|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ne pas confondre *à* / *a* , *on* / *ont exercices (1)***   1. **Complète les phrases puis recopie les deux homonymes utilisés :**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Pierre avait un voilier, |  |  | | maintenant il \_\_\_\_\_\_ une planche \_\_\_\_\_\_ voile. | | | Odile avait une machine \_\_\_\_\_ écrire, | |  | | maintenant elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un ordinateur. | |  |   Les homonymes : \_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_   1. **Complète le texte puis recopie les deux homonymes utilisés :**  |  |  | | --- | --- | | Jamais ***on*** n’a vu  Jamais \_\_\_\_\_\_\_\_ ne verra  La queue d’une souris  Dans l’oreille d’un chat !  Sinon \_\_\_\_\_\_\_\_ dira : | Les chats ***ont*** six pattes.  Les oies \_\_\_\_\_\_\_\_ des nattes.  Les girafes n’ \_\_\_\_\_\_\_\_ pas de cou.  Les enfants n’ \_\_\_\_\_\_\_ pas de joues ! |   Les homonymes : \_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_ | **Ne pas confondre *à* / *a* , *on* / *ont exercices (2)***   1. Entoure la bonne réponse :  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Ont | trouve des pierres qui | ont | de la valeur. | | On | on |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Ils | ont | sonné à la porte et | ont | leur a ouvert. | | on | on |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Elles | ont | pris leur ticket et | ont | est parti. | | on | on |  1. Complète avec ont ou on :   Ils ………… beaucoup grandi depuis qu’………… les a vus.  ………… cherche les billes que mes copains ………… perdues.  Que pensera-t-………… de ce qu’ils nous ………… raconté ?  ………… a beaucoup aimé la surprise qu’ils nous ………… apportée.   1. Entoure la bonne réponse :  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Il nous | a | demandé | a | boire. | | à | à |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Valérie | a | mal | a | ses dents. | | à | à |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Daniel | a | des patins | a | roulettes. | | à | à |  1. Complète avec a ou à :   Valérie ……. mangé une glace ……. la fraise.  Quand il ……. faim, il va ……. la cantine.  La machine ……. laver est ……. droite du lavabo.  Nous allons ……. l’école ……. pieds. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ne pas confondre *à* / *a* , *on* / *ont***  • Je ne confonds pas ***à*** / ***a***.  – ***à*** est un **mot invariable**.  – ***a*** est une **forme conjuguée** du verbe avoir. On peut le remplacer par « avait ».  Pour le reconnaître, je peux **changer le temps de la phrase**.  Ex. : *Papa* ***a*** *une grande boîte* ***à*** *outils.*  → *Papa\_\_\_\_\_\_ une grande boîte \_\_\_\_\_\_\_\_outils.*  • Je ne confonds pas ***on*** / ***ont***.  – ***on*** est un **pronom personnel sujet** qui peut être remplacé par *il* ou *elle*.  – ***ont*** est **une forme conjuguée** du verbe avoir. On peut le remplacer par « avaient ».  Pour le reconnaître, je peux **changer le temps de la phrase.**  Ex. : *Quand* ***on*** *sonne à la porte, les chats* ***ont*** *peur.*  → *Quand \_\_\_\_\_\_\_\_\_sonnait à la porte, les chats \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_peur.* | **Ne pas confondre *à* / *a* , *on* / *ont***  • Je ne confonds pas ***à*** / ***a***.  – ***à*** est un **mot invariable**.  – ***a*** est une **forme conjuguée** du verbe avoir. On peut le remplacer par « avait ».  Pour le reconnaître, je peux **changer le temps de la phrase**.  Ex. : *Papa* ***a*** *une grande boîte* ***à*** *outils.*  → *Papa\_\_\_\_\_\_ une grande boîte \_\_\_\_\_\_\_\_outils.*  • Je ne confonds pas ***on*** / ***ont***.  – ***on*** est un **pronom personnel sujet** qui peut être remplacé par *il* ou *elle*.  – ***ont*** est **une forme conjuguée** du verbe avoir. On peut le remplacer par « avaient ».  Pour le reconnaître, je peux **changer le temps de la phrase.**  Ex. : *Quand* ***on*** *sonne à la porte, les chats* ***ont*** *peur.*  → *Quand \_\_\_\_\_\_\_\_\_sonnait à la porte, les chats \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_peur.* |
