

VOC 13

Les mots génériques

① Donne un nom générique aux listes de mots.

- a. marguerite - crocus - jonquille - œillet
- b. chemise - short - jupe - caleçon
- c. violon - trompette - cymbales - flûte
- d. la France - la Chine - l'Australie - le Brésil
- e. une chaise - un tabouret - une table - une armoire
- f. pommier - mirabellier - poirier - cerisier
- g. policier - avocat - ouvrier - banquier - postier
- h. football - volleyball - handball - basketball
- i. Peur - colère - passion - désespoir - amour

④ Complète ces phrases avec des noms génériques.

- a. Tu égares tout : tes clefs, ton livre, ton stylo ! Apprends à ranger tes
- b. Rat, lapin, écureuil et castor ont tous de solides incisives, car ils appartiennent à la famille des
- c. Les (crabes, langoustes, homards et écrevisses) sont recherchés comme plats de choix.
- d. Il ne savait pas quel planait sur la colline : un aigle ou un faucon ?

② Complète ces phrases avec des noms génériques.

Il a posé les fourchettes, les cuillères et les couteaux sur la table. Avant de prendre le dessert, il débarrassa les - La spatule, la louche et l'écumoire étaient rangés dans un pot à côté de la cuisinière. Le chef aimait avoir tous ses sous la main.

Le menuisier a aiguisé sa scie et son rabot, puis il a posé ses sur l'établi. Pendant la panne d'électricité, nous n'avions plus de lave-linge, plus de grille-pain ni de cafetière ! Il nous est difficile de vivre sans ces modernes.

③ Pour chaque mot, trouve un terme générique qui convient.

Une poire - un yaourt - une tarte aux pommes - une voiture - une assiette - un piano - une hirondelle - lire - tango

VOC 14

Les mots génériques

① Trouve l'intrus dans chaque série.

- a) chat - chenille - cheval - chien - fouine
- b) Course - marathon - rugby - arbitre - équitation
- c) Fourchette - couteau - cuillère - louche - marteau
- d) Brosse - chaussettes - pantalon - robe - manteau
- e) Poupée - peluche - aspirateur - jeux de cartes - cubes
- f) Baleine - éléphant - morse - perroquet - lapin
- g) Craie - pinceau - stylo - feutre - cahier
- h) Main - pied - cou - aile - épaule

③ Recopie ces séries, puis entoure le terme générique de chaque série de mots.

- a) mouche - moustique - abeille - papillon - insecte
- b) liquide - eau - lait - huile - alcool
- c) fusil - arme - épée - pistolet - lance
- d) angine - otite - varicelle - maladie - bronchite
- e) Lit - commode - bureau - meuble - chaise
- f) poupée - voiture - jouet - dinette - soldat
- g) Camion - autobus - voiture - véhicule - autocar

② Classe des mots en trois ensembles et trouve le mot générique qui convient.

Renaissance - caravelle - Asie - Europe - Afrique - thonier - galion - Moyen Age - chalutier - Préhistoire - Océanie - Antiquité - Amérique

④ Recopie en bleu les noms génériques et en noir les noms particuliers correspondants.

A partir du XI^e siècle, les paysans ont amélioré leurs techniques et inventé de nouveaux outils, tels que la charrue, le collier d'épaule, le moulin à eau et à vent

Le soleil, les étoiles, les flammes, les ampoules envoient de la lumière : ce sont des sources de lumière.

Le déplacement des hommes, des voitures, des marchandises s'effectue sur des lignes : chemins, routes, voies de chemin de fer, fleuves. Ce sont des voies de communication.

VOC 15

Les différents niveaux de langue

❶ Classe les mots suivants dans le tableau :

dormir, costaud, travail, caché, piquer, rire, sommeiller, planqué, vigoureux, besoin, rigoler, subtiliser, fort, dissimulé, roupiller, boulot, s'esclaffer, voler.

Registre familier	Registre courant	Registre soutenu

❷ Voici des phrases rédigées en langage familier. Récris-les en langage courant.

J'suis crevé, j'vais roupiller .

Mon frangin va chez le toubib .

J'sais plus où que je l'ai rangé .

Cause plus fort, j'entends rien .

J'veux pas bouger.

Il a du bol ; il gagne souvent au loto.

Lucas met souvent ses pompes à l'envers.

Quelle trouille nous avons eue !

Cette fois, l'équipe allemande a eu chaud.

Nous casserons la croûte sous un arbre.

Le groupe de musiciens que nous avons vu hier a fait un tabac.

Antoine se la coule douce encore une année.

❸ Cherche si nécessaire dans ton dictionnaire le sens de ces mots appartenant au langage soutenu et écris un synonyme en langage courant. Aide-toi du dictionnaire si nécessaire.

Se quereller - ravir - dérober -
 une calomnie - un captif -
 le courroux - obtempérer -
 incommoder - affable -
 une vocifération - primordial
 - se consumer - embraser -
 courtois - prestement -
 laborieux - néanmoins

VOC 16

Les différents niveaux de langue

① Réécrit ces phrases en langage courant :

Trop veinarde Annabelle, d'avoir des parents cool.

Tranquille, je grignote mon casse-dalle en attendant que mon prof de foot se ramène.

Grouille-toi ! me gueule la frangine. La voiture de mon pote l'a lâché.

T'as vachement de bol d'avoir des godasses comme ça !

② Observe les trois listes de mots et associe les synonymes trois par trois.

Liste 1 : les tifs - se fringuer - la trouille - bousillé - une baraque - une bagnole - boire un coup - chialer - rupin - planqué

Liste 2 : une voiture - la peur - riche - abîmé - s'habiller - caché - boire - les cheveux - pleurer - une maison

Liste 3 : Endommagé - fortuné - dissimulé - se désaltérer - une demeure - la chevelure - sangloter - une automobile - se vêtir - l'appréhension

③ Aide-toi du dictionnaire et réécrit les phrases en remplaçant les mots en gras par des mots plus recherchés :

Cette tarte aux myrtilles est absolument **délicieuse**. - L' aiguille de la boussole **indique** le nord.- Mes voisins **occupent** leurs vacances à tapisser leur maison. - Ses notes en mathématiques sont plutôt **faibles**.- Nous assistâmes le soir de cette fête à un **énorme repas**.- Robin répond toujours avec beaucoup de **sang-froid**.