine ne fait qu'accroître la fatigue
- "aujourd'hui le rythme de l'enfant est beaucoup trop intense.
- L'organisation actuelle doit être revue car trop chère!!! et l'année prochaine on va supprimer des 1/4 h par ci par là pour ne rien mettre en place en face et ainsi faire des économies!!! Malheureusement les enfants après 1 an ne sont plus au cœur des débats, on parle plus des contrats précaires des animateurs maintenant!!!
- Car finalement les activités proposées ne sont pas très intéressantes pour l'épanouissement de mon enfant et que sa journée n'est pas allégée.
- Pas d'allègement de la journée
- Pour moi ces rythmes ne correspondent pas au bien-être des enfants ni au bien-être des parents. Quel est le parent qui travaille pouvant être à 15h55 à la sortie de l'école ??? Du coup nous sommes obligés de le mettre à l'Alaé, devenu payant, pour des activités (ateliers) qu'il ne peut souvent même pas faire. La journée n'est pas plus légère, puisqu'un temps collectif supplémentaire est encore ajouté.
- Les journées des enfants ne sont pas du tout allégées ils font les mêmes horaires qu'avant avec le mercredi matin en plus !!!
- Trop de fatigue chez les enfants, trop de "speed" chez les parents, non allègement des journées puisque alaé le soir à cause des nouveaux horaires. Journées collectives très chargées
- "temps de présence journalier identique à l'année précédente avec une demi journée supplémentaire. Où est l'allègement ?
- Se lever un matin supplémentaire pour faire du coloriage ou de la gym, en plus de celle qu'ils font déjà avec la

maîtresse, je ne vois pas trop l'intérêt.

- Depuis la rentrée, mon fils fait des siestes mercredi, samedi et dimanche alors qu'il n'en faisait plus."
- la journée à l'école n'est en rien allégée les temps collectifs sont augmentés et génèrent plus de stress, fatigue, énervement, il n'y a aucune égalité non seulement entre les communes mais même entre les écoles d'une même commune (environ 60 000 hbts)
- "JE NE ME RENDS PAS VRAIMENT COMPTE SUR LES CONDITIONS D'APPRENTISSAGE MAIS AU NIVEAU DE LA FATIGUE C'EST EVIDENT QU'IL Y A UN PROBLEME. NOUS SOMMES DANS UNE PETITE COMMUNE SANS MOYENS ET LES ACTIVITES PROPOSER SON BOFBOF...ON RESTE SOUVENT DANS LE DOMAINE DU COLORIAGE. RIEN D'EXCEPTIONNELLE QUE L'ON PEUT REALISER TRES FACILEMENT A LA MAISON.
- D'AUTRE COMMUNES ONT ACCES A DES COMPLEXES SPORTIFS. DE PLUS CHEZ NOUS ON PAYE L'ALAE DE FACON ABUSIVE: SI ON LAISSE NOTRE ENFANT 10 MINS LE TEMPS D'ARRIVER, ON PAYE 2 H EN SOIREE ET 1H30 EN MAITINEE."
- "JE NE ME RENDS PAS VRAIMENT COMPTE SUR LES CONDITIONS D'APPRENTISSAGE MAIS AU NIVEAU DE LA FATIGUE C'EST EVIDENT QU'IL Y A UN PROBLEME. NOUS SOMMES DANS UNE PETITE COMMUNE SANS MOYENS ET LES ACTIVITES PROPOSER SON BOFBOF...ON RESTE SOUVENT DANS LE DOMAINE DU COLORIAGE. RIEN D'EXCEPTIONNELLE QUE L'ON PEUT REALISER TRES FACILEMENT A LA MAISON.
- D'AUTRE COMMUNES ONT ACCES A DES COMPLEXES SPORTIFS. DE PLUS CHEZ NOUS ON PAYE L'ALAE DE FACON ABUSIVE: SI ON LAISSE NOTRE ENFANT 10 MINS LE TEMPS D'ARRIVER, ON PAYE 2 H EN SOIREE ET 1H30 EN MAITINEE"
- les 5 matins de suite à devoir se lever de bonne heure fatiguent mes enfants; il manque la coupure du mercredi. Nous aurions préféré avoir classe le samedi matin
- "Les meilleures conditions d'apprentissages ne sont pas réelles.
- L'égalité d'accès aux activités ... pourquoi pas le mercredi alors ?
- Un allègement de la journée NON ! car ils ont 24h d'enseignement + 2h30 d'activités qui les épuisent !!!!! "
- Ce n'est pas un allègement de la journée et les activités sont toujours pour les mêmes de plus il n'y a pas d'uniformité entre les villes et la vie avec sa famille est compliquée. Il devrait y avoir tous les mêmes horaires!
- "Pour la grande majorité des enfants, ils passent plus de temps à l'école qu'avant la mise en place de cette réforme...
- Une grande partie des enfants sont à la garderie, école, cantine, Tap et encore garderie... pas de coupure le mercredi...
- Nous ne pouvons même pas parler d'égalités d'accès à des activités vu qu'ils n'y en ont pas!!!comme ça c'est réglé à moins que le dessin et jeux de sociétés en fassent partie!!!!"
- "Aucun intérêt à appliquer ceci en maternelle.
- En ayant des horaires différents, les petits ne sauront plus se repérer dans la journée.
- Déjà sur sollicités ils sont fatigués, avec 1 jour de repos en moins par semaine et des horaires changeant chaque jour, la fatigue sera toujours là.
- Il n'y a pas d'égalité d'accès aux activités périscolaires, puisque dans l'école de mon fils il n'y en aura pas, ça ne sera que de la garderie, et qu'il ne pourra plus participer à l'une de ses activités périscolaire le mercredi --> donc clairement lésé de ce côté là. Ceux qui pouvaient payer des activités à leurs enfants ne le peuvent plus, à cause de l'école le mercredi matin
- "Les enfants sont très fatigués par des journées très longues, ils sont 4 h de plus par semaine en collectivité...et se lèvent 5 jours de suite.
- Les conditions d'apprentissages sont moins bonnes : l'après-midi après les TAP les enfants sont très excités.
- Suivant les communes beaucoup de disparités concernant les activités."
- Cette réforme ne fait qu'épuiser les enfants et donc leur fait perdre leur faculté de concentration etc ... ! En aucun cas elle n'a été pensée avec des professionnels de la petite enfance et c'est honteux d'imposer un tel rythme aux enfants !
- Journée qui commence trop tard le matin et pause déjeuner trop longue
- "je ne vois pas en quoi cela donne de meilleures conditions d'apprentissage puisque les enfants sont fatigués, ils vont apprendre moins bien ...
- L'égalité d'accès aux activités extrascolaires, je ne suis pas d'accord, je suis dans une catégorie de parents les plus pauvres, et mon enfant a toujours fait une activité en dehors de l'école ! Si les parents le veulent ils peuvent, il y a toujours un moyen. Ce n'est pas à l'école de tenir ce rôle !
- et l'allègement de la journée ce n'est pas le cas ici, puisqu'on est toujours à 8h20- 16h30 ...
- "les journées ne sont pas allégées, les enfants finissaient avant à 16h15 pour 16h aujourd'hui.
- en finissant 15 minutes avant, les enfants n'ont pas plus de temps pour des activités extrascolaire.
- en ce qui concerne les conditions d'apprentissage, je ne me rend pas compte de changement."
- toujours autant de devoirs le soir ! et puis , à partir du mercredi impossible de les lever sans entendre "je suis fatigué " !!
- "Les enfants font des journées aussi longues et en collectifs: les conditions d'apprentissage sont donc identiques.
- Les bénévoles ne sont pas formés aux jeunes enfants. Qui surveille le langage utilisé, la pédagogie utilisée??? Pourquoi les enseignants, les atsem, les assistantes maternelles, les animateurs ont-ils des formations??? On a cette impression que tout le monde est pédagogue né... Ce n'est pas parce que l'on pense que nous ""élevons""

bien nos enfants que nous sommes en état de conduire des activités"

- je ne vois pas en quoi les journées sont allégées. en effet, mon fils reste participe au TAP de 15h45 à 16h30 donc cela reste une journée normale. avant la mise en place de la réforme il avait le mercredi pour se reposer chez les grands parents . actuellement, il doit se lever le mercredi matin pour l'école et ensuite il va au centre de loisirs. en bref il fait une semaine à 5 jours je ne vois pas du tout l'intérêt de la modification des rythmes scolaires surtout pour les maternelles.
- Les journées ne sont pas moins longues ils sont tous très fatigués arrivés au jeudi. Ce n'est pas notre cas personnellement mais les maternelles ne font presque plus de sieste l'après-midi à cause de ces activités
- "Ce rythme ne correspond pas mieux à celui de mon enfant, au contraire !
- Pas d'égalité des activités extra/péri-scolaires ! Ce sont les communes les plus riches ou qui souhaitent le plus s'impliquer qui mettent les moyens, pour les autres, c'est de la garderie"
- A partir du jeudi après midi les enseignants disent ne plus pouvoir faire de l'apprentissage auprès des enfants car ils sont trop fatigués. En plus ils sont plus énervés et certains sont même "agressifs" avec leurs camarades.
- "On aurait respecté un meilleur rythme chronologique en mettant l'école le samedi vu que le but était de supprimer les 2 jours de coupure soit disant mauvaise pour leur rythme mais là ce n'est pas le cas!
- Par contre ils se lèvent tous les matins pour l'école et là c'est très dur surtout en maternelle. "
- Pour que l'enfant puisse être en allègement scolaire il faut qu'il puisse sortir de l'enceinte de l'école hors avec des TAP sur le temps de midi lin à pas cette coupure.
- Impossible nos enfants ne sont pas meilleurs en maths et français, nous avons une course effrénée à en perdre "le train de la réussite ", en effet beaucoup vont rester à quai!! à notre grand regret..... A BON ENTENDEUR!!!!
- "ENFANT PLUS FATIGUES AUCUNES REPERCUSSIONS SOIENT DISANT POSITIVES SUR L'APPRENTISSAGE ACTIVITES RELEVANT PLUS DE LA GARDERIE QUE D'ACTIVITES A BUT TRES LUDIQUES OU D'INITIATION A UN SPORT OU UN ART JOURNEE TOUJOURS AUSSI LONGUES AVEC LES TAP"
- "Si j'ai bien compris le but de la réforme, c'était que nos enfants soient moins fatigués pour mieux apprendre. C'est raté !!!!!
- Pour mes enfants de GS, CE1 et CE2 la fatigue est très grande. Ils sont encore plus dans le bruit et les activités des NAP ne sont pas adaptés.
- Exemple : GS 8h30-11h30 : écoles (RAS) Reprise à 13h45 (15 mn de plus dans le bruit) sort à 15h45 (retour au NAP bruit, les animatrices ne peuvent pas faire d'activité avec des enfants de 3 ans à 6 ans, trop d'écart d'âge donc des jeux "idiots" dans le bruit. A la place de faire de l'apprentissage correcte pour la préparation à l'entrée au CP. "
- La réforme n'atteint que partiellement les objectifs, car la journée de nos enfants n'est pas allégée. En ce qui concerne les conditions d'apprentissage, nous ne constatons pas de changement. Pour ce qui concerne les nouvelles activités, la motivation de nos enfants varie fortement en fonction du thème et des intervenants.
- Mon enfant garde toutefois 2 journées de env 6h dans la semaine (comme auparavant) donc pas d'allègement de temps Les enfants doivent rester concentrés, attentifs, sages pendant les activités péri-éducatives comme s'ils suivaient un cours classique. En une journée, il passe de l'école, aux activités péri-éducatives puis pour certains au péri-scolaire et encore pour d'autres du soutien.... Et en plus, on ajoute 1/2 journée de travail en plus et non pas de 3h mais 3h30. Allègement du tps de travail ? Fatigue? Nombre d'intervenant dans une journée ?
- Je pense qu'il n'y a pas d'allègement de la journée car les enfants qui vont au TAP sont en collectivité toute la journée donc dans le bruit ce qui est fatigant.
- Ma fille apprécie les activités proposées cependant sa journée à l'école est toujours aussi longue. Le fait d'aller 1/2 journée de plus à l'école l'oblige à se lever 6 jours sur 7 à 7h00 alors qu'avant elle pouvait dormir plus longtemps 2 jours par semaine. D'une manière générale c'est toujours aussi difficile de se lever le matin (couché à 21h00).
- "cette réforme a augmenté le manque de repères chez les enfants.
- L'insécurité psychologique engendrée par le manque de repères dans les lieux, dans les temps, dans les personnes, nuit aux apprentissages, à l'assimilation et à la construction de l'individu.
- La structuration du temps et de l'espace est une nécessité première qui en apportant une vraie sécurité affective à l'enfant, lui permet d'apprendre et de se développer harmonieusement.
- Elle est inscrite dans les programmes de l'école maternelle.
- Les parents d'élèves soulignent ce problème d'insécurité ressentie cette année suite à la multiplication des référents et à l'absence d'ASEM. Ils insistent sur les souffrances engendrées
- par les incidents liés à la propreté (enfants ne pouvant pas être changés immédiatement faute de personnel). Les enquêtes des pédopsychiatres font apparaître que les enfants qui subissent les
- nouveaux horaires sont plus perturbés et fatigués que les autres.
- "La journée n'est pas allégée puisque nous travaillons (école + NAPE + périscolaire). Le samedi matin notre enfant apprécierait de dormir plus longtemps. Heureusement que la maman ne travaille pas le mercredi, sinon l'enfant devrait se lever tôt 6 jours sur 7.
- Je ne vois pas où sont les meilleures conditions d'apprentissage..."
- "Deux dérogations demandées par notre maire : le samedi matin qui obligerait nos enfants à se lever 6 jours sur 7 ce que nous refusons
- Deux fois par semaine la durée quotidienne est dépassée par dérogation de nouveau"

- Trop d'inégalités entre les établissements dans les propositions d'activités. En maternelle: quasi que de la garderie "améliorée" sous des intitulés pompeux.
- les enfants ne prennent plus le temps de se poser le mercredi et de faire leurs activités, ils ne peuvent plus avoir d'activités non plus le mardi soir, les parents sont à la course le mardi pour faire les devoirs du mercredi...plus aucun répis ni pour les enfants ni pour les parents. Plus d'accompagnement des parents aux activités de leurs enfants, on nous prive de tout
- "Cela va créer énormément d'inégalités d'une ville à l'autre, d'un village à l'autre.
- Les enfants sont fatigués et n'apprennent pas davantage.
- Cette réforme, sous cette forme, n'a aucun intérêt."
- "- Les rythmes ne correspondent pas mieux aux enfants qui se lèvent un jour de plus dans la semaine.
- - La journée n'est pas allégée car le nombre d'heures de cours et les programmes n'ont pas changé / le nombre d'heures passé en collectivité sur la journée reste le même (+ 1/2 journée) / il y a plus de devoirs car 1/2 journée de cours en plus et moins de temps pour les faire.
- - L'égalité d'accès aux activités est un leurre car les grosses communes ont des activités intéressantes les autres non : au lieu de cette réforme, pourquoi ne pas proposer une activité extra-scolaire gratuite (financée par l'état) pour tous les enfants ?"
- "TROP FATIGUE
- PLUS LE STRESS DE LA PREPARATION DU MERCREDI MATIN = 1 FOIS DE PLUS A COURRIR ET A METTRE LE REVEIL = HORRIBLE POUR NOUS"
- "Non les enfants sont plus fatigués. On plus de mal a ce concentré.
- "aller à la bibliothèque le matin???
- les enfants n'ont pas la coupure du mercredi
- j'étais pour le samedi matin
- trop d'activité péri-scolaire. Souvent les tap sont des activités motrices d'où encore plus de fatigue"
- Nous sommes une fratrie d'EIP et n'avons pas de place d'office! Notre Loulou de 3 ans régresse, celui de CM1 décroche et celui de CM2 s'endort en classe!!!--- Et nous avouons être de mauvais parents! Que Monsieur le Ministre ne croise pas notre chemin, honte à lui!
- C'est du grand n'importe quoi je vois pas où les enfants se reposent entre l'école et les activités extra scolaires???????
- C'est du grand n'importe quoi je vois pas où les enfants se reposent entre l'école et les activités extra scolaires???????
- Tous les enfants ne bénéficient pas des activités faute de place. Ayant 3 enfants (2 en primaire et 1 au collège) je dois me rendre 3 fois à la sortie de l'école à différents horaires. Et les 2 derniers n'ont pas d'activités les mm jours. Pas très logique....
- "les enfants sont perturbés car ils ne finissent pas à la même heure chaque jour, où est le rythme régulier/cadrer qu'un enfant a besoin ???
- le fait de ne pas avoir cette coupure en milieu de semaine les fatigue. j'ai connu le avant/après car mon aîné est entré à l'école en 2008 et mon second en 2011 et je vois la différence niveau fatigue."
- "le problème n'est pas le temps que les enfants passent à l'école mais plutôt un problème de méthode d'apprentissage
- est-ce que les enfants fatigués apprendront mieux? à mon avis non!!!
- et mes enfants ne traînent pas dans une cage d'escalier comme insinue Monsieur PEILLON mais on a des activités extra-scolaire sportive et musicale"
- "Pour notre famille, on n'y a rien gagné. On a même perdu sur 2 plans.
- L'aide aux devoirs qui a lieu de 16h45 à 17h47 récupère des enfants surexcités donc les devoirs ne sont pas finis => on doit les finir à 18h30
- Le mercredi quand je travaille, il n'y a pas d'aide aux devoirs : on fait là aussi les devoirs tard le soir
- On a perdu en activités periscolaires puisque je ne peux pas leur faire faire le soir
- Journée non allégée, enfant fatigué, garderie de mauvaise qualité (je ne dis pas TAP car c'est mensonger) peu de contact avec les enseignants , ils doivent quitter l'école tôt, j'entends parler d'un retard scolaire car les enfants peu attentifs les jeudi et vendredi.....
- Les enfants condensent leur travail le matin, pas de récré l'après-midi et ensuite impossibilité de faire leur devoir à la garderie. Fatigue . S'ennuient après 16h . Activités très courtes (30 Mn) et succinctes.
- "Réforme inégale, stupide et inadaptée pour des enfants de maternelles
- Ma fille a fait sa 1ère rentrée en septembre, je ne peux donc pas dire s'il elle apprend mieux ou non mais elle est DÉJÀ fatiguée le mardi soir. Le mercredi elle rechigne à se lever le matin. On ne sait pas qui encadre et qui fait quoi lors des TAP
- Cette réforme de part ses horaires pénalise les enfants plus jeunes d'une même fratrie"
- pas du tout et en tant que parent d'élève les parents que ça arrange bien évidemment c'est ce qui travaillent!!!! car pour eux l'enfant est mieux à faire des activités plutôt que rester à la garderie à ne rien faire!!! et de toute façon dans notre commune le maire a décidé que c'était comme ça il n'y a en aucun cas concerté avant les inscrits ou bien même une réunion publique qu'il n'a pas voulu faire
- pas du tout et en tant que parent d'élève les parents que ça arrange bien évidemment c'est ce qui travaillent!!!!

car pour eux l'enfant est mieux à faire des activités plutôt que rester à la garderie à ne rien faire!!!

