**PHONOLOGIE : VERS LA PHONO MS PERIODE 2 (année 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Semaine 1 | Semaine 2 | Semaine 3 | Semaine 4 | Semaine 5 | | Semaine 6 | | Semaine 7 |
| **Apprendre à écouter :** | | | | | | | | | |
| **Identifier la provenance d’un son et l’associer à sa représentation :**  Loto sonore  Les animaux | | **Identifier la provenance d’un son et l’associer à sa représentation :**  Loto sonore  Les éléments | **Identifier la provenance d’un son et l’associer à sa représentation :**  Loto sonore  Les éléments | **Identifier différents passages dans un extrait musical :**  Geste et musique | **Identifier différents passages dans un extrait musical :**  Geste et musique | **Localiser un son :**  Le gardien du trésor | | **Localiser un son :**  Le gardien du trésor | |
| **Apprendre à articuler :** | | | | | | | | | |
| **Distinguer et prononcer des mots à consonance proche**  Mots en broche | | **Distinguer et prononcer des mots à consonance proche**  Mots en broche | **Répéter en articulant**  virelangue | **Répéter en articulant**  virelangue | **Dire une liste de mots en articulant**  Cap ou pas cap ? | **Dire une liste de mots en articulant**  Cap ou pas cap ? | | **Prendre conscience de la forme de la bouche lors de la prononciation d’un mot**  Mais quel est ce mot ? | |
| **Comprendre et apprendre : Connaitre des comptines et des poésies** | | | | | | | | | |
|  | | COMPTINE, TINE, TINE POUR APPRENDRE A REPERER LA SYLLABE FINALE  La douche de l’éléphant | La semaine des canards | MOT INTERDIT  Un éléphant blanc  Mon chapeau  COMPTINE, TINE, TINE POUR APPRENDRE A REPERER LA SYLLABE FINALE  La sorcière (p 107) | COMPTINE POUR ARTICULER :  Gloups  COMPTINE, TINE, TINE POUR APPRENDRE A REPERER LA SYLLABE FINALE  Une grenouille, nouille, nouille | | Jeux de doigts : petit lutin | | COMPTINE POUR ARTICULER :  Les fous  Chanson : vive le vent |
| **Abécédaire de Boris VIAN découverte des sons** | | | | | | | | | |
|  | | LOUIS | NICOLAS | VICTOR | FRANCOIS | | DESIRE | |  |
| OU | | L | N | V | F | | D | | ON |

**PHONOLOGIE : VERS LA PHONO MS PERIODE 2 (année 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Semaine 1 | Semaine 2 | Semaine 3 | Semaine 4 | Semaine 5 | | Semaine 6 | | Semaine 7 |
| **Apprendre à écouter :** | | | | | | | | | |
| **Identifier la provenance d’un son et l’associer à sa représentation :**  Loto sonore  Les animaux | | **Identifier la provenance d’un son et l’associer à sa représentation :**  Loto sonore  Les éléments | **Identifier la provenance d’un son et l’associer à sa représentation :**  Loto sonore  Les éléments | **Identifier différents passages dans un extrait musical :**  Geste et musique | **Identifier différents passages dans un extrait musical :**  Geste et musique | **Localiser un son :**  Le gardien du trésor | | **Localiser un son :**  Le gardien du trésor | |
| **Apprendre à articuler :** | | | | | | | | | |
| **Distinguer et prononcer des mots à consonance proche**  Mots en broche | | **Distinguer et prononcer des mots à consonance proche**  Mots en broche | **Répéter en articulant**  virelangue | **Répéter en articulant**  virelangue | **Dire une liste de mots en articulant**  Cap ou pas cap ? | **Dire une liste de mots en articulant**  Cap ou pas cap ? | | **Prendre conscience de la forme de la bouche lors de la prononciation d’un mot**  Mais quel est ce mot ? | |
| **Comprendre et apprendre : Connaitre des comptines et des poésies** | | | | | | | | | |
|  | | COMPTINE, TINE, TINE POUR APPRENDRE A REPERER LA SYLLABE FINALE  Aurélie la souris | COMPTINE, TINE, TINE POUR APPRENDRE A REPERER LA SYLLABE FINALE  Où sont passées les souris ? | Trois p’tits chats | Six chaussettes | | Le rhume du père noël | | Le père Noël est en retard |
| **30 phonèmes en chansons découverte des sons** | | | | | | | | | |
| Au pays des loups | | L’hirondelle | Noël | |  | | --- | | Vent de janvier | | La fête | | Djimmy le dromadaire | | Lune blonde |
| OU | | L | N | V | F | | D | | ON |

