

Séance 5
Mémorisation

Annoncer l'objectif : Comment gérer nos connaissances et exploiter nos compétences mnémoniques pour mieux apprendre. Comment fonctionne la mémoire. Techniques de mémorisation.

Brise glace/Préliminaires

Demander à tous les étudiants de fermer les yeux et de se concentrer sur les images qui vont être évoquées par le récit du professeur.

Récit (5 minutes environ) : Vous avez 10 ans. Il est 7H30 du matin. Vous venez de vous réveiller. Vous vous préparez pour aller à l'école... (Continuer à évoquer tous les détails : cuisine, odeurs, meubles, couleurs, formes, portes, chemin de l'école, amis, arrivée à l'école, le portail, la cour, les classes, les amis, l'ambiance, les jeux, entrée dans la classe, le tableau, le professeur ou la professeure etc.)

Tour de Table : ressenti, intérêt, mécanismes de reconstitution ?

Mise en situation-Introduction

Projeter la vidéo composée sur la mémoire « CPS_j'ai la mémoire qui flanche_extraits »
Récapituler.

Enchaînement

Remettre la trace, lire ensemble, commenter et expliquer.

Supports/Trace

Trace : Mémoriser

Vidéo « CPS_j'ai la mémoire qui flanche_extraits »