



Solidarité Enfance Népal

Le journal de l'année 2020

On ne diminue pas le bonheur en le partageant (Bouddha)

SOLEN-Solidarité Enfance Népal vous souhaite de bonnes fêtes de fin d'année et vous adresse ses meilleurs vœux de prospérité, de bonne santé et de bonheur pour 2021

EDITORIAL Le Président, F. Dubeuf

Le Népal n'a pas été épargné par la pandémie du Covid et la situation du pays est bien plus catastrophique qu'en 2015, année du séisme. Malgré un confinement qui a débuté le 24 mars et des mesures bien plus restrictives qu'en France, les écoles, collèges et beaucoup de bureaux d'entreprises sont toujours fermés.

Beaucoup de gens ayant perdu leur emploi ont quitté la capitale pour retourner dans leur village, espérant trouver de meilleures conditions de vie. La vie de tous les jours est devenue trop difficile à Kathmandu. Des centaines de milliers d'expatriés ont perdu leur emploi et ont été obligés de rentrer au Népal.

L'année scolaire débute mi-avril mais aucune rentrée scolaire n'a eu lieu sauf dans des régions reculées comme au Dolpo. Une enquête du Népal Times (Namrata Sharma 10 août 2020) montre que 53% des étudiantes ne peuvent pas retourner à l'école lorsqu'elles rouvrent et la moitié des filles pourrait abandonner l'école.

La situation des enfants de Shree Mukti et de Peace Land Foundation est fort heureusement toute autre. Des activités quotidiennes ont été mises en place dans les 2 orphelinats et permettent aux enfants, malgré un confinement strict dans les locaux, d'appréhender le quotidien avec plus de sérénité.

Il n'y a pas eu d'école ni collège jusqu'en novembre. Ces établissements étaient considérés comme zone sensible et les cours ont été dispensés en ligne via internet ou à la radio. Une directive ministérielle avait autorisé les écoles et collèges privés à facturer les étudiants pour les cours virtuels.

L'avenir des enfants de Shree Mukhti et de Peace Land passe par l'éducation mais cette passerelle est fragile.

Je compte sur votre soutien financier.



SOMMAIRE

- Nouvelles des orphelinats.
- Confinement : malnutrition des enfants.
- Scolarité en danger au Népal
- Confinement : le vécu à Peace Land
- Peace Land : portraits d'enfants
- AG du 06 mars 2020 à Bourbach le Bas

Confinement au Népal : nouvelles des orphelinats.

Lettre de Khrishna LAMA secrétaire

Bonjour, Namaste,

Merci pour votre soutien régulier. Nous allons tous bien ici. Comment allez-vous ? Vous portez-vous bien ? Quelle est la situation du Covid-19 chez vous ? Ici au Népal en ce moment, le Covid-19 se développe de jour en jour, la situation est grave. Beaucoup de gens de retour de l'Inde où ils travaillent, et il y a plus de cas d'infection. Jusqu'à présent, il y a un confinement pour 3 mois, mais nous ne savons pas combien de temps cela va durer. Les écoles, collèges, et beaucoup de bureaux et d'entreprises sont fermées. Et beaucoup de gens ont quitté Kathmandou pour retourner dans leur village. Ici, la vie de tous les jours est devenue trop difficile.

J'espère que vous avez entendu et eu connaissance par internet de la situation sur le Covid au Népal. A nouveau, je vais vous faire part de quelques informations concernant la situation à SHREE MUKHTI et PEACE LAND.

POUR SHREE MUKHTI

Ici, nous vivons tous confinés à la maison, 13 personnes de la ferme et la maison des enfants, moi y compris. 4 sont repartis au village avant le confinement : DHAN KUMARI, MENUKA, PRABIN et KUNSANG.



Tous les autres vivent ici. Les 4 enfants sont aussi à l'abri dans le village, j'ai pris

connaissance de leur situation chaque jour. Concernant les autres enfants comme SUREN, RAM SHYAM, PHULMAYA, SUMAN, ils vont tous bien ici. A ce jour, pas d'école, nous ne savons pas quand elle va rouvrir, je pense que peut être elle ne rouvrira pas de sitôt (ou trop tôt). Car l'école, le collège est une zone sensible.

Ici, nous avons instauré une routine journalière pour toute la famille de Shree Mukhti :

1. Personne ne sort de la porte principale et personne n'est autorisé à y entrer.
2. Celui qui sort faire les courses pour les denrées comme le lait, des fruits, épicerie etc.....prend un maximum de précautions et au retour, lave tous les vêtements portés, se lave, nettoie les marchandises, utilise un spray sanitaire.
3. Lavage des mains de temps à autre, et les tâches avec du gel.
4. Matin-soir 2X : exercices physiques, méditation, yoga. Et je leur dispense un « speech » chaque matin pour une vie « forte » avec un conseil quotidien.
5. En leur enseignant une vie utile, devoirs, activités, (extras), artisanat, jardinage, gestion agricole familiale, cuisine, lecture, en leur montrant l'apprentissage pédagogique, connecté par écran numérique, ou livre. Nous essayons de leur donner toujours d'avantage joie et protection.

Concernant la vie quotidienne, c'est vraiment difficile mais nous essayons de la simplifier :

1. Nous avons de bