

Procès-verbal du conseil d'école du lundi 13 mars 2017**Participants**

26 présents dont 1 invité et 25 membres votants : élu, représentant du maire, DDEN, 15 enseignants/21, 7 parents/16 :

Jean PEYRATOUT, directeur d'école, président de séance
Emmanuel MAGÈS, adjoint au maire délégué à l'Éducation
Sophie ESTRADÉ, repr. Ville, service Temps de l'enfant
Jacques BOUTET, délégué départ^{al} de l'Éducation nationale
Bertrand LEFEBVRE, dir. Accueil périscolaire, invité
Christine CASSAGNABÈRE, professeure CP
Linda BADJI, professeure CP
Valérie JOURDY, professeure CP
Monique JUGIE, professeure CE1
Philippe CADAUGADE, professeur CE1
Carole LACAMPAGNE, professeure CE1
Paule FRÉOU, professeure CE2
Frédéric ORAIN, professeur CE2
Laurie CAFFIN, professeure coordinatrice ULIS-école

Karine LE CORRE, professeure CM1
Élise JULIÉ, professeure CM1
Béatrice PASQUEREAU, professeure CM1
Véronique DROILLARD, professeure CM2
Isabelle SOURISSEAU, professeure CM2
Sabrina LAROZA, tête de liste FCPE¹
Blandine CHERIFI, parent indépendants
Amelia DIAS, parent FCPE
Séverine LARAIGNÉ, parent FCPE
Claire BOUC, parent FCPE
Carole SCHIAVON DE JODAR, parent indépendants
Valérie SIMON, parent FCPE

1 FCPE : fédération des conseils de parents d'élèves

Personnes excusées : Franck RAYNAL maire de Pessac, Patrick LAZARE inspecteur de l'Éducation nationale (IEN) de la circonscription de Pessac, Sophie LEYDET, responsable de site scolaire, Isabelle MAURY prof CM2, Élise LABOUDIGUE, prof CM2, Nadège POULAIN et Jennyfer GUIBERT profs CE2, Valérie JOURDY, prof CP, Gaëtan COSSAIS remplaçant BD ASH, Béatrice JOACHIM psychologue scolaire RASED, Jérôme EXPERT maître E RASED, Alexandra MOELLER professeur d'allemand, Mektaria DERRAR, Mounir BEN YAHIA, Ahmed AHOUACH professeurs d'arabe ELCO², William DELTOUR, Sarah NAHON et Philippe SOUS AESH³ AVSi, Marie-Christine GARCIA, AESH AVSco, Agathe JOFFRIN, volontaire service civique, Emmanuelle BERHILA, parent tête de liste APEI⁴, Olivier MAURICE suppl ind, Karine BAILLY suppl ind, Marjorie BRANELLEC, parent FCPE, Diane BORNE parent ind, Leslie HUGUET parent ind, Delphine MONTION parent FCPE, Virginie LACOSTE parent ind, Christine SICOT parent ind, Nathalie SUTRA parent FCPE, Delphine LABANSAT parent ind, Michaël TURBÉ suppl FCPE, Bénédicte CABANE suppl ind.

La séance est ouverte à 18h après émargement des membres et invités présents.

Ordre du jour

Évolutions des effectifs et de l'équipe, calendrier de fin d'année, association de gestion de l'école Aristide Briand (AGEAB), projet d'école 2016-2020, bilan d'étape et projets (climat scolaire, BCD, Conseil des enfants...), agents techniques : bilan d'étape et projets, accueil périscolaire et ateliers éducatifs : bilan d'étape et projets, aménagements, équipement, travaux et entretien, aménagements intérieurs et de sécurité (portes extérieures et intérieures, cour), cour de récréation (panneaux de basket, tracés au sol, bancs, carrés potagers), équipement numérique, abords de l'école.

Effectifs élèves

Évolution des effectifs en cours d'année : 4 départs, 15 arrivées + 3 en attente
→ 420 élèves au 13 mars, 423 dès la semaine prochaine

Nouveau secteur scolaire commun aux écoles élémentaires publiques Jean Cordier et Aristide Briand permettant de proposer aux nouvelles familles une affectation qui rééquilibre les effectifs selon l'année.

Calendrier de fin d'année scolaire

- Vente des chocolatinnes jeudi 16 mars 2017 à partir de 16h
- Exposition « La Grande Lessive » jeudi 23 mars, thème « Ma vie vue d'ici », exposition éphémère
- Exposition-vente livres Jeunesse du 10 au 13 avril 2017
- Grand pique-nique d'école → en fin d'année, date à préciser
- Conseil d'École lundi 19 juin 2017 de 18h à 20h
- Fête de l'école vendredi 30 juin 2017 à 18h30 (Bellegrave, Jean Cordier et Le Monteil le vendredi 23/06)

2 ELCO : enseignement en langue et culture d'origine

3 AESH : accompagnant d'un élève en situation de handicap, nouvelle appellation des assistants de vie scolaire

4 APEI : association des parents d'élèves indépendants

Équipe

Adultes : Trois personnes sont venues renforcer l'équipe : Alexis LOULI volontaire en service civique mairie – mission lecture depuis novembre 2016, Sarah NAHON AESH, Agathe JOFFRIN volontaire en service civique école depuis janvier 2017.

Langues vivantes : Pas d'assistant anglophone cette année malgré la demande de l'équipe. Nous redemanderons pour l'année scolaire à venir.

Alexandra MOELLER professeur allemand sera remplacée l'an prochain car elle retourne en Allemagne.

Trois professeurs d'arabe étaient affectés à Aristide Briand cette année pour les cours ELCO malgré les demandes de l'école et de la mairie pour une organisation plus rationnelle. Les remarques ont été prises en compte pour la rentrée prochaine, nous attendons un professeur d'arabe et un professeur de portugais (déjà 15 élèves inscrits) en 2017-2018.

Association de gestion de l'école AGEAB

L'Association de gestion de l'école élémentaire Aristide Briand (AGEAB), association de droit privé sans but lucratif, site <http://ecoleabriandpessac.net>, gère les fonds et matériels de l'école à l'exception des budgets et matériels municipaux. En tant qu'organisatrice de certaines activités et propriétaire des matériels qu'elle acquiert, l'association souscrit une assurance couvrant sa responsabilité relative aux biens et aux personnes.

Administrée sur un mode coopératif conjointement par les professeurs et les parents d'élèves élus au Conseil d'École, l'AGEAB fournit des outils de communication (listes de diffusion, site Web...), prévoit et organise les recettes (cotisation volontaire des familles, dons et subventions, recettes de ventes, fête...), prévoit et contrôle les dépenses dont l'objet est en rapport avec la vie de l'école : ouvrages pour la bibliothèque et abonnements, visites, concerts, conférences, matériels complémentaires au matériel scolaire fourni par la mairie, opérations de solidarité...

budget annuel prévisionnel de l'AGEAB : septembre 2016 – juillet 2017

CHARGES postes principaux

visites concerts	5 600,00 €
reprographie et papier	2 000,00 €
petits équipements	1 200,00 €
consommables imprimantes	1 200,00 €
équipement pédagogique	1 200,00 €
coopérative classes	1 000,00 €
achats bibliothèque BCD	1 000,00 €
abonnements presse	800,00 €
solidarité	400,00 €
cotisations	250,00 €
assurance, poste, banque	250,00 €
petits soins	100,00 €
total CHARGES 15 000 €	15 000,00 €

PRODUITS postes principaux

cotisations	6 000,00 €
photographie scolaire	3 000,00 €
vente chocolaines et fête	1 000,00 €
tombola	5 000,00 €
total PRODUITS 15 000 €	15 000,00 €

Commentaires :

La situation financière de l'association est saine, environ 10 000 € sont disponibles dont l'essentiel est actuellement déjà engagé : prévisions d'achats, réservations de sorties, visites, concerts...

