

EMPLOI DU TEMPS Classe de PS/MS Ecole DE CHEPNIERS

Horaires	Organisation	Déroulement + Rôle de l'enseignant	Rôle de l'ATSEM
8h50-9h10	Rituels en relation duelle Petits groupes / individuel	<u>Accueil ECHELONNé des élèves</u>	
		- Favoriser les relations avec les familles et le langage - Mener les activités ritualisées en duel	- Accueillir les élèves au dortoir - Aider à la régulation et au rangement des activités autonomes
9h10-9h45	Groupes d'ateliers par inscription	<u>Ateliers éCHELONNés A INSCRIPTION</u>	
		- Donner les consignes des ateliers autonomes et ATSEM, en vérifier la compréhension en les ouvrant au fur et à mesure - Conduire et animer un atelier dirigé - Surveiller les activités autonomes et coins jeux	- Encadrer une activité semi-dirigée - Surveiller les activités autonomes et coins jeux
9h45-10h00	Classe entière	<u>Regroupement</u>	
		- Conduire et animer le temps de regroupement * comptine * retour sur les rituels par les élèves responsables * retour sur un des ateliers / présentation de production * langage à propos de la motricité	- Ranger le matériel des ateliers à inscription - Réceptionner les productions terminées
10h00-10h30	Classe entière	<u>Motricité</u>	
		- Conduire et animer l'activité ou un atelier - Animer la régulation au cours de l'activité	- Encadrer l'activité ou un atelier - Aider au rangement
10h30-11h00	RECREATION		
11h00-11h30	Groupes d'ateliers	<u>Ateliers FIXES</u>	
		- Conduire et animer un atelier dirigé * PS : mathématiques *MS : langage écrit /graphisme - Surveiller les activités autonomes et coins jeux	- Encadrer une activité semi-dirigée - Surveiller les activités autonomes et coins jeux
11h30-11h50	Classe entière	<u>Regroupement</u>	
		- Conduire et animer le temps de regroupement * Jeu de doigts / rituel mathématique	- Ranger le matériel des ateliers fixes - Réceptionner les productions terminées

		* retour sur un des ateliers / présentation de production * lecture offerte / voix / écoute	- Intervenir pour son atelier lors du bilan
11h50– 12h00	Passage aux toilettes, lavage des mains, habillage, préparation à la sortie ou à la cantine		
13h30– 14h00		<u>DéCLOISONNEMENT</u>	
		- Aider à l'endormissement des PS - Préparer le matériel de décroisonnement MS	- Surveiller le dortoir - Préparer du matériel / les cahiers
14h00– 14h30	GROUPES d'ateliers MS	- Conduire et animer un temps de rituels sonores - Conduire et animer un atelier dirigé de phonologie - Surveiller les activités autonomes et coins jeux	- Accompagner le lever échelonné des PS
14h30– 15h00	GROUPES d'ateliers MS	- Conduire et animer un temps de rituels mathématiques - Conduire et animer un atelier dirigé de mathématiques - Surveiller les activités sous contrat et coins jeux - Surveiller les activités libres et coins jeux des PS levés	
15h00– 15h30	RéCRéATION		
15h30– 16h00	GROUPES d'ATELIERS SUR VOLONTARIAT	<u>Ateliers LIBRES</u>	
		- Conduire et animer plusieurs ateliers semi-dirigés d'arts visuels autour d'un projet - Surveiller les activités autonomes et coins jeux	
16h00– 16h20	Classe entière	<u>Regroupement</u>	
		- Conduire et animer le temps de regroupement * Boîte à chanter * Boîte à raconter	- Ranger le matériel des ateliers d'arts visuels
16h20– 16h30	Habillage, préparation à la sortie		