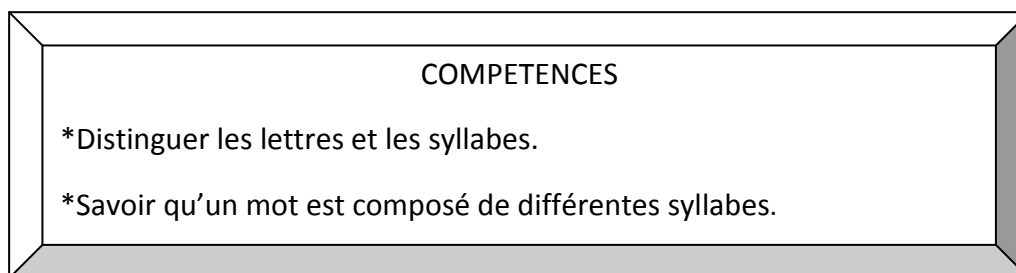


Des sons, des lettres, des mots

Les syllabes.



**1/ Découverte collective de la notion.**

**o Lisez le texte à haute voix en faisant les liaisons.**

Liaisons attendues : sans ami , bien amère

Avant de faire lire le texte à haute voix aux élèves, préparer la lecture silencieusement.

**o Observez les mots en gras du texte ( vie et car). Combien ont-ils de lettres ? De syllabes ?**

Les mots en gras ont chacun trois lettres qui correspondent à une syllabe unique.

**o Observez les mots suivants : ami, boa. Combien ont-ils de lettres ? De syllabes ?**

Ami et boa ont trois lettres chacun et 2 syllabes. La comparaison des mots ami et boa avec les mots vie et car est importante puisqu'elle permet aux élèves de prendre conscience qu'avec un nombre de lettre égal, ces mots comptent 2 syllabes.

→ Possibilité de prolonger cette découverte en comparant des mots avec un même nombre de lettres mais un nombre de syllabes différent.

**2/ Mise en application.**

**Ex 1 :** Cet exercice est dans la continuité de l'activité de recherche. Il ne présente pas de difficulté particulière.

**Ex 2 et 5 :** L'intérêt de ces exercices est d'attirer l'attention des élèves sur l'ordre des lettres dans la création des sons et donc des mots.

**Ex 3 et 4 :** Dans ces exercices de segmentation, les mots choisis sont sans ambiguïtés sur le nombre de syllabes.

**Ex 6 et 7 :** Ces deux exercices permettront de mettre en évidence la nécessité d'utiliser l'article éliidé l' lorsqu'un mot commence par une voyelle.

**Ex 8 et 9 :** Il faudra inciter les élèves) prononcer à haute voix les groupes de mots proposés afin qu'ils entendent la différence de prononciation avec ou sans liaison, ce qui facilite la vitesse et l'aisance lors des lectures à haute voix..

*Autres pistes :*

\* Regrouper des mots ayant le même nombre de lettres ou de syllabes pour créer des listes ( par ex : 3 lettres et 1 syllabe, 3 lettres et 2 syllabes)

\* Créer des listes de mots ayant des parties communes en les localisant ( syllabes communes au début, au milieu ou à la fin du mot), par ex : les mots qui commencent par mou, qui se terminent par -teau, pour aider à la mémorisation des graphies des syllabes fréquentes.

\* Trouver le plus de mots possible de trois syllabes ...