

<b>Terminale Bac Pro</b>	<b>Histoire : Séquence III</b> La décolonisation et la construction de nouveaux États : Inde et Algérie	<b>Fiche Élève</b>
--------------------------	---	--------------------

<http://lhgcostebelle.canalblog.com/>

**Séance 6 : Évaluation finale**

**Partie I de l'examen : Vous répondez à toutes les questions**

A) Questions sans support documentaire :

- 1) Pourquoi, après 1945, le contexte international est-il favorable à l'émancipation des peuples colonisés ? **(sur 3 points)**
- 2) Présentez les similitudes et les différences entre l'Algérie et l'Inde lors de leur accession à l'indépendance puis dans les voies qu'elles ont ensuite choisies. Rappelez les différentes étapes, le bilan et la situation actuelle **(sur 5 points)**

B) Question avec support documentaire :

Analyse d'expert pour le 60<sup>e</sup> anniversaire de l'indépendance de l'Inde

**Jean-Luc Racine**<sup>1</sup> : L'Inde a franchi le cap du milliard d'habitants en 2000 et devrait devenir le pays le plus peuplé de la planète entre 2030 et 2040. Mais le rythme de cette croissance ralentit notablement en raison des programmes de limitation des naissances développés pendant des décennies, et des nouvelles mentalités transformant la vision de la famille. [...]. L'Inde connaît actuellement une croissance moyenne annuelle de 8 à 9 % et vise une croissance à deux chiffres. Le succès emblématique de son savoir-faire informatique, gros pourvoyeur de devises, montre qu'elle peut être compétitive au niveau mondial. Les biotechnologies devraient suivre. [...]

**Journaliste** : D'un autre côté, le gouvernement a du mal à concilier hausse du niveau de vie et dynamisme économique...

**Jean-Luc Racine** : Oui, le pouvoir peine à avancer rapidement sur ce chantier essentiel. La part de la population vivant sous le seuil de pauvreté oscille, selon les experts, entre 22 % et 28 %. Le premier chiffre, officiel, témoignerait d'une tendance incontestable à la baisse, comparé aux données de 1993 (37 %). [...]

**Journaliste** : Quels sont les axes forts de la diplomatie indienne ?

**Jean-Luc Racine** : En quête d'un nouveau statut, l'Inde conduit une diplomatie tous azimuts dans un monde qu'elle veut multipolaire. Elle tisse ses liens avec les pays émergents tels le Brésil et l'Afrique du Sud, opère un rapprochement inédit avec Washington, conserve de bonnes relations avec Moscou et travaille à normaliser ses relations avec la Chine, qui la prend désormais au sérieux. L'Inde a su faire accepter de facto son statut de nation nucléaire. Elle plaide à l'ONU pour un Conseil de sécurité élargi.

D'après Philippe Testard-Vaillant, *L'Inde monte en puissance*, journal du CNRS n° 215, décembre 2007.

1. Jean-Luc Racine est membre du Centre d'étude de l'Inde et de l'Asie du Sud, et du CNRS.

- a) Identifiez le document : nature, date, auteur. **(sur 1 point)**
- b) Relevez dans le texte les informations soulignant les contrastes de l'Inde. **(sur 2 points)**
- c) En quoi nous renseigne-t-il sur la construction de l'Inde depuis son indépendance ? **(sur 2 points)**

**Partie III de l'examen** : Vous ne traitez qu'une des deux situations suivantes

**Situation 1** : Gandhi et la non-violence

Déclaration de Gandhi, lors de son procès<sup>1</sup>, le 23 mars 1922

Mon activité publique commença en 1893 en Afrique du Sud, à un moment critique. Les premiers rapports que j'eus avec les autorités britanniques de ce pays ne furent point agréables. Je découvris que je n'avais comme homme et comme Indien aucun droit, ou plus exactement je découvris que je n'avais aucun droit, parce que j'étais indien. [...]

Je suis convaincu d'avoir rendu service à l'Inde et à l'Angleterre, en leur montrant comment la non-coopération pouvait les faire sortir de l'existence contre nature menée par toutes les deux. À mon humble avis, la non-coopération avec le mal est un devoir tout autant que la coopération avec le bien. Seulement, autrefois, la non-coopération consistait délibérément à user de violence envers celui qui faisait le mal. J'ai voulu montrer à mes compatriotes que la non-coopération violente ne faisait qu'augmenter le mal et que le mal ne se maintenait que par la violence, qu'il fallait, si nous ne voulions pas encourager le mal, nous abstenir de toute violence. La non-violence demande qu'on se soumette volontairement à la peine encourue pour ne pas avoir coopéré avec le mal. Je suis donc prêt à me soumettre d'un cœur joyeux au châtement le plus sévère<sup>2</sup> qui puisse m'être infligé pour ce qui est selon la loi un crime délibéré et qui me paraît à moi le premier devoir du citoyen.

Hervé Broquet, Catherine Lanneau et Simon Petermann,  
*Les 100 discours qui ont marqué le XX<sup>e</sup> siècle*, André Versailles, 2008.

1. En février 1922, Gandhi lance une grève du paiement des taxes. Une manifestation se termine par la mort de policiers, Gandhi est tenu pour responsable et arrêté.

2. Gandhi est condamné à 6 ans de prison.

**Questions :**

- 1) Dans quelles circonstances Gandhi fait-il sa déclaration ? **(sur 1 point)**
- 2) Qu'est-ce qui est à l'origine de sa révolte ? Justifiez **(sur 2 points)**
- 3) Quel moyen d'action préconise-t-il ? Pourquoi ? **(sur 2 points)**

**Expression et présentation sur 2 pts**

Situation 2 : La Toussaint 1954



La Une de *La Liberté*, le 3 novembre 1954.

- 1) Que nous apprend cette Une sur les événements d'Algérie ? (sur 2 points)
- 2) D'après cette Une, quelle est la perception des Français de métropole sur les attentats de novembre 1954 ? Justifiez votre réponse. (sur 3 points)

Expression et présentation de la copie sur 2 points.