Les parents élus doivent proposer un volontaire pour aider la trésorière Carole Lacampagne, en particulier pour assurer le contrôle des pièces comptables.

Le produit de la vente des tickets de tombola permet en juin de financer les achats en prévision de la fête.

Le montant de la cotisation volontaire 2017-2018 devra être fixé à l'occasion du dernier Conseil d'École de l'année scolaire au mois de juin.

Projet d'école 2016-2020

Cinq axes prioritaires au projet d'école 2016-2020 (objectifs et exemples d'actions) :

1. Amélioration de la **qualité du climat scolaire**. Bienveillance et bienveillance, évaluation positive, règles explicites, tutorat et entraide, procédures permettant de gagner des droits et pas seulement sanctions, instances démocratiques de régulation : conseils de classe, Conseil des enfants...
2. Réponse d'équipe aux **besoins spécifiques des élèves** : évaluations diagnostiques à la rentrée pour tous les niveaux, repérage précoce de la difficulté, travail de prévention et de différenciation pédagogique en collaboration avec les familles, les enseignants spécialisés, l'équipe du RASED⁵ et les partenaires (CMPP⁶, CMPEA⁷, CMS⁸, MDSI⁹, collèges, SEGPA¹⁰...). Suivi individuel des élèves en ULIS, ou bénéficiant d'un PPRE¹¹, PAI¹², PAP¹³, enfants malades, enfants porteurs de handicap, enfants à profil particulier...
3. Poursuite du travail sur la **compréhension de lecture** (3^e année) : apprendre à comprendre en apprenant à lire, devenir un lecteur autonome, combler les blancs du texte, affiner ses stratégies...
4. Mise en œuvre des **nouveaux programmes** dans le cadre des nouveaux cycles (cycle 2 : CP, CE1 et CE2 ; cycle 3 : CM1, CM2 et 6^e), poursuite du travail déjà engagé en concertation avec les professeurs du collège Noës dans le cadre du Conseil école-collège. Refonte des programmations d'école et de cycle, élaboration concertée des parcours éducatifs des élèves : parcours d'éducation artistique et culturelle, parcours citoyen.
5. Poursuite du travail sur la place du **numérique dans les apprentissages** via les outils et services numériques sous licence libre de l'école (serveur AbulÉdu, intranet, logiciels « métier »), de la publication (intranet, ENT¹⁴, internet...).

Axe principal transversal sur la qualité du climat scolaire. Chacun, enfant comme adulte, doit se sentir reconnu et entendu, se sentir bien dans son travail, dans son école. Les règles et les décisions doivent être explicites pour tous, l'environnement doit être au mieux maîtrisé, l'analyse doit permettre de faire des propositions et d'améliorer la situation.

Projet d'école transversal avec l'Accueil périscolaire, nécessité d'association étroite et de partenariat des professeurs, agents, animateurs, partenaires, parents et élèves. Favoriser ce qui est positif, apprentissage de l'empathie...

Actions engagées : conseils de classe, conseil d'enfants, panneau Actus, aménagement de la cour, lutte contre le harcèlement, prévention des jeux dangereux, médiation, jeux coopératifs...

Présentation vidéo réalisée avec Agathe (jeux coopératifs).

Question : Est-ce que les enfants présentant des troubles du comportement sont concernés et s'investissent dans les activités de coopération ? **R** : Oui. Ce n'est pas un soin dans les cas de troubles graves, mais cela contribue à ce qu'ils apprennent à exprimer leurs émotions. La médiation fait souvent émerger les malentendus à l'origine d'incompréhensions, de sentiments d'injustice ou de conflits.

Besoin de temps de concertation entre adultes. Demande de mise à disposition d'une heure pour chaque agent et animateur afin de participer à une réunion organisée trois à cinq fois dans l'année avec toute l'équipe de l'école. Demande de révision de la répartition des heures de présence des personnels municipaux pour faciliter les transmissions entre les équipes et permettre la présence d'au moins un animateur le matin dans l'école.