- "Cette réforme crée des inégalités en fonction du nombre d'élèves par commune et donc du financement.
- Dès le jeudi matin les enfants sont très fatigués donc je doute qu'ils apprennent mieux les 2 dernières matinées"
- pas du tout et en tant que parent d'élève les parents que ça arrange bien évidemment c'est ce qui travaillent!!!! car pour eux l'enfant est mieux à faire des activités plutôt que rester à la garderie à ne rien faire!!! et de toute façon dans notre commune le maire a décidé que c'était comme ça il n'y a en aucun cas concerté avant les inscrits ou bien même une réunion publique qu'il n'a pas voulu faire
- Car par des raisons de coût et d'organisation il n'y a pas réellement d'activités mise en place. Les journées étaient déjà longues avant, elles le sont toujours pour les enfants dont les parents travaillent et on leur rajoute un jour supplémentaire !!!
- la semaine est rallongée. c'est encore des personnes qui n'ont pas d'enfant qui posent des trucs pareil !!!!! on prend exemple sur des pays d'Europe, ok mais il y en a beaucoup où les activités sont proposées l'après-midi ensuite libre à chacun de les faire pratiquer aux enfants. cette réforme est irréfléchie !!!! vive l'échec scolaire après !!!!
- "en chargeant la semaine et en n'allégeant pas les programmes on ne favorise pas l'apprentissage
- ce n'est pas à l'état de regarder ce que font les enfants en extra scolaires
- les journées ne sont pas allégées
- les enfants sont plus fatigués.
- "1/2 heure par jour en moins ça sert à rien. c'est plus reposant d'avoir le mercredi de libre.
- les activités sont nulles et en places restreintes"
- Les enfants sont beaucoup plus fatigués et on quand même des journées longues à l'école
- Les enfants sont fatigués donc apprennent moins facilement, les journées restent aussi longues qu'avant je n'en vois donc pas l'utilité.
- "TROP DE VIE EN COLLECTIVITE QUI FATIGUE LES ENFANTS REFORME INEGALE ENTRE LES COMMUNES VOIR LES ECOLES PERSONNEL MANQUANT ET NON QUALIFIE COUT PROHIBITIF HAUSSE DES IMPOTS BENEFICE DE L'APPRENTISSAGE MIS EN DOUTE ECOLE MUNICIPALE POUR L EDUCATION NATIONALE "
- "La réforme aurait atteint une partie de son but si les vacances scolaires avaient été réduites pour permettre une réduction plus importante de la journée de classe des enfants.
- Une refonte des programmes est également nécessaire, me semble t il, afin de retrouver un niveau convenable dans les matières de base à l'entrée en sixième."
- pas d'allègement de la journée la garderie ouvre à 7h00 et le soir ferme à 19h00 pour certains ils passent 55 h en collectivités par semaines car les parents travaillent Pb de sécurité les enseignants ne font plus cours dans de bonnes conditions
- "Les apprentissages sont mieux répartis sur 5 matinées, ce qui est bien.
- Par contre, les activités ne sont pas au rdv et les inégalités ne sont pas du tout diminuées!!!
- Les journées ne sont pas du tout allégées! Sans parler de la pause méridienne..."
- Non car enfants plus fatigués moins concentrés en classe, aiment moins l'école et il y va maintenant en traînant les pieds. Les garderies sont surchargées d'enfants à cause des nouveaux horaires et le personnel encadrant est loin d'être qualifié
- Dans notre école les activités sont sur 1 heure de midi donc la journée est encore plus chargée qu'avant car ils finissent quand même l'école à 16h30!!!
- L'objectif pour moi n'est pas atteint la journée reste la même et encore maintenant est plus soutenue car il faut boucler le programme en allant plus vite il y a des enfants qui sont plus longs que d'autres et qui sont vite dépassés malheureusement pour eux pour les TAP il n'y a rien d'extraordinaire car quand il fait beau il joue dehors ou font de la danse ou des parcours de sport enfin rien de ce que l'on nous avait dit n'a été mis en place
- "Les journées sont plus remplies, et les enfants sont plus fatigués.
- Des inégalités sont créées entre les enfants suivant l'école où ils sont. (1/2 journée le mercredi ou le samedi suivant les écoles et parfois même au sein d'une même commune).
- Les instituteurs doivent faire un programme mais avec moins d'heures. Ce n'est pas facile non plus pour eux."
- les journées ne sont pas allongées la coupure du mercredi permettaient à nos enfants de souffler et de faire des activités extra scolaires
- "absolument pas
- aucun intérêt pour les enfants à part de grosses journées et un rythme trop soutenu"
- Les journées n'ont pas été allégées et nos enfants vont à l'école le mercredi matin pour 2 heures de cours!!!!
- "Je pense que c'est juste pour se faire mousser en aucun cas le gouvernement n'a pensé AUX ENFANTS et les enseignants et le personnel éducatif, dont je fais partie car directrice d'un CLAE sont très clairs la fatigue est bien là et multipliée par rapport aux années précédentes!!!!
- Donc pas de conditions meilleures alors que les enfants sont fatigués et pas d'allègement de la journée puisque la majorité des parents ne peuvent pas s'arranger pour commencer après 8h45 et finir avant 16h!!!! donc la plupart des enfants vont au CLAE ou à la garderie."
- "Les enfants n'apprennent rien de plus.
- les TAP sont un simple amusement animé par les mamies du village"

- "absolument pas !
- "Activités extrascolaires difficiles car trop de fatigue. Activité physique obligatoirement effectuée le samedi matin car des enfants si jeunes ne peuvent effectuer ces activités les après midi, par obligation du respect du rythme de ces enfants, qui bien souvent font la sieste. Pas plus d'apprentissage car en TAP, les MS font dessin, dessin et dessin...
- Mon enfant est plus fatiguée car la semaine est plus longue. La journée est tout aussi longue qu'avant et les activités au sein de l'école la perturbe ainsi que les horaires aléatoires.
- "la plupart des enfants sont à la garderie matin car début plus tard et soir car fin plus tôt!!!! et le mercredi après midi donc plus de temps qu'auparavant!!!!
- 2tztnt donné la fatigue, les enfants n'apprennent pas dans de meilleures conditions!
- Je n'ai pas la possibilité de répondre à toutes les questions puisque la réforme sera mise en place à la rentrée de 2014. Je suis opposée à cette réforme car je ne vois aucun avantage. Je suis très inquiète pour le mercredi midi car mes enfants seront lâchés à 11h45 et je ne sais pas comment je vais faire pour aller les chercher. J'ai 30 minutes de trajet de mon travail à l'école et je ne peux pas finir avant 11h45. Je ne peux même pas prendre un 90% pour l'apm. Tout cela crée du stress complémentaire car rien est prévu pour eux le mercredi apm!!! Je n'ai pas de famille à qui confier mes enfants comment vais-je faire ? les enfants sont déjà fatigués alors avec ces nouveaux rythmes ce sera pire!!! Ils vont avoir 2 heures après le repas les petits de 3-4 ans vont s'ennuyer je plains le personnel qui va devoir les gérer ! ! ! En tout cas un grand bravo pour cette association qui fait bouger les français et qui nous demande notre avis chose qui n'a pas été faite pour cette réforme on ne nous a pas consultés!!!!
- "La réforme a été imposée et on mise en place, aucun budget défini, et de façon brutale. ce sont les communes qui se retrouvent obligées de s'occuper de rythmes scolaires pour lesquels elles n'ont ni qualification ni budget.
- En outre dans des petites communes comme la nôtre il n'y a ni locaux ni personnel (pas de transports en commun pour accéder à Senlis!) pour mettre en place des activités quelles qu'elles soient!
- Enfin, LE PLUS GRAVE, l'enfant doit désormais se lever 5 matins par semaine: plus de repos complet le mercredi.
- BREF, outre l'idée d'une réforme qui n'était pas mauvaise en soi, la mise en place est non étudiée et trop brutale."
- C'est mathématique : plus d'heures de présence à l'école, moins de temps pour soi et pour les activités familiales et sportives ou culturelles qu'ils faisaient avant. Enfants démotivés qui se sentent sanctionnés de se lever le mercredi matin.
- d'une part, le programme scolaire n'est pas abordé pendant les activités ! dans ma commune, les nouveaux rythmes n'ont été adoptés que pour raison de "confort" au niveau de la cantine ! la journée conserve le même temps de présence à l'école, le travail demandé est toujours le même avec 3 heures supplémentaires le mercredi matin. Quand aux frais additionnels, les petits-déjeuners à l'école ont été réintroduits d'une valeur approximative d'une trentaine d'euros par trimestre et prochainement aussi (sans doute !) les transports scolaires suivront ...
- Les enfants n'apprennent pas mieux puisque pour les maternelles l'après midi après la sieste (quand on ne les réveille pas pour aller aux TAP !!!!!!!), il y a une petite récréation, il ne reste plus de temps pour les apprentissages, il n'y a pas non plus d'égalité sauf dans la médiocrité de la prise en charge des enfants puisque que les activités extra scolaire ont dû être abandonnées à cause de la réforme, enfin les TAP provoquent une fatigue et un énervement que les enfants n'avaient pas avant leur journée est donc aussi voir plus longue qu'avant.
- "La semaine n'est pas allégée et régulière à cause des TAP
- Le rythme des enfants n'est donc pas respecté"
- les enfants sont plus fatigués de leurs longues journées et les programmes scolaires restent les mêmes.
- l'enfant passe bcp plus de temps à l'école car rare les parents qui peuvent récupérer les enfants à 15h15 !!!
- les enfants sont plus fatigués et le programme scolaire semble inchangé
- nos enfants sont fatigués, les horaires qu'on a toujours eu étaient très bien, nous avons des frais supplémentaires et l'organisation est très dure.
- les enfants sont fatigués ils perdent une coupure le mercredi et ne veulent plus aller à l'école et leur journée est aussi longue
- les enfants n'ont plus de repos un jour dans la semaine, ce qui permettait de couper le rythme. La fin de l'école à 16h n'est pas intéressante dans la mesure où les parents travaillent et que l'enfant se retrouve plus souvent à l'accueil périscolaire, il se retrouve dans un environnement bruyant et ne trouve pas de repos.
- "allègement ????égalité ???
- puisque les activités sont imposées il n'y a pas d'égalité en plus avec 1h30 de cours 2 après midi par semaine il dit que de toute façon pourquoi y aller puisque rien le temps de faire"
- Enfants plus fatigués donc moins attentifs et pénibles.
- Les activités périscolaires sont tenues par de jeunes animateurs qui n'apprennent rien de plus à nos enfants, ils les divertissent comme ils peuvent. Pendant ce temps, les devoirs ne sont pas faits, nos enfants doivent apprendre leurs leçons encore quand ils rentrent ! Au final, leur journée est plus longue qu'avant la réforme et au soir ils n'ont plus le courage de réouvrir leur cahier : C'est donc du grand n'importe quoi !!!!
- "La plupart des enfants des familles défavorisées ont un des parents qui ne travaille pas, ils rentrent donc chez eux à 15h45.

- Il y a des devoirs pour le mercredi, les enfants ne soufflent jamais.
- Les enfants sont fatigués, fatigués, fatigués !!!
- "On peut même dire que c'est tout le contraire..."
- allègement de la journée les enfants ont le rythme de leurs parents qu'ils aient école ou tap ils restent si les parents ne peuvent pas venir les chercher
- de plus ceux qui pouvaient se reposer le mercredi matin ne le peuvent plus
- il y a une inégalité complète par rapport aux accès des tap déjà au sein de la même commune les élémentaires ont plus d'activités parce qu'ils sont plus grands... Alors que dire des différences entre les communes qui ont de l'argent et les autres ou alors celles qui ont beaucoup de personnels qui peuvent être alloués aux tap
- Les enfants sont beaucoup plus fatigués, les enseignants ne font pas d'enseignement de français et math le mercredi matin mais privilégient les activités comme bibliothèque et lecture sur cette demi-journée
- La sieste des petits est écourtée, n'ayant pas de repos suffisant les enfants sont épuisés. Du fait de la sortie plus tôt de l'école, il n'y a pas d'enseignement l'après-midi
- Non dégoût de l'Ecole, fatigue, moins de temps avec les parents plus de temps en garderie ou chez nounou et baisse des notes de ma fille alors que c'était une bonne élève c'est résultat on chuté, problèmes de concentration.....
- Non dégoût de l'Ecole, fatigue, moins de temps avec les parents plus de temps en garderie ou chez nounou et baisse des notes de ma fille alors que c'était une bonne élève c'est résultat on chuté, problèmes de concentration.....
- Pas vraiment d'allègement de la journée car la pause méridienne est plus longue donc la durée de présence à l'école est quasi inchangée
- "Les conditions d'apprentissages inchangés
- Inégalités dans les activités périscolaires
- Journée plus longue si mon enfant y assiste (16h - 17h)"
- "Cette réforme n'est pas du tout adaptée au rythme des maternelles !
- En plus rien n'est fait pour sécuriser les enfants : l'école devient anxiogène !!! À cause de la multiplication des intervenants que les enfants ne connaissent pas toujours. Pas de repère organisés par les enseignants pour indiqué à l'enfant s'il reste au tap ou garderie... L'enfant attend de voir si son parent arrive et sinon c'est comme s'il était puni : il va au tap idem pour garderie !
- Gros problèmes également : en tant que parents qui travaillent on ne voit plus l'enseignante qui finit à 15h45 ! "
- "Elle crée des inégalités encore plus importantes entre les petites écoles qui font avec les moyens du bord et les grandes écoles qui ont plus de moyens et donc peuvent offrir plus de choses intéressantes aux écoliers.
- Elle ne correspond pas du tout aux rythmes des enfants, ils sont beaucoup plus fatigués et malades .
- Une demi-journée de plus n'allège pas du tout la semaine bien au contraire. Les enfants sont présents à l'école plus tôt le matin du coup, et l'heure de départ reste la même. Ils sont donc beaucoup plus longtemps au sein de l'école...."
- Ils sont très fatigués et puis les tap c plus garderie que activités
- "en rien cette réforme allège la journée de mes enfants mon fils rentré en janvier et fatigué il ne tient même pas jusque l'heure de ma sieste
- ma fille s'endorment à 19h45 le soir et toujours dur le réveil à 7h
- il n'y a pas d'égalité d'accès aux activités certaines écoles sont mieux loties que d'autres, même au sein d'une seule commune.
- pas d'égalité d'accès
- Journées aussi chargées mais avec le mercredi matin en plus, les enfants sont épuisés
- "Les enfants l'après-midi ont donc 2h15 d'école, la maîtresse est obligée de maintenir une récréation, il reste donc 2 fois 55 min d'enseignement, avec moins d'attention, un rappel au calme, non compensé par les 3h du mercredi matin.
- Pas d'allègement des journées, l'attention est demandée en fin de journée après quelques fois des activités du TAP sportives"
- les enfants étant beaucoup plus fatigués qu'avec la semaine de quatre jours ils ont beaucoup plus de mal à se concentrer sur leur travail cette réforme est une catastrophe !!!!
- Les enfants ont moins d'heures de cours, apprennent moins. Et étant plus fatigués en fin de semaine, sont bien moins réceptifs aux cours... Côté activités, ils apprennent peut-être plus de choses, mais côté scolaire, c'est négatif, surtout pour un enfant en difficultés, ça ne fait que les accentuer !
- les enfants étant beaucoup plus fatigués qu'avant cette mise en place de la réforme des rythmes scolaires ils apprennent moins bien cette réforme est une catastrophe !!
- "Les enfants passeront finalement okys de tps à l'école car nous les parents nous n'avons pas des horaires compatibles
- Moins de sommeil plus de fatigue "
- Fatigue à partir du Jeudi, mise en cause des activités extrascolaire par l'APE et la mairie pour cette fatigue
- Ma fille est plus fatiguée surtout en fin de semaine, les TAP ne servent à rien et augmentent le temps de collectivités des enfants.
- les enfants ont des devoirs tous les soirs de la semaine et le mercredi en condensé pour les activités sportives.

Plus un moment pour souffler dans la semaine. ils sont épuisés.

