

EMPLOI DU TEMPS Classe de GS

Horaires	Domaines d'activités	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h50 – 9h10	S'approprier le langage Devenir élève Découvrir le monde	Accueil dans la cour puis en classe. LES RITUELS(Regroupement) : Contrôle des présences, date, cantine, services. Présentation du programme de la matinée.			
9h10 – 10h10	Découvrir l'écrit Devenir élève Découvrir le monde	Ateliers (en 4 groupes): en rotation, répartis sur 4 jours selon les projets et lectures. Graphisme/écriture, Quantités, nombres, formes et grandeurs, temps et espace, fonction de l'écrit, langage oral (dictée à l'adulte...).			
10h10 – 10h30	S'approprier le langage Devenir élève La voix et l'écoute	Regroupement : Moment de langage collectif : bilan des ateliers, poésies, comptines.			
10h30 – 11h00		Récréation	Récréation	Récréation	Récréation
11h00 – 11h30	Agir et s'exprimer avec son corps	Travail sur une même compétence pendant 3 semaines puis nouveau module: parcours gymniques, jeux collectifs, rondes et jeux dansés. (salle de motricité : dans la salle des fêtes à côté de l'école)			
11h30-11h50	Découvrir l'écrit S'approprier le langage Devenir élève	Langage oral et écrit : Lecture sur différents supports, types d'écrits/ Exploitation d'albums (lecture/écriture). Productions d'écrits, principe alphabétique.			
11h50 – 13h30		Déjeuner Aide personnalisée	Déjeuner Aide personnalisée	Déjeuner Aide personnalisée	Déjeuner Aide personnalisée
13h50-14h10	S'approprier le langage Devenir élève Découvrir le monde	Accueil dans la cour puis en classe. Appel Présentation des ateliers.			
14h10- 15h10	Découvrir la matière, les objets, le vivant, hygiène et santé, environnement. Percevoir, sentir, Imaginer, Créer	Passation des consignes pour les ateliers : Ateliers en groupes Découvrir les objets Découvrir la matière Découvrir le vivant. Arts plastiques, dessins et compositions artistiques. Bilan des activités : compte rendus...			
15h10 – 15h30	Découvrir l'écrit Découvrir les réalités sonores de la langue	Conscience phonologique : réalité sonore (sons /syllabes, principe alphabétique), jeux de sons et de lecture Jeux collectifs de manipulation, d'écoute et de création, chansons, comptines, poésies, principe alphabétique..			
15h30 – 16h00		Récréation	Récréation	Récréation	Récréation
16h00 – 16h40	S'approprier le langage Devenir élève La voix et l'écoute	Moment de langage collectif : Chants/écoute, jeux de doigts, vocabulaire, devinettes. BCD (garderie) : emprunts de livres/jeux mathématiques, informatique (1/2 groupe).			
16h40 – 16h50	S'approprier le langage Devenir élève Découvrir l'écrit	Bilan de la journée, retour collectif sur les activités, histoire du soir, rangement.			
16h50		Sortie			