

JEUDI 2 SEPTEMBRE 2010

Temps	Domaines	Formes de travail et/ou activités	Précisions
8h20 8h40	S'APPROPRIER LE LANGAGE Echanger, s'exprimer DEVENIR ELEVE	Temps d'accueil : - Choix libre d'activités parmi celles proposées. - Activités spécifiques avec un petit groupe ou avec un seul enfant. - Rituels : marquage des présences, écriture de la date et de la météo.	Favoriser le langage oral. Apprendre les règles de civilités et les principes de comportement conformes à la morale. Coopérer. Devenir autonome.
8h40 9h00	DECOUVRIR LE MONDE Découvrir le vivant	Passage aux sanitaires. Collation.	Satisfaire les règles élémentaires d'hygiène du corps et de l'alimentation.
9h00 9h15	DECOUVRIR LE MONDE Découvrir l'écrit Approcher les quantités et les nombres Se repérer dans le temps	Temps de regroupement N°1 : - Regard sur certaines réalisations de l'accueil. - Présences, absences, vérification de la date. - Programme de la matinée : explication du programme d'activités, des apprentissages ou des projets.	Mettre en œuvre différentes stratégies pour connaître le nombre d'enfants présents. Connaître le nom des jours de la semaine, des mois. Utiliser différents calendriers pour dire quel jour nous sommes.
9h15 9h45		<p>Temps de travail en groupe N°1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation de la classe, des différents coins, du fonctionnement. - Première inscription des enfants aux travaux en groupe de la matinée. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p align="center">P, S, I, C – Le dessin et les compositions plastiques</p> <p>MOYENS Coloriage du mois de septembre pour le cahier de vie. Nombre d'enfants : la totalité des moyens + 5 grands.</p> <p>GRANDS Nombre d'enfants : 5 grands. Titre : « Réaliser la présentation du cahier de vie » Tracer des lignes au crayon de papier d'un bord à l'autre de la feuille dans toutes les directions (= un quadrillage). Si le quadrillage est correct, repasser au feutre noir. A la peinture au feutre très fin : colorier les cases de manière à ce qu'il n'y en ait pas deux de la même couleur l'un à côté de l'autre.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p align="center">DECOUVRIR LE MONDE - Approcher les quantités et les nombres</p> <p>GRANDS Titre : « Introduction de la bande numérique ». Nombre d'enfants : 5 grands. Demander aux enfants de compter le plus loin possible puis leur donner leur bande numérique personnelle sur laquelle la date va être inscrite sous le dernier nombre dit. Ils vont devoir colorier d'une couleur différente chaque case sous les nombres jusqu'au nombre du jour.</p> </div>	<p>Adapter son geste aux contraintes matérielles.</p> <p>Evaluation diagnostique.</p>

9h45 9h55	S'APPROPRIER LE LANGAGE Echanger, s'exprimer	Temps de regroupement N°2 : - Retour sur le travail effectué.	Evoquer des actions, activités réalisées. Expliciter des démarches personnelles.
9h55 10h10	P, S, I, C La voix et l'écoute	- Chant : début d'apprentissage du chant « Les crocodiles ». Découverte + mémorisation du couplet 1 et du refrain. (piste n°43	Avoir mémorisé et savoir interpréter des chants, des comptines.
10h10 10h15	DEVENIR ELEVE	Mettre son manteau, ses chaussures. Se ranger dans le calme.	Devenir autonome. Coopérer.
10h15 10h35	RECREATION		
10h35 11h05		Temps de travail en groupe N°2 : rotation P, S, I, C – Le dessin et les compositions plastiques 5 MOYENS : « Réaliser la présentation du cahier de vie » 5 GRANDS : Coloriage du mois de septembre pour le cahier de vie. DECOUVRIR LE MONDE - Approcher les quantités et les nombres GRANDS Titre : « <u>Introduction de la bande numérique</u> ». Nombre d'enfants : 5 grands.	Adapter son geste aux contraintes matérielles. Evaluation diagnostique.
11h05 11h20	P, S, I, C Le dessin et les compositions plastiques	Temps de regroupement N°3 : AUTOUR DU PORTRAIT : phase 1 (voir fiche de préparation).	-Se repérer dans l'espace du visage. -Enrichir son imaginaire.
11h20 11h30	DEVENIR ELEVE	Mettre son manteau, ses chaussures. Attendre ses parents dans le calme. Sortie par l'enfant de service.	Devenir autonome. Coopérer.
11h30 13h20	PAUSE DEJEUNER		
13h20 13h45	S'APPROPRIER LE LANGAGE Echanger, s'exprimer DEVENIR ELEVE	Temps d'accueil : - Choix libre d'activités parmi celles proposées. - Activités spécifiques avec un petit groupe ou avec un seul enfant.	Favoriser le langage oral. Apprendre les règles de civilités et les principes de comportement conformes à la morale. Coopérer. Devenir autonome.
13h45 14h00	DECOUVRIR LE MONDE Découvrir le vivant	Temps de repos	Respecter le rythme de chacun.

14h00 14h45	PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER Le dessin et les compositions plastiques	Temps de travail en groupe N°3 : MOYENS + GRANDS : « Autour du portrait » (à partir de la phase 2) <u>Voir fiche de préparation</u>	-Se repérer dans l'espace du visage. -Enrichir son imaginaire.
14h45 15h00		Temps de travail en groupe N°4 : poursuivre le travail commencé en décloisonnement.	
15h00 15h10	S'APPROPRIER LE LANGAGE Echanger, s'exprimer DEVENIR ELEVE	Temps de regroupement N°4 : - « Quoi de neuf ? ».	Pouvoir s'exprimer de façon intelligible en respectant l'articulation. Pouvoir s'exprimer de façon compréhensive. Respecter la parole donnée.
15h10 15h15	DEVENIR ELEVE	Mettre son manteau, ses chaussures. Se ranger dans le calme.	Devenir autonome. Coopérer.
15h15 15h35	RECREATION		
15h35 16h05		Temps de travail en groupe N°5 : - Finition du travail du matin pour les grands. - MOYENS : Titre : « <u>Introduction de la bande numérique</u> ».	
16h05 16h20		MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT - Se familiariser avec l'écrit <i>(découvrir la langue écrite)</i> <u>Lecture offerte d'un album :</u> « Le même nez que pépé » de Karine Mazoyer.	-Comprendre un texte lu par l'adulte.
16h20 16h30	DEVENIR ELEVE	Mettre son manteau, ses chaussures. Attendre ses parents dans le calme. Sortie par l'enfant de service.	Devenir autonome. Coopérer.