- "Fatigue, fatigue, fatigue et surtout les ateliers se font le midi, donc la journée n'est pas du tout optimisée avec des apprentissages le matin..."
- "Je ne vois aucun allègement de la journée de l'enfant, au contraire, plus d'intervenants avec plus de projets encore et toujours, nos enfants sont hyper sollicités."
- pas d'égalité d'accès à des activités (une intervenante prend 12 enfants un jour par semaine (45 minutes) sur 100 enfants qui fréquentent le tap.
- Les enfants sont fatigués, plus de répit pour eux"
- on adopte le système allemand qui est largement contre versé. Les enfants sont fatigués et ont des difficultés de concentration à partir du jeudi.
- "Il y a peut-être du temps d'apprentissage en plus dans la théorie le mercredi matin, mais dans la pratique, les enfants sont plus fatigués en fin de semaine, donc moins attentifs, donc pas de gain réel d'attention."
- Perte de repères.
- Augmentation du temps en grande collectivité, donc bruyant et/ou confinés, ce qui accentue la fatigue et la baisse de concentration."
- "Il y a peut-être du temps d'apprentissage en plus dans la théorie le mercredi matin, mais dans la pratique, les enfants sont plus fatigués en fin de semaine, donc moins attentifs, donc pas de gain réel d'attention."
- Perte de repères.
- Augmentation du temps en grande collectivité, donc bruyant et/ou confinés, ce qui accentue la fatigue et la baisse de concentration."
- "Les journées de mes enfants terminent 30 minutes plus tôt que l'année dernière ; ces 30 minutes ne sont pas significatives pour un allègement de la journée."
- Les activités proposées dans l'école de mes enfants sont des activités extra scolaires qui existaient déjà l'année dernière ; rien de nouveau n'a été mis en place du fait de la réforme."
- Les enfants passent beaucoup plus de temps dans l'enceinte de l'école, les journées ne sont pas plus courtes comme le veut la réforme."
- nouveau rythme inadapté à un enfant de maternelle, bien trop fatiguant 5 jours de suite, et 5 matins à se lever tôt pour 15 minutes en moins par jour de classe! ridicule!...et par contre toujours autant voir plus de temps en collectivité type accueil du soir cause fin de l'école trop tôt!...sans parler des activités réalisées pas très enrichissantes, de type accueil, centre de loisirs (encore!) même si le personnel Atsem fait de son mieux je ne mets pas en cause cela (ces mêmes personnes deviennent multi-casquettes encore plus, ce qui n'aide pas les enfants)
- Ma fille est plus fatiguée et j'ai l'impression qu'elle perd son temps l'après midi (temps de sieste plus long que le temps d'apprentissage. Au péri scolaire c'est plus la garderie : activités inutiles, bazar, bruit, ... Soirées compliquées
- Les enfants étant fatigués, ils n'apprennent pas mieux, de plus la réforme coûte cher aux communes et l'organisation est à revoir.....
- inutilité des TAP qui n'ont rien de culturel, accentuation des inégalités sociales selon les communes, fatigue des enfants
- "Les enfants étant plus fatigués, sensibles je ne vois pas comment ils peuvent être plus disponibles pour les apprentissages."
- Les activités proposées n'ont rien à voir avec les activités extra périscolaires que les enfants font à côté. Ainsi à la demande de notre fils il continue son activité, ce qui accentue sa fatigue. Mais l'activité qu'il fait l'épanouit plus que les activités TAP"
- "Un allègement de la journée ??? non pas du tout, mon enfant est plus fatigué en rentrant de l'école cette année que les années précédentes, fatigue = énervement et à partir du mercredi il est difficile de lui faire faire ses devoirs dans de bonnes conditions."
- Meilleures conditions d'apprentissage ??? où va-t-on ??? parce que taper dans un ballon vous rend plus intelligent ???? Non, ça ne sert à rien"
- "Les enfants sont plus fatigués très épuisés à partir du jeudi."
- Ils apprennent pas mieux et pas plus vite.
- dans ma ville les enfants gagnent 15 min le matin, 15 min de plus le midi ce qui fait une coupure de 2h 15 (15 min de trop) et finissent 15 min plutôt le soir pour des enfants ça change rien. plus le mercredi matin.
- les activités n'ont pas la même qualité dans toutes les villes et pas gratuites dans toutes les villes, ce qui crée encore plus
- d'inégalités sociales. le personnel n'est pas toujours formé pour faire faire des activités correctes mais simplement de la surveillance de cantine."
- mes enfants sont épuisés et mon grand en CM2 a de moins bons résultats surtout quand il y a des évaluations le jeudi et le vendredi car il est trop fatigué pour se concentrer
- non pas du tout car les enfants sont plus fatigués de devoir venir à l'école une journée de plus ils sont toujours autant de devoirs à la maison donc je suis sûr que la journée de plus leur est pas bénéfique et à partir du jeudi ils sont tellement fatigués que leur attention n'est plus assez bonne pour apprendre correctement
- "Cette réforme ne respecte absolument pas le rythme des enfants, et entraîne même des problèmes scolaires là où il n'y en avait pas."

- Les activités extra/périscolaires proposées n'ont aucun intérêt pour les enfants, ce n'est ni plus ni moins que des coupages/collages que tous les enfants peuvent faire chez eux ou en garderie, les TAP n'apportent donc aucune plus-value à l'avant réforme.
- Enfin, le faible bénéfice de l'allègement de la journée est anéanti par la lourdeur que représente une semaine de 5 jours de devoirs continu, de 5 jours de réveil sans coupure."
- "Pas d'allègement des journées dans notre commune du fait des TAP en début d'après-midi. Amplitude horaire importante.
- TAP : 2 fois 1h30. C'est long pour des petits à qui on fait faire des activités pas cibler pour leur tranche d'âge. "
- "Cette réforme n'apporte aucun bénéfice aux enfants, bien au contraire.
- Elle ne respecte absolument pas le rythme des enfants, ils sont fatigués, travaillent moins bien, et perdent la joie d'aller à l'école.
- Les activités proposées et les conditions dans lesquelles elles se déroulent n'apportent rien à l'enfant, ce ne sont que de simples coupages/collages que l'enfant peut faire chez lui ou en garderie.
- Enfin, le faible bénéfice de l'allègement de la journée est complètement anéanti par la lourdeur de 5 jours de devoir continu, et de 5 jours de réveil sans coupure."
- "de moins bonnes conditions d'apprentissage, car enfants fatigués et du coup dissipés, et moins motivés.
- activités proposées inintéressantes, rien de plus qu'en garderie ou à la maison.
- faible bénéfice de l'allègement de la journée complètement anéanti par les 5 jours de réveil sans coupure."
- Le temps passé dans l'école est le même, avec le mercredi en plus. Décéption pour la qualité et le contenu des activités proposées.
- "La fatigue accumulée constatée n'est pas faveur du respect du rythme des enfants
- Les sorties à 16h obligent à avoir un mode de garde (garderie ou autre) ce qui au final n'allégé pas leur journée mais leur semaine car 1/2 journée supplémentaire!"
- "la fatigue des enfants donc un apprentissage plus difficile exemple : surtout quand votre enfant s'endort à 19h30 à table alors qu'avant pas possible de le coucher avant 21h
- Inégalités des ateliers mis en place d'une commune à l'autre
- pas de respect des taux d'encadrement sur certaines écoles
- et des journées trop intenses et différentes pour des enfants car la journée reste la même vu que les parents travaillent mais elle est devenu plus intense au vu des nombreux changements dans la journées.
- Journées plus lourdes et une de plus dans la semaine plus de 40h par semaine à l'école
- "enfant beaucoup plus fatigué, plus souvent malade comparé aux autres années.
- on rentre un peu plus tard le soir et dur de faire les devoirs après les TAP."
- Les enfants sont plus fatigués, le fait d'avoir rajouté le mercredi matin leur fait une journée complète puisse qu'ils font du sport en association l'après midi. Ils sont plus souvent malades !! ma fille à moins envie de faire des devoirs le soir, elle en a marre !! même le mardi soir maintenant. Plus de repos pour souffler. Les enfants ont 5 jours de travail c'est énorme !!!
- "les enfants n'ont plus envie de faire les devoirs le soir !! ils sont fatigués. ils n'ont plus de pause dans la semaine. Les notes chutent un peu et ce n'est pas vraiment ce que je souhaitais.
- "Temps en collectivité augmenté, donc fatigue et énervement accrue.
- Coupure du mercredi nécessaire
- Plus d'activité extrascolaire en dehors de l'école faute de temps et de fatigue
- Temps en famille réduit.
- "La journée d'enseignement pure est effectivement allégée puisque le programme de la semaine est réparti sur 4,5 jours au lieu de 4.
- Par contre je ne trouve pas très pertinent de faire faire des TAP aux enfants en début d'après-midi pour ensuite retourner en cours. L'instituteur récupère les élèves dans un état d'énervement pas possible lorsqu'il s'agit de TAP sportifs.
- Pour ce qui est des maternelles, en TAP sont refaits les mêmes activités qu'en classe mais avec des consignes différentes de celles données par la maitresse (les animateurs/trices ne souhaitent pas concerter le corps enseignant)."
- "Ces rythmes scolaires ne correspondent pas du tout au rythme d'un enfant de Maternelle.
- Toutes les communes ne pouvant organiser le même temps péri-scolaire, il n'y a aucune égalité...
- Les enfants n'ont aucunement eu d'allègement de leur journée puisque les parents viennent les chercher à la même heure qu'avant (qui est fonction de leur propre emploi du temps !)"
- "Quand on travaille, la journée des enfants est toujours aussi longue et ils ont une demie journée en plus. Quand on ne travaille pas, ça fait sortir plus souvent et pour moins longtemps.
- Je ne suis toujours pas convaincue que d'alléger d'1/2 heure chaque journée pour ensuite faire lever les enfants un matin supplémentaire pour 2h30 de classe soit la solution à un meilleur apprentissage!
- Les vraies solutions sont plutôt à chercher du côté d'un allègement des effectifs de classe et des programmes!!! Je ne suis pas non plus persuadée qu'apprendre en cycle 3 les différences entre impôts directs et impôts indirects soit essentiel ni même plus important que la grammaire..."
- "les enfants ont les mêmes horaires puisque l'école ne finit que 15 minutes plus tôt, les enfants sont tous fatigués puisqu'ils se lèvent tous le mercredi matin, avant seulement un peu d'enfants se levaient le mercredi car leurs

parents bossaient.

- les apres midis de fin de semaines sont fatigantes, et les semaines avant les vacances encore plus, j'ai peur pour juin, juillet avec _9 semaines avant les vacances"
- "Pas de proposition extra scolaire en club.
- enfant fatigué en fin de semaine
- la journée nationale est pas vraiment allégé car le enfant est tout autant de tps hors de la maison. Pour notre école nous gagnons un quart d'heure le soir! Une aberration. quitter à 15h45 au lieu de 16h00 pourcentage lever un mercredi! "
- "pas du tout!!!! Cette réforme est absurde et met en peril l'apprentissage et l'avenir d'éducation de nos enfants!!!!
- et surtout les enfants sont beaucoup trop fatigués et du coup sont plus souvent malades et du coup beaucoup plus absents!!!
- Les enfants étaient content d'avoir une journée dans la semaine pour pouvoir récupérer et bien assimiler leur apprentissage des 2 jours!"
- "les horaires d'enseignement ont été répartis sur 4 jours et demi au lieu de 4 jours afin d'alléger les emplois du temps. mais le fait de rajouter 3h de TAP dans la semaine alourdit considérablement ce nouvel emploi du temps.
- ces TAP étant gérés par les collectivités locales dépendent énormément des capacités humaines, logistiques, matérielles et financières de chaque commune. dès lors, on comprend vite que cela peut être très mal géré, en dépit du bon sens et nécessite toute la vigilance et l'attention des parents puisqu'il s'agit de leurs enfants
- de plus, la nouvelle répartition de l'emploi du temps est laissé également au choix des collectivités locales lesquelles doivent répondre à leurs contraintes de terrain. dans ces conditions, le choix de la répartition de l'enseignement sur la semaine ne répond plus aux exigences du rythmes de l'enfant mais aux impératifs locaux. c'est ce qui est malheureusement constaté et qui permet de dire que cette réforme a été mal pensée et qu'elle n'est pas pérennissable en dépit de tous les efforts pouvant être fait au plan local.
- de trop nombreuses inégalités vont intervenir d'une commune à l'autre selon ses besoins. et d'une école républicaine nous allons passer à une école communale...
- Aucune activité périscolaire proposée ... A part jouer aux voitures au CLAE...
- Plus de temps passé en collectivité , pas de pause dans la semaine. Aucun bénéfice à sortir 45 mn plus tôt chaque jour.
- les enfants sont plus fatigué donc non plus envie de travailler ,et même certains jours ne veulent pas aller a l'école
- "Seuls les enfants habitués à la garderie vont aux activités à la place de la garderie.
- Avec le peu de places disponibles celui qui a plusieurs enfants n'est pas sur que tous soient pris pendant les activités ""car tirage au sort"" et du coup obligerait à venir plusieurs fois les récupérer.
- Et ça n'allège pas la journée, elle est plutôt allongée avec une pause méridienne de plus de 2h."
- Aucune activité organisée pendant le temps libéré
- enfant très fatigué, activités incohérentes, n'ayant aucune originalité et aucun objectif : coloriage, chat perché, pendu
- "Nul pour les maternelles
- pas d'activités, pas de d'animateurs, rien pour les enfants."
- "Pas d'allègement de la journée puisqu'il ne fait pas la différence , tout se passe à l'école pour lui
- Inégalité sur le territoire (toutes les écoles ne font pas les mêmes activités)
- Pas ou peu d'activités intéressantes le midi"
- Arrivé au vendredi mon enfant est fatigué il traîne les pieds donc ne fait rien à l'école! Les tap sont occupationnels!
- Arrivé au vendredi mon enfant est fatigué il traîne les pieds donc ne fait rien à l'école! Les tap sont occupationnels!
- " plus de temps de présence journalière et 3h de plus le mercredi !!!
- Soit 3h de plus par semaine.
- Une grosse arnaque qui ne profite pas à nos enfants.
- Le jeudi matin, ils sont crevés !!!"
- "pas d'égalité d'accès vu que ce n'est pas obligatoire
- par contre ceux qui pouvaient faire une activité extra scolaire le mercredi ne peuvent plus donc on creuse encore les inégalités
- les TAP n'étant pas obligatoires, les enfants ""défavorisés"" n'y participent pas car leur parents preferent venir les chercher plutot que de payer "
- Toutes les communes n'ont pas les mêmes moyens financiers et matériels
- "Où est l'égalité entre les communes ?
- Où est l'allègement de la journée ? Ils font toujours autant d'heures en collectivité.
- En revanche c'est peut-être mieux de travailler le matin plutôt que l'après-midi... sauf que c'est le seul créneau pour le sport et les sorties culturelles, l'après-midi étant trop courte !!!"
- "Sport le matin (!), sorties le matin (!), apprentissages l'après-midi...
- On a de la chance d'être dans une commune plutôt riche et qui cherche à faire des choses bien mais comment vont faire les petites communes ? Pas d'égalité"

- Ils apprennent pas plus car ils n'ont pas de tps l'après midi et les taps ne sont adaptés aux maternelles
- 2 journées ne sont pas du tout allégées
- journée allégée avec l'enseignante mais les enfants restent en collectivité au Tap puis périscolaire + samedi donc non !
- "Meilleures conditions : NON, les matinées sont bien longues et les après-midi si courtes que les enfants n'ont pas de récréations !
- Les nouveaux rythmes ne correspondent pas mieux aux enfants puisqu'il est reconnu que les meilleurs moments pour apprendre sont de 9h à 11h et de 15h à 17h !
- L'accès aux activités est loin d'être égalitaire puisque beaucoup ont dû renoncer à leurs anciennes activités et les TAP ne sont pas proposés !
- Les journées ne sont pas allégées car les parents ne peuvent pas changer leurs horaires de travail et la semaine est plus lourde !"
- "MON ENFANT ETAIT PLUS FATIGUE QUE L'ANNEE DERNIERE. CONSEQUENCE JE NE LA METS PLUS A L'ECOLE LE MERCREDI.
- IL N'Y A PAS D'ACTIVITES PERISCOLAIRES MISES EN PLACE SUR NOTRE COMMUNE. NOUS DEVONS FAIRE APPEL A DES ASSOCIATIONS SUR D'AUTRES COMMUNES ET LES HORAIRES NE CORRESPONDENT PAS A NOS HORAIRES DE TRAVAIL OU D'ECOLE DES ENFANTS."
- Ce n'est pas la bonne réforme, je demande l'abrogation de celle-ci et en concertation avec les parents (sans fédérations plus neutre...) et les enseignants réfléchir à une autre réforme et surtout prendre le temps et ne pas l'imposer.
- Concernant l'allègement de la journée, ils finissent plus tôt oui mais il faut les réveiller plus souvent (5 jours au lieu de 4) donc plus de fatigue : concernant mon fils, le mercredi, il commence à être fatigué, difficultés à faire ses devoirs et difficultés à suivre à l'école. En ce qui me concerne, je suis contre cette réforme.
- tout le monde n'a pas accès à l'activité et il faut avoir les moyens
- je constate que le changement n'améliore pas l'apprentissage, et que les activités mises en place sont ni plus ni moins ce que nous faisons à la maison (dessin, jeu de société) donc sans grand intérêt
- "De meilleures conditions d'apprentissage: Non, pas vrai
- Les nouveaux rythmes scolaires correspondent mieux aux enfants: Non, pas vrai
- Une égalité d'accès à des activités extra/périscolaires - peut être
- Un allègement de la journée: Non, pas vrai"
- "- Les conditions d'apprentissage restent les mêmes mais sont réparties en plus sur le mercredi matin mais étant donné que mon fils est épuisé de se lever tous les jours de la semaine cela revient au même.
- - l'égalité est une pure invention du gouvernement !!!! Sur le Regroupement Péri Scolaire où j'habite il y a 3 écoles avec 3 gestions complètement différentes des TAP et des activités totalement inégales suivant les écoles et de plus TAP payants !!!
- - la journée des enfants n'est PAS DU TOUT allégée car le temps de présence à l'école est supérieur car en plus ils sont présents le mercredi matin !!!!!"
- "L'égalité d'accès aux TAP est totalement non respectée car leur accès est payant et toutes les familles ne peuvent financer ce coût.
- L'allègement de la journée est inexistant puisque les enfants qui vont aux TAP feraient des activités qui mobilisent encore leurs neurones, alors où y a-t-il allègement ?
- Ce rythme ne convient pas, notre fils était motivé à aller à l'école, mais depuis la réforme et l'obligation de se lever le mercredi matin, il cumule une fatigue quotidienne et se plaint maintenant de devoir se lever et aller à l'école. Pourtant Lilian adore apprendre, il est très curieux et très bon élève. Nous craignons que cet état de fatigue et ce rythme n'aient raison de son bon niveau."
- "les enfants sont toujours autant fatigués.
- Inégalités des activités: coloriage pour certains et escrime pour d'autres. Peu d'effectifs le samedi matin.
- La fatigue n'a jamais fait mieux apprendre
- plus de fatigue ils n'ont même plus le mercredi pour dormir un peu et les activités les excitent et les fatiguent et donc trop fatigué quand ils font leurs devoirs!!!!!!
- "La réforme a déstabilisé l'organisation familiale, le rythme des enfants qui, je pense, étaient mieux avant.
- la semaine de 4 jours était, à mon sens, très bien: mercredi pour souffler et faire les activités extra-scolaires et samedi-dimanche pour avoir un vrai week-end.
- Je pense que cette réforme est très stressante pour les parents et également pour les enfants: pour récupérer mon enfant au sortie légale, c'est aussi une organisation qui n'est pas facile, mais qui permet à mon enfant de sortir plus tôt. Très peu d'enfants sortent avant 16h30 minimum de l'école car les parents ne peuvent pas venir les chercher plus tôt. Mais pour moi, j'ai choisi cette convenance mais cela reste une organisation qui n'est pas simple!
- La semaine de 4 jours était suffisante: les enseignants adaptant très bien le rythme des enfants en fonction des activités de classe.
- C'est une réforme stressante: pas les mêmes horaires entre école élémentaire et maternelle, alors que les deux écoles sont souvent très proches!
- Il faut penser à l'enfant, mais aussi à l'enfant au milieu de sa famille, donc c'est une réforme qui doit respecter le

rythme de la famille.

