Prénom :

Cahier de Progrès

Ce que je sais faire….

Petite Section
Année Scolaire 2015- 2016

Merci de prendre soin de ce cahier et de le ramener au plus vite à l'école

Socialisation
Adaptation à l'école
1ère période

Avec les adultes, je communique : □ facilement □ seulement si j'en ai besoin □ je demande une attention particulière □ j'ai besoin d'aide pour rentrer en relation	Avec les autres enfants, je : □ Recherche la compagnie des autres □ Recherche la compagnie d'un autre □ Joue souvent seul □ Ai besoin d'aide pour entrer en relation avec les autres
Mon comportement: je suis □ A l'aise □ Inquiet □ Timide □ Enthousiaste	Lors des activités : - Je participe : □ Toujours □ Quelque fois □ Si on l'invite - Je refuse : □ Quelque fois □ Souvent - J'ai du mal à s'intégrer
Connaissance de soi : □ Je peux donner des renseignements sur moi : oui/non □ J'exprime mes besoins : oui/non	

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions- ORAL

Oser entrer en communication

NIVEAU 1 <u>compétence</u> : je dis mon prénom à la maitresse		

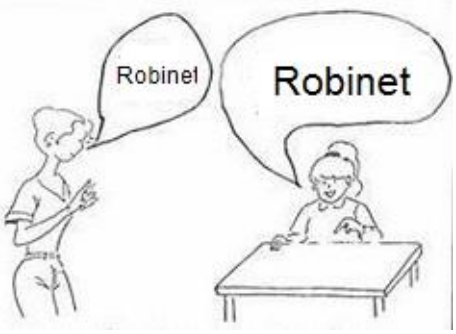
NIVEAU 2 <u>compétence</u> : je dis mon prénom en grand groupe		

Echanger avec les autres

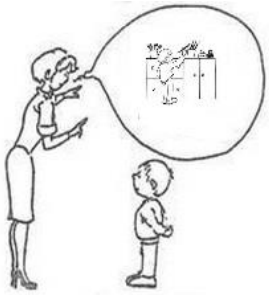
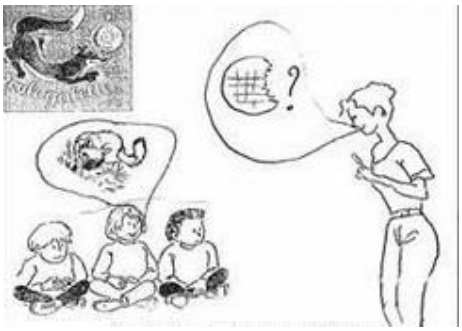
NIVEAU 1 <u>compétence</u> : je parle aux copains		

NIVEAU 2 <u>compétence</u> : je parle à l'adulte		

NIVEAU 3 <u>compétence</u> : je parle en grand groupe		

NIVEAU 1 <u>compétence</u> : J'utilise le « JE »		
NIVEAU 2 <u>Compétence:</u> je prononce correctement les mots		
NIVEAU 3 <u>compétence</u>: Je suis capable de faire des phrases simples		

Comprendre et apprendre

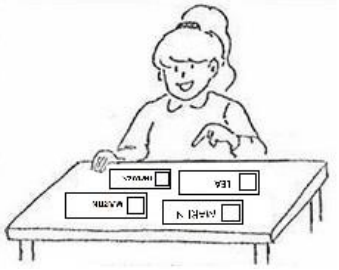
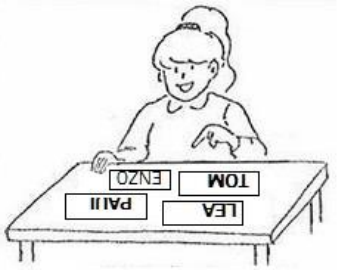
<u>Compétence</u> : Je comprends une consigne simple		
<u>Compétence</u> : Je montre que j'ai compris une histoire, en répondant à quelques questions.		
<u>Compétence</u> : J'observe un livre avec des images et j'exprime mes observations.		
<u>Compétence</u> : J'écoute les histoires.		

