

Programmation des dictées flash CE2/CM1

2019-2020

à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot, tome 1

Lundi : Dictée de mots appris à la maison donnés la semaine précédente.

Lundi - mardi et jeudi : Réalisation des 3 dictées flash en classe.

Un élève la réalise au tableau (via le vidéoprojecteur), ce qui servira de support à la correction.

Les autres réalisent la dictée flash sur la fiche dédiée.

La correction est collective pour travailler sur l'analyse de la phrase, expliquer l'orthographe de chaque mot, les accords... C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Les élèves corrigent ensuite individuellement.

Je vérifie leur correction, mets un tampon « très bien » si c'est tout juste ou corrige s'il y a encore des erreurs.

Le vendredi : Dictée bilan qui réinvestit les dictées flashs de la semaine et les mots appris à la maison. Dictée adaptée si nécessaire.

Je corrige en utilisant la fiche des tampons « dictée bilan ».

★CE2

★★CM1

Dictée 1 - Texte 1 : Le chimpanzé

Mots ★ 14 ★★18	<u>noms</u> : un chimpanzé, un singe, cet insecte, un ruisseau, un outil ★★ un inventeur, une branche, un fruit <u>verbes</u> : manger, franchir, inventer, tomber <u>adjectifs</u> : intelligent, petit ★★ grand <u>mots invariables</u> : souvent, sans <u>homophones</u> : et/est	<u>Notions travaillées</u> : - pluriel en s et x - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones
D1	Le <u>chimpanzé</u> <u>est</u> un <u>petit</u> <u>singe</u> très <u>intelligent</u> .	
D2	<u>Souvent</u> , le <u>chimpanzé</u> <u>franchit</u> les <u>ruisseaux</u> <u>sans</u> <u>tomber</u> (.CE2) ★★ avec des <u>branches</u> . Il <u>est</u> un <u>grand</u> <u>inventeur</u> .	
D3	Il <u>invente</u> des <u>outils</u> pour <u>manger</u> des <u>insectes</u> (.CE2) ★★ et des <u>fruits</u> .	
Bilan	★ Le <u>chimpanzé</u> <u>est</u> <u>intelligent</u> : il <u>invente</u> des <u>outils</u> pour <u>manger</u> . <u>Souvent</u> , il <u>mange</u> des <u>insectes</u> (.CE2) et des <u>fruits</u> . Le <u>chimpanzé</u> <u>franchit</u> le <u>ruisseau</u> <u>sans</u> <u>tomber</u> (.CE2) ★★ avec une <u>branche</u> . <u>Quel grand inventeur</u> !	

Dictée 2 - Texte 2 : Jack et le haricot magique (1)

Mots ★ 13 ★★18	<u>noms</u> : un haricot, Jack, une ferme, un nuage, une vache ★★ un homme, le marché <u>verbes</u> : troquer, travailler, pousser ★★ rencontrer, constater <u>adjectifs</u> : magique ★★ géant <u>mots invariables</u> : jusqu'aux, dans, contre <u>homophones</u> : et/est	<u>Notions travaillées</u> : - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones
D1	Jack <u>travaille dans</u> une <u>ferme</u> . ★★ Il <u>rencontre un homme au marché</u> .	
D2	Il <u>troque sa vache contre</u> un <u>haricot magique</u> .	
D3	Le <u>haricot pousse jusqu'aux nuages</u> . ★★ <u>Jack et John constatent qu'il est géant !</u>	
Bilan	★ Jack <u>et John travaillent dans</u> une <u>ferme</u> . ★★ <u>Ils rencontrent des hommes dans un marché</u> . ★ Ils <u>troquent leur vache contre</u> des <u>haricots magiques</u> . Les <u>haricots poussent jusqu'aux nuages</u> . ★★ <u>Jack constate qu'il est géant !</u>	

Dictée 3 - Texte 3 : Jack et le haricot magique (2)

Mots ★ 14 ★★18	<u>Nom</u> : l'ogresse, un géant, la faim, un enfant, un repas, cette maison ★★ un éternuement <u>Verbes</u> : demander, renifler, partir, trouver, il court, il mangera ★★ se cacher, il dit <u>Adjectifs</u> : petit ★★ heureux <u>Homophones</u> : et/est, a/à	<u>Notions travaillées</u> : - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones - lettres muettes
D1	Jack <u>dit qu'il a faim et demande un repas à l'ogresse</u> . ★★ <u>Le géant arrive</u> .	
D2	Le <u>géant renifle</u> : s'il <u>trouve l'enfant</u> , il le <u>mangera</u> . ★★ Jack <u>se cache</u> : un <u>éternuement et c'est fini !</u>	
D3	Le <u>petit enfant court</u> . Il <u>part</u> à la <u>maison</u> . ★★ <u>Il dit qu'il est heureux</u> .	
Bilan	Jack <u>demande à l'ogresse un repas</u> : il <u>a faim</u> . Elle lui <u>demande de partir</u> , si le <u>géant renifle</u> et <u>trouve l'enfant</u> , il le <u>mangera</u> . ★★ Jack <u>se cache</u> . Il <u>se dit</u> : un <u>éternuement et c'est fini</u> . ★ Il <u>court et part à la maison</u> . ★★ Jack <u>est heureux</u> .	

