

Situation pédagogique

Séquence : Le Louvre à l'école

Niveau : CM2.

Effectif : 21 élèves (7 équipes de 3 élèves)

Matière transdisciplinaire : arts visuels et histoire.

Modules utilisés : le Calendrier (planifier les séances), le Blog (articles des élèves), le GPS (géolocalisation des lieux concernés), la Recherche (concernant l'artiste, l'œuvre, les lieux, etc.), le Cahier de texte (distribution du travail à la maison) et la Messagerie (pour informer tout le monde du travail réalisé).

Matériel : logiciel de traitement de texte, accès à internet (pour l'ENT Beneylyschool), 7 ordinateurs, fiches récapitulatives (Prudence sur Internet, cf. dossier 3).

Organisation : 6 séances de 45 minutes.

Compétences B2i

1. S'approprier un environnement informatique de travail

- identifier la fonction des différents éléments composant l'environnement informatique ;
- démarrer et arrêter les équipements et les logiciels ;
- utiliser des dispositifs de pointage et de saisie (souris, clavier, stylet...) ;
- se déplacer dans une arborescence.

2. Adopter une attitude responsable

- appliquer les règles élémentaires d'usage de l'informatique et de l'internet ;
- faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement ;
- participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles.

3. Créer, produire, traiter, exploiter des données

- créer, produire un document numérique et le modifier ;
- organiser dans un même document des médias différents (texte, image ou son), issus d'une bibliothèque ou de sa propre composition.

4. S'informer, se documenter

- consulter un document à l'écran ;
- identifier et trier des informations dans un document ;
- utiliser les fonctions de base d'un navigateur ;
- effectuer une recherche simple.

5. Communiquer, échanger

- envoyer et recevoir un message, un commentaire ;
- découvrir différentes situations de communication en mode direct ou différé.

Descriptif

Concept : les élèves visitent virtuellement le Louvre par groupe de 3 sur un ordinateur. Ils se mettent d'accord sur le choix d'une œuvre et travaillent à son sujet.

Séance 1 : Présentation du Louvre

Les élèves cherchent diverses informations sur le module Recherche concernant le musée puis le localisent à l'aide du GPS. Enfin il visite librement le Louvre en ligne¹.

Séance 2 : Droit des images.

Une séance a déjà eu lieu concernant le droit de et à l'image (cf. dossier 3). Par conséquent, les élèves rappellent brièvement les règles et sortent leur fiche récapitulative pour les aider. Enfin, ils recherchent une œuvre dans le musée.

Séance 3 : L'artiste.

Une séance a déjà eu lieu concernant le droit d'auteur et l'esprit critique (cf. dossier 3). Par conséquent, les élèves rappellent brièvement les règles et sortent leur fiche récapitulative pour les aider. Ils effectuent ensuite des recherches concernant l'artiste. Ils prennent des notes sur un logiciel de traitement de texte.

Séance 4 : L'œuvre.

Les élèves effectuent des recherches concernant l'œuvre et trouve une image de celle-ci. Ils prennent des notes sur un logiciel de traitement de texte.

Séance 5 : Création de l'article.

Les élèves peaufinent leur travail et après validation par l'enseignant, ils publient leur article sur le blog.

Séance 6 : Diffusion du travail

Au final, tout le monde est invité à consulter le blog de la classe : un mail est envoyé aux parents, classes de l'école et partenaires. Parallèlement, en classe, chaque groupe d'élève présente son article au reste de la classe.

Tous les résultats de ce travail sont visibles dans l'annexe. Les captures d'écran montrent :

- Le cahier de texte (concernant le travail à faire à la maison) ;
- Le calendrier (concernant la planification des séances) ;
- Le GPS (concernant le Louvre) ;
- La recherche (concernant une œuvre) ;
- Le blog (concernant un article d'élève) ;
- La messagerie (concernant le mail d'information) ;
- Le site du Louvre (concernant une œuvre).

¹ <http://musee.louvre.fr/visite-louvre/index.html?defaultView=entresol.s489.p01&lang=FRA>

Annexe

Table des matières

Calendrier :	Erreur ! Signet non défini.
1. Insertion des séances et de leur descriptif.	Erreur ! Signet non défini.
2. Aperçu dans le module calendrier.	Erreur ! Signet non défini.
Cahier de texte :	Erreur ! Signet non défini.
1. Insertion des devoirs dans le module enseignant, option cahier de texte.	Erreur ! Signet non défini.
2. Aperçu dans le module cahier de texte.	Erreur ! Signet non défini.
GPS :	Erreur ! Signet non défini.
1. Localisation du musée du Louvre.	Erreur ! Signet non défini.
Site du Louvre :	Erreur ! Signet non défini.
1. Choix d'une œuvre.	Erreur ! Signet non défini.
2. Descriptif de l'œuvre.	Erreur ! Signet non défini.
Recherche :	Erreur ! Signet non défini.
1. Informations sur une œuvre.	Erreur ! Signet non défini.
2. Information sur un artiste.	Erreur ! Signet non défini.
Blog :	Erreur ! Signet non défini.
1. Ajout d'une catégorie depuis le module enseignant, option blog.	Erreur ! Signet non défini.
2. Article d'un élève dans le module blog.	Erreur ! Signet non défini.
3. Article à valider dans le module enseignant, option blog.	Erreur ! Signet non défini.
4. Aperçu dans le module du blog.	Erreur ! Signet non défini.
Messagerie :	Erreur ! Signet non défini.
1. Mail d'information envoyé aux parents et classes.	Erreur ! Signet non défini.