

Séquence de langage autour des fruits

Objectif : final préparer une salade de fruits pour les moyens en leur nommant chaque fruit utilisé.

1^{ère} séance : Jouer à la marchande de fruits

Compétences :

- Entrer en relation avec autrui par la médiation du langage
- Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent concernant ses relations avec les autres (bonjour, au revoir), la courtoisie (s'il te plaît, merci) et les fruits.

Objectifs :

Utiliser un vocabulaire pertinent concernant :

- les fruits
- ses relations avec les autres

Déroulement : Chaque élève se met en situation d'acheter des fruits en demandant ce qu'il souhaite à la marchande.

2^{ème} séance : Réaliser un imagier des fruits

Compétences :

- Acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent concernant les fruits.

Objectifs :

Utiliser un vocabulaire pertinent concernant :

- les fruits
- créer un imagier utilisable dans la classe

Phase 1.

Nommer les fruits

Phase 2

Associer chaque fruit à sa photographie.

Pendant la séance, demander aux élèves de nommer chaque fruit et de l'associer à sa photographie.

Phase 3

Ecrire le nom de chaque fruit sous la photographie sous les yeux des élèves (dictée à l'adulte)

3ème séance : Jeu de langage

Compétences :

- Acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent concernant les fruits

Objectifs :

- Réutiliser un vocabulaire pertinent appris
- Améliorer sa prononciation

Déroulement : le meneur pose les cartes une par une et elles sont gagnées lorsqu'un élève dit le nom du fruit.

4ème séance : Faire une salade de fruits

Compétences :

- Utiliser des outils adaptés à une situation

Objectifs : Utiliser un vocabulaire pertinent concernant :

- quelques ustensiles de cuisine (le saladier, le couteau)
- les fruits (pomme, banane, raisin, orange, fraise, framboise ...)
- les verbes (laver, couper, éplucher)