Dictée 4 - Texte 4 : Une grosse araignée pour Halloween

Mots ★ 9 ★★17	<u>Noms</u> : le matériel, une araignée, du papier, une boule, ★★ une patte, du fil, une opération, une fois, du ruban <u>Verbes</u> : regrouper, fabriquer, froisser, commencer, il faut ★★ enrouler <u>Adjectifs</u> : ★★ adhésif <u>Mots invariables</u> : ★★ autour	<u>Notions</u> travaillées : - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones - sons : [e]
D1	Pour <u>fabriquer</u> une <u>araignée</u> , tu <u>commences</u> par <u>regrouper</u> le <u>matériel</u> .	
D2	Il faut faire une <u>boule</u> et <u>froisser</u> du <u>papier</u> . ★★ <u>Enrouler</u> du <u>ruban adhésif</u> <u>autour</u> .	
D3	Pour la tête <u>recommencer</u> (!CE2) ★★, <u>l'opération</u> <u>trois fois</u> . Pour la <u>patte</u> , <u>enrouler</u> deux <u> fils</u> .	
Bilan	Pour <u>fabriquer</u> des <u>araignées</u> , <u>il faut</u> <u>commencer</u> à <u>regrouper</u> le <u>matériel</u> . Tu <u>froisses</u> des <u>papiers</u> pour faire des <u>boules</u> . ★★ Tu <u>enroules</u> du <u>ruban adhésif</u> <u>autour</u> et tu <u>enroules</u> du <u>fil</u> pour <u>fabriquer</u> une <u>patte</u> . Faire <u>l'opération</u> <u>trois fois</u> .	

Dictée 5 - Texte 5 : Dans la jungle

Mots ★ 13 ★★21	<u>Noms</u> : la jungle, la nature, la couleur, des animaux, un arbre ★★ l'agilité, une région, la grâce, la présence, l'Homme <u>Verbes</u> : grimper, changer, gouverner ★★ nager <u>Adjectifs</u> : étrange, tout, autre ★★ certain <u>Mots invariables</u> : aujourd'hui, il y a ★★ malgré	<u>Notions</u> travaillées : - pluriel en s, x - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - sons : [g]/[ʒ]
D1	<u>Aujourd'hui</u> , <u>il y a</u> des <u>animaux</u> <u>étranges</u> dans la <u>jungle</u> .	
D2	Un <u>animal</u> <u>change</u> de <u>couleurs</u> , un <u>autre</u> <u>grimpe</u> aux <u>arbres</u> ★★ <u>avec</u> <u>agilité</u> et <u>certain</u> <u>nagent</u> <u>avec</u> <u>grâce</u> .	
D3	L' <u>animal</u> <u>gouverne</u> <u>toute</u> la <u>nature</u> ★★ <u>malgré</u> la <u>présence</u> dans <u>certaines</u> <u>régions</u> de <u>l'Homme</u> .	
Bilan	<u>Aujourd'hui</u> , dans la <u>jungle</u> , <u>il y a</u> des <u>animaux</u> <u>étranges</u> . <u>Il y en a</u> qui <u>changent</u> de <u>couleurs</u> , <u>d'autres</u> qui <u>grimpent</u> aux <u>arbres</u> (.CE2) ★★ <u>avec</u> <u>agilité</u> et <u>nagent</u> <u>avec</u> <u>grâce</u> . <u>Malgré</u> la <u>présence</u> de <u>l'Homme</u> dans <u>certaines</u> <u>régions</u> , <u>les</u> ★ (Les CE2) <u>animaux</u> <u>gouvernent</u> <u>toute</u> la <u>nature</u> .	

Dictée 6 - Texte 6 : Au Moyen Age (1)

Mots ★ 14 ★★20	<u>Noms</u> : le seigneur, une forteresse, un paysan, le Moyen Age, un château, le chevalier ★★ un siège, une attaque <u>Verbes</u> : choisir, organiser, vivre, devenir, pouvoir ★★ se battre, résister, permettre <u>Adjectifs</u> : puissant, jeune, fort <u>Mots invariables</u> : ★★ en cas <u>homophones</u> : et/est	<u>Notions travaillées</u> : - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - accord adjectif - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones - sons : [s]/[z]
D1	Les <u>châteaux forts</u> sont de <u>puissantes forteresses</u> . ★★ Elles <u>permettent de résister à une attaque</u> .	
D2	Au <u>Moyen Age</u> , la <u>forteresse est organisée</u> : les <u>paysans</u> , les <u>chevaliers</u> et le <u>seigneur y vivent</u> .	
D3	Le <u>jeune seigneur</u> peut <u>choisir de devenir un chevalier</u> (.CE2) <u>pour se battre et résister en cas de siège</u> .	
Bilan	Au <u>Moyen Age</u> , le <u>château fort</u> est une <u>puissante forteresse</u> (.CE2) ★★ <u>qui permet de résister aux attaques</u> . ★ Le <u>château est organisé</u> : y <u>vivent</u> les <u>paysans</u> , les <u>chevaliers</u> et le <u>seigneur</u> . Les <u>seigneurs peuvent choisir de devenir des jeunes chevaliers</u> (.CE2) ★★ <u>pour se battre et résister en cas de siège au château</u> .	

