

<p>Terminale Bac Pro</p>	<p align="center">Séquence II : Histoire. Vivre en France en démocratie depuis 1945 Les transformations de la société, de l'économie et du travail</p>	<p>Fiche Élève</p>
------------------------------	---	--------------------

<http://lhgcostebelle.canalblog.com/>

Séance 7 : Les transformations de la société française depuis les années 1970

Doc 1 : Chronologie : Des lois qui s'adaptent aux transformations de la société.

1965 : Les femmes peuvent exercer une profession sans l'autorisation de leur mari et ouvrir un compte bancaire en leur propre nom.
1967 : Autorisation de la pilule contraceptive (loi Neuwirth).
1972 : Première loi pour l'égalité salariale entre hommes et femmes.
1974 : Le droit de vote est abaissé à 18 ans.
1975 : Loi Veil autorisant l'interruption volontaire de grossesse (IVG).
1982 : Dépénalisation de l'homosexualité.
1999 : Le pacte civil de solidarité (PACS) permet l'union de personnes de sexe différent ou de même sexe.
2000 : Loi sur la parité en politique.
2013 : Mariage pour tous.

Doc 2 : Manifestation féministe en faveur de l'IVG, 1974

Doc 3 : Le malaise de la jeunesse des banlieues



« Dans mon quartier la violence devient un acte trop banal
Alors va faire un tour dans les banlieues
Regarde ta jeunesse dans les yeux
Toi qui commandes en haut lieu
Mon appel est sérieux
Non ne prends pas ça comme un jeu
Car les jeunes changent
Voilà ce qui dérange [...]
Oh oui c'est triste à dire
Mais tu n'as pas compris
Pourquoi les jeunes de mon quartier vivent dans
cet état d'esprit
La délinquance avance
Et tout ceci a un sens
Car la violence coule dans les veines
De celui qui a la haine [...]
Refrain:
Le monde de demain
Quoi qu'il advienne nous appartient
La puissance est dans nos mains
Alors écoute ce refrain...
Suprême NTM, Le Monde de demain, 1991

<p><i>Lila Bouadma est professeure de médecine à Paris</i> Journaliste : - Où avez-vous grandi ? Lila Bouadma : Dans une cité ouvrière, près de Belfort. Mes parents sont arrivés de Kabylie à la fin des années 1960. Ils ne savaient ni lire ni écrire. Mon père était ouvrier dans une usine de fil de fer, ma mère femme de ménage. Nous étions sept frères et sœurs. Nous vivions à la campagne, dans un petit village, toujours dehors. J'aimais l'école. J'apprenais vite. Très rapidement, j'ai été considérée comme celle qui savait faire. J'ai compris très vite que l'école était ma seule voie de sortie. Même si, rétrospectivement, je trouve que l'école écrase davantage qu'elle n'élève. A partir du moment où vous êtes un enfant pauvre, immigré, une fille en plus, ce n'est pas naturel de vous aider à faire ce que vous voulez faire. [...] Moi, je sais que je peux. Je suis bonne élève, je peux tout apprendre. Je choisis un lycée où il y a une option grec, pour être dans le meilleur établissement. Après le lycée, j'ai passé le concours de médecine à Besançon. Ce qui est bien, avec les études de médecine, c'est que ça nivelle. On est tous à égalité. Extraits d'une interview, Le Monde, 13 décembre 2020.</p>	<table border="1"> <tr> <td>Population (en millions)</td> <td>52,7</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Espérance de vie (en années, à la naissance)</td> <td>73</td> <td>81,5</td> </tr> <tr> <td>Moins de 20 ans (en % de la population totale)</td> <td>32,1</td> <td>24,7</td> </tr> <tr> <td>Plus de 60 ans (en % de la population totale)</td> <td>18,9</td> <td>22,5</td> </tr> <tr> <td>Immigrés (en millions)</td> <td>2,9</td> <td>3,7</td> </tr> <tr> <td>Part des femmes dans la population active (en %)</td> <td>37</td> <td>47,7</td> </tr> <tr> <td>Taux de chômage</td> <td>4,4</td> <td>8,9</td> </tr> </table>	Population (en millions)	52,7	65	Espérance de vie (en années, à la naissance)	73	81,5	Moins de 20 ans (en % de la population totale)	32,1	24,7	Plus de 60 ans (en % de la population totale)	18,9	22,5	Immigrés (en millions)	2,9	3,7	Part des femmes dans la population active (en %)	37	47,7	Taux de chômage	4,4	8,9
Population (en millions)	52,7	65																				
Espérance de vie (en années, à la naissance)	73	81,5																				
Moins de 20 ans (en % de la population totale)	32,1	24,7																				
Plus de 60 ans (en % de la population totale)	18,9	22,5																				
Immigrés (en millions)	2,9	3,7																				
Part des femmes dans la population active (en %)	37	47,7																				
Taux de chômage	4,4	8,9																				

