

**Séance 4 :** Qu'est-ce qu'un régime totalitaire ?

Quels sont les points communs et les différences des deux régimes ?

**I – Étude de documents :**

Document 1 : Les fondements des régimes totalitaires

La terreur définit le gouvernement totalitaire. Elle est dirigée contre des victimes qui sont innocentes, même du point de vue du régime persécuteur. D'importantes parties de la population sont punies non pour des crimes dont elles sont soupçonnées, mais pour ceux qu'elles pourraient commettre. [...] Certains groupes se trouvent désignés comme les ennemis « naturels » de l'humanité : dans un cas [URSS] la bourgeoisie et dans l'autre [Allemagne] les Juifs. [...] Des classes et des races vouées à disparaître.

Hannah Arendt (1906-1975), *La nature du totalitarisme*, 1990.

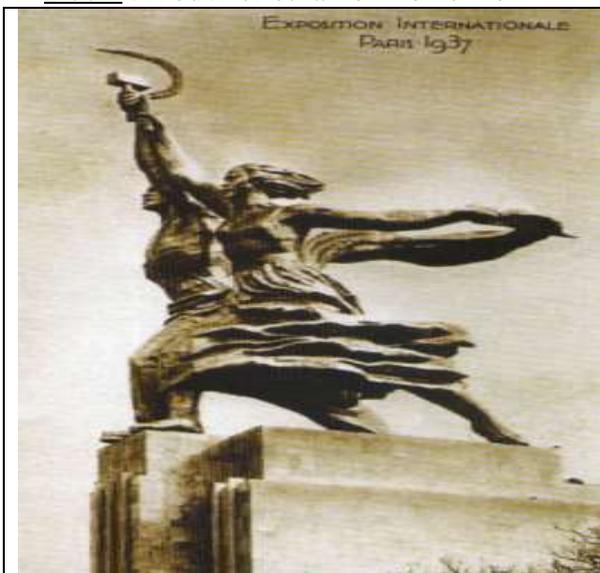
Doc 2 : Affiche soviétique

Doc 3 : Hitler au Congrès du parti nazi à Nuremberg (1934)



Doc 4 : L'ouvrier et la kolkhoziennne

Doc 5 : La « Nuit de cristal », 9-10 novembre 1938



### Compléments d'information :

Doc 5 : La « Nuit de cristal », 9-10 novembre 1938 L'assassinat d'un diplomate allemand par un jeune Juif d'origine allemande, à Paris, sert de prétexte pour un déchaînement de violences contre les Juifs dans toute l'Allemagne : synagogues brûlées (ici, celle de Bamberg), magasins pillés, une centaine de Juifs massacrés, près de 30 000 déportés.

- 1) Selon l'auteur, par quoi se définit le régime totalitaire ? Quelles sont les spécificités du stalinisme et du nazisme (doc 4) ?
  - Le régime totalitaire se caractérise par l'utilisation de la terreur comme moyen de gouverner.
  - Le stalinisme en URSS persécute les personnes aisées « bourgeois. Le nazisme en Allemagne persécute les personnes de religion juive (hébraïque).
  
- 2) Décrivez l'affiche. Quelle image de Staline veut-elle donner (doc 2) ?
  - Staline apparaît sur cette affiche comme un capitaine de navire tenant la barre (à roue). Il regarde au loin vers l'horizon. Au second plan, on aperçoit le bateau et un grand drapeau soviétique.
  - Cette affiche veut donner l'image d'un chef qui sait conduire son pays vers un but précis.
  
- 3) Décrivez la photographie. Quel sentiment Hitler veut-il inspirer par de telles parades (doc 3) ?
  - Cette photo nous montre un rassemblement de soldats allemands à Nuremberg. Ils sont des milliers et écoutent leur chef Hitler.
  - Hitler veut donner à travers cette parade l'image d'un pays puissant grâce à son armée et obéissant, prêt à se battre pour son chef.
  
- 4) Quels outils les deux personnages brandissent-ils ? Dans quelle mesure cette sculpture symbolise-t-elle les objectifs de l'économie soviétique (doc 2) ?
  - Ils brandissent un marteau et une faucille.
  - Cela montre que l'agriculture et surtout l'industrie ont un rôle central dans l'économie soviétique.
  
- 5) Montrez comment le document illustre l'antisémitisme nazi (doc 5).
  - La haine des juifs se traduit par la destruction de synagogues et par la persécution et la déportation des personnes juives.

### À retenir :

#### **I - La terreur comme moyen de gouvernement :**

En URSS comme dans l'Allemagne nazie, un parti unique détient le pouvoir. Des polices politiques traquent les opposants qui sont déportés dans des camps de concentration ou Goulags. En Allemagne, les Juifs perdent leurs droits civiques et les violences se déchaînent contre eux.

#### **II - L'encadrement des sociétés :**

Les jeunes comme les adultes sont encadrés dans toutes leurs activités y compris dans la vie privée. De grandes parades militaires ou sportives sont destinées à montrer la force du pays. La propagande s'appuie aussi sur la presse, la radio, le cinéma. Elle exalte le chef, qui incarne et dirige la société.

#### **III - Des projets de nature différente :**

Le régime soviétique a pour objet de fonder une société sans classes. Staline organise la planification forcée de l'économie. Les paysans sont regroupés dans des fermes collectives. L'URSS devient la troisième puissance industrielle du monde mais manque de biens de consommation.

Le régime nazi s'appuie sur une idéologie raciste et antisémite destinée à établir la domination du peuple allemand sur un « espace vital » (doc 5). L'économie est tournée vers la guerre.

**Antisémitisme** : haine des Juifs.

**Camp de concentration** : camp de travail forcé pour les opposants. Les conditions de vie sont si dures que la mortalité est importante.

**Culte de la personnalité** : exaltation de la personne d'un chef, qui devient un modèle pour tous.

**Goulag** : administration gérant les camps de travail forcé en URSS. Le mot désigne aussi les camps de prisonniers politiques.

**Régime totalitaire** : État contrôlant par la terreur, la vie politique, économique et sociale, même la vie privée.