Dictée 7 - Texte 7 : Les aventures du livre de géographie

Mots ★ 14 ★★18	<u>Noms</u> : la géographie, le voyage, un billet, un avion, un livre, la bibliothèque, une idée <u>Verbes</u> : voyager, sautiller, payer, se réveiller, envisager, partir, il faut <u>Adjectifs</u> : ★★ brillant, merveilleux, <u>Mots invariables</u> : ★★ joyeusement <u>homophones</u> : ★★ c'est/s'est	<u>Notions travaillées</u> : - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - accord adjectif - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones - sons : [j]
D1	A la <u>bibliothèque</u> , un <u>livre se réveille</u> et <u>envisage de partir en voyage</u> . ★★ <u>Quelle brillante idée !</u>	
D2	Le <u>livre de géographie sautille</u> (★★ <u>joyeusement</u>) à l' <u>idée de voyager</u> .	
D3	Il faut <u>payer son billet d'avion</u> . ★★ <u>C'est une merveilleuse idée</u> .	
Bilan	A la <u>bibliothèque</u> , les <u>livres se réveillent</u> . Ils ont une (★★ <u>brillante</u>) <u>idée</u> : ils <u>envisagent de partir en voyage</u> . Le <u>livre de géographie sautille</u> (★★ <u>joyeusement</u>) à l' <u>idée de voyager en avion</u> . Il faut <u>payer les billets</u> . ★★ <u>C'est une merveilleuse idée</u> .	

Dictée 8 - Texte 8 : Au Moyen Age (2)

Mots ★ 15 ★★21	<u>Noms</u> : le seigneur, une forteresse, un paysan, le Moyen Age, un château, le chevalier ★★ un siège, une attaque <u>Verbes</u> : choisir, s'organiser, vivre, devenir, pouvoir ★★ se battre, résister, permettre <u>Adjectifs</u> : puissant, jeune, fort <u>Mots invariables</u> : comme ★★ en cas	<u>Notions travaillées</u> : - accord GN - accord sujet verbe - accord adjectif - imparfait de l'indicatif - mots invariables - sons : [s]/[z]
D1	Le <u>château fort</u> était une <u>puissante forteresse</u> . ★★ Elle <u>permettait de résister aux attaques</u> .	
D2	Au <u>Moyen Age</u> , la <u>forteresse s'organisait</u> : le <u>paysan</u> y <u>vivait comme le seigneur</u> .	
D3	Le <u>jeune seigneur</u> <u>pouvait choisir de devenir un chevalier</u> (.CE2) <u>pour se battre et résister en cas de siège</u> .	
Bilan	Au <u>Moyen Age</u> , le <u>château fort</u> était une <u>puissante forteresse</u> (.CE2) ★★ <u>qui permettait de résister à une attaque</u> . ★ Le <u>château s'organisait</u> : le <u>paysan</u> y <u>vivait, comme le chevalier</u> et le <u>seigneur</u> . Il <u>pouvait choisir de devenir un jeune chevalier</u> (.CE2) ★★ <u>pour se battre et résister en cas de siège au château</u> .	

Dictée 9 - Texte 9 : La Vie autrefois (1)

Mots ★ 15 ★★23	<u>Noms</u> : la lessive, une cuve, le linge, une dame, la main, la nuit, le lavoir, la lessiveuse ★★ l'eau <u>Verbes</u> : tremper, placer, faire, utiliser ★★ c'était, froter, ajouter <u>Adjectifs</u> : tout/toute ★★ lourd <u>Mots invariables</u> : autrefois, dans ★★ puis, énergiquement, y	<u>Notions travaillées</u> : - accord GN - accord sujet verbe - imparfait de l'indicatif - mots invariables
D1	Autrefois, une <u>dame</u> <u>faisait la lessive</u> au <u>lavoir</u> à la <u>main</u> et elle <u>utilisait</u> une <u>lessiveuse</u> . ★★ <u>C'était lourd</u> !	
D2	Les <u>dames</u> <u>placent le linge</u> <u>dans</u> une <u>cuve</u> (.CE2) ★★ <u>et y ajoutaient de l'eau</u> .	
D3	Ces <u>linges</u> <u>trempaient toute la nuit</u> . ★★ <u>Puis, la dame frottait énergiquement ces linges</u> .	
Bilan	Autrefois, au <u>lavoir</u> , les <u>dames</u> <u>faisaient la lessive</u> à la <u>main</u> : elles <u>utilisaient</u> une <u>lessiveuse</u> . Elles <u>placent le linge</u> <u>dans</u> une <u>cuve</u> (.CE2) ★★ <u>et elles y ajoutaient de l'eau. C'était lourd</u> ! ★ Le <u>linge</u> <u>trempe toute la nuit</u> . ★★ <u>Puis, elles frottaient énergiquement le linge</u> .	