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions- ECRIT

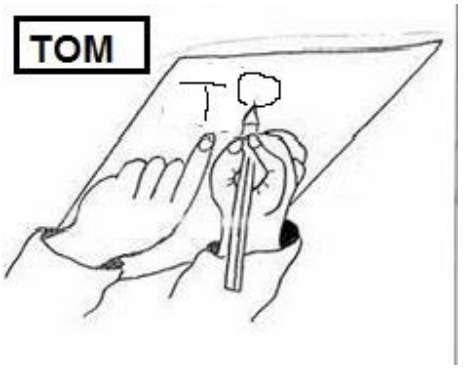
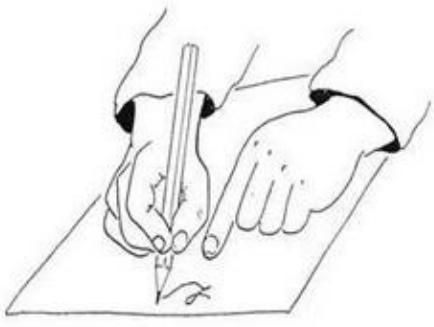
NIVEAU 1 <u>compétence</u>: Je retrouve mon étiquette de présence		

NIVEAU 2 <u>compétence</u>: Je sais mettre mon étiquette sur le tableau		

Découvrir le principe alphabétique

NIVEAU 1 <u>Compétence :</u> Je reconnais mon prénom en majuscule avec ma photo sur le coté		
NIVEAU 2 <u>Compétence :</u> Je reconnais mon prénom en majuscule sans ma photo		
NIVEAU 3 <u>Compétence :</u> Je reconnais mon prénom en majuscule parmi d'autres	ABBOULAYE AMJAD BASILE CAMILLE DEFNE HUGO INES JORDAN MARIANNE MUHAMMED NOA SIHEME WASSIM	
NIVEAU 4 <u>Compétence:</u> Je reconstitue mon prénom en lettres majuscules	M A R T I N M A N I R T	

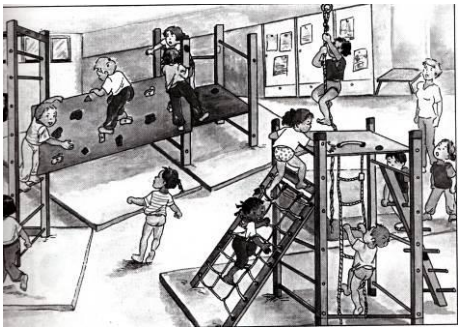
Commencer à écrire seul

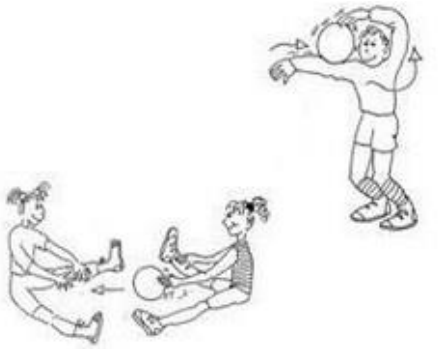
NIVEAU 1 <u>Compétence</u> : Je laisse des traces avec mes mains, des outils (pinceaux, rouleaux...)		
NIVEAU 2 <u>compétence:</u> je fais des jeux de doigts		
NIVEAU 3 <u>compétence:</u> je sais écrire quelques lettres de mon prénom		
NIVEAU 4 <u>compétence:</u> je sais tenir correctement mon crayon		

Agir, s'exprimer comprendre à travers les activités physiques:

Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets

Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés

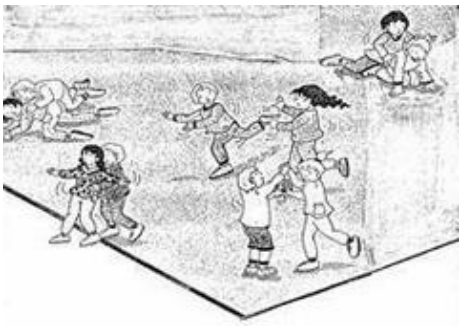
<u>Compétence</u> : Je participe aux ateliers : monter, glisser		

<u>Compétence</u> : Je manipule le ballon seul ou à deux		

Communiquer avec les autres au travers d'activités à visées expressive ou artistique

<u>Compétence</u> : Je danse pour moi		

<u>Compétence</u> : Je danse avec les autres		

Collaborer, coopérer, s'opposer

<u>Compétence</u> : Je participe aux jeux d'opposition