

La boîte à outil d'un élève en fin de terminale (spé et obligatoire)

Logiciel :	Outils :	Techniques	Solutions :	Divers :
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sismolog</li> <li>• Anagène</li> <li>• Phylogène</li> <li>• Rastop/rasmol</li> <li>• Eduanatomist</li> <li>• Excel</li> <li>• Word</li> <li>• Imagefocus</li> <li>• Latisbio</li> <li>• Radiochronologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microscope</li> <li>• loupe binoculaire</li> <li>• lame</li> <li>• lame mince</li> <li>• Sonde à oxygène</li> <li>• Sonde à éthanol</li> <li>• Marteau réflexe</li> <li>• Balance</li> <li>• lame de rasoir</li> <li>• Spectromètre à main</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spectroscopie</li> <li>• Ouchterlony</li> <li>• ELISA</li> <li>• Chromatographie</li> <li>• Broyat</li> <li>• dissection</li> <li>• Extraction</li> <li>• Sédimentation</li> <li>• Empreinte</li> <li>• Dissolution</li> <li>• Digestion</li> <li>• Densité</li> <li>• ExAO</li> <li>• Lumière LPNA / LPA</li> <li>• Frottis sanguin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eau distillée</li> <li>• Alcool</li> <li>• Soude</li> <li>• Sel</li> <li>• Lugol</li> <li>• Liqueur de Fehling</li> <li>• Bleu de méthylène</li> <li>• Hcl</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tableau de comparaison</li> <li>• tableau de résultats</li> <li>• tableau à double entrée</li> <li>• graphique</li> <li>• dessin d'observation</li> <li>• schéma</li> <li>• diagramme floral</li> <li>• Formule mathématique</li> <li>• Coefficient directeur</li> </ul>