Dictée 10 - Texte 10 : La Vie autrefois (2)

Mots ★ 14 ★★22	<u>Noms</u> : la lessive, une cuve, le linge, la main, la nuit, le lavoir, la lessiveuse ★★ l'eau <u>Verbes</u> : tremper, placer, faire, utiliser ★★ c'était, froter, ajouter <u>Adjectifs</u> : tout/toute ★★ lourd <u>Mots invariables</u> : autrefois, dans ★★ puis, énergiquement, y	<u>Notions travaillées</u> : - accord GN - accord sujet verbe - imparfait de l'indicatif - mots invariables
D1	Autrefois, je <u>faisais</u> la <u>lessive</u> au <u>lavoir</u> à la <u>main</u> et j' <u>utilisais</u> une <u>lessiveuse</u> . ★★ <u>C'était lourd</u> !	
D2	Nous <u>placions</u> le <u>linge</u> <u>dans</u> une <u>cuve</u> (.CE2) ★★ <u>et nous y ajoutons de l'eau</u> .	
D3	Mes <u>linges</u> <u>trempaient</u> <u>toute</u> la <u>nuit</u> . ★★ <u>Puis, je frotais énergiquement mes linges</u> .	
Bilan	Autrefois, au <u>lavoir</u> , nous <u>faisions</u> la <u>lessive</u> à la <u>main</u> : nous <u>utilisions</u> une <u>lessiveuse</u> . Nous <u>placions</u> notre <u>linge</u> <u>dans</u> une <u>cuve</u> (.CE2) ★★ <u>et nous y ajoutons de l'eau. C'était lourd</u> ! ★ Le <u>linge</u> <u>trempeait</u> <u>toute</u> la <u>nuit</u> (.CE2) ★★ <u>Puis, nous frotons énergiquement notre linge</u> .	

Dictée 11 - Texte 11 : Au Moyen Age (3)

Mots ★ 14 ★★20	<u>Noms</u> : le seigneur, une forteresse, un paysan, le Moyen Age, un château, le chevalier ★★ un siège, une attaque <u>Verbes</u> : choisir, s'organiser, vivre, devenir, pouvoir ★★ se battre, résister, permettre <u>Adjectifs</u> : puissant, jeune, fort <u>Mots invariables</u> : ★★ en cas	<u>Notions travaillées</u> : - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - accord adjectif - imparfait de l'indicatif - mots invariables - sons : [s]/[z]
D1	Les <u>châteaux forts</u> étaient de <u>puissantes forteresses</u> . ★★ <u>Elles permettaient de résister aux attaques</u> .	
D2	Au <u>Moyen Age</u> , les <u>forteresses</u> <u>s'organisaient</u> : le <u>paysan</u> , le <u>chevalier</u> et les <u>seigneurs</u> y <u>vivaient</u> .	
D3	Les <u>jeunes seigneurs</u> <u>pouvaient</u> <u>choisir</u> de <u>devenir</u> des <u>chevaliers</u> (.CE2) <u>pour se battre et résister en cas de siège</u> .	
Bilan	Au <u>Moyen Age</u> , les <u>châteaux forts</u> étaient de <u>puissantes forteresses</u> (.CE2) ★★ <u>qui permettaient de résister à une attaque</u> . ★ Les <u>châteaux</u> <u>s'organisaient</u> : y <u>vivaient</u> les <u>paysans</u> , les <u>chevaliers</u> et le <u>seigneur</u> . Le <u>seigneur</u> <u>pouvait</u> <u>choisir</u> de <u>devenir</u> un <u>jeune chevalier</u> (.CE2) ★★ <u>pour se battre et résister en cas de siège au château</u> .	

Dictée 12 - Texte 12 : Les Misérables (1)

Mots ★ 13 ★★19	<u>Noms</u> : un seau, une orpheline, un aubergiste, la sortie, un village, une servante, la famille, un an ★★ une baraque, une poupée, la vitrine <u>Verbes</u> : puiser, c'était, partir ★★ admirer <u>Adjectifs</u> : pauvre ★★ prodigieuse <u>Mots invariables</u> : avec ★★ derrière	<u>Notions travaillées</u> : - accord GN - accord sujet verbe - imparfait / passé composé de l'indicatif - homophone : c'était/s'était - mots invariables
D1	Cosette <u>était</u> une <u>pauvre orpheline</u> de huit <u>ans</u> .	
D2	Elle <u>est partie puiser</u> de l'eau <u>avec</u> un <u>seau</u> à la <u>sortie</u> du <u>village</u> .	
D3	C'était la <u>servante</u> d'une <u>famille</u> d' <u>aubergistes</u> . ★★ Elle <u>a admiré</u> une <u>prodigieuse poupée</u> <u>derrière</u> la <u>vitrine</u> d'une <u>baraque</u> .	
Bilan	Cosette était une <u>pauvre orpheline</u> de huit <u>ans</u> . C'était la <u>servante</u> d'une <u>famille</u> d' <u>aubergistes</u> . Elle <u>est partie puiser</u> de l'eau à la <u>sortie</u> du <u>village</u> <u>avec</u> un <u>seau</u> . ★★ <u>Derrière</u> la <u>vitrine</u> d'une <u>baraque</u> , elle <u>a admiré</u> une <u>prodigieuse poupée</u> .	