Conseil d'enfants : Les classes de CP sont représentées par les délégués de CM2, les CE1 par les CM1. Les comptes rendus sont transmis aux classes et aux parents, et affichés au Panneau Actus sous le préau.

5 RASED : réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté, enseignants spécialisés et psychologue scolaire

6 CMPP : centre médico-psycho-pédagogique

7 CMPEA : centre médico-psychologique enfant et adolescent (ex CMPI)

8 CMS : centre médico-scolaire (infirmière et médecin scolaire)

9 MDSI : maison départementale de l'insertion

10 SEGPA : section d'enseignement général et professionnel adapté, au collège de la 6^e à la 4^e

11 PPRE : programme personnalisé de réussite éducative → action coordonnée d'aide ponctuelle à des élèves en difficulté

12 PAI : projet d'accueil individualisé → scolarisation des enfants atteints de troubles de la santé

13 PAP : programme personnalisé d'aide et de progrès → cible les enfants « dys » : dyslexique, dyspraxique, dysphasique...

14 ENT : Espace numérique de travail des écoles de Pessac <https://pessac.ticeduc.fr/ent>

BCD : Merci à Alexis LOULI, volontaire en service civique, et grand merci à tous les parents bénévoles des permanences quotidiennes qui assurent le prêt du lundi matin au vendredi après-midi. L'expo-vente 2016 a permis de générer 440 € d'avoir à la librairie partenaire, le choix d'acquisition des ouvrages a été fait en suivant une liste de livres produite par les élèves.

Agents techniques : bilan et projets

Sophie LEYDET absente excusée. Le travail éducatif sur le temps de midi se poursuit en collaboration étroite avec l'équipe de l'Accueil et les enseignants. Projet de continuité éducative avec échanges de missions entre animateurs et agents pour la surveillance des salles de restauration et la surveillance de la cour. Participation au Conseil des enfants. Concertation bimensuelle entre la responsable de site, la direction de l'Accueil et le directeur d'école, et chaque fois que nécessaire.

Démarrage de projet sur les déchets de repas avec « Les Détritivores » <http://les-detritivores.org> Tri, collecte et compostage des déchets de la restauration pour les jardins urbains. Expérience démarrée à Aristide Briand et à Magonty. Ramassage bi-hebdomadaire et compost à Darwin.

Question : Quel est le temps disponible pour manger ? **R** : 30 min au minimum, que concrétise un repère de couleur sur l'horloge et un objet de même couleur distribué à l'entrée.

Q : Comment fonctionne l'accès au restaurant ? **R** : Le tour de rôle de priorités au 1^{er} service (CP + lundi CE1, mardi CE2, jeudi CM1 et vendredi CM2) mis en place avec le Conseil des Enfants donne satisfaction. Rappel du projet d'équipement des salles et de la cour d'un système audio permettant de faire des annonces en salle ou à l'extérieur.

Forte fréquentation, jusqu'à plus de 370 élèves. Les adultes d'encadrement (agents et animateurs) échangent leurs rôles (service de table et surveillance de cour) pour améliorer leur quotidien et celui des enfants. **Q** : Trois animateurs ou agents assurent la surveillance dans la cour durant la pause méridienne, mais un agent supplémentaire serait nécessaire pour le préau et les abords de la cantine (files d'attente, toilettes enfants). **R** : M. Magès indique que si l'effectif augmente une réadaptation du nombre des agents peut être étudiée.

Q : Quels sont les critères pour qu'un enfant puisse manger à l'école le mercredi sans être inscrit au centre de loisirs l'après-midi ? **R** : Il n'y a pas de procédure de dérogation, il suffit de faire un courrier explicatif accompagné d'un justificatif, par exemple d'ordre professionnel. Cela reste limité, moins de dix enfants sont concernés cette année.