- Personne ne s'en plaignait avant (à part les programmes de l'école trop chargés et moins de prise en charge pour les enfants en difficulté).
- Cette réforme, c'est de l'argent gaspillé!
- Il faudrait: semaine de 4 jours, moins d'élèves par classe et plus de prise en charge en petits groupes (pour les élèves en difficultés, mais aussi pour les élèves qui ont des besoins particuliers, ponctuels) dans toutes les écoles.
- L'école fait moins de sortie scolaire car moins la temps. Le samedi supplémentaire ne sert pas à grand chose car c'est uniquement pour faire des révisions de la semaine ou alors pour finir les choses non faites de la semaine. Alors que les horaires jusqu'à 16h30 permettaient de faire autre chose que maths et français.
- Tous les enfants ne vont pas aux TAP, selon l'école et la commune inégalités entre les enfants quant aux activités proposées, l'école publique n'est plus gratuite, les enfants vont 4 jours et demi à l'école mais dès le jeudi après-midi les enfants sont fatigués et ne travaillent plus bien donc au final ils perdent 1 jour et demi d'enseignement efficace ... Ou est le gain? Ne parlons pas de la maternelle: ils dorment tous les après-midi donc pas d'apprentissage...et en plus on les réveille donc ils sont fatigués! Pourquoi les scolariser les après-midi ?!!!
- Les enfants sont plus fatigués en maternelle. La journée reste toujours chargée puisque beaucoup d'enfants vont aux TAP pour des activités sollicitantes cognitivement...
- Plus grande fatigue liée à une matinée supplémentaire d'école et à un démarrage des cours plus précoce chaque jour. Journée d'école plus courte certes mais journée de "vie" plus longue et fatigante.
- Inégalité des activités dans les différentes communes. Fatigue très importante, plus de repères. Journées tout aussi longues. Aucun intérêt trouvé dans les activités si ce n'est un remplacement de la nounou. N'apprend rien de plus, au contraire baisse de son niveau d'écoute en fin de semaine car trop fatigué.
- Les maternelles voient beaucoup de personnes différentes la journée, ils sont totalement perdus et ne voient pas la différence entre ce qu'ils font dans le cadre de l'école et les TAP.
- Les 2 premiers points sont atteints, pas le 3ème car toute activité intéressante demande de l'énergie !
- "Effectivement les journées sont plus courtes. Mais elles n'apportent rien, je ne trouve pas que l'apprentissage en soit amélioré, d'ailleurs pour certains enfants de l'école, c'est pire qu'avant, étant donné qu'ils sont tellement épuisés, qu'ils ne suivent plus rien.
- En ce qui concerne les activités extrascolaires, la réforme n'arrange pas les choses, étant donné qu'avec l'école le mercredi matin, les enfants ne sont pas forcément motivés à se dépenser l'après-midi..."
- "Le rythme scolaire doit tenir compte de l'ensemble des activités scolaires effectuées par les enfants c'est à dire y compris le travail à la maison. la journée scolaire démarre à 9h et se termine lorsque le travail à la maison est terminé... 18h ? 18h30 ? 19h?"
- Pour diminuer réellement et efficacement la journée scolaire, pour favoriser les apprentissages et réduire les inégalités, le travail scolaire doit être effectué dans le cadre de l'école avec des personnels qualifiés pour cela !
- Les enseignants et de trop nombreux parents d'élèves sont responsables de ces journées infernales imposées aux enfants d'élémentaire. Les parents d'élèves ne sont pas des enseignants. Un lien autre est nécessaire avec l'école. Il doit être basé sur l'échange et la compréhension (enseignants, élèves, parents) et non sur la fausse idée que les devoirs sont un reflet de ce qui se fait en classe. Pour qu'une partie des parents d'élèves puissent jouer leur rôle il faudrait qu'ils puissent être reconnus comme compétents face à leurs enfants dans des domaines qui ne sont pas ceux enseignés à l'école. Chacun a de sa place un rôle important à jouer dans la vie de l'enfant/élève."
- les enfants sont plus fatigués. Les activités proposées sont parfois peu intéressantes. C'est souvent la même chose.
- cela dépend trop des offres possibles sur la commune
- "Les apprentissages ne sont pas améliorés au vu de la fatigue de l'enfant ! La coupure du milieu de semaine est indispensable !
- Les activités extra/périscolaires sont inexistantes du fait de l'absence de financement d'encadrants. Ces activités existaient auparavant car organisées par des bénévoles en DEHORS des horaires scolaires !!! "
- "les journées sont aussi longues pour les parents qui travaillent et ne peuvent récupérer leurs enfants. Ils sont aussi fatigués que s'ils travaillaient
- les enfants se lèvent une journée de plus par semaine, il n'y a plus de coupure et les activités extra-scolaires sont plus dures à caser dans l'emploi du temps"
- Les enfants sont plus fatigués donc pour moi ils apprennent moins bien et les enfants de maternelles reviennent des TAP excités, fatigués
- Mon fils a un rythme encore plus soutenu qu'avant et du coup se trouve toujours dans le bus... Il est très fatigué et ne peut pas se reposer le mercredi...
- Auparavant ma fille pouvait faire la sieste l'après-midi afin de se reposer mais maintenant du aux horaires c'est terminé et ce n'est pas en rentrant de l'école à 15h45 qu'elle peut se coucher car sinon le soir impossible de la remettre au lit !! et le mercredi matin école !! donc aucun repos . Les enfants en section maternelle ont vraiment besoin de revenir au horaire d'avant et de leur laisser le mercredi.
- non car les enfants sont plus fatigués, donc l'excitation dès le jeudi et la fatigue excessive font que les apprentissages sont plus difficiles.
- Réforme bâclée enfants fatigués locaux non adaptés activités sans intérêt

- "Si on veut respecter les enfants, on ne les fait pas lever un jour de plus dans la semaine. Et si on veut vraiment le faire, on rajoute le samedi pour garder la coupure du mercredi
- Pour nous, les journées ont diminué de 15 minutes (avec une pause de midi rallongée de 15 minutes) ce qui ne fait aucun changement remarquable pour les enfants par contre, la fatigue le vendredi est largement remarquable..."
- les enfants sont fatigués, ils n'ont plus le temps de souffler le mercredi, qui était autrefois la pause salvatrice de milieu de semaine... les enfants comme les parents ne voient plus arriver le bout de la semaine, les semaines sont INTERMINABLES !!
- Plus de fatigue et aucun avantage pédagogique
- cette réforme n'a abouti qu'à une année d'échec....et de la fatigue
- "INDIVIDUELLEMENT : La réforme n'a pas été bénéfique pour mon enfant en terme de bio-rythme car lorsque nous le récupérons à la garderie le jeudi il est inhabituellement excité voire énervé, et le vendredi il est totalement fatigué.
- COLLECTIVEMENT : pas d'égalité entre les écoles, entre le rural et la ville, entre les zones actives et les zones n'offrant pas d'activités. Pas d'allègement journalier mais par contre une demi-journée d'école s'ajoutant à la semaine qui fatigue les enfants. Les conditions d'apprentissage n'ont pas changé pour les enfants puisque les enseignant(e)s suivent de la même façon leurs programmes ; toutefois l'attention du vendredi matin est toute relative selon l'enfant et le programme est parfois compromis ou l'enfant ne suit plus en classe. Les TAP lorsqu'il y en a dans certaines écoles (en ville) sont mal organisés et visent à se substituer aux activités extra-scolaires que pouvaient faire les enfants le mercredi ou weekend auparavant ; avec l'inconvénient de demander à des ""animateurs"" dépêchés sur place et qui ne seront pas pédagogues avec de jeunes enfants.
- Donc : peu de changement bénéfique, mais beaucoup de changement négatif."
- "pour moi les enfants sont trop fatigués ils faut penser à eux et l'école et devenue plus sale à cause des va et viens des enfants qui reste le soir mange dans la bibliothèque ect
- "la journée n'est en rien allégée c'est même pire on allonge la semaine.
- L'inégalité existe d'une école à une autre!!"
- "concernant les conditions d'apprentissage, le bilan est négatif car; si effectivement les enfants sont assez bien réceptifs le mercredi matin; dès le jeudi matin ils sont fatigués et le vendredi est ""perdu""...
- on gagne 1/2 journée d'apprentissage le mercredi matin et on perd 1 journée le vendredi pour cause de fatigue et d'excitation !!
- Pas besoin d'avoir fait math sup pour comprendre le problème !!!!
- concernant l'égalité d'accès aux activités extra-scolaires, bilan également négatif car en pratique il n'y a pas d'activités proposées. Nos enfants font soit du coloriage soit de la lecture, soit de la récréation !!!!!
- Et ceux qui avaient la chance d'en faire une avant, ont pour beaucoup du abandonner si elles avait lieu le mercredi matin ou par fatigue le mercredi à-midi
- concernant l'allègement de la journée, alors là c'est le pompon !!!!!
- journée non allégée en pratique car les enfants sont quand même présents de 8h30 à 16h30 car quels sont les parents qui finissent de travailler à 15 heure pour les récupérer !!!!!!!
- et en plus ils ont cette demi-journée supplémentaire et un matin de plus à se lever !!!! Totalement incohérent !!!
- "- Car + de fatigue donc pas de meilleure assimilation des contenus scolaires, car pas de récupération le mercredi matin.
- - les activités periscolaires n'équivalent pas les extrascolaires
- - la plupart des enfants restent au periscolaire par non disponibilité des parents."
- non car pour ma part je trouve que mon enfant est beaucoup plus fatigué depuis la mise en place de cette réforme et je doute fort qu'un enfant fatigué soit très réceptif à l'apprentissage.
- une grande inégalité se creuse au sein de différents établissements dans une même ville les moyens mis en place sont pas du tout les mêmes pour tous....
- Inégalités entre communes, journée pas allégée puisque l'enfant va toujours autant en collectivité, fatigue plus grande.
- "En rien c'est une égalité
- Allègement c'est sûr le mardi et vendredi plus le temps de faire quoi que ce soit
- Meilleur apprentissage c'est raté"
- Grosses fatigues en fin de semaine, pagaille des sorties, ateliers low-cost, famille désorganisée, manque de sécurité, différence entre les communes, difficultés pour les familles de faire la différence entre temps scolaire et périscolaire, et donc diminution de l'importance de l'école, menace de territorialisation de l'école..... Bref aucun avantage, que des inconvénients !
- "Dans l'ordre :
- - rythme plus adapté à l'enfant reste à prouver puisque les chronobiologistes sont plutôt pour le samedi matin
- - égalité : totalement à l'opposé de ce qui se passe car payant et tout le monde ne peut pas s'offrir les TAP
- - la journée reste toujours aussi longue pour les nombreux enfants qui vont en garderie"
- "Accentue les difficultés scolaires
- Pertes de l'ouverture sur le monde extérieur
- Pertes au niveau des activités culturelles et sportives (chômage ou pertes de pouvoir d'achat)

- "Mon enfant est exténué et traîne les pieds pour aller à l'école, surtout en fin de semaine.
- Son apprentissage est difficile car il n'y a pas de coupure le mercredi matin. Celle-ci lui permettait de prendre le temps de faire ses devoirs, de jouer et de passer du temps tranquille à la maison ou pour ses activités (violon).
- Ce n'est plus possible et les 3 dernières semaines avant chaque vacances sont un calvaire pour lui..."
- "enfant fatigués, 5 jours d'affilés c trop ! pour certaines activités péri scolaire ça ne va pas ! je ne trouve pas d'allègement de journée et de résultat positif
- frais et temps supplémentaires pour les parents"
- "Les journées ne sont pas allégées, matinées plus longues.
- Pas d'activités de qualité proposées (en maternelle).
- Moins de repères dans la classe qui est devenue ""centre de loisirs""."
- "Mon enfant ne fait que passer plus de temps dans l'enceinte de l'école, sans rien y faire de plus (temps de garderie supplémentaire et aucune activité).
- Par ailleurs il a dû cesser une activité extrascolaire qu'il aimait.
- Il se sent plus fatigué.
- Pour la première fois, il me dit parfois qu'il en a marre d'aller à l'école (alors que c'est un enfant plutôt brillant qui adore l'école). Il est en manque de temps pour ""jouer avec ses jouets chez lui"" (selon ses dires). (il fait tous les jours 8h15-18h, comme l'an dernier, mais maintenant avec les mercredis matins en plus)
- Je suis beaucoup plus à le presser toute la semaine, alors que le mercredi permettait d'avoir une journée un peu plus ""cool"" , de décompresser.
- Les journées ne sont pas allégées et les activités périscolaires sont uniquement du centre de loisir sur 45 min...
- Enfants fatigués, plus de temps en collectivité, inégalité territoriale importante!
- "La société française n'est pas à ces rythmes, par conséquent, les enfants passent plus de temps à l'école (avant ils commençaient à 9h aujourd'hui à 8h45 et ils finissent à 17h voire 18h et en plus, ils doivent y aller le mercredi) car les parents qui travaillent ne peuvent changer leurs horaires. La journée n'est pas de tout allégée.
- De plus, toutes les villes ne proposent pas des TAP de qualité voire des TAP tout court. Egalité d'accès ???
- Les enfants sont plus fatigués : meilleures conditions d'apprentissage ? Les enseignants n'ont jamais fait de math de 16h à 17h.... Les conditions ne sont pas meilleures.
- De plus, la sécurité n'est pas assurée car : certains enfants sont sortis de l'école pensant qu'ils n'avaient pas TAP ce jour-là sans que personne s'en inquiète, les parents rentrent dans l'école pour aller chercher leur enfant au TAP et l'intervenant ne les connaît pas...
- Les enfants semblent trop fatigués pour apprendre dans de bonnes conditions, les journées sont devenues plus lourdes pour les enfants. Et donc le principe égalitaire n'est pas respecté puisque pour leur éviter de la fatigue les parents en ayant les moyens ont recours à des modes de gardes alternatifs et individualisés.
- "Mes enfants terminaient à 16h15 l'année dernière pour 16h maintenant. Ils ne voient pas la différence de longueur de leur journée. En revanche, ils ont bien remarqué qu'il fallait se lever 5 jours de suite pour aller à l'école. Et en plus, ils ont l'impression que c'est inutile le mercredi matin d'aller à l'école.
- Jusqu'à 11 ans, ce sont des enfants. Ils ont encore envie de jouer. Ca devient une corvée d'aller à l'école 5 jours. J'espère que cette réforme ne contribuera pas à les dégoûter de l'école..."
- Les journées sont aussi fatigantes et les activités sont loin d'être intéressantes (télé certains soirs)
- "les nouveaux rythmes ne correspondent pas aux enfants car cela leur donne plus de collectivité.
- Ni aux parents qui sont peu nombreux à pouvoir être à la sortie de 15h45. (mais bon, tant que c'est gratuit, beaucoup considèrent que l'école se termine toujours à 16h30... mais avec le mercredi en plus pour les enfants)
- Accès à des activités : rien d'intéressant, juste de la garderie avec une pauvre activité que l'enfant ne choisit pas, si apprécie c'est bien, s'il n'apprécie pas, il la suit quand même avec des bénévoles plus ou moins efficaces mais que les parents ne reçoivent pas de toute façon. (on confie les enfants les yeux fermés...)
- Pas du tout d'allègement de la journée, bien au contraire, les enfants passent bien plus de temps en collectivité avec de nombreuses personnes qui tentent de les gérer, chacun à sa façon... les enfants sont perdus, alors qu'ils ont besoin de régularité dans les adultes référents avec des règles qui ne changent pas tous les jours !"
- Non mon enfant est plus fatigué qu'avant ! il a dû arrêter le sport le samedi matin. Les TAP sur ma commune la mairie essaie de faire de son mieux mais il arrive que mon enfant doit faire environs 1 km pour pouvoir se rendre à une activité ! 18 enfants 1 accompagnateur 20 minutes pour s'y rendre 15 minutes de musique 20 minutes pour le retour ! super quand les bénévoles n'ont plus d'idée dessin du coup il lui arrive de faire dessin toute la semaine ! .
- "Cette réforme est juste plus épuisante pour les enfants, pas du tout adaptée à l'âge du public concernée. La collectivité devient la 2ème famille de l'enfant, ce qui est vraiment épuisant pour lui (la collectivité suppose déjà de gérer des frustrations toute la journée ce qui n'est pas évident pour de jeunes enfants).
- Si on veut le bien de l'enfant, on allège sa journée, mais aussi sa semaine : la France fait partie des pays avec le plus d'heure d'enseignement !
- "journées aussi longues car interdiction de les récupérer au périscolaire avant 17h15!!
- enfants épuisés et en pleurs en fin de semaine
- activités lourdes à financer de piètre qualité"
- non les enfants sont obligés de se lever un matin en plus dans la semaine, ils appréciaient la pause du mercredi pas école