Dictée 13 - Texte 13 : Les Misérables (2)

Mots ★ 12 ★★18	<u>Noms</u> : un seau, une orpheline, un aubergiste, la sortie, un village, une servante, la famille, un an ★★ une baraque, une poupée, la vitrine <u>Verbes</u> : puiser, partir ★★ admirer <u>Adjectifs</u> : pauvre ★★ prodigieuse <u>Mots invariables</u> : avec ★★ derrière	<u>Notions travaillées</u> : - accord GN - accord sujet verbe - imparfait / passé composé de l'indicatif - mots invariables
D1	J' <u>étais</u> une <u>pauvre orpheline</u> de huit <u>ans</u> .	
D2	Je <u>suis partie puiser</u> de l'eau <u>avec</u> un <u>seau</u> à la <u>sortie</u> du <u>village</u> .	
D3	J'étais la <u>servante</u> d'une <u>famille</u> d' <u>aubergistes</u> . ★★ J' <u>ai admiré</u> une <u>prodigieuse poupée</u> <u>derrière</u> la <u>vitrine</u> d'une <u>baraque</u> .	
Bilan	J'étais une <u>pauvre orpheline</u> de huit <u>ans</u> et la <u>servante</u> d'une <u>famille</u> d' <u>aubergistes</u> . Je <u>suis partie puiser</u> de l'eau à la <u>sortie</u> du <u>village</u> <u>avec</u> un <u>seau</u> . ★★ <u>Derrière</u> la <u>vitrine</u> d'une <u>baraque</u> j' <u>ai admiré</u> une <u>prodigieuse poupée</u> .	

Dictée 14 - Texte 14 : La restauration d'un moulin

Mots ★ 12 ★★23	<u>Noms</u> : le moulin, la roue, une vanne, l'électricité, mon grand-père ★★ le blé, le barrage <u>Verbes</u> : décider, acheter, restaurer, réparer, fabriquer ★★ fonctionner, moudre, consolider, servir <u>Mots invariables</u> : d'abord, il y a ★★ longtemps, autrefois, puis, depuis, plus	<u>Notions travaillées</u> : - accord GN - accord sujet verbe - imparfait / passé composé de l'indicatif - mots invariables
D1	Mon <u>grand-père</u> a <u>acheté</u> le <u>moulin</u> <u>il y a</u> deux ans. ★★ Il ne <u>fonctionnait plus</u> <u>depuis</u> <u>longtemps</u> .	
D2	Pour le <u>restaurer</u> , il a <u>d'abord</u> <u>réparé</u> la <u>roue</u> et les <u>vannes</u> ★★ <u>puis</u> il a <u>consolidé</u> le <u>barrage</u> .	
D3	Il a <u>décidé</u> de <u>fabriquer</u> de l' <u>électricité</u> . ★★ <u>Autrefois</u> , il <u>servait</u> à <u>moudre</u> du <u>blé</u> .	
Bilan	Il y a deux ans, mon <u>grand-père</u> a <u>acheté</u> un <u>moulin</u> (.CE2) ★★ <u>qui ne fonctionnait plus depuis longtemps</u> . <u>Autrefois</u> , le <u>moulin</u> <u>servait</u> à <u>moudre</u> le <u>blé</u> . ★ Il a <u>décidé</u> de <u>restaurer</u> ce <u>moulin</u> pour <u>fabriquer</u> de l' <u>électricité</u> . <u>D'abord</u> , il a <u>réparé</u> la <u>roue</u> et les <u>vannes</u> . ★★ <u>Puis</u> , il a <u>consolidé</u> le <u>barrage</u> .	

Dictée 15 - Texte 15 : La réalisation d'une mini-station d'épuration (1)

Mots ★ 17 ★★22	<u>Noms</u> : une station d'épuration, le plastique, une bouteille, du gravier, du sable, du charbon de bois, un produit ★★ une grille, un débris <u>Verbes</u> : filtrer, détruire, fabriquer, purifier, utiliser ★★ arrêter, servir <u>Adjectifs</u> : chimique, sale, mini ★★ naturel	<u>Notions travaillées</u> : - accord GN - accord sujet verbe - imparfait / passé composé de l'indicatif
D1	Pour <u>purifier</u> de l'eau <u>sale</u> , nous <u>avons</u> <u>fabriqué</u> une <u>mini-station</u> d'épuration.	
D2	Nous <u>avons</u> <u>utilisé</u> quatre <u>bouteilles</u> en <u>plastique</u> . Le <u>gravier</u> et le <u>sable</u> <u>ont</u> <u>filtré</u> l'eau. ★★ <u>La grille</u> a <u>servi</u> à <u>arrêter</u> les <u>débris</u> .	
D3	Le <u>charbon</u> de bois a <u>détruit</u> les <u>produits</u> <u>chimiques</u> . ★★ <u>C'est naturel</u> !	
Bilan	Nous <u>avons</u> <u>fabriqué</u> une <u>mini-station</u> d'épuration pour <u>purifier</u> l'eau <u>sale</u> . Nous <u>avons</u> <u>utilisé</u> quatre <u>bouteilles</u> en <u>plastique</u> . Le <u>gravier</u> et le <u>sable</u> <u>ont</u> <u>filtré</u> l'eau. Le <u>charbon</u> de bois, lui, a <u>détruit</u> les <u>produits</u> <u>chimiques</u> . ★★ <u>La grille</u> a <u>servi</u> à <u>arrêter</u> les <u>débris</u> <u>naturels</u> .	

