



## Intitulé de l'action : Formation continue « Eveil, arts plastiques et créativité »

Objectifs pédagogiques	Scénario pédagogique et Contenus	Séquences horaires	Méthodes pédagogiques	Supports pédagogiques
<p>➤ Approfondir les connaissances en matière d'éveil de l'enfant.</p> <p>➤ Travailler en ateliers à la fois individuels et collectifs.</p> <p>Mettre en route les processus créatifs à partir de matériaux simples</p> <p>Expérimenter lors d'un premier atelier Comment créer et s'adapter?</p> <p>S'entraîner à théoriser sa pratique en échangeant sur son expérience actuelle et en rédigeant.</p> <p>Analyse les expérimentations des ateliers.</p> <p>Evoluer dans leur pratique professionnelle</p>	<p><b>SEANCE 1 – EVEIL Temps collectif</b></p> <p><b>Accueil</b></p> <p><b>Brainstorming sur les activités arts plastiques et la créativité</b></p> <p>L'éveil de l'enfant à travers les étapes du développement du tout petit à 3 ans. Le jeu, l'expression corporelle de la main au geste et enfin l'expression, les expressions et les perceptions des jeunes enfants.</p> <p><b>Les retours et les échanges</b></p> <p><b>Atelier</b></p> <p>Etre dans l'expression de sa propre créativité en atelier. Retrouver le chemin de sa propre créativité</p> <p><b>SEANCE 2 – 1 heures 30</b></p> <p><b>Un temps d'expérimentation</b></p> <p>Faire un atelier arts plastiques avec une plasticienne au sein de la crèche et en présence des enfants</p> <p><b>SEANCE 3 – 2 heures</b></p> <p><b>Mettre en place un projet</b></p> <p>Comment mettre en place un projet pédagogique jusqu'au projet d'activité. Rédiger un projet pour la structure à mettre en œuvre à la rentrée scolaire.</p> <p><b>SEANCE 4 – 1 heures 30</b></p> <p><b>Un deuxième atelier, sur le thème mise en œuvre dans le projet rédiger par l'équipe et réaliser avec les enfants</b></p> <p><b>– Débat bilan ½ heure</b></p>	<p><b>2 heures 30</b></p> <p>2 heures</p> <p>½ heure</p> <p><b>1 heure 30</b></p> <p><b>2 heures</b></p> <p>2 heures</p> <p><b>1 heure 30</b></p> <p>½ heures</p> <p><b>8 heures</b></p>	<p>Favoriser l'observation des enfants afin de comprendre leurs attentes, leurs rythmes, leurs besoins</p> <p>D'engager les professionnelles à favoriser chez l'enfant la découverte</p> <p>De permettre un meilleur positionnement et un accompagnement éducatif adapté</p> <p>D'engager les professionnelles à favoriser chez l'enfant l'expression de sa créativité en toute sécurité</p>	<p>Paper board Vidéo projecteur Ordinateur Power Point et dossier</p> <p><b>Le Matériel pour les ateliers</b> Colle, magazines, grandes feuilles blanches, ciseaux.</p> <p>Arbre à projet, curseur du Projet Pédagogique Fiches projet et d'activité</p> <p>Matériel selon ce qui aura été conceptualiser par l'équipe</p>