- Ce serait trop long... Mais cette réforme ne tient pas compte de l'enfant. Ceux sont d'autres motivations qui l'ont engendrée.
- "Les enfants sont plus fatigués, en ce sens ils apprennent moins bien.
- l'égalité n'existe pas, en tout cas pas sur l'ensemble du territoire, puisque la réforme crée des inégalités flagrante entre les communes, d'une même académie, ou sur l'ensemble du territoire. Les communes en fonction de leurs moyens, peuvent financer des activités, plus ou moins intéressante pour les enfants."
- "Complètement pas non !
- Si on compte les enfants restent tout autant à l'école et c'est le temps de présence qui est fatigant (ils sont nombreux, bruyants, se sollicitent, n'ont pas assez d'encadrants, de places ...)
- L'égalité d'accès aux activités est de la belle fumisterie, tout comme l'égalité à l'éducation d'ailleurs, il y a longtemps que le gouvernement a lâché complètement l'école de la République ... trop chère, pas rentable ...
- Je ne vois pas en quoi les rythmes scolaires sont mieux pour l'apprentissage des enfants quand vous voyez que chez nous les TAP sont EN PLEIN MILIEU de l'après midi ... les enseignants doivent les récupérer pour une heure à peine avant la sortie ... imaginez vous une classe de grande section avec 25/30 excités après une partie de poule/renard/vipère !!! "
- "au contraire les enfants sont bien plus fatigués donc les apprentissages bcp moins assimilés, une égalité d'accès aux activités pas vraiment puisque inexistantes ! ou payantes dans d'autres communes d'après ce que j'ai entendu alors ou est l'égalité !!!!!
- elle empêche les enfants de pratiquer des activités périscolaire. au final les enfants n'ont pas de moment de repos . le temps de travail a peut être été allégé mais les enfants restent à l'école le même nombre d'heure car les parents eux n'ont pas changé leurs horaires de travail.
- Enfants plus fatigués et moins motivés, parents épuisés moins disponibles
- les parents payent ces TAP et en plus les enfants sont plus fatigués, donc plus difficile au niveau de la concentration à partir du jeudi ! et plus assez de force pour faire régulièrement leur activité extra scolaire initiale.
- "Les enfants sont plus fatigués, l'un de mes fils c'est même ENDORMI lors d'une récréation (il est en deuxième année de maternelle)... et pourtant nous le couchons de bonne heure le soir.
- Ensuite, les activités sont très anarchiques, incomparables avec ce qu'on peut leur faire faire en passant par des associations, l'encadrement semble en nombre inférieur car les enfants sont nombreux, les locaux peu adaptés (identiques alors que les enfants sont plus nombreux), et l'environnement est très bruyant... Ça fait beaucoup de raisons pour les enfants d'être fatigués. Sans parler que le mardi soir, avant les enfants pouvaient souffler et que maintenant, ils ont encore un soir à faire des devoirs, sans coupure dans la semaine... A leurs âges, ce n'est pas évident d'avoir déjà cette pression tout au long d'une semaine."
- le seul jour d'activité périscolaire de ma fille est le mercredi. elle est obligée de faire un choix (et donc ceux sont les parents qui décident) pour l'activité car toutes à la même heure.
- Les journées ne sont pas allégées
- "Alors les conditions ne sont absolument pas meilleures, car les enfants sont ennervés, plus fatigués donc moins disposés à travailler !
- je constate une inégalité sociale, les grandes communes/villes ont accès à de belles activités tandis qu'en zone rurale on doit se contenter de garderie améliorée
- et non les journées ne sont pas plus allégées puisque les enfants restent qu'en même jusqu'à 16h30 fin des TAP sinon ils doivent attendre 45 minutes dans la voiture que le suivant sort de cours, je ne vois rien d'épanouissant dans ce cas !"
- mon fils a toujours des problèmes en classe , il joue au ballon prisonnier la plupart des TAP , il est fatigué et excité en fin de journée
- Il n'y a aucun intérêt car à partir du jeudi après-midi les enfants fatiguent dont le vendredi plus aucune motivations et de concentrations résultat négatif pour les 5 journées d'autant que les journées sont très longues pour ses enfants qui ont à peine entre 3 et 10 ans ils travaillent plus que les parents 7h30 jusqu'au soir 18h00 voir 18h30 les parents sont fatigués imaginez un peu celle de l'enfant.
- "Se lever pour seulement 2h le mercredi matin (8h30-10h30) !
- je ne vois pas en quoi c'est utile.
- Course le matin, alors qu'avant mes enfants se levaient à 9h, allaient au sport le matin."
- "Enfants fatigués
- TAP sont plus de la garderie où les enfants font des dessins ou du collage "
- "Je trouve mon fils beaucoup trop fatigué.
- Concernant les activités, elles ne sont pas forcément accessibles à tous dans le sens où les parents doivent choisir le périscolaire ou les activités car il n'y a pas de prise en charge après les activités.
- Nous avons dû nous résoudre à inscrire mon fils qu'occasionnellement au périscolaire (jours sans activités choisies) et le laisser rentrer seul attendant notre retour 2H plus tard! Etant au CM2, nous avons finalement décidé de ne plus le mettre au périscolaire depuis février pour faciliter l'organisation familiale
- Nous travaillons tous les deux, l'école est devenue un vrai casse-tête pour l'organisation!!!!!"
- Semaine plus longue, pour les parents qui travaillent, l'enfant passe plus de temps en collectivité. Les petites communes rurales n'ont pas les moyens humains, financiers et de locaux pour offrir de réelles activités comme les grandes villes.

- "les matinées sont censées être organisées pour les matières fondamentales. or, mon fils fait du sport le matin..."
- les tap sont gérés par du personnel communal qui n'est pas qualifié. certaines apc sont bien organisées. nous avons une institutrice qui est karatéka, elle gère donc un cours de découverte du karaté mais nous avons aussi un autre instituteur, qui gère l'activité "pliage", il fait faire des "petits plateaux" en papier brouillon...
- mes enfants font le même temps de présence à l'école + le mercredi matin maintenant!!!"
- "c'est pire avec cette réforme, tous les jours des devoirs pas de répit, mon enfant est fatigué et a hâte aux vacances, jamais arrivé auparavant. n'arrive plus à se lever le matin, le mercredi était une bonne coupure dans la semaine, (pour moi également).
- Les activités proposées sont inintéressantes, les enfants en sortent excités. L'enfant ne peut pas réellement choisir ses activités (ordre de priorité). Une des activités est Regard sur le monde et on montre à de jeunes enfants la misère du monde plutôt que des images positives. Espérons qu'elle ne fasse pas une déprim' !!"
- mon fils de MS est beaucoup plus fatigué. une collation a été rajoutée par la maîtresse à la récréation de 10h45-11h15, car les enfants n'arrivaient à patienter jusqu'à 12h15. les horaires ne sont pas adaptés: on demande aux enfants de reprendre plutôt pour l'activité piscine 14h00. on accompagne les enfants du mercredi plutôt à la cantine pour être dans le timing avec le centre de loisirs de la ville d'à côté. mon fils de 4 ans passe 1h30 après son repas, dans la cour, en occupation libre avec des enfants de primaire. la surveillance est déplorable dans notre école et les bêtises se cumulent et grossissent au contact des plus grands...
- Chez nous, les enfants doivent se lever une matinée de plus pour se rendre à l'école pour seulement 2h40 : ils sont plus fatigués, ce qui nuit à un bon apprentissage. De plus, nous avons dû décaler l'activité extra-scolaire de notre enfant qui avait lieu auparavant le mercredi matin au mercredi après-midi : par conséquent, notre enfant n'a plus aucune demi-journée pour se reposer en milieu de semaine alors que celle-ci est profitable aux enfants. Quant à l'allègement de la journée, nous avons gagné 25 misérables minutes sur la journée scolaire 4 jours par semaine mais nos enfants doivent aller une matinée de plus à l'école.
- "Les enfants sont fatigués de se lever 5 jours par semaine au lieu de 4.
- L'apprentissage de l'après midi est condensé sur 2h (14h-16h) sans récréation, au lieu de 3h (13h30 - 16h30) avec récréation ce qui fait que les enfants ont beaucoup plus de mal à se concentrer l'après midi et sont épuisés et excités le soir !
- Ce n'est pas une bonne réforme à mon sens !"
- Les journées sont toujours aussi longues dans l'enceinte de l'école et une demi-journée s'est greffée --> 43h passées par semaine à l'école à 5 ans!
- Cela crée de grosses inégalités car dans les petits villages ya pas d'argent
- Les enfants sont trop fatigués car après l'école, ils ont encore des devoirs je trouve que cela fait trop, on leur en demande de trop la journée à l'école ils doivent être attentifs. Ils n'ont plus le temps de souffler pour ma part mon fils attend avec impatience le week-end ou les vacances
- C'est un gouffre financier qui n'offre pas grand chose à nos enfants. Un bouleversement dans leurs rythmes, et qui ne tient pas en compte le fait que encore certains parents travaillent et peuvent difficilement se rendre disponible, notamment le mercredi midi.
- Non car du coup pour ma fille cela n'a rien changé elle passe encore plus de temps à l'école et il n'y a qu'une seule heure d'activité péri scolaire dans la semaine tous le reste du temps c'est de l'étude
- à part l'allègement de la journée, rien ne sera atteint et même on risque d'amplifier ce qu'on cherche à réduire: il y a un non sens total!!!
- "enfants plus fatigués
- pas d'égalité d'accès, tap non obligatoires et inintéressants
- obligation de réveiller les petits
- cette réforme creuse au contraire les inégalités, car les familles qui le peuvent récupèrent leurs enfants donc restent juste ceux qui y sont obligés par les transports scolaires ou horaires trop tôt "
- Cela crée des inégalités ma commune est pauvre donc les tap ils font avec ce qu'ils ont
- "Les conditions d'apprentissage ne sont pas meilleurs
- Aussi bien l'enfant que l'institutrice sont épuisés
- Pour ma part mon fils ne veut plus apprendre grand chose surtout lorsque après la journée il faut recommencer avec les devoirs ????
- Quand à l'allègement !!!! euh ! s'ils appellent ça un allègement !!!!!
- Un lavage de cerveau OUI !"
- foutaise de qui se moque t'on????
- Avant, le mercredi était une coupure dans la semaine, ça leur permettait de se reposer et le résultat, ils se lèvent un jour de plus et sont carrément épuisés même les enseignantes le disent!!!
- Les journées on était rallongées et l'égalité n'existe pas suivant les revenus des communes : (
- "En ce qui concerne notre commune, la pause méridienne a été allongée de 15 minutes, les enfants ne finissent donc qu'une demi-heure plus tôt en fin de journée (16h contre 16h30 l'année dernière)
- Les conditions d'apprentissage ne sont aucunement améliorées puisque dès le jeudi après-midi, les enfants ne sont plus réceptifs. le vendredi est une journée "médiocre" au niveau des apprentissages, les enfants sont fatigués."
- "Les journées sont les mêmes qu'avant. (8h--18h)

- Le mercredi centre de loisirs a été remplacé par école/centre de loisirs donc il n'y a plus de sortie à la journée avec le centre (type: zoo, parc un peu loin...) et mon fils doit travailler plutôt que jouer le matin donc plus fatigué
- je ne vois pas comment un enfant fatigué par 5 journées d'affiler où il doit se lever pour aller à l'école puisse apprendre correctement !!!! retirer 3h de classe sur deux jours pour les remettre ailleurs je ne vois pas en quoi c'est allégé !!!!
- "Les enfants sont + vite épuisés!! La concentration est moins régulières vu la fatigue...
- Les résultats scolaires sont moins bons!!!!"
- enfants trop fatigués en maternelle si pas de coupure le mercredi matin
- L'enfant se trouve à l'école plus de temps qu'auparavant. Même si toutes les activités ne sont pas purement scolaires, l'effet pour l'enfant est une sorte d'emploi du temps non-stop. De plus, les TAP n'ont pas toujours un intérêt authentique dans le développement personnel ou collectif (animateurs peu ou pas formés, moyens disponibles pas toujours en rapport avec l'objectif).
- les enfants sont plus fatigués, une refondation de l'école passe par par une formation plus pointue des maîtres. Le temps passé à l'école n'est pas proportionnel aux résultats escomptés.
- une loi ne peut être acceptée si le peuple et le personnel concerné n'a pas pu donner son avis....
- Résultat on a plus le temps d aller aux activités ou bien il faut y courir le soir à partir de 17.30/18.00 ou bien faire vite le mercredi après midi
- Enfants plus fatigué obligation d'abandonner leur activité sportive qui était le mercredi en milieu de matinée
- J AI L IMPRESSION D UN MANQUE DE SERIEUX DES ENSEIGNANTES DEPUIS CETTE REFORME NOS ENFANTS SONT PLUS FATIGUES ET ONT DE PLUS EN PLUS DE DEVOIRS A LA MAISON MEME DES DEVOIRS ECRITS SUITE A UN MANQUE DE TEMPS DES ENSEIGNANTES POUR REALISER LES PROGRAMMES EN ENTIER!
- "enfants fatigués
- plus de temps en collectivité
- activités nulles"
- Pas d'allègement, complexité de mise en place et de comprehension des taps, pas de découverte et pas de nouveaux apprentissages, plus de fatigue
- "augmenter la réussite scolaire : non plus de fatigue !!
- augmenter les égalités : c le contraire !!
- il faut changer les programmes - réduire les gdes vacances et imposer une organisation scolaire semblable pour TOUTES les communes
- il faut proposer des activités culturelles et sportives (comme cela se fait déjà) sur le temps scolaire pour qu'ils s'adressent à TOUS les élèves"
- La commune n'a pas les moyens de mettre en place cette réforme. Les activités extra scolaires sont plus de type cocotte en papier que réellement découverte d'activité extra scolaire. Saint Médard est très étendu et déjà au sein de notre commune il y a des inégalités dues à l'éloignement des structures d'accueil!
- "c'est de la garderie inégale suivant que les communes soit riches ou pauvres
- cout a st medard 33160 300 000 à 400 000 €"
- "Journées aussi longues si on prend en compte les taps.
- Pas de pause et donc de repos le mercredi. Devoirs tous les jours sans pause.
- Moins de temps pour des activités sportives ou culturelles en semaine.
- Pas d'activités péri scolaires qui mériteraient que tous les enfants y aient accès. Cela reste basique."
- "Mais carrément pas, plus de fatigue car les enfants se lèvent 5 fois d affilé tot le matin, plus de coupure en milieu de semaine. La semaine des 4 jours se passaient vraiment très bien, et pour les ebfants, et pour les parents. Beaucoup d enfants ont du arrêter le sport, parce que pas là, ou trop fatigués. Et quel allègement de journée??? 3 quart d heure? Ils rentrent à 13H30, puis récré à 14H30 (déjà), puis 1 heure de cours. pour les élèves en difficulté, ça leur laisse trop peu de temps pour assimiler les choses, mais comme d habitude, on s en fiche complètement de ces enfants la!!! Alors oui, je suis TOTALEMENT CONTRE cette réforme!!!!!!!!!!!!!!
- en aucun cas je vois que le rythmes de mon enfant est amélioré, peut être que les rythmes scolaires oui mais au détriment des concernés....
- "Cette réforme n'est absolument pas pour améliorer les conditions d'apprentissage de nos enfants cela est certain. Les instit font ce qu'ils veulent et ne tiennent pas compte des rythmes d'apprentissage, mais aussi il faut se répartir les créneaux pour les plateaux de sport, salles informatique...
- Quand aux activité proposées elles sont soit bonnes et bien encadrée (association) mais trop courtes et réservées aux quelques uns qui ont pu s'inscrire et trop cher à terme pour être maintenues. Soit c'est du pur occupationnel même pas du niveau d'un mauvais centre aéré.
- Où est l'égalité dans tout cela???
- On utilise l'argument du bien être des enfants et de l'égalité des chances pour nous faire passer la pilule d'une réforme qui est purement pour de la gestion de personnel et de coûts de l'éducation nationale à l'Etat."
- "meilleures conditions d'apprentissage NON
- égalité OUI
- Allegement de la journée NON "
- ca ne repond pas du tout aux besoin de l'enfant,c'est onereux si on veut bien faire,c'est tres mal pensé,très mal

organisé, très mal pensé, à tout ça s'ajoute qu'on oublie les inégalités, et que Jules Ferry doit se retourner dans sa tombe car que va devenir l'école laïque et gratuite???

- "Non aux trois objectifs:
 - Ce n'est absolument pas prouvé et si l'on regarde bien les enquêtes des chronobiologistes il y a un regain de concentration à partir de 15h30 ...
 - Vraies activités pour 60 enfants sur 200 qui restent et encore sur 30 minutes max? ?
 - Temps allégé mais plus de collectivité donc plus à l'école et plus fatigué."
- les enfants sont crevés et font des activités inutiles, et les journées sont aussi longues en durée avec 3h 30 de plus le mercredi matin!!

"les enfants sont fatigués et énervés, les programmes sont surchargés il ferait mieux de privilégier les fondamentaux ! donc pas de meilleures conditions d'apprentissage !!!
les activités sont payantes au quotient familial chez nous, dans d'autre école c'est gratuit et/ou plus enrichissant donc pas d'égalité d'accès !!!
le lundi et le jeudi 6H de cours il est où l'allègement ? !!!!!"
- "A mon sens, cette réforme ne s'imposait pas du tout et s'apparente à une série de ""mesurettes"" qui tente d'imiter le modèle anglo-saxon sans en saisir la quintessence: je ne suis pas convaincue par les TAPS et malgré le discours officiel sur le respect du rythme de l'enfant, c'est surtout le souci d'économie qui prévaut.
La semaine de 4 jours fonctionnait très bien. En l'état, Cette réforme me paraît donc sans intérêt pour l'enfant.



SONDAGE COLLECTIF GILETS JAUNES



ANNEXE AUTRES COMMENTAIRES

Vous trouverez dans ce documents tous les commentaires concernant la question « VII Autres commentaires »

Nous avons inscrit tous les commentaires que nous avons reçu, tels qu'ils sont, car nous pensons que tous les commentaires sont importants. Nous signalons que nous n'avons corrigé aucune fautes.