Dictée 16 - Texte 16 : La réalisation d'une mini-station d'épuration (2)

Mots ★ 17 ★★22	<u>Noms</u> : une station d'épuration, le plastique, une bouteille, du gravier, du sable, du charbon de bois, un produit, ★★une grille, un débris <u>Verbes</u> : filtrer, détruire, fabriquer, purifier, utiliser ★★ arrêter, servir <u>Adjectifs</u> : chimique, sale, mini ★★naturel	<u>Notions travaillées</u> : - accord GN - accord sujet verbe - imparfait / passé composé de l'indicatif
D1	Pour <u>purifier</u> de l'eau <u>sale</u> , ils <u>ont fabriqué</u> une <u>mini-station d'épuration</u> .	
D2	Ils <u>ont utilisé</u> quatre <u>bouteilles</u> en <u>plastique</u> . Le <u>gravier</u> et le <u>sable</u> <u>ont filtré</u> l'eau. ★★Les <u>grilles</u> <u>ont servi</u> à <u>arrêter</u> les <u>débris</u> .	
D3	Les <u>charbons de bois</u> <u>ont détruit</u> les <u>produits chimiques</u> . ★★C'est <u>naturel</u> !	
Bilan	Ils <u>ont fabriqué</u> une <u>mini-station d'épuration</u> pour <u>purifier</u> l'eau <u>sale</u> . Ils <u>ont utilisé</u> quatre <u>bouteilles</u> en <u>plastique</u> . Le <u>gravier</u> et le <u>sable</u> <u>ont filtré</u> l'eau. Les <u>charbons de bois</u> eux <u>ont détruit</u> les <u>produits chimiques</u> . ★★Les <u>grilles</u> <u>ont servi</u> à <u>arrêter</u> les <u>débris naturels</u> .	

Dictée 17 - Texte 17 : Les vacances de Violette (1)

Mots ★ 13 ★★23	<u>Noms</u> : la campagne, le lendemain, une maison, cet été, ma grand-mère, une prune, ce dimanche, les vacances ★★un insecte, une citadine, un jardin <u>Verbes</u> : passer, quitter, ramasser ★★ plaire, rester, déranger, lire <u>Adjectifs</u> : grand ★★ vrai <u>Mots invariables</u> : impossible ★★ cela, trop	<u>Notions travaillées</u> : - accord GN - accord sujet verbe - présent/ imparfait / passé composé de l'indicatif - verbes en -er à l'infinitif ou au participe passé - accord du pp - mots invariables
D1	Cet <u>été</u> , Violette <u>a passé</u> ses <u>grandes vacances</u> avec sa <u>grand-mère</u> à la <u>campagne</u> (.CE2) ★★ <u>mais cela</u> <u>ne lui plaisait pas trop</u> car c'était une <u>vraie citadine</u> .	
D2	Le <u>dimanche</u> , elle <u>a ramassé</u> des <u>prunes</u> . ★★ Les <u>insectes</u> la <u>dérangeaient</u> .	
D3	Le <u>lendemain</u> , il était <u>impossible</u> de la faire <u>quitter</u> la <u>maison</u> . ★★ Elle <u>est restée</u> dans le <u>jardin</u> pour <u>lire</u> .	
Bilan	Violette <u>passé</u> ses <u>grandes vacances</u> à la <u>campagne</u> avec sa <u>grand-mère</u> cet <u>été</u> . ★★ <u>Cela</u> <u>ne lui plaît pas</u> car c'est une <u>vraie citadine</u> . ★Elle <u>a ramassé</u> des <u>prunes</u> le <u>dimanche</u> . ★★Les <u>insectes</u> la <u>dérangeaient trop</u> . ★Le <u>lendemain</u> , <u>impossible</u> de la faire <u>quitter</u> la <u>maison</u> . ★★ Elle <u>est restée lire</u> dans le <u>jardin</u> .	