| 1. Entoure la bonne réponse :  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Ont | a mangé le gâteau qu’ils | ont | amené. | | On | on |      1. Complète avec **ont** ou **on** :   Demain, ………… ira prendre les affaires qu’elles ……… préparées.  Elles ………… froid depuis qu’………… a ouvert la fenêtre.  ………… doit respecter les signaux qu’ils ………… mis en place.  ………… pense qu’ils ………… raison mais ………… va continuer ! | 1. Entoure la bonne réponse :  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Ont | a mangé le gâteau qu’ils | ont | amené. | | On | on |      1. Complète avec **ont** ou **on** :   Demain, ………… ira prendre les affaires qu’elles ……… préparées.  Elles ………… froid depuis qu’………… a ouvert la fenêtre.  ………… doit respecter les signaux qu’ils ………… mis en place.  ………… pense qu’ils ………… raison mais ………… va continuer ! |

|  |  |
| --- | --- |
| 5) Complète les phrases avec **a** ou **à*:***  1. Monsieur Seguin \_\_\_\_\_\_ des problèmes avec ses chèvres.  2. Aucune n’ \_\_\_\_\_\_ peur du loup !  3. Il \_\_\_\_\_\_ installé une septième chèvre \_\_\_\_\_\_ la ferme.  4. Le pauvre homme pense qu’elle arrivera \_\_\_\_\_\_ s’habituer.  5. Celle-ci est une bête \_\_\_\_\_\_ petites cornes qui \_\_\_\_\_\_ de longs poils  et une barbichette.   1. Remplace les pointillés par **on** ou **ont**:   Mes parents ………. une nouvelle voiture. ………. la leur a livrée ce  matin. ………… va aller l’essayer dès que je sortirai de l’école. Mes  parents ……….. dit qu’ils m’amèneraient jusqu’à la mer . ……….  pourra peut-être se baigner. Et, si le temps est trop frais, ……….  trempera juste les pieds. Tous mes copains ………. envie de venir  avec moi dans la nouvelle voiture. | 5) Complète les phrases avec **a** ou **à*:***  1. Monsieur Seguin \_\_\_\_\_\_ des problèmes avec ses chèvres.  2. Aucune n’ \_\_\_\_\_\_ peur du loup !  3. Il \_\_\_\_\_\_ installé une septième chèvre \_\_\_\_\_\_ la ferme.  4. Le pauvre homme pense qu’elle arrivera \_\_\_\_\_\_ s’habituer.  5. Celle-ci est une bête \_\_\_\_\_\_ petites cornes qui \_\_\_\_\_\_ de longs poils  et une barbichette.   1. Remplace les pointillés par **on** ou **ont**:   Mes parents ………. une nouvelle voiture. ………. la leur a livrée ce  matin. ………… va aller l’essayer dès que je sortirai de l’école. Mes  parents ……….. dit qu’ils m’amèneraient jusqu’à la mer . ……….  pourra peut-être se baigner. Et, si le temps est trop frais, ……….  trempera juste les pieds. Tous mes copains ………. envie de venir  avec moi dans la nouvelle voiture. |
| 1. Entoure la bonne réponse :  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Maman | a | acheté une machine | a | coudre. | | à | à |  1. Complète avec **a** ou **à** :   Daniel ……. un crayon ……. billes qui ……. plusieurs couleurs.  Il frappe ……. la porte ……. grands coups de poings.  Le chauffeur ……. tourné ……. gauche ……. côté de la ferme.  On ……. de la chance d’aller ……. la piscine. | 1. Entoure la bonne réponse :  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Maman | a | acheté une machine | a | coudre. | | à | à |  1. Complète avec **a** ou **à** :   Daniel ……. un crayon ……. billes qui ……. plusieurs couleurs.  Il frappe ……. la porte ……. grands coups de poings.  Le chauffeur ……. tourné ……. gauche ……. côté de la ferme.  On ……. de la chance d’aller ……. la piscine. |