J'ai compris le cours :

- 1) Je suis capable de citer les droits conquis par les femmes dans la seconde partie du XX^e siècle.
- 2) Je peux expliquer les principaux changements dans la structure de la population française.
- 3) Doc 2 : Décrivez attentivement cette photographie. D'après la chronologie, quand les femmes obtiendront-elles gain de cause ?
- 4) Doc 3 : Relevez les problèmes de la jeunesse mis en avant dans cet extrait.
- 5) Doc 4 : Relevez les informations sur le milieu socio-culturel dont Lila Bouadma est issue. Par quel moyen a-t-elle connu l'ascension sociale ?
- 6) Doc 5 : Relevez les indicateurs sur le vieillissement de la population française. Quelles statistiques concernent le monde du travail ?

A retenir :

I - La « fin des paysans » et le recul du christianisme :

En 1967, le sociologue Henri Mendras présente « la fin des paysans » comme une transformation majeure de la société française. Le nombre de travailleurs agricoles est en effet passé de _____ entre 1945 et 1995. Aujourd'hui, près de 95 % des Français vivent sous l'influence des aires _____ et seulement 2,5 % des actifs français travaillent dans le secteur _____

En parallèle, la société française a été marquée par la _____ un processus entamé au XIX^e siècle et qui se poursuit. En 1965, 35 % des Français déclaraient se rendre à la messe au moins une fois par semaine, en 2007 ils n'étaient plus que 8 %.

II - Les femmes conquièrent leurs droits :

Après l'obtention du droit de vote en _____ et la participation aux élections de 1945, les femmes luttent pour obtenir l'égalité _____ la maîtrise de leur _____ et de leur sexualité. La loi sur la _____ est votée en 2000 pour corriger les inégalités politiques entre les femmes et les hommes. Malgré ces conquêtes, de nombreux progrès restent à faire pour parvenir à une égalité réelle entre les hommes et les femmes, en matière de carrières et de _____ notamment.

III - La place de l'immigration dans la société française :

La croissance économique des « Trente Glorieuses » a entraîné un fort besoin de main d'œuvre pour les entreprises françaises. Ce besoin a été comblé par de nombreux travailleurs venus _____, et _____ (du nord et d'Afrique subsaharienne). La population étrangère en France est passée de 1,7 million de personnes en 1946 à 3,7 millions en 2010. Cette présence suscite des _____ au sein de la société avec des manifestations de xénophobie et des discriminations. Malgré les difficultés, de nombreux destins individuels ou collectifs sont des exemples _____

IV - Les jeunes dans la société :

À la fin des années 1960, les moins de 20 ans, enfants du baby-boom, représentent un tiers de la population française. Cette jeunesse qui s'exprime dans les manifestations de _____ obtient notamment l'abaissement de l'âge du droit de vote, qui passe de 21 ans à _____ ou la mixité obligatoire dans les établissements scolaires (1975). L'apparition du chômage de masse entraîne des problèmes pour une partie de la jeunesse, notamment celle des quartiers _____ en banlieue des grandes villes.

À partir de 1970, la natalité stagne en France et, avec l'augmentation de l'espérance de vie, on assiste à un _____ progressif de la population française. Les plus de 60 ans représentaient 22,5 % de la population en 2010 contre 18,9 % en 1975