

Séance 3 : Évaluation intermédiaire/ TD (voir livre Hachette Technique p 94-95) + blog.

Thème : L'Inde : plus d'un milliard d'hommes à nourrir

À la suite des famines de 1964 et 1965, le gouvernement indien a décidé de _____ l'agriculture pour augmenter la production de céréales. C'est la _____, caractérisée par l'introduction de nouvelles variétés à haut rendement, le développement de l'irrigation, la mécanisation et l'utilisation de pesticides et d'engrais chimiques.

Aujourd'hui, l'Inde a atteint _____ céréalière et est devenue un grand exportateur de riz.

Pourtant, plus de 200 millions d'Indiens ne mangent pas à leur faim et la sécurité nutritionnelle n'est pas assurée pour tous.

Vocabulaire :

-PDS (Public Distribution System) : _____ de produits alimentaires subventionnés par _____

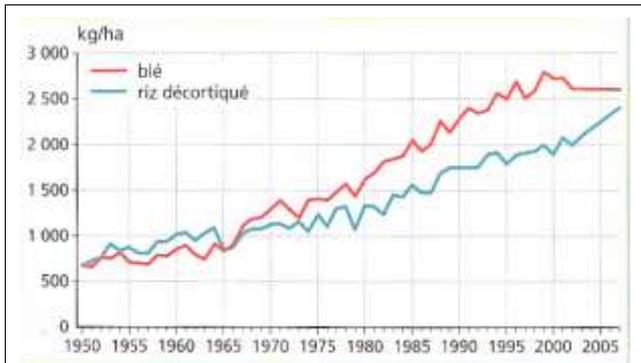
-Révolution verte : améliorations _____ apportées à l'agriculture (semences, irrigation, apport de produits chimiques : engrais, pesticides) permettant de meilleurs _____ pour nourrir la population.

-Sécurité alimentaire : situation qui garantit à une population l'accès à une ration alimentaire _____ pour sa santé.

-Sécurité nutritionnelle : situation qui permet à une population d'avoir une _____ permettant une vie saine.

I – Les réussites de la Révolution verte :

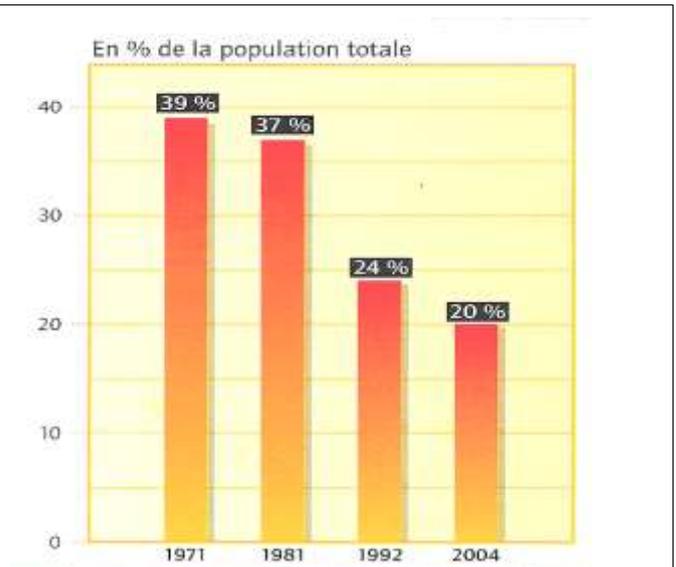
Document 1 : L'évolution des rendements de blé et de riz en Inde



Années	1950	1960	1970	1980	1990	2009
Population en millions	361	439	548	683	846	1100

Document 2 : L'évolution de la population

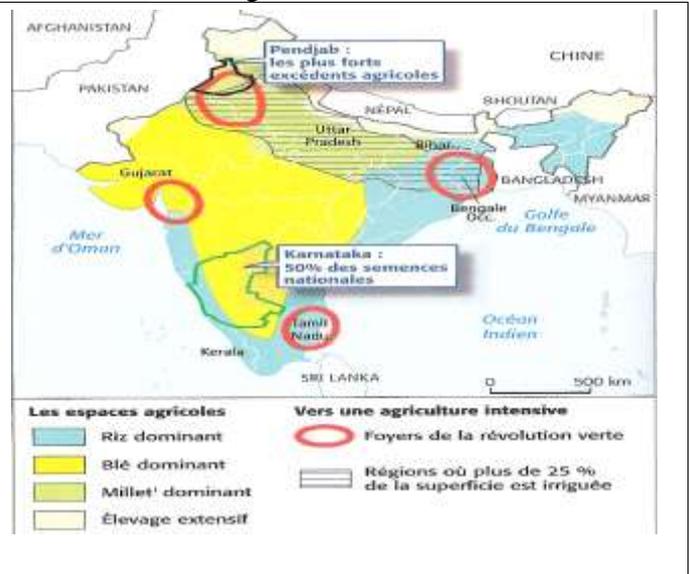
Document 3 : Le recul de la sous-alimentation