Dictée 18 - Texte 18 : Les vacances de Jules (2)

Mots ★ 13 ★★23	<u>Noms</u> : la campagne, le lendemain, une maison, cet été, ma grand-mère, un escargot, ce dimanche, les vacances ★★un insecte, un citadin, ce jardin <u>Verbes</u> : passer, quitter, ramasser ★★ plaire, rester, déranger, lire <u>Adjectifs</u> : grand ★★ vrai <u>Mots invariables</u> : impossible ★★ cela, trop	<u>Notions travaillées</u> : - accord GN - accord S/V - présent/ imparfait / passé composé de l'indicatif - verbes en –er à l'infinitif ou au participe passé - accord du pp - mots invariables
D1	Cet été, Jules <u>passent</u> ses <u>grandes vacances</u> avec sa <u>grand-mère</u> à la <u>campagne</u> (.CE2) ★★ <u>mais cela ne lui plaît pas trop car c'est un vrai citadin.</u>	
D2	Le <u>dimanche</u> , il a <u>ramassé</u> des <u>escargots</u> . ★★ <u>Des insectes l'ont dérangé.</u>	
D3	Le <u>lendemain</u> , il était <u>impossible</u> de le faire <u>quitter</u> la <u>maison</u> . ★★ <u>Il est resté dans le jardin pour lire.</u>	
Bilan	Jules a <u>passé</u> ses <u>grandes vacances</u> à la <u>campagne</u> avec sa <u>grand-mère</u> cet été. ★★ <u>Cela ne lui plaisait pas car c'était un vrai citadin.</u> ★ Ils <u>ont ramassé</u> des <u>escargots</u> le <u>dimanche</u> . ★★ <u>Les insectes le dérangeaient trop.</u> ★ Le <u>lendemain</u> , <u>impossible</u> de le faire <u>quitter</u> la <u>maison</u> . ★★ <u>Il est resté lire dans le jardin.</u>	

Dictée 19 - Texte 19 : Les vacances de Violette (3)

Mots ★ 13 ★★23	<u>Noms</u> : la campagne, le lendemain, une maison, cet été, ma grand-mère, une prune, ce dimanche, les vacances ★★ un insecte, une citadine, le jardin <u>Verbes</u> : passer, quitter, ramasser ★★ plaire, rester, déranger, lire <u>Adjectifs</u> : grand ★★ vrai <u>Mots invariables</u> : impossible ★★ cela, trop	<u>Notions travaillées</u> : - accord GN - accord S/V - présent/ imparfait / passé composé de l'indicatif - verbes en –er à l'infinitif ou au participe passé - accord du pp - mots invariables
D1	Cet été, Violette et Jules <u>ont passé</u> leurs <u>grandes vacances</u> avec leur <u>grand-mère</u> à la <u>campagne</u> (.CE2) ★★ <u>mais cela ne leur plaisait pas trop car c'étaient de vrais citadins.</u>	
D2	Le <u>dimanche</u> , ils <u>ont ramassé</u> des <u>prunes</u> . ★★ <u>Les insectes les dérangeaient.</u>	
D3	Le <u>lendemain</u> , il était <u>impossible</u> de les faire <u>quitter</u> la <u>maison</u> . ★★ <u>Ils sont restés dans le jardin pour lire.</u>	
Bilan	Violette et Jules <u>passent</u> leurs <u>grandes vacances</u> à la <u>campagne</u> avec leur <u>grand-mère</u> cet été. ★★ <u>Cela ne leur plaît pas car ce sont de vrais citadins.</u> ★ Ils <u>ont ramassé</u> des <u>prunes</u> le <u>dimanche</u> . ★★ <u>Les insectes les dérangeaient trop.</u> ★ Le <u>lendemain</u> , <u>impossible</u> de les faire <u>quitter</u> la <u>maison</u> . ★★ <u>Ils sont restés lire dans le jardin.</u>	

Dictée 20 - Texte 20 : Poil de Carotte, le bain (1)

Mots ★ 13 ★★21	<u>Noms</u> : l'excitation, ce jour, la baignade ★★ une dent, la rivière <u>Verbes</u> : disparaître, plonger ★★ frissonner, claquer, arriver, devoir <u>Adjectifs</u> : ravi, excité, impatient, pressé, grand <u>Mots invariables</u> : soudainement, là-bas ★★ coute que coute, déjà	<u>Notions travaillées</u> : - accord dans le GN - accord sujet verbe - présent/ passé composé de l'indicatif - mots invariables
D1	Le jour de la grande baignade, Poil de carotte est ravi, excité et très impatient (.CE2) ★★ d'arriver à la rivière.	
D2	Là-bas, son excitation a soudainement disparu (.CE2) ★★ : il frissonne déjà et ses dents claquent de froid.	
D3	Il n'est plus pressé de plonger. ★★ Mais il doit y aller coute que coute.	
Bilan	C'est le jour de la grande baignade, Poil de carotte et Félix sont ravis, excités et très impatients (.CE2) ★★ d'arriver à la rivière. ★ Là-bas, leur excitation a soudainement disparu. ★★ Ils frissonnent déjà et claquent des dents. ★ Ils ne sont plus pressés de plonger. ★★ Ils doivent y aller coute que coute.	