- A cause des nouveaux rythmes scolaires, et constatant la REGRESSION des acquisitions par rapport à l'année précédente, nous inscrivons nos enfants dans le privé dès à présent.
- En espérant que cela change. Si je sens mon enfant trop fatigué , j'ai décidé de ne plus le mettre le mercredi. Merci à vous de tenter de faire bouger les choses. le mercredi matin c'est l'horreur
- "Elles sont parties dans le privé à partir du collège.
- Par choix de réussite étant dans un quartier très difficile et un taux de réussite aux brevets qui fait très peur. "
- J'ai peur pour l'avenir de mes enfants ce système c'est la perte de l'objectif de l'école qui est d'apprendre à lire , écrire et instruire. Le gouvernement se détourne de cet objectif et c'est le péril de l'école. Le privé restera une alternative à cette grande mascarade.
- "Le passage en force, et la manipulation faite autour de la mise en place de la réforme Peillon est inadmissible.
- Le retrait de cette réforme est plus que nécessaire afin de préserver nos enfants, notre école, et notre budget communal."
- "Je trouve votre sondage très à charge.
- Je ne souhaiterai pas revenir en arrière. Une bonne application des nouveaux rythmes est tout à fait à l'avantage de mes enfants. "
- "enfants fatigués, but de la réforme non atteint !!!
- pour ma part obligé de mettre mes enfants en TAP vu que e primaire et la maternelle ne sortent pas à la meme heure c'est ingérable !!!"
- le privé j'y est pensée mais trop honnérable avec 2 enfants et la cantine
- "Je voudrais juste dire qu'avant on n'allait pas à l'école le mercredi et on en est pas mort alors que l'on arrête de parler des études faites par des chronobiologistes qui disent que la pause de mercredi est néfaste combien de personne on réussi dans leur vit alors que le mercredi il n'y avait pas d'ecole.
- C'est facile de prendre des décisions derrière son bureau sans jamais être sur le terrain et être soutenu par des gens dans cette décision c'est facile quand on paye.
- Je pense être hors sujet depuis un moment mais cce n'est qu'une partie de se que je pense."
- "Pas encore...
- Mais si le privée reste à 4j pourquoi pas...."
- "Officiellement, les TAP sont gratuit (Mais pour faire des coloriages ..)
- Cependant les tarifs cantine et périscolaire ont augmentés ..."
- "Il faut arrêter de dire que la raison principale est qu'il ne traînent plus dans les cages d'escaliers, je crois qu'ils se trompent de populations, c'est pas à 3 ans ni à 10 ans qu'un gamin est seul dans les escaliers.
- On ne demande pas qu'ils éduquent nos enfants mais qu'ils les instruisent (Cela devrait donc s'appeler l'instruction nationale et non l'éducation nationale)"
- "Etant enseignante, il est impossible de faire travailler les élèves le vendredi.
- Ils sont sur les nerfs, le vendredi est une journée ""perdue"", on fait de la discipline toute la journée pour tenter de canaliser les élèves."
- Revoir en profondeur l'éducation nationale et ses instituteurs
- "En plus les taps se font dans les locaux de l'école dont on paie par le biais de la coopérative les jeux livres et aménagements . Si la mairie veut prendre en charge les soit disant inégalités , qu'elle le fasse dans ses locaux et en dehors des horaires scolaires. Là, la municipalité pourra les rendre payantes . Mais nous taxer sur nos impôts comme ça a été fait à Dijon , c'est scandaleux.
- Il faut laisser la maîtresse en tant que seule autorité sur les enfants dans le temps scolaire . Pourquoi pas inviter une fois par semaine un animateur pour faire découvrir une activité à la classe mais jamais sans la maîtresse et l'atsem "
- Nos 4 filles vont à l'école privé l'année prochaine.Elles sont déjà inscrites.
- merci a tout les parents qui s'activent et essayent de faire avancer le "shmilblik"

- Quelle hypocrisie tout ce bazar! La première chose aurait été d'alléger les programmes pour que les enseignants puissent proposer des après midis uniquement consacrés aux arts et au sport. Ensuite, il fallait toucher aux vacances interminables d'été (et c'est une instit qui vous le dit!). Mais que voulez vous, le tourisme passe avant nos enfants...
- La réforme aurait pu être intéressante si elle était allée au fond des choses. On prend toujours le modèle de l'Allemagne, pourquoi ne pas faire comme là-bas? Les journées de classe plus courtes et on met le paquet financièrement pour proposer des activités culturelles et sportives de grande qualité à nos enfants pour les tirer vers le haut! De l'ambition! De l'ambition!
- Les enfants ne sont pas assez encadrés par les professeurs dans l'apprentissage des bases il ferait mieux d'approfondir ceci
- Je suis révoltée par les conditions de mise en place et les conséquences de cette réforme sur les enfants, les enseignants, les familles, la vie associative. Elle a été imposée sans concertation, dans le mépris le plus complet des règles de la démocratie. L'intérêt des enfants a été complètement bafoué. C'est une réforme à annuler d'urgence.
- Nous nous battons pour faire sauter cette merde de réforme !
- La réforme en maternelle et primaire est une honte, une vraie catastrophe, mise en place pour des raisons uniquement politiques, sans respect pour les enfants. Il serait temps que les responsables prennent en compte les témoignages des parents, animateurs et profs, et qu'ils arrêtent les pots cassés. La coupure du mercredi était vraiment bénéfique sur tous les plans, pour les enfants et le corps enseignant.
- "Je suis enseignante dans l'école de ma fille avec un emploi du temps inversé : je finis la classe à 15h30 quand elle finit à 16h30, et vice versa chaque jour. (elle doit donc forcément aller aux TAP quatre jours et finir à 16h30 quatre soirs) Je pense qu'elle serait moins fatiguée si elle pouvait quitter l'école à 15h30 au moins 2 fois par semaine, et surtout si elle finissait la classe tous les jours à 15h30!
- en tant qu'enseignante, je ne nie pas que le mercredi matin permet une meilleure répartition des apprentissages fondamentaux (maths, français)
- en tant que maman, je préférerais traîner à la maison avec mes 3 enfants le mercredi matin...
- bref, comme beaucoup de familles dans cette commune, nous sommes pris en otage par la réforme car les enfants d'une même famille ont souvent un emploi du temps différent et les parents ne se déplacent qu'une fois pour tous les récupérer : à 16h30!!"
- Malheureusement ce n'est pas possible financièrement...
- trop onéreux
- cette réforme est une aberration, il me semble que pour que nos enfants soient plus performant il faudrait au contraire ajouter des heures pour les matières importantes et laisser les activités culturelles et sportive aux organisme enfance et jeunesse qui savent les mettre en place.
- marre de se faire prendre pour des cons.... je ne comprend pas pourquoi les gens eux doivent galérer pour un emplois et que les instituteurs travaillent moins (car à 15h20 dans les 2 écoles que fréquentent mes enfants, les profs et directeurs disparaissent) et gagnent plus. les enfants sont épuisés et n'apprennent pas plus qu'auparavant. et le pire c'est de voir des instits insister sur le fait que "non!!! cette réforme est très bien" alors qu'ils ont les élèves tout les jours et ils voient bien que la réforme ne leur ai en aucun cas bénéfique.
- Mon enfant est en MS mais dès la primaire nous envisageons sérieusement le privé.
- mon fils va aux TAP 2 fois par semaine maximum quand je n'ai pas le choix; mais quand je peux le faire garder, il ne va pas à l'école l'APM ni le mercredi matin. Ils sont 30 dans sa classe et 2 fois plus au dortoir...c'est assez fatigant pour un ptit de 3 ans! Pas besoin du mercredi ni des TAP en plus!!
- parfois, mon fils souhaite aller en TAP pour s'amuser avec ses copains, parfois l'activité proposée ne lui plaît pas du tout, ou bien ça vient de l'intervenant...bref, un règlement des TAP l'oblige à y aller si il y est inscrit; en tant que maman, je l'autorise à "sécher" les TAP de temps en temps!! Ainsi il peut rentrer et se reposer à la maison, et quitter l'école et la collectivité; et ce n'est pas pour autant qu'il passe sa vie devant des écrans ou à traîner dans la rue ou des cages d'escaliers!!!
- Notre fille est demandeuse de l'école privée à côté de chez nous car elle n'appliquera pas la réforme en 2014
- Nos enfants sont les cobayes de cette réforme abrutie. Casser un rythme qui fonctionnait et mettre en danger les professionnels des activités de loisirs extra-scolaires (dont je fais partie) voilà les conséquences désastreuses de ce décret.
- s'il y en avait une près de chez moi je pense que ce serait déjà fait. Ici l'école privée serait une grosse contrainte de temps supplémentaire donc je suis restée dans l'école publique qui est tout près de mon domicile
- Si j'avais les moyens financiers de mettre ma fille dans un établissement privé, je l'aurais fait. Mais avec trois enfants à charge, cela reste impossible.
- Nous avons mis en place un groupe de travail au sein de l'APE ainsi que la création d'un comité de pilotage afin de réussir à proposer une activité/jour à tous les enfants pour la rentrée prochaine mais pour le moment nous avons peu de possibilité car les associations sportives et culturelles de notre commune sont bénévoles et donc indisponible à 15h30. L'école se refuse catégoriquement de modifier les horaires.
- "Je refuse la territorialisation de l'école que crée cette réforme et je ne veux pas voir l'école aux mains des mairies.
- Les activités sont le mercredi de 10h55 à 11h55"
- Ce n'est pas une réforme pour les enfants c'est une réforme pré-territorialisation de l'école

- mes enfants sont déjà dans le privé et comme les subventions étaient donnés pour le public comme pour le privé, l'école a accepté, de plus le soucis du mercredi matin se posait pour le centre aéré, donc la directrice n'a pas vraiment eu le choix.
- Le gouvernement détruit notre école publique comme notre système...
- Si les TAP sont gratuits cette année; ils coûtent très chers aux communes...(hausse des impôts locaux) pour de mauvais résultats...pour plus de fatigue, moins de sécurité... cette réforme est mauvaise pour l'enfant, pour l'élève, pour les enseignants, pour les intervenants à cause de la précarité de leur contrat, pour les associations qui se vident, pour les atsems épuisés et travaillant dans de mauvaises conditions... elle ne prévoit RIEN pour les enfants en situation de handicap, ayant besoin d'AVS...
- Il partira en école privée, en espérant que celle-ci n'applique pas la réforme.... Echec scolaire beaucoup plus fort autour de moi, + mis à l'écart! HONTE
- Cette année, nous avons 45 minutes de TAP 4 jours/semaine. L'année prochaine, l'organisation va changer car nous serons dépendants de la communauté de commune. Nous aurons donc 1h30 de TAP 2 jours/semaine. Ce qui permet d'organiser des activités plus abouties avec des animateurs qualifiés. Cette future organisation me semble plus intéressante pour mon enfant et il est possible que s'il le souhaite, je l'inscrive en fonction des activités proposées.
- "Le gros problème de cette réforme est qu'elle ne va pas au bout :
- - il faudrait aussi réduire les vacances
- - il faudrait aménager le temps de enseignants afin de ne pas avoir recours à du personnel moins bien formé (personnel de mairie et divers animateurs) pour ""boucher"" les trous dans le calendrier"
- c une abération l école n est plus une école mais une garderie la grande majorité des gens pour cette réforme sont des gens qui travaillent ce qui leur permet d économiser sur leur mode de garde une réforme pour les enfants de parents divorcés et pour les parents qui travaillent !!!
- Education Nationale se voit tuer par ceux qui étaient censés la défendre... Il n'y a plus que des écoles communales, voire de quartier... Choisissons bien avant d'emménager à l'avenir !
- Malheureusement, j'y pense suite à la mauvaise réputation du collège et aux nombreuses violences à la sortie
- même les écoles privées s'y mettent à la réforme pour la rentrée 2014.
- De plus en plus de parents veulent mettre leur enfant dans le privé c'était la volonté du gouvernement
- Plus de Baby gym le mercredi matin du coup et sieste de 3h (alors qu'il a 5ans !) tous les mercredis après-midi, on ne fait donc plus rien....
- "S'il faut réellement passer aux 4j1/2 il faut que ce soit le samedi matin, pour le bien des enfants!! "
- "L'organisation des activités péri éducatives est devenu un vrai casse tête pour les enfants, les familles et les associations.
- Je ne vois pas en quoi cette réforme est un plus pour les enfants qui sont MORTS de fatigue."
- Mais nous ne les mettrons pas dans le privé
- " Choisir le samedi matin respecterait mieux le rythme des enfants
- Sinon le retour aux 4j avec plutôt une refonte des programmes pour recentrer l'école sur ses vraies fonctions!"
- "Je croise les doigts pour que cette réforme soit abrogée. C'est du GRAND n'importe quoi.
- Nos enfants sont envoyés tout de suite au casse-pipe sans concertation bénéfiques. Alors que ces grands politiciens français réfléchissent plus profondément et longuement pour préserver leurs avantages financiers (suppression de certaines régions ou départements).
- "Dans l'établissement scolaire de mon enfant règne beaucoup trop d'INSECURITE. Il a été victime d'agression à différentes reprises et actuellement en pleine régression,.....
- Je suis CONTRE cette réforme scolaire et le revendique haut et fort !!!
- Je n'hésite pas à être présente lors des rassemblements car il est inconcevable que soit maintenu une telle réforme..."
- Dans notre commune. Le privé et le public font la même chose
- Dans notre commune. Le privé et le public font la même chose
- A la garde, nous avons appris lors du premier conseil d'école 2014 que les rythmes avaient été décidés par le maire et l'ancienne directrice. L'équipe enseignante n'a pas été associée.
- Sur le papier c'est plutôt plaisant ... Dans la pratique je ne comprends pas comment on peut alléger des journées pour un meilleur temps d'apprentissage en rajoutant des activités !!
- Réforme complètement inadaptée à la maternelle. Il faudrait revenir à 4 J au minimum en maternelle. Nous sommes le seul pays à scolariser des enfants aussi jeunes alors ne leur faisons pas subir des rythmes insupportables pour eux! rythme qu'un adulte ne supporterait pas en proportion!
- Si je ne l'ai pas encore fait, c'est que mon fils a des enseignants très compétents mais ma décision n'est pas prise pour les années suivantes...
- Et pour la question sur le taux d'encadrement : savez-vous si ils sont respectés : non ils ne sont pas respectés
- Contre la réforme !
- Je commence à l'envisager sérieusement.
- Tout est à refaire, et il faut penser aussi aux mères au foyer ayant des bébés, aux assistantes maternelles, et aux petites maternelles, qui ne peuvent plus faire de sieste digne de son nom!!!!!!
- Quand on a vu que le maire avait décidé de passer aux 4 jours 1/2 en nous disant que nous parents devons

nous débrouiller pour organiser ces fameux 3/4 d'heure car il n'avait pas l'argent pour s'en occuper et par conséquent il ne ferait que de la garderie. Nous avons donc été obligé de créer une association de parents d'élèves pour s'en occuper.

- ayant déménager loin de l'école privée et étant donné que le bus ne veut pas les y emmener j'ai dû les changer d'école pour une école publique de village. Je regrette d'avantage mon geste depuis la mise en place de la réforme. Le jour de la rentrée dès que j'ai appris que cette école faisait la semaine des 4 jours et demie ça était un coup dur pour nous
- "Malheureusement je n'en ai pas les moyens (école privée)
- Merci pour le sondage"
- Dans notre commune, le maire le petit doigt sur la couture du pantalon a appliqué sans aucune concertation. Pour montrer que cette réforme était une bonne chose, le recteur a accordé, à l'encontre du texte, toutes les dérogations. Nous n'avons pas pu rencontrer le responsable et les animateurs malgré des demandes écrites (courrier avec AR). Les TAP ne sont qu'un salmigondis d'occupation du temps. C'est un fiasco total et la mairie se gargarise au mépris des parents qui sont mécontents.
- le problème c'est que la réforme a été imposée sans penser aux conséquences que cela pouvait avoir sur les enfants et les familles et sans penser à l'organisation elle-même de ces TAP. Quand on fait partie d'une communauté de communes, les décisions sont imposées à tous, sans prendre en compte les difficultés de chaque école. Et les 90 euros de subvention par élève, en quoi reviennent-ils à ceux qui ne vont pas aux activités ?? (pour exemple, sur environ 57 élèves, une petite dizaine seulement vont aux activités et les autres ? ils ne voient pas la couleur de cette subvention ? ce n'est pas normal). Les enfants qui ne peuvent pas se rendre aux activités ne tirent aucun bénéfice de cette réforme et les familles non plus.
- Le coût trop élevé pour 3 enfants nous a fait changer d'avis
- Je me renseigne oui pour la rentrée 2014 car le rythme ne convient à mon petit garçon de 5 ans et je suis vraiment mécontente de ce rythme scolaire qui est pour moi à la hauteur de notre gouvernement c'est à dire très bas ils ne prennent pas en compte les français les familles qui au quotidien subissent leurs bon vouloir!
- Si c'était possible financièrement je le ferais!
- "Les TAP servent à rien, c'est de l'occupationnelle et coûtent très chers aux communes.
- L'école a pour but d'instruire les enfants, le reste c'est aux parents de décider des activités pour leurs enfants. Y'en a marre de l'assistantat."
- pour moi tout fonctionnait très bien en 2012 et je ne vois pas pourquoi changer des choses qui fonctionnent depuis plusieurs années..... remettait nous nos 4 jours d'école ce serait très bien pour les enfants.
- "Je suis à 100% pour un retour à la semaine de 4 jours pour le bien-être des enfants, leur santé et leur développement.
- Laissons-les vivre et respirer, ils ont une famille, des passions...une sacrée punition ce changement...."
- l'école doit rester publique !!!!
- activités non gratuites car nous allons les payer dans nos impôts
- ça aurait pu être bien cette réforme mais malheureusement on ne voit pas d'effets positifs pour le moment et surtout une dégradation de l'état de vivacité de nos enfants
- "Je suis déçue que ma commune se soit jetée tête première dans cette réforme; en sachant qu'on a peu de moyens financiers. Cause/Effet : nos élus commencent à nous parler que le transport scolaire(jusque là gratuit) va certainement devenir payant.-
- Je pense que c'est lié.
- "Je suis aussi assistante maternelle, ces nouveaux horaires sont difficiles à gérer avec les enfants que je garde. Leurs rythmes ne sont pas toujours respectés car je dois récupérer un de mes fils à 15h45 et l'autre à 16h30.
- J'ai plus de problème avec le peu de moyens des profs et avec le nombre d'élèves par classe que par le fait d'avoir école le mercredi matin
- "Arrêtez de toujours vouloir tout changer pour faire pire...
- Pour une meilleure réussite de tous ne vaudrait-il pas mieux réduire les effectifs et donner plus de moyens humains dans les écoles...trop d'inégalités d'un endroit à l'autre..."
- Nos enfants sont des cobayes de l'état. Peillon pense à tout sauf à eux! La France n'est plus un pays où il y fait bon vivre. À ce rythme j'aurais bientôt honte d'être française.
- Avec les 4 jours mon enfant avait de très bons résultats scolaires, depuis les 4 jours 1/2 on rame pour ne pas le faire décrocher!
- nous sommes au bout du rouleau, mon fils a vu un psy à la rentrée mais c'est trop cher. Notre espoir c'est l'annulation de cette réforme
- 4 jours convenait à toute la famille et avec de très bons résultats scolaires
- nous sommes au bout du rouleau, mon fils a vu un psy à la rentrée mais c'est trop cher. Notre espoir c'est l'annulation de cette réforme
- "la coupure du mercredi matin est indispensable, pour justement emmagasiner ce qu'ils ont appris et pouvoir faire leur activité extra scolaire sans stress ils en ont besoin aussi.
- Réduire les vacances d'été n'est pas une mauvaise idée car trop longues. "
- Faut se bouger, faut faire sauter cette réformette !!! Et Peillon avec !
- mon fils va très certainement rejoindre le privé très vite !!!!!

