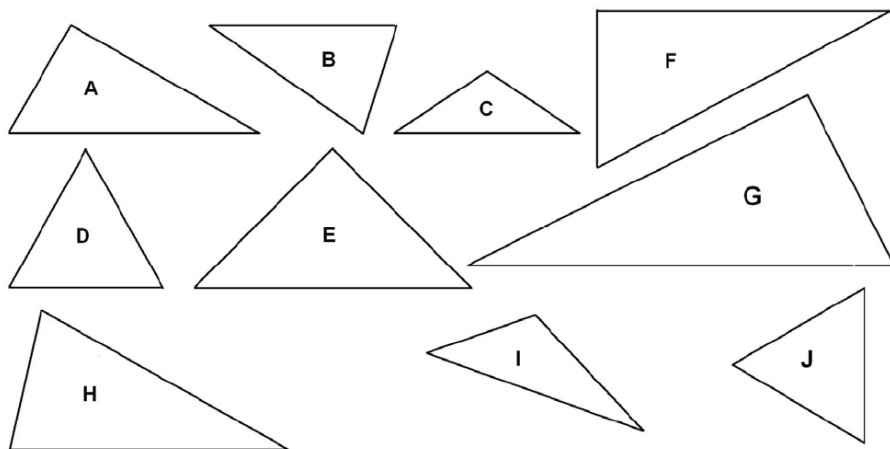


RENFORCEMENT

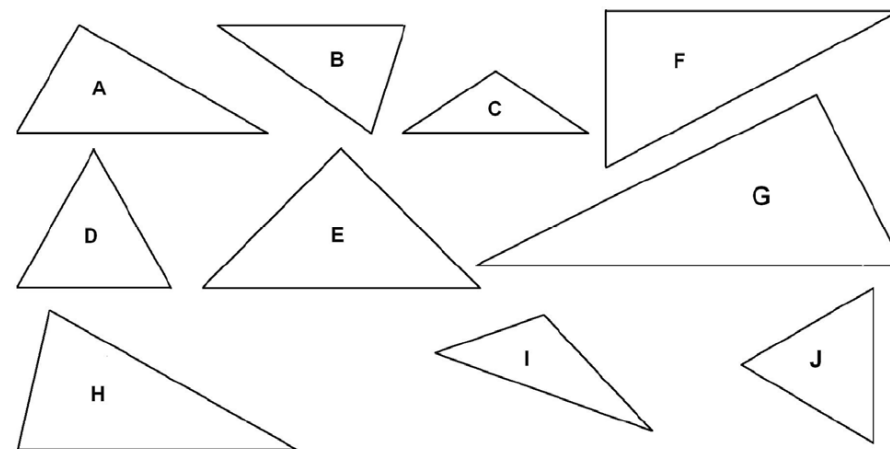
- 1) Mesure les côtés de chaque triangle à la règle et note le résultat à côté.
- 2) A l'aide de l'équerre, recherche tous les angles droits et marque-les d'un petit carré.
- 3) Colorie au crayon de couleur :
 - en bleu : les triangles rectangles,
 - en rouge : les triangles équilatéraux,
 - en vert : les triangles isocèles.



- 4) Comment appelle-t-on les triangles qui n'ont ni angle droit ni côtés égaux.

RENFORCEMENT

- 1) Mesure les côtés de chaque triangle à la règle et note le résultat à côté.
- 2) A l'aide de l'équerre, recherche tous les angles droits et marque-les d'un petit carré.
- 3) Colorie au crayon de couleur :
 - en bleu : les triangles rectangles,
 - en rouge : les triangles équilatéraux,
 - en vert : les triangles isocèles.

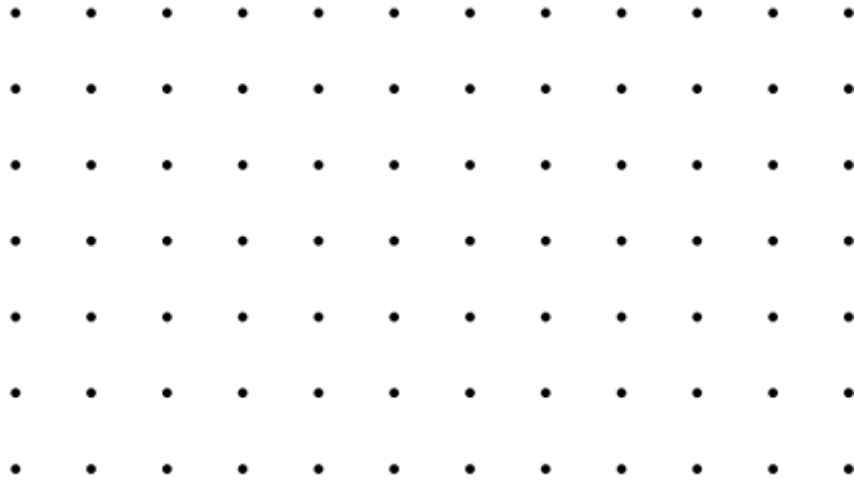


- 4) Comment appelle-t-on les triangles qui n'ont ni angle droit ni côtés égaux.

Tracer des triangles (1)

RENFORCEMENT

Trace un triangle ABC rectangle en B.
N'oublie pas de marquer l'angle droit.



Trace un triangle isocèle DEF avec $[DE] = [EF]$



Tracer des triangles (2)

RENFORCEMENT

Trace un triangle GHI rectangle en I.

Trace un triangle équilatéral de 3 cm de côté
en utilisant ton compas appelé JKL.