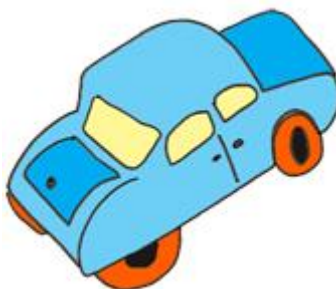


Fabriquer un engin roulant avec du matériel de récupération ?



Objectifs :

- Identifier et résoudre des problèmes techniques
- Expérimenter / Mener à bien une fabrication
- Structurer ses idées et les traduire sous forme de schéma
- Communiquer et comparer des solutions techniques
- Comparer des engins roulants / Établir des critères d'évaluation
- Acquérir un lexique approprié : châssis, essieu, axe, roue...

Grand groupe	Petites voitures de la classe	Présentation du projet engin roulant : Observation de petites voitures Comparaison des fonctions de vraies voitures / de petites voitures Établissement du cahier des charges : Fabriquer une voiture qui roule
Atelier DDM autonome		Concevoir une voiture (schéma individuel) Rappel cahier des charges – Imaginer un système pour attacher les roues.
Atelier production écrit dirigé		Légender son schéma et/ ou établir la liste des matériaux nécessaires à sa réalisation
Atelier accompagné	- Matériaux de récupération : pics a brochette, bouchons, boites en carton, cure-dents, allumettes, pots de yaourt, bouteilles en plastique, bois... - Outils : ciseaux, colle, ruban adhésif	Premier essai de fabrication de sa voiture
Grand groupe		Mise en commun : Amener les élèves à formuler leurs problèmes et inciter les autres à proposer des solutions trouvées.
Atelier accompagné	Idem	Amélioration des engins Les élèves améliorent leur voiture en fonction de ce qui a été mis en évidence lors de la séance précédente.
Atelier accompagné	Peinture, gommettes...	Finalisation Décorer les châssis
Grand groupe		Évaluation : Comparaison des performances Dans la cour de récréation, essayer de faire rouler sa voiture le plus loin possible?