- Ce n'était sûrement pas cela qu'il fallait changer!! Réduire les vacances et REVOIR les programmes!!! Depuis qu'on est passé à ces nouveaux horaires c l'enfer chez nous
- si on veut alléger la charge des écoliers afin de rendre l'enseignement plus efficace il faut recentrer sur les apprentissages fondamentaux
- Je pense mettre les enfants dans le PRIVE qui eux ont le choix du mercredi matin !
- Horaires plus adaptées en PRIVE. Voilà ce qui va arriver...
- "C'est déjà le cas et nous sommes passés aux 4j1/2 car nous ne pouvions soit-disant pas nous désolidariser du public (petite ville de 8000 habitants avec un seul centre de loisir....)
- Aucune concertation au niveau des parents (sondage ou autre...) ni même de l'APEL (j'en fais partie...)
- Nous avons même envisagé de monter une structure privée hors contrat pour éviter cette réforme... Et bien d'autres à venir (autrement plus grave... À moins que tout ça ne soit lié: soustraire les enfants à leur environnement familial pour mieux les ""formater""...)"
- Je milite TOUS les jours pour le retrait immédiat de cette réforme et je poursuivrai mon action jusqu'à obtenir gain de cause.
- je ne le ferai pas je n'en ai ps les moyens du coup nous subirons (enfants et parents) les décisions des hautes sphères
- "une cantine a été mise en place sous condition d'une dixième d'élève voire plus.J'ai enlevé la mienne au bout d'un mois. La mairie n'était pas contente mais je me suis organisée.Mais combien de parents paient en plus.Pour les mercredi après midi, aucun car n'a été mise en place pour amener certains enfants au centre aéré qui se trouve a 4 km (enfin les parents auraient refuser car le maire demander beaucoup chère, je ne rappelle plus du prix) donc les enfants a 13h30 sont mis dehors et en attendant ces parents paient 2 fois la cantine , 1fois pour l'école et l'autre au centre aéré où ils ne mangent pas c'est du n'importe quoi.
- Il y a une garderie le matin et le soir"
- Aucun bénéfice pour des enfants de maternelle. L'école est lieu d'apprentissage avant tout et les professeurs sont formés pour cela. Les professeurs assurent déjà un éveil culturel et sportif. Une activité extrascolaire est le choix d'un enfant pour lequel il s'engage durant au moins une année et où il peut progresser et s'épanouir en dehors de l'école avec d'autres enfants. Je souhaite vivement le retrait de cette réforme et un retour à un rythme adapté à nos enfants.
- "grosse déception car ce rythme a été mis en place par la municipalité sans tenir compte ni même demander l'avis aux personnes concernées (ni parents, ni ATSEM, ni enseignants).
- Cela n'a pas été fait selon les besoins des enfants qui sont tout de même les premiers concernés"
- En tant qu'enseignante et maman, je pense que la semaine de 4 jours est la meilleure organisation, les enfants sont moins fatigués que quand il y avait école le samedi matin avant 2008, et moins fatigués qu'avec la réforme et le mercredi matin... La différence est flagrante.
- En 2014, mes enfants iront dans une école privée, UNIQUEMENT, du fait des nouveaux rythmes scolaires.
- J'ai un enfant en bas âge qui subit aussi se nouveau rythme car la sieste de l'ap midi étant écourtée (1h30 seulement) je dois le réveiller ts les jours pour aller chercher la grande alors qu'avant il faisait ces 2h de sieste tranquillement....
- "l'an prochain il partira dans le privé et retrouvera les 4 jours
- voilà l'objectif de l'Etat sera atteint !! de plus en plus d'enfants dans le privé et de moins en moins de charge pour l'Etat"
- Les nouveaux rythme sont une aberration surtout pour les maternelles ..raccourcir les vacances serais debiles pour les enfants comme pour les gens qui vivent des vacances.
- Les activités c un bien grand mot les enfants ayant le choix sont plus dans la cour qu'aux pseudos tap!!!! Desolât
- "Une telle réforme aurait dû être beaucoup plus réfléchie,et surtout en concertation avec les équipes éducatives, les parents (dans leur ensemble et non pas que les représentants qui prêchent pour leur paroisse), et les associations pouvant proposer des activités périscolaires qui ont perdu des adhésions avec la diminution du temps libre et dont les bénévoles ne sont pas forcément disponibles dans les créneaux imposés...
- Une réforme, oui, faite n'importe comment, NON !
- NB : Votre questionnaire, sans faute d'orthographe, aurait peut-être eu plus d'impact mais en tout cas, bravo pour votre courage !"
- Si j'en avais les moyens financiers je le ferais.
- non, car ma fille est déjà en école privée et ils sont dès 2013 passés à la semaine de 4 jrs et demi suivant les écoles publiques et la mairie
- Oui car ils n ont pas le mercredi matin. Cette réforme détruit l école publique
- Il serait bon que l'Education nationale sur sa mission première : instruire les enfants. Pour ce qui est de leur éducation, laissez cette mission aux parents. Et même ceux qui ont des revenus très modestes peuvent faire faire des activités extra-scolaires à leurs enfants. On peut faire des activités manuelles avec son enfants, allez au musée lorsque c'est gratuit, aller courir ou faire du vélo. Ce n'est pas la mission de l'Education nationale de divertir les bambins.
- "Qu'on ne parle pas de rythme biologique des enfants quand on voit que les vacances d'Hiver sont réparties sur les trois zones en fonction des sports d'Hiver !!
- Qu'on ne parle pas de rythme biologique des enfants quand on voit que pour la mise en place des nouveaux rythmes au niveau local, il était question de passage à 35 h 00 des employés, des horaires de ramassage

scolaire, et du montant de la subvention allouée par l'État pour la mise en place dès 2013 !!

- Et qu'on ne jette pas la pierre aux enseignants, aux petites mairies ou aux Communautés de Communes de taille moyennes qui ont du faire comme elles pouvaient.
- Tout ça parce qu'un abruti de ministre et trois ou quatre gratte-papiers en ont décidé ainsi..."
- "Cette réforme doit disparaître: aucun intérêt!!!!
- Par contre, beaucoup de contraintes!"
- Réforme mise en place à la va vite et sans réelle concertation. Augmente les inégalités.
- "Un allègement des programmes scolaires? Je précise que ma fille est une bonne élève et donc ce n'est pas pour surmonter des difficultés que je propose ça mais si on leur laisse à tous le temps d'apprendre ils seront clairement moins fatigués! Parce que si les bons élèves sont fatigués, qu'en est-il des autres??"
- Mon aîné est au collège donc je peux comparer les 2 rythmes et clairement avec la coupure du mercredi il était beaucoup moins fatigué! Quand aux enfants qui allaient au centre le mercredi, à poissy ça ne représentait que 20% des enfants!
- "Si l'école privée était + près de mon domicile ou de mon travail, et qu'elle restait à 4j, j'y mettrais mes enfants.
- La seule possible augmenterait considérablement les temps de transports donc je ne le fais pas pour ne pas surcharger nos journées"
- On essaie de faire le maximum pour être avec nos enfants, passer du temps avec eux. Cette réforme ne nous aide pas ! Pour les familles dont les parents sont divorcés refaire une procédure pour ne pas être en faute au niveau des gardes. Et il n'est pas étonnant de voir ce genre de loi pondue pas des personnes non concernées !!!!
- "la difficulté de cette réforme c'est surtout la mise en place dans les petites communes et le fait de trouver le nombre d'animateurs suffisamment bien formés.
- Je connais aussi beaucoup de parents qui pourraient récupérer leurs enfants plus tôt (ne pas les laisser au TAP) et qui ne le veulent pas. L'école n'est pas une garderie.
- Mon fils sort plus tôt, il en est ravi et ne râle plus du tout pour ses devoirs et il a le temps de jouer.
- je pense changer d'école mes enfants pour les mettre dans celle de la commune voisine si le maire de celle-ci refuse d'appliquer la réforme.
- C'est honteux que les écoles privées ne passent pas puisque c'est soit disant bon pour le rythme de l'enfant en quoi le rythme d'un enfant qui fréquente l'école privé serait-il différent?
- Cette réforme est une aberration tant sur le point de la scolarité de nos enfants que sur l'aspect financier ! Un nouvel impôt de l'état : la taxe Peillon !
- Nous étions attaché à l'école de la république, celle qui forme de façon égalitaire les enfants, leur donne les moyens de devenir libres et autonomes.... Mais là franchement, nous sommes inquiets!!! que font ils à nos enfants.... que font ils à notre ECOLE??
- Sondage unidirectionnel, écrit uniquement pour gonfler en nombre les différents points du tract diffusé pour la journée du 7 février. Les résultats, d'avance tout à fait inopérants pour le débat national, ne feront qu'indiquer quelques nuances parmi les opposants à la réforme, en aucun cas représentatifs de la population (Arriver sur ce site ne sélectionnant qu'un panel constitué à 95% d'opposants). Merci de ne pas trop insister sur votre impartialité... et de ne pas mélanger difficultés d'organisation (qui sont souvent davantage imputables à des difficultés d'organisation des familles et du monde du travail) avec le mouvement de fond de la réforme. Une réforme de l'enseignement qui atteindrait son but en 6 mois !!? C'est quand même un peu risible ! Bref, tout aussi difficile qu'à la lecture de vos tracts de savoir quelles sont vos intentions !
- Pour réformer l'école, il faut d'abord alléger les effectifs des classes et axer sur les apprentissages fondamentaux! ajouter une demi journée et enlever quelques minutes n'y changeront rien!
- "Ne lâchez rien !!!!!!!"
- Cette réforme doit sauter !!!!!!"
- les places étant limitées dans le privé, il n'est plus possible d'avoir une place pour la rentrée 2014
- "Le privé n'a pas cours le mercredi matin et horaires mieux adaptés. 8h45-12h / 13h45-16h30"
- Sur certaines questions le choix de réponse n'est pas adapté (locaux pour les TAP). Questionnaires axés pour les parents mais les animateurs ont un rôle important dans cette réforme. leur avis n'est jamais demandé pourquoi ?
- C'est une réforme qui n'a pas été réfléchie suffisamment ; s'il y avait moins de vacances, le programme scolaire serait fait sur un temps plus long donc les journées seraient plus cool (les enseignants savent très bien intégrer dans la journée des activités plus ludiques qui permettent un apprentissage optimum : sport, musique, intervenants divers). Le problème vient du lobbying du tourisme qui semble être plus important que nos enfants donc ils ont plus de vacances mais le programme n'étant pas moins chargé il doit être fait plus rapidement et c'est là que commencent les inégalités entre les enfants, fatigue ce n'est pas en rajoutant une 1/2 journée que ça va s'améliorer ; revenons aux vacances plus courtes et ce sera suffisant.
- "Avant pour d'autres raisons et encore plus maintenant. ...encore une sélection par l'argent pour l'éducation de nos enfants
- L'école publique devient l'école des classes pauvres et moyennes et les chanceux vont dans le privé. "
- nous sommes toujours d'ailleurs en LONGUE réflexion.....car nous n'avons aucune écoute de la direction, nous devons faire profil bas et posséder un double métier "être instituteur!!!!!!" Quelle honte , notre pauvre éducation nationale , elle s'étiole.....

- "MON AINEE EST DEJA PASSEE DANS LE PRIVE AU COLLEGE
- QUELLE DIFFERENCE D ENSEIGNEMENT!!"
- "Le nouveau rythme scolaire ne joue pas en faveur de nos enfants.
- Ils sont beaucoup plus fatigués quand 2012, ils sont aussi beaucoup plus ""excités"" du fait du bruit permanent.
- j'ai la change d'être dans une commune qui prend en charge ces activités, mais jusqu'à quand? ""ecolde gratuite et obligatoire !!!!""
- C'est inadmissible de laisser faire de tel chose, c'est la santé de nos enfants qui est en jeu.
- Merci pour votre association"
- La réduction des vacances d'été avec retour à une semaine de 4 jours nous paraît plus appropriée à notre organisation familiale. Globalement, les enfants "perdent" une partie de leurs acquis du fait de la longueur des vacances d'été.
- la solution école privé n'a rien à voir avec la réforme du temps scolaire, mais j'ai un enfant précoce qui ne s'insère pas très bien dans le tissu scolaire classique
- Les 4 jours n'étaient pas adaptés pour les enfants.
- je pense qu'il faudrait plutôt revoir le programme scolaire et l'alléger. Il faudrait laisser aux enseignants plus de temps pour que les enfants assimilent bien les leçons avant de passer à autre chose!
- "Nous ne savons pas toujours ce que font nos enfants aux NAPE.
- Les activités NAPE / périscolaires se ressemblent parfois.
- Je ne vois pas l'intérêt de ces nouveaux rythmes scolaires."
- Si une école privée existait dans notre commune, nos filles y seraient désormais inscrites.
- "- Différencier le rythme des maternelles des autres : on ne peut pas considérer que c'est le même !
- - Ne pas raccourcir les vacances qui sont importantes pour les enfants (en Finlande, puisqu'on prend souvent cet exemple, ils en ont plus que nous pendant l'été)."
- "Nous envisageons de déscolariser deux de nos enfants. Merci Monsieur Peillon!
- "certaines communes, comme celle où je réside n'ayant pas les moyens financiers de mettre en place de vraies activités pour les tap ne font qu'allonger le temps d'accueil du péri-scolaire mais malheureusement en profitent pour en augmenter le taux horaire de l'accueil.....
- et il y'a un gros manque de passage des infos sur le passage de cette réforme où pour notre cas la seule concertation des parents a été faite par un mini questionnaire et sans concertation pour savoir si les parents d'élève sont pour ou contre cette réforme"
- Continuons le combat!
- oui mais le problème c'est que financièrement c'est un budget!!!
- oui mais école privée cher
- le projet est toujours à l'étude concernant mon enfant car à 5 ans ne plus vouloir aller à l'école alors que tout allait bien avant c'est dommage.
- "Je n'ai pas les moyens de mettre mon fils en école privée
- c'est une réforme pourrit et nos impôts vont augmenter
- je dis ABROGATION "
- Du grand n'importe quoi cette réforme scolaire et à la fin c'est nos enfants qui en font les frais, et nous aussi qui en ferons les frais vu le coût de cette réforme.
- Même problème à l'école privée de la commune
- nous ne l'avons pas fait car financièrement c'est cher et je trouve que l'école où est ma fille est très bien j'ai même peur pour la rentrée prochaine car il faut une dérogation et pour l'instant nous n'avons personne qui se présente aux municipales et je ne me vois pas remettre ma fille dans l'école à côté de chez nous car l'institut où elle est maltraitée ma fille alors non
- Une école privée est hors de prix et beaucoup trop loin de notre petit village.
- J'ai effectivement consulté des écoles privées qui sont les plus intelligentes puisqu'elles restent à la semaine de 4 jours. Le souci c'est qu'il n'y a aucune structure (centre aéré) ouverte le mercredi après-midi pour les petits donc je tourne en rond et financièrement je ne peux pas assumer c'est beaucoup trop cher!!!
- J'ai déjà pré-inscrit tous mes enfants en établissement privé pour la prochaine rentrée. Ce sera un gros sacrifice financier mais quel soulagement au final pour eux comme pour nous ! Mon fils aîné a été intégré en cours d'année en école privée parce qu'une place se libérait et nous voyons déjà la différence sur son travail et son moral avec le retour aux 4 jours. Cette réforme est absurde et cruelle. Aucun travail de fond. Ma fille la subit encore et je suis très en colère quand je vois comment des établissements privés peuvent très bien fonctionner sans ça.
- Malheureusement avec 3 enfants je n'en ai pas les moyens, j'espère seulement que les élections municipales vont désigner le seul candidat qui est contre la réforme et qui ne veut pas l'appliquer et revenir à l'organisation de 2012. En tant que parents et parents d'élèves, on est obligé d'en arriver là pour trouver du soutien et espérer du changement.
- car le privé n'a pas appliqué la réforme
- Nous y pensons sérieusement pour le bien de nos enfants
- "Mon enfant n'a jamais été aussi malade et fatigué que cette année avec une démotivation d'aller à l'école.
- Merci aux Hommes Politiques d'avoir ""pondu"" cette absurdité au détriment de la santé et de l'épanouissement

de nos enfants"

- Il fait lutter contre cette réforme qui ne tient pas du compte des rythmes de l'enfant par rapport à l'âge de l'enfant. Dans ce contexte de mise en place anxiogène je ne vois pas comment l'apprentissage puisse être facilité! Les activités proposées ne sont pas non plus adaptées aux âges et capacité des enfants. Enfin le taux d'encadrement des ces tap sont absolument scandaleux ! Que fait un animal ou une ardemment qui a 14 mater susnf un des enfants se fait pipi dessus ? Et Ben il je laisse sécher car il ne peut pas mettre son grpe en danger pour un enfant! Imaginer qu'un enfant se fasse vraiment mal ou est une crise d'épilepsie ou de convulsives ?????
- 4 jours par semaine avec plus de jours en rognant sur les vacances scolaires.
- cette réforme est en aucun cas bénéfique pour les enfants. Ils faut arrêter de vouloir a tout prix faire des activités et leurs laisser le temps. ils sont hyper sollicités. De plus je me sens lésée dans mon rôle parental car on choisi à notre place en nous faisant croire que nous sommes des incompetents en terme d'éducation et de bon sens
- ma fille fini son année scolaire dans son etablissement, a la rentré prochaine, elle frequentera une ecole privée qui n'applique pas cette nouvelle reforme.....
- Volonté principale : garder 4j mais en réduisant les congés d'été bcp trop longs!
- "Malheureusement pas de place dans le privé.
- Pour les premières questions sur l'aménagement des rythmes, et le mode de consultations. Nous avons été consulté via des questionnaires, mais je pense que la mairie n'a fait que ce qu'elle avait prévu dès le début, simulacre de consultation, sans question qui pouvait fâcher du type ""êtes vous favorable à la réforme"" ou ""pensez-vous que l'application doit être en 2013 ou 2014""
- "Malheureusement pas de place dans le privé.
- Mes enfants étaient dans le privé, nous avons déménagé et du coup nous les avons mis dans l'école de notre secteur, quelle surprise quand on nous a annoncé qu'il y avait de l'école le mercredi matin, je pense sérieusement les remettre dans le privé à la rentrée 2014.....
- "Les années précédentes, je n'étais pas souvent appelé par les maitresses pour cause de mauvais comportement de mon fils, par contre cette année, c'est la catastrophe !!! tout ça, à cause de la fatigue, l'énerverment et l'excitation.
- Pendant les activités périscolaires, les animateurs encadrent mal les enfants et ces derniers en profitent pour s'injurier et se taper. Pour finir, ils laissent sortir les enfants même si leurs parents ne sont pas à la sortie de l'école.....c'est du grand n'importe quoi...
- J'espère grandement le retour à la semaine des 4 jours... seulement Monsieur le Maire en a décidé autrement, mieux encore, la Municipalité se félicite de sa bonne organisation des activités périscolaires alors tout va bien pour lui. Et après on va se plaindre de voir de plus en plus d'illettrés dès leur entrée au collège.....
- malheureusement trop cher pour 3enfants
- "L'idéal serait de réduire les vacances de la Toussain; ainsi que les vacances d'hiver.
- La pause du mercredi me semble obligatoire pour des enfants de moins de 11 ans.(soirée tranquille le mardi soir, on pourrait dîner ensemble...et stopper le rythme ""gouter-devoir-bain-diner-au lit!""
- Réforme à abandonner !!!
- "l'idéal serait en retour au 4 jours avec des semaines de vacances en moins sur l'été.
- Je travaille en tant qu'animatrice depuis plus de 15 ans et depuis septembre 2013 sur les TAP en tant qu'intervenant extérieure pour un ALSH et je peux vous dire que c'est un grand m'importe quoi pour les rythmes de l'enfant je pense changer de travailler sérieusement."
- Suis en prive et l'école était à 4 jours depuis 2000 avec moins de vacances. Les enfants étaient moins fatigués et on avait moins de soucis de garde car moins de vacances. Les instits avaient plus "le temps" beaucoup moins de stress pour tous! Mon école retourne à 4 jours en sept et on est vraiment soulagés , j'envisageais de m'arrêter de bosser pour faire l'école à la maison tellement c'est dur!
- Il faudrait vraiment scinder Maternelle et Élémentaire !
- Il y aurait tant de choses (négatives) à dire sur le fondement même de cette réforme ainsi que sur des programmes scolaires "pondus" par des personnes qui manifestement n'ont pas une bonne vision de l'enfance et des réalités de la vie...
- pourquoi les enfnts du privé ne doivent pas "subir" aussi cette reforme, c'est vraiment la france a deux vitesses, c'est dégueulasse
- Les changements étaient bien mise en place ici. Les enfants les préfèrent parce qu'ils peuvent se lever plus tard le matin. Je les préfère aussi.
- apprendre aux petits français que dans le vie il faut se lever le matin et aller faire quelque chose me semble très positif ! il reste des milliers de questions plus importantes à régler dont personne ne se préoccupe réellement (absences répétées des profs de collèges, cartables trop lourds, programmes ridicules en maternelle avec manque de liberté, créativité & individualité)..
- "Il est inadmissible que le privé ne soit pas obligé de passer aux 4 jours et Demi! Les enfants du privé ont ils un autre rythme que ceux du public ?
- Puisque le on se réfère au rythme de l'enfant, pourquoi faire une pause méridienne de 2Hoo alors que nos chers chronobiologistes disent qu'une heure 30 suffisent? Pour toucher le aide de la Caf! Bizarrement on ne parle plus de rythme de l'enfant.
- Pourquoi un enfant de 3 ans devrait avoir le même qu'un enfant de 10 ans?
- Je suis révoltée de cette réforme qui ne à aucun avantage si ce n'est perturber la vie familiale. ? Et dire que les

