



PROJET : LES DOUDOUS

Niveau : PS/MS

Objectifs :

- ✓ Etablir un lien entre l'école et la maison
- ✓ Explorer et découvrir l'univers quotidien de l'enfant
- ✓ Fabriquer un album des doudous de la classe

Compétences visées :

Découvrir le monde :

- ★ Reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages.

S'approprier le langage :

- ★ Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne.
- ★ Formuler, en se faisant comprendre, une description ou une question.

Découvrir l'écrit :

- ★ Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte.
- ★ Produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par un adulte.

Devenir élève :

- ★ Respecter les autres et respecter les règles de la vie commune.
- ★ Eprouver de la confiance en soi et maîtriser ses émotions.

Agir et s'exprimer avec son corps :

- ★ Se repérer et se déplacer dans l'espace.
- ★ Réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou corporelle.

Percevoir, sentir, imaginer, créer :

- ★ Adapter son geste aux contraintes matérielles.
- ★ Avoir mémorisé et savoir interpréter des chants, des comptines.

DÉROULEMENT

Séance 1 : Lecture de « Mon Doudou me dit » de Philippe Lechermeier

En 3 ou 4 épisodes. Présenter l'histoire au préalable : un petit garçon nous parle de son doudou, ce qu'il fait, ce qu'il lui dit...

Confronter les premières impressions après chaque lecture pour permettre aux enfants de faire des liens avec leur vécu. Proposer en particulier un échange autour des phrases :

- « Mon doudou me dit des choses, des mots doux, des mots roses. »
- « Quand Doudou est fâché ou contrarié, quand il boude, il s'en va et disparaît. »
- « Papa [...] m'a expliqué que si Doudou était fatigué, c'est parce qu'il faisait la fête la nuit. »
- « Parfois, Maman me dit qu'il est temps pour Doudou de se laver. »
- « Quand je pleure, Doudou vient me consoler. Il a plusieurs méthodes. »
- « J'emmène Doudou avec moi tout le temps : »
- « Je n'emmène jamais Doudou avec moi : »
- « Plus tard, j'emmènerai Doudou : »
- « Mon doudou est moins joli qu'autrefois. Pourtant je l'aime plus qu'avant. »

Questionner les enfants sur leurs doudous, en ont-ils, est-ce qu'ils leur parlent eux aussi ? Proposer de réaliser un album sur leurs doudous. Trop compliqué ?
→ annoncer que l'auteur du livre (expliquer) a accepté de venir dans notre classe pour nous expliquer comment il crée ses livres et nous aider à créer le nôtre.

→ que pouvons nous lui dire sur ce que nous avons pensé de son livre ?

→ quelles questions pourrions nous lui poser pour nous aider à faire notre livre ?

→ d'autres questions que vous vous posez sur les livres ?

Séance 2 : Les doudous de la classe

Demander à chaque enfant de présenter son doudou aux autres : le montrer et répondre à 2 questions « Comment s'appelle-t-il ? » « Quel animal est-ce ? »
Prendre une photo du doudou et une photo de l'enfant avec son doudou.

Séance 3 : Accueil de Philippe Lechermeier dans la classe.

-Présentations : demander à chaque enfant de dire son nom, de montrer son doudou et de dire comment il s'appelle.

-Rapporter les propos des enfants sur le livre « Mon doudou me dit ».

- Auteur, ça veut dire quoi ?

- Poser les questions des enfants, ou demander à Philippe Lechermeier de nous raconter comment il a écrit « Mon doudou me dit ».
- Une histoire de doudous racontée par Philippe Lechermeier

Séance 4 : Rédaction du livre

Demander à chaque enfant de dire ce que fait ou dit son doudou. Si besoin, s'appuyer sur les phrases « déclencheur ».

Activités satellites

➤ **Classer les doudous :**

Regrouper les photos des doudous représentant les mêmes animaux. Réaliser un affichage.

➤ **Associer les doudous à l'animal qu'ils représentent :**

Au tableau d'abord (PS) puis sur fiche (PS/MS), relier la photo du doudou à la photo de l'animal qu'il représente.

➤ **le mot DOUDOU :**

Reconnaître et écrire le mot DOUDOU en lettres mobiles (MS).

➤ **Dénombrer les doudous :** Sur fiche, MS.

➤ **Jeux de langage :**

Devinettes, jeu de kim à partir des photos des doudous.

➤ **Agir et s'exprimer avec son corps :**

- Se déplacer avec son doudou
- Danser avec son doudou

➤ **Percevoir, sentir, imaginer, créer :**

- Composition pop art avec les photocopies N&B des doudous colorisées à l'encre.
- Choisir une photo de lieu, y coller la photo du doudou et dicter la légende qui correspond.
- Comptines : « Pour faire un gros dodo », « J'ai perdu mon doudou », « Mon secret tout doux »

PROLONGEMENT : Séquence "Les bébés animaux"