Q : Quelle est la part du bio, les 20 % sont-ils respectés ? **R** : 23 % de bio (en tonnage), objectif 80 % d'ici 2022. La mairie travaille avec la société Ansamble pour proposer des aliments bio, autres que le pain. C'est difficile d'avoir du bio local pour 7000 repas, mais cela progresse : pommes de terre d'Eysines, kiwis... Nouvelles propositions attendues pour améliorer les repas végétariens qui manquent actuellement de variété : légumineuse + protéines / visuel / goût.

Bonne écoute de la société Ansamble. Objectif : bio, de saison, local.

Les agents font remonter les fiches d'évaluation de ce qui est effectivement mangé par les enfants, observent et notent ce qui est jeté. **Q** : Pourquoi les élèves ne remplissent-ils pas de fiches d'évaluation des repas ? **R** : Cette évaluation est déjà faite, et bien faite, par les agents techniques. Les représentants des parents d'élèves sont invités à venir et se rendre compte par eux-mêmes comme les années passées.

La Commission cantine se réunit le 23 mars 2017.

Accueil périscolaire et ateliers éducatifs ludiques : bilan et projets

L'équipe d'animation est composée de 15 animateurs sous la direction de Bertrand Lefebvre qui dirige également l'accueil de loisirs sans hébergement (ALSH) du mercredi après-midi à l'école. L'équipe est en charge de l'encadrement des élèves le matin à partir de 7h30, durant la pause méridienne en partenariat avec les agents techniques, et le soir jusqu'à 18h30. Ils assurent également l'organisation et une partie de l'encadrement des ateliers éducatifs (« TAP ») le mardi et vendredi après-midi de 15h15 à 16h15 pour lesquels 25 animateurs interviennent (animateurs municipaux et associatifs).

Projets : Climat solaire, Conseil des enfants, enfants médiateurs, Conseil municipal des enfants... « Vendredi tout est permis » en décembre : soirée avec les parents

Sur le temps de midi, projet d'équipe au sein du projet d'école :

- Jeux coopératifs, qui viennent renforcer le travail mené autour des enfants médiateurs, du Conseil des enfants. Présentation du film d'Agathe sur le travail mené pour favoriser le positif et l'empathie dans les relations, notamment les relations entre pairs.

- Le projet ludothèque fonctionne avec l'implication des enfants, en autogestion avec un système de cartes d'adhérents et une charte. Les ludothécaires inventorient, réparent, les enfants font des propositions d'acquisition. Certains ludothécaires se sont montrés un peu trop zélés, un bilan est effectué chaque mois pour ajuster et améliorer le fonctionnement.
- Atelier « Sciences amusantes » autour de la démarche scientifique avec Mathieu et Ghislaine
- Sport
- Concours d'affiches (semaine de prévention contre la violence)
- Incroyables talents

Présentation et explication par Bertrand du tableau des activités : « Qu'est-ce qu'on fait à l'Accueil ? »
Information aux enfants : 25 groupes de TAP, les enfants tournent à chaque période.

Aménagements, travaux et entretien

Remerciements du directeur aux équipes techniques pour leur aide et la qualité de leurs interventions.
Les demandes de l'école, connues des services techniques, portent sur :

- Réfection des murs et plafonds de la classe 22, la période de garantie décennale étant échu.
- Suivi du problème technique récurrent concernant l'ouverture/fermeture des bouches d'aération du rez-de-chaussée qui concerne les sociétés en charge de : alarme incendie, climatisation, chauffage.
- Remplacement, pour des raisons de sécurité et de facilité d'usage, des serrures des cinq portes ouvrant sur le parvis, la rue Jean Monnet et la coursive à l'étage près de la salle Créa par un système laissant la porte fermée si quelqu'un sort - comme une entrée d'immeuble classique.
- Aide à la poursuite de la végétalisation de l'intérieur de l'école, plantes grimpantes, décoratives ?
- Demande d'installation d'un système audio permettant la diffusion de messages au restaurant scolaire, dans la cour et dans les bâtiments de l'école.
- Où en est-on pour les aménagements des toilettes enfants, en particulier les grands dérouleurs ?
Des grands rouleaux ont été provisoirement installés selon la demande du Conseil des enfants.

