

EMPLOI DU TEMPS, CLASSE 4 GS 2012-2013

| | Lundi | Mardi | Jeudi | Vendredi |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8H50 / 9H | Accueil | Accueil | Accueil | Accueil |
| 9H / 9H15 Rituels collectifs | <ul style="list-style-type: none"> • Principe alphabétique, jeux avec les lettres • Se repérer dans le temps | <ul style="list-style-type: none"> • Les nombres : reconnaissance, écriture, comptines • Se repérer dans le temps | <ul style="list-style-type: none"> • Ecriture des lettres au tableau • Se repérer dans le temps | <ul style="list-style-type: none"> • Les nombres : dénombrement (jeux : de doigts, domino, cartes) • Se repérer dans le temps |
| 9H15 / 10H | <ul style="list-style-type: none"> • AD : Mathématiques • AA : dénombrement, classement, motricité fine | <ul style="list-style-type: none"> • AD : Mathématiques • AA : dénombrement, classement, motricité fine | <ul style="list-style-type: none"> • AD : Mathématiques • AA : dénombrement, classement, motricité fine | <ul style="list-style-type: none"> • AD : Mathématiques • AA : dénombrement, classement, motricité fine |
| 10H / 10H20 | <ul style="list-style-type: none"> • AD : Graphisme • AA : fiches, tableau et pistes graphiques, motricité fine | <ul style="list-style-type: none"> • AD : écriture • AA : écriture sur fiches plastifiées, dans le sable, et autres modes, motricité fine | <ul style="list-style-type: none"> • AD : Graphisme • AA : fiches, tableau et pistes graphiques, motricité fine | <ul style="list-style-type: none"> • AD : écriture • AA : écriture sur fiches plastifiées, dans le sable, et autres modes, motricité fine |
| 10H20 / 10H50 | Récréation | Récréation | Récréation | Récréation |
| 10H50 / 11H15 | LECTURE | LECTURE | LECTURE | LECTURE |
| 11H15 / 11H50 | <ul style="list-style-type: none"> • Agir et s'exprimer avec son corps (jeux collectifs) | <ul style="list-style-type: none"> • Agir et s'exprimer avec son corps (rondes et jeux dansés) | <ul style="list-style-type: none"> • Agir et s'exprimer avec son corps (vers une action mesurable) | <ul style="list-style-type: none"> • Agir et s'exprimer avec son corps (vers une action mesurable) |
| 11H50 / 12H | Anglais | Chansons, comptines | Chansons, comptines | Etude des sons |
| | | | | |

| | | | | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13H20 / 13H30 | Accueil | Accueil | Accueil | Accueil |
| 13H30 / 13H45 | Temps calme : écoute musicale, contes et histoires audio | Temps calme : écoute musicale, contes et histoires audio | Temps calme : écoute musicale, contes et histoires audio | Temps calme : écoute musicale, contes et histoires audio |
| 13H45 / 14H00 | <ul style="list-style-type: none"> • AD : Langage (structuration de la phrase, du GN) •AA : motricité fine, jeux de lettres, de tri | <ul style="list-style-type: none"> • AD : Langage (structuration de la phrase, du GN) •AA : motricité fine, jeux de lettres, de tri | <ul style="list-style-type: none"> • AD : Langage (structuration de la phrase, du GN) •AA : motricité fine, jeux de lettres, de tri | <ul style="list-style-type: none"> • AD : Langage (structuration de la phrase, du GN) •AA : motricité fine, jeux de lettres, de tri |
| 14H00 / 15H | <ul style="list-style-type: none"> • AD : jeux mathématiques (projet d'école) •AA : jeux mathématiques déjà connus | <ul style="list-style-type: none"> • AD : Langage (dictée à l'adulte, étude des mots –vers la définition) •AA : jeux d'observation, de repérage spatial | <ul style="list-style-type: none"> • AD : Langage (dictée à l'adulte, étude des mots –vers la définition) •AA : jeux d'observation, de repérage spatial | <ul style="list-style-type: none"> • AD : jeux mathématiques (projet d'école) •AA : jeux mathématiques déjà connus |
| 15H / 15H30 | Récréation | Récréation | Récréation | Récréation |
| 15H30 / 15H45 | Phonétique : correspondance graphème/phonème | Phonétique : articulation (et sens de lecture) | Phonétique : repérage des sons | Temps de remédiation sur les exercices de la semaine en PG et bilan de la semaine |
| 15H45 / 16H20 | <ul style="list-style-type: none"> • AD : découverte du monde: espace/matière/objet • AA : coloriage, modelage, découpage/collage | <ul style="list-style-type: none"> • AD : Arts visuels • AA : coloriage, modelage, découpage/collage | <ul style="list-style-type: none"> • AD : découverte du monde: espace/matière/objet • AA : coloriage, modelage, découpage/collage | <ul style="list-style-type: none"> • AD : Arts visuels • AA : coloriage, modelage, découpage/collage |
| 16H20 / 16H30 | Lecture ou poésie | Chansons, comptines | Lecture ou poésie | Chansons, comptines, lecture |
| 16H30 / 17H30 | | Aide personnalisée : langage, motricité fine | Aide personnalisée : mathématiques | |