Dictée 21 - Texte 21 : Poil de Carotte, le bain (2)

Mots ★ 15 ★★20	<u>Noms</u> : une difficulté, une brassée, un amusement, la rivière, sa main, cette jambe ★★ son père, un avis, l'épaule <u>Verbes</u> : utiliser, continuer, jouer, grelotter, enchaîner <u>Adjectifs</u> : prêt, gelé <u>Mots invariables</u> : correctement, alors même, encore ★★ hors, mais	<u>Notions travaillées</u> : - accord dans le GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables
D1	Dans la rivière, Poil de carotte a des difficultés à utiliser ses mains et ses jambes correctement.	
D2	Avec son frère Félix, ils jouent et enchaînent les brassées alors même qu'ils grelottent encore (.CE2) ★★, les épaules hors de l'eau.	
D3	Il est prêt à continuer son amusement dans cette rivière gelée. ★★ Mais son père n'est pas de cet avis.	
Bilan	Poil de carotte et Félix ont des difficultés à utiliser leurs mains et leurs jambes correctement. Poil de carotte joue bien. Alors même qu'il grelotte encore (.CE2) ★★ les épaules hors de l'eau. ★ Il enchaîne les brassées avec un grand amusement. Il est prêt à continuer dans cette rivière gelée. ★★ Mais son père n'est pas de cet avis.	

Dictée 22 - Texte 22 : Les fleurs de glais

Mots ★ 16 ★★23	<u>Noms</u> : un excès, le zèle, le fossé, le bord, une sauterelle, la poule, cette poulette, les chaumes ★★un plongeon, le champ <u>Verbes</u> : rôder, se diriger, rattraper, pourchasser, mettre, retrouver, se concentrer ★★ sauter, refuser, refaire <u>Mots invariables</u> : vers ★★ à travers, ainsi	<u>Notions travaillées</u> : - accord dans le GN - accord sujet verbe - passé composé de l'indicatif - imparfait de l'indicatif - homophones
D1	Par <u>excès</u> de <u>zèle</u> , Frédéric <u>s'est dirigé vers</u> la <u>poule</u> qui <u>rôdait</u> par les <u>chaumes</u> .	
D2	Pour <u>rattraper</u> la <u>poulette</u> et la <u>sauterelle</u> , il <u>s'est mis à</u> les <u>pourchasser</u> (.CE2) ★★ <u>et a ainsi sauté à travers champs</u> .	
D3	Se <u>retrouvant</u> au <u>bord</u> du <u>fossé</u> , Frédéric <u>s'est concentré</u> (.CE2) ★★ <u>et a refusé de refaire le même plongeon</u> .	
Bilan	Par <u>excès</u> de <u>zèle</u> , Frédéric <u>s'est dirigé vers</u> les <u>poules</u> qui <u>rôdaient</u> par les <u>chaumes</u> . Mais une <u>poulette</u> <u>s'est mise à</u> <u>pourchasser</u> une <u>sauterelle</u> . Pour les <u>rattraper</u> , Frédéric les <u>a pourchassés</u> . ★★ <u>Il a sauté à travers champs</u> . C'est <u>ainsi qu'il</u> ★ (Il CE2) s'est <u>retrouvé</u> au <u>bord</u> du <u>fossé</u> . Frédéric <u>s'est concentré</u> (.CE2) ★★ <u>et a refusé de refaire le même plongeon</u> .	

<p>Mots ★ 19 ★★ 25</p>	<p><u>Noms</u> : la permission, un habitant, une heure, cet ordre, le règlement ★★ un bâtiment, la construction, une capitale <u>Verbes</u> : obéir, quitter, devoir, anticiper, avertir, se déplacer, s'enfermer ★★ venir, aider <u>Adjectifs</u> : ★★ impérial <u>Mots invariables</u> : quoi que, voici, eux, toujours, sans, jamais, avant</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord dans le GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - futur de l'indicatif - homophones
<p>D1</p>	<p><u>Voici le règlement</u> : « <u>Quoi qu'il arrive</u>, tu <u>obéiras toujours</u> à nos <u>ordres</u> et <u>jamais</u> tu ne <u>quitteras</u> notre Empire <u>sans</u> notre <u>permission</u>. »</p>	
<p>D2</p>	<p>« Pour te <u>déplacer</u>, tu <u>devras anticiper</u>. (» CE2) ★★ Tu ne <u>viendras</u> dans notre <u>capitale</u> qu'avec notre <u>permission</u>. »</p>	
<p>D3</p>	<p>« Deux <u>heures avant</u>, tu <u>avertiras</u> les <u>habitants</u> pour qu'ils <u>s'enferment</u> chez <u>eux</u>. (» CE2) ★★ Tu <u>aideras</u> à la <u>construction</u> de nos <u>bâtiments impériaux</u>. »</p>	
<p>Bilan</p>	<p><u>Voici le règlement</u> : « <u>Quoi qu'il arrive</u>, vous <u>obéirez toujours</u> à nos <u>ordres</u> et <u>jamais</u> vous ne <u>quitterez</u> notre Empire <u>sans</u> notre <u>permission</u>. Pour vous <u>déplacer</u>, vous <u>devrez anticiper</u>. ★★ Vous ne <u>viendrez</u> dans notre <u>capitale</u> qu'avec notre <u>permission</u>. ★ Deux <u>heures avant</u>, vous <u>avertirez</u> les <u>habitants</u> pour qu'ils <u>s'enferment</u> chez <u>eux</u>. (» CE2) ★★ Vous <u>aiderez</u> à la <u>construction</u> de nos <u>bâtiments impériaux</u>. »</p>	