- allemands reviennent de leur système et veulent venir au système français (les précédents. Celui den2012)"
- mais beaucoup font comme nous et du coup peu de places dans les écoles privées!Ca commence à saturer
 - "la solution du privé n'est pas à mon sens la solution qui s'impose
 - ce serait fuir la réalité des choses
 - il faut se mobiliser, se battre, dénoncer, construire pour aider tous les enfants de notre pays à obtenir une vraie chance et de bonnes conditions d'enseignement"
 - La semaine de 4j était idéale. Les résultats scolaires des régions à 4j depuis longtemps n'était pas inférieurs à ceux qui ont toujours gardé la semaine de 4.5j. Le problème est dans le volume horaire annuel d'enseignement des matières fondamentales qui se réduit dangereusement au profit de disciplines plus ludiques. Il faudrait savoir lire ,écrire,compter avant de faire de l'anglais !
 - "Je suis très attachée à l'intérêt général, mon choix se porte donc sur l'enseignement public.
 - Laisser les enseignants gérer leur classe, leur laisser du temps pour des activités artistiques, sportives et culturelles. faire appel à des réseaux existants : dumistes, intervenants en langues étrangères, USEP, ligue de l'enseignement.
 - Ministre Nul
 - La réforme n est pas encore mis en place chez nous mais nous avons eu un petit message pour l organisation qui va etre mise en place et franchement ca fait peur
 - ABROGATION DE CETTE REFORME
 - le maire a pris tout les décision tout seul pour la réforme sans les enseignant ni parent d'élève
 - encore un signe d'une totale inégalité : les écoles privées ont le choix de la mise en place de cette réforme ou pas !!!! Le gouvernement veut donc clairement se désengager du sujet EDUCATION NATIONALE pour en donner la gestion soit aux communes (bravo l'égalité des chances), soit aux écoles privées
 - Nous envisageons même de partir en Suisse pour apporter à nos enfants une organisation plus respectueuse à sa scolarisation.
 - "La réforme des rythmes suscite beaucoup de discussions, et pourtant si l'on se place du côté de l'intérêt de l'enfant, on sait très bien que les enfants ont besoin de davantage d'apprentissages le matin.
 - Les parents confondent trop souvent le retour de la semaine à 4,5 jours et les TAP. Ce sont bien deux choses différentes.
 - Les parents travaillant tous les deux ont toujours dû lever les enfants le mercredi. La soi-disant fatigue des enfants est un argument des opposants à la réforme. Nos enfants se sont toujours levés tôt même le mercredi, seulement, ils sont couchés de bonnes heures. Aussi, nous n'avons pas vu de différence. le véritable problème ne reposerait-il pas dans le manque de sommeil de certains enfants, liés à un coucher trop tardif. Enfin, nous constatons souvent que les opposants dans notre commune sont des gens qui ne travaillent pas. Leur opposition vient sans doute du fait qu'ils doivent se lever de bonne heure un jour de plus. Nous ne sommes pas certains que l'intérêt des enfants soit la seule raison. Enfin, cette opposition à la réforme sent tellement la récupération politique que nous ne croyons pas à la sincérité des gens qui prétendent s'opposer à elle dans l'intérêt des enfants. "
 - "La réforme des rythmes suscite beaucoup de discussions, et pourtant si l'on se place du côté de l'intérêt de l'enfant, on sait très bien que les enfants ont besoin de davantage d'apprentissages le matin.
 - Les parents confondent trop souvent le retour de la semaine à 4,5 jours et les TAP. Ce sont bien deux choses différentes.
 - Les parents travaillant tous les deux ont toujours dû lever les enfants le mercredi. La soi-disant fatigue des enfants est un argument des opposants à la réforme. Nos enfants se sont toujours levés tôt même le mercredi, seulement, ils sont couchés de bonnes heures. Aussi, nous n'avons pas vu de différence. le véritable problème ne reposerait-il pas dans le manque de sommeil de certains enfants, liés à un coucher trop tardif. Enfin, nous constatons souvent que les opposants dans notre commune sont des gens qui ne travaillent pas. Leur opposition vient sans doute du fait qu'ils doivent se lever de bonne heure un jour de plus. Nous ne sommes pas certains que l'intérêt des enfants soit la seule raison. Enfin, cette opposition à la réforme sent tellement la récupération politique que nous ne croyons pas à la sincérité des gens qui prétendent s'opposer à elle dans l'intérêt des enfants. "
 - pas les moyens de mettre en école privée !!!!!!!
 - "Je suis pour le retour à la semaine des 4 jours qui étaient très bien avec des moyens supplémentaires pour permettre moins d'élèves par classe et plus de prises en charge des élèves en difficultés dans toutes les écoles (et pas que dans les zones d'éducation prioritaire, plus de psychologues). Et Plus d'intervenants en langues dans les écoles. Voilà les moyens pour améliorer l'école.
 - La semaine des 4 jours convenaient parfaitement à notre vie de famille et les enfants s'y retrouvaient mieux. C'était moins stressant, donc forcément mieux pour les enfants!"
 - Il faut revenir à la semaine de 4 jours quitte à réduire les vacances d'été qui sont trop longues pour les enfants. Réforme totalement idiote qui fatigue énormément les enfants.
 - Réforme inutile pour les petits.
 - "La réflexion sur les rythmes scolaires est en générale biaisée car des facteurs autres que le bien être des élèves entre en compte: professionnels de l'hôtellerie et du tourisme, horaires des parents, souhaits des parents d'avoir le WE de ""libre"" , modification des rythmes de travail des enseignants...
 - Réformer réellement les rythmes scolaires pour un gouvernement, quel qu'il soit, cela signifie se mettre à dos les

enseignants, les parents et certaines catégories professionnelles.

- Je ne pense pas que les enfants soient plus fatigués. Ce rythme de 4 jours 1/2 a déjà été mis en place et il n'y a pas eu à cette époque d'alerte sur la fatigue des enfants telle qu'on a pu l'entendre durant cette année scolaire."
- "Le problème de base est l'obligation d'appliquer la réforme sans réflexion sur la mise en place PRATIQUE et sans intégration du BUDGET de fonctionnement inhérent à la mise en place d'activités. Et dans un délai trop court 31/3/2013 pour application en 09/2013
- Nous avons la chance dans la commune que l'éducation ait toujours été un centre d'intérêt des élus et d'avoir des bénévoles et des gens passionnés dans la commune. La chance aussi que les idées d'organisation émises par l'association des parents d'élèves ait été écoutée (faire 2 jours avec des TAPs plus longs pour permettre la mise en place d'une ""vraie"" activité. Il est anormal que les TAPs soient payants si l'on veut offrir un accès aux activités extra scolaire à tous (ce n'est pas le cas chez nous) - Ce rythme ne semble par contre pas adapté à la maternelle"
- oui nous pensons l'inscrire pour la rentrée 2014
- "Cette réforme comme elle est appliquée dans notre RPI ne change absolument rien, à part la fatigue des enfants.
- La journée totale des enfants n'a pas changé (le temps passé en moins à l'école est passé à l'ALAE....
- seules les grandes communes riches font des TAP : nous on ne sait même pas ce que c'est ! C'est l'AlaE qui doit se débrouiller pour occuper plus de temps les enfants
- Réforme complètement inutile !
- "l'école : Jules Ferry l'avait mis en place avec un seul but , l'école pour tous avec une journée de repos
- plus rien n'est suivipffffff"
- La concurrence public privée est faussée, c'est totalement inégalitaire !
- "Stop à cette réforme, s'il vous plaît ! Pour le bien de mon enfant et de ses frères et sœurs. Merci"
- Mais ici le privé est aussi avec école le mercredi matin. Il faut reconnaître qu'on s'habitue au nouveau rythme et les enfants adorent les taps. Par contre j'ai appris hier que certaines activités comme voile kayak poney ont lieu le matin car l'après midi ils n'ont plus le temps de faire ces activités... et ça je doute fortement que ça aide les enfants à apprendre!!!
- "Il faut souligner que la sécurité n'est pas assurée car : certains enfants sont sortis de l'école pensant qu'ils n'avaient pas TAP ce jour-là sans que personne s'en inquiète, les parents rentrent dans l'école pour aller chercher leur enfant au TAP et l'intervenant ne les connaît pas...
- Les journées n'ont pas les mêmes (TAP différents chaque jours ou journée différentes tous les deux jours), les enfants sont perdus. Souvent ils se demandent quelle activité ils ont. Cela génère du stress...
- Quant aux activités, le temps est trop court pour approfondir une activité de qualité (musique, cirque, théâtre...). 45mn grand maximum sur 6 à 8 semaines.... Cela s'appelle de la garderie améliorée. Et les associations perdent des inscriptions car les parents ne n'ajoutent pas une activité à l'emploi du temps de leur enfant (qui en plus la fait déjà à l'école).... Cette réforme est NEFASTE pour tout le monde.
- L'école privée de Milizac applique aussi cette réforme depuis septembre 2013
- "Depuis quand l'école privée donne-t-elle de meilleurs apprentissages que l'école publique?!!
- L'école devrait être à 100% publique, gratuite et ouverte à tous les enfants pour garantir l'égalité et la réussite."
- les 4 jours mais avec moins de vacances nous conviendrait aussi pourvu qu'elles n'aient plus des journées aussi longues qu'avant pour pouvoir continuer à répondre à leur besoin de découvertes en dehors de l'école.
- "Nous pourrions faire mille & mille commentaires ! faire passer des messages faire des manifestations se plaindre comme nous savons si bien le faire mais ma priorité 1 s'est le bien être de mes enfants !!!!!
- Pour ce qui a été la mise en place cela s'est fait en réunion parents d'élèves - enseignants - mairie mais le dernier mot à été pour le maire . "
- Cette réforme est contraire à l'école voulu par Jules Ferry, dont le gouvernement se targue actuellement et aux principes de gratuités. Le gouvernement a voulu transférer une partie du coût de l'école sur les communes, c'est un impôt supplémentaire déguisé.
- A croire que c'est ce que l'Etat recherche pour faire des économies : que beaucoup partent dans le privé : cela leur ferait moins de postes !!
- école privée je connais bcp de mamans qui vont le faire dès la prochaine rentrée mais tt le monde n'a pas le budget nécessaire !
- "Je ne vois pas en quoi les aménagements des rythmes scolaires ont été bénéfiques pour les enfants.
- Ils sont plus fatigués et la fatigue n'apparaît pas comme étant un bon facteur pour les apprentissages...
- Je ne suis pas sûre que l'accès à ses TAP permettent vraiment de rétablir une égalité entre tous les enfants parce qu'elles ne sont pas qualitatives. Les équipes d'animation ont fait en revanche preuve de beaucoup de bonne volonté avec des moyens dérisoires.
- Je respecte beaucoup leur engagement pour faire au mieux vis-à-vis de nos enfants, tout en dénonçant l'augmentation du tarif sur le temps d'accueil périscolaire sur la 1/2 journée du mercredi après-midi.
- J'espère que tous les sondages recueillis permettront de convaincre le gouvernement que le maintien de cette réforme n'est pas justifié, ni bénéfique aux enfants. Surtout que dans notre commune les enseignants n'ont pas été concertés... et c'est tout de même eux qui sont à la base de l'enseignement !"
- "j'y pense ! d'autant plus que ma dernière rentre en CP à la rentrée et que je n'ai pas envie qu'elle rate ses bases

- parce qu'elle est trop fatiguée;
- et que ma grande qui a eu un parcours modèle jusque là est devenue infernale cette année depuis le mois d'octobre, toujours fatiguée jamais motivée, aucune envie de travailler pour une enfant qui avait 15 de moyenne, et qui aimait l'école, ça l'a juste dégoûtée !"
 - "avec ce système, c'est la fin de l'unité nationale
 - on obtient une école ""communale""
 - Ce système doit être le même pour tous, mêmes horaires ou rien !"
 - avant la mise en place et après encore plus, une pensée vers le public!!!
 - "Espérons que ça bouge. Le vrai problème n'est ce pas l'éducation des enfants à la maison, un enfant qui traîne devant la télé ou autre jusqu'à 22h30 c'est sur que le lendemain il sera fatigué. Plutôt qu'une école qui tire les enfants qui ont du potentiel vers le bas, éduquons avant toute chose certains parents pour que leurs enfants aient une bonne hygiène de vie. L'école peut pas avoir tous les rôles
 - "et après , encore plus...
 - cette année, je me suis engagée , je suis représentante de parents d'élèves!!"
 - "PAS ENCORE DE TAP DANS NOTRE ÉCOLE
 - On nous parle d'égalité mais où est cette égalité lorsqu'on voit que de nombreuses communes n'ont pas les moyens de mettre en place les TAP faute de budget et que celles qui le peuvent font participer financièrement les parents tandis que d'autres peuvent se permettre de les offrir ? Où est l'allègement lorsqu'on voit dans des communes comme la nôtre que nous gagnons seulement 25 minutes sur les 4 après-midi d'école (soit 1h40 au total en moins) pour perdre 2h40 le mercredi matin, soit une matinée à se lever en plus pour au final un temps passé à l'école d'une heure supplémentaire. Pourquoi ne pas raccourcir certaines vacances au lieu d'imposer des matinées d'école supplémentaires dans la semaine ?"
 - "elle était jusqu'à cette année dans une école privée qui fonctionnait sur 4 jours, le rythme était très bien et le programme était respecté et bouclé en fin d'année sans problème, par contre l'enseignement était consistant il n'y avait pas de perte de temps les disciplines importantes étaient bien approfondi.
 - Le mercredi permettait de souffler et de faire des activités choisies par l'enfant et les parents, nous l'avons changé d'établissement pour d'autres raisons que l'enseignement , mais nous regrettons vraiment le rythme des 4 jours!
 - "Je ne vois pas en quoi la semaine des 4 jours dérangeait
 - Les enfants étaient moins gavés d'école et apprenaient mieux puisque moins fatigués.
 - Je pense que que cette loi n'a pas lieu d'être, Monsieur s'ennuyait et s'est dit : Tiens je vais sortir une loi qui casse les pieds aux plus grand nombre !!!!!"
 - a Sanary sur mer depuis septembre que le maire a mis en place la réforme c le gros Bor.....
 - abrogation
 - Ceci m'obligerait à faire 15 km aller donc pas possible sinon je le ferai !!!
 - "La réforme des rythmes scolaires n'est pas une bonne chose en général à mon avis. Elle coûte surement cher et n'apporte pas grand chose globalement en comparaison des difficultés. En particulier, je ne pense pas que les enfants soient plus réceptifs à l'enseignement, etc... Néanmoins, pour avoir suivi de très près sa mise en place, pour l'avoir combattue et finalement subie, je reconnais que tout n'est pas négatif et que les enfants ne vont pas mal en élémentaire chez nous.
 - Votre questionnaire est néanmoins biaisé. Regardez, je ne peux même pas dire que non, je ne souhaiterai pas une autre organisation, et que oui, celle ci me convient ! Ceci discrédite forcément le travail de sondage que vous faites. C'est dommage.
 - J'ai répondu à votre sondage pour un enfant en CP. J'ai un deuxième enfant en petite section de maternelle. C'est sur les maternelle que cette réforme est la plus dure..."
 - malheureusement il n'y en a pas près de chez moi sinon je l'y mettrai !!
 - Cette réforme n'a pas de sens.... et se joue au détriment de nos enfants quand le gouvernement va -t-il nous entendre??????
 - "on ne se pose la question que pour ceux qui n'allait pas aux centres de loisirs les mercredis. seule la question de savoir si l'enfant ne peut plus faire ses activités est posée.
 - Malheureusement le nombre de parents en France travaillant 5 jours est très loin d'être négligeable. et pour ceux-ci les enfants préfèrent de très loin aller à l'école plutôt qu'aller au centre de loisirs !!!!
 - "Ceux qui mettent en place les lois ont passé l'âge d'être parents, et donc cela ne les touche plus, et puis il faut bien qu'ils mettent leurs empreintes, on va y avoir droit à chaque changement de gouvernement??? C'est ça La France!!!
 - Pour la question organisation souhaitée la quatrième proposition de 4 jours avec moins de vacances serait pour conserver les TAPS c'est cela ? Si c'est bien ce que j'ai compris alors c'est mon choix mais sinon si ce n'est pas ce que vous avez voulu dire alors je préfère la solution 2 non pas pour avis personnel mais pour avis de ma fille.
 - mes enfants sont déjà en école privée, qui a décidé d'appliquer la réforme de sept 13
 - les politiciens veulent beaucoup de changements mais qu'ils viennent 1 peu + sur le terrain avant de mettre en place!!!!c'est nul