Document 4 : Paysage agricole au Pendjab



Document 5 : Les régions de la Révolution verte



- 1) Analysez l'évolution des rendements de blé et de riz avant et après 1965. Justifiez avec des exemples chiffrés. (Doc 1) **(sur 2 pts)**
- 2) Comparez-la avec l'évolution de la population indienne. Que constatez-vous ? Justifiez. (Doc 2) **(2 pts)**
- 3) À quoi sert le canal sur la droite de la photo ? (Doc 4) **(sur 1 pt)**
- 4) Localisez les régions qui ont le plus profité de la révolution verte. (Doc 5) **(sur 1 pt)**
- 5) Relevez le chiffre qui montre la réussite de la révolution verte. Rédigez une réponse complète (Doc 3) **(sur 2 pts)**

II – Les limites de la révolution verte :

Document 6 : Le sol du Pendjab

Toujours soucieux de produire plus, les agriculteurs ont abusé des intrants chimiques et puisé sans réserve les eaux souterraines. Leur niveau a baissé de 1 à 3 mètres sur plus des trois quarts du territoire du Pendjab. Selon un rapport officiel, l'usage croissant des engrais chimiques a provoqué dans les sols de graves déficiences en éléments minéraux. De plus, privées de matière organique, les espèces vivantes comme les bactéries, les champignons ou les vers de terre ont quasi disparu. Puisque le sol a perdu son aptitude naturelle à nourrir les cultures, il faut bien continuer à ajouter des engrais. Et bien sûr, le coût de production augmente. La majorité des agriculteurs du Pendjab s'endettent à court terme à des taux d'intérêt très élevés. Du coup, en 10 ans, le taux de suicide des paysans a quadruplé, alors qu'il baisse dans le reste de l'Inde.
Kumkum Dasgupta, reproduit du *Courrier de l'UNESCO*, janvier 2001, www.unesco.org/courrier.

Document 7 : L'introduction des OGM en Inde

Au Gujarat, toute l'industrie des semences s'est transformée en un gigantesque laboratoire pirate au sein duquel des agriculteurs mélangent et croisent des variétés locales avec des OGM¹ pour développer leurs propres hybrides (non agréés) de coton transgénique. Ceux-ci sont emballés et vendus clandestinement aux paysans. Tout a commencé en 2001 quand le biologiste indien DB. Desai proposa aux paysans sa variante de la technologie OGM, et ce à un prix abordable. Peu de temps après, une multitude catastrophique de parasites s'abattit sur les champs de coton et détruisit les cultures classiques. Au contraire, la résistance des plants OGM déclencha l'euphorie des paysans, qui, depuis, considèrent Desai comme un demi-dieu. En dépit de l'ordre du Comité indien d'autorisation du génie génétique de brûler ces plantes, les pouvoirs publics, craignant de faire face à des émeutes, ont fermé les yeux.

Traduit de l'Indian Express, paru dans *Courrier International*, n° 660, 2001.

1. organismes génétiquement modifiés

- 6) Citez les limites de la révolution verte (Doc 6 du livre+poly). **(sur 3 pts)**
- 7) Pourquoi cultive-t-on du coton transgénique ? Comment réagissent les pouvoirs publics (Doc 7) **(sur 2 pts)**
- 8) Rédigez un texte de 15 lignes où vous présenterez les réussites et les limites de la révolution verte. **(sur 5 pts)**
- 9) Pour la prochaine séance, recherchez sur Internet les réussites et les limites de la révolution verte dans un autre pays d'Asie. **(sur 2 pts)**

Sources : voir blog

http://fr.wikipedia.org/wiki/R%C3%A9volution_verte

<http://www.fao.org/kids/fr/revolution.html>

Consigne : rendez le polycopié et votre copie en y indiquant à chaque fois votre nom ! (sur 2 pts)