Aménagement de la cour

- Remise en état de l'arrosage des plates-bandes et des carrés potagers. 3 carrés seulement sont actuellement disponibles, l'équipe en souhaite au moins le double et l'installation ou réinstallation de ceux qui étaient aux angles et protégeaient le sol du creusement dû au passage des enfants
- Installation d'une alimentation en eau pour les plates-bandes
- Demande de remplacement du composteur de jardin cassé
- Demande de fixation et de déplacement de certains bancs droits de la cour
- Les racines des arbres soulèvent les protections et rendent dangereux le pied de certains arbres : pose de bancs circulaires ? Un arbre est à remplacer près de la porte nord du hall, ses racines envahissantes déforment le revêtement de façon prononcée et accrue d'année en année.
- Demande de tracés de lignes et de zones au sol selon le projet : zones de non stationnement (portes, porte-cartables), jeux, files d'attente du restaurant, des classes et des bus, terrain de basket, séparation de cour côté sud... cf. projet du Conseil des enfants. Les porte-cartables ont été repérés (un par classe) à la demande du Conseil des enfants (meilleur repérage).

Équipement numérique

Rappel : Depuis le 1^{er} janvier 2016 l'assistance et la maintenance de l'informatique des écoles de Pessac ont été transférées à Bordeaux-métropole. Inquiétudes de l'équipe de l'école Aristide Briand qui utilise préférentiellement des ressources éducatives libres (REL¹⁵ au sens de l'UNESCO depuis 2002) et exclusivement des formats de fichiers ouverts et des logiciels libres depuis plus de 15 ans grâce au système AbulÉdu <http://abuledu.org>. Nous disposons au quotidien d'un système sûr et parfaitement fonctionnel couvrant 100 % de nos besoins, et de nombreux services et logiciels « métier » n'ayant pas leur équivalent en logiciel propriétaire ou dont l'équivalent s'avérerait limitatif (restrictions d'usage) voire problématique concernant le respect de la vie privée, sans même parler du coût en droits récurrents d'usage (licence par poste, par utilisateur) ou de la sécurité (virus...).

15 REL: <http://www.unesco.org/new/fr/communication-and-information/access-to-knowledge/open-educational-resources>

Par contre le retrait de nombreux postes anciens et une série de pannes ont privé l'école de plusieurs dizaines de postes. Ils n'ont pas été remplacés et nous aimerions reconstituer un parc de PC reconditionnés (une cinquantaine ont été retirés du circuit en deux ans) afin que les élèves y aient de nouveau accès.

Informations et questions diverses

Q. Entrées de l'école : Les entrées abritées des portes de l'école sur le parvis sont depuis plusieurs mois investies dans l'après-midi, le soir jusque parfois tard et le week-end, par divers groupes de jeunes dont certains ont dégradé les abords : boîte aux lettres, panneaux d'affichage, jet de bouteilles et canettes sur les avant-toits, emballages de nourriture, canettes vides, papier à rouler et mégots laissés sur place, urine dans le garage à vélo des enfants et sur les portes, verre brisé devant les portes et sur le parvis... Médiation ? Caméra ? Îlotier ? **R. :** Sollicitation de Pessac-Animation pour faire des propositions, de la police municipale si nécessaire.

Q. Traversée de rue : L'absence de Nicolas, l'agent qui protège la traversée de la rue Cohé, dure depuis plusieurs semaines pour raisons de santé, est-il possible de le remplacer en attendant sa reprise ? Demande d'un deuxième agent pour la traversée dangereuse de la rue Curie vers la rue François Coppée. Des parents pourraient être volontaires si leur responsabilité est encadrée. Étude du bon placement du passage protégé ? **R. :** Bordeaux-métropole viendra en repérage un matin d'école à 8h15 avec Stéphane Pierrot (direction domaine public) pour faire un constat et éventuellement des propositions, le groupe de travail « Abords de l'école » y sera invité. Date proposée le 27 mars ou le 10 avril.

Fin de la réunion à 20h