**PHONOLOGIE : VERS LA PHONO GS PERIODE 2 (année 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 1 | Semaine 2 | Semaine 3 | Semaine 4 | Semaine 5 | Semaine 6 | Semaine 7 |
| **Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique : découvrir les syllabes** | | | | | | |
| **Scander les syllabes d’un mot :**  Le langage robot | **Scander les syllabes d’un mot :**  Introduction de la marelle colimaçon | **Scander les syllabes d’un mot :**  La marelle colimaçon  **Dénombrer les syllabes d’un mot :**  Loto à dé | **Dénombrer les syllabes d’un mot :**  Loto à dé  **Comparer le nombre de syllabes de différents mots :**  La bataille des animaux | **Comparer le nombre de syllabes de différents mots :**  La bataille des animaux (+ eval)  **Dénombrer et coder les syllabes d’un mot.**  Découverte collective | **Dénombrer et coder les syllabes d’un mot.**  Eval |  |
| **Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique : étudier les syllabes au sein d’un mot** | | | | | | |
| **Identifier des mots, des phrases, des syllabes identiques**  Pareil ou pas pareil ? | **Identifier la syllabe d’attaque d’un mot :**  Famille de syllabes d’attaque (prévoir version TNI) | **Identifier la syllabe d’attaque d’un mot :**  Retrouve ta syllabe d’attaque | **Identifier la syllabe d’attaque d’un mot :**  Le jeu du supermarché  Eval : ça commence pareil | **Identifier la syllabe finale d’un mot :**  Chacun sa famille(prévoir version TNI) | **Identifier la syllabe finale d’un mot :**  Suis ton chemin (prévoir version TNI)  Eval : ça finit pareil | **Identifier la syllabe finale d’un mot :** |
| **Comprendre et apprendre : Connaitre des comptines et des poésies** | | | | | | |
|  | COMPTINE, TINE, TINE POUR APPRENDRE A REPERER LA SYLLABE FINALE  La douche de l’éléphant | La semaine des canards | MOT INTERDIT  Un éléphant blanc  Mon chapeau  COMPTINE, TINE, TINE POUR APPRENDRE A REPERER LA SYLLABE FINALE  La sorcière (p 107) | COMPTINE POUR ARTICULER :  Gloups  COMPTINE, TINE, TINE POUR APPRENDRE A REPERER LA SYLLABE FINALE  Une grenouille, nouille, nouille | Jeux de doigts : petit lutin | COMPTINE POUR ARTICULER :  Les fous  Chanson : vive le vent |
| **Abécédaire de Boris VIAN découverte des sons** | | | | | | |
|  | LOUIS | NICOLAS | VICTOR | FRANCOIS | DESIRE |  |
| OU | L | N | V | F | D | ON |

**PHONOLOGIE : VERS LA PHONO GS PERIODE 2 (année 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 1 | Semaine 2 | Semaine 3 | Semaine 4 | Semaine 5 | Semaine 6 | Semaine 7 |
| **Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique : découvrir les syllabes** | | | | | | |
| **Scander les syllabes d’un mot :**  Le langage robot | **Scander les syllabes d’un mot :**  Introduction de la marelle colimaçon | **Scander les syllabes d’un mot :**  La marelle colimaçon  **Dénombrer les syllabes d’un mot :**  Loto à dé | **Dénombrer les syllabes d’un mot :**  Loto à dé  **Comparer le nombre de syllabes de différents mots :**  La bataille des animaux | **Comparer le nombre de syllabes de différents mots :**  La bataille des animaux (+ eval)  **Dénombrer et coder les syllabes d’un mot.**  Découverte collective | **Dénombrer et coder les syllabes d’un mot.**  Eval |  |
| **Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique : étudier les syllabes au sein d’un mot** | | | | | | |
| **Identifier des mots, des phrases, des syllabes identiques**  Pareil ou pas pareil ? | **Identifier la syllabe d’attaque d’un mot :**  Famille de syllabes d’attaque (prévoir version TNI) | **Identifier la syllabe d’attaque d’un mot :**  Retrouve ta syllabe d’attaque | **Identifier la syllabe d’attaque d’un mot :**  Le jeu du supermarché  Eval : ça commence pareil | **Identifier la syllabe finale d’un mot :**  Chacun sa famille(prévoir version TNI) | **Identifier la syllabe finale d’un mot :**  Suis ton chemin (prévoir version TNI)  Eval : ça finit pareil | **Identifier la syllabe finale d’un mot :** |
| **Comprendre et apprendre : Connaitre des comptines et des poésies** | | | | | | |
|  | COMPTINE, TINE, TINE POUR APPRENDRE A REPERER LA SYLLABE FINALE  Aurélie la souris | COMPTINE, TINE, TINE POUR APPRENDRE A REPERER LA SYLLABE FINALE  Où sont passées les souris ? | Trois p’tits chats | Six chaussettes | Le rhume du père noël | Le père Noël est en retard |
| **30 phonèmes en chansons découverte des sons** | | | | | | |
| Au pays des loups | L’hirondelle | Noël | |  | | --- | | Vent de janvier | | La fête | Djimmy le dromadaire | Lune blonde |
| OU | L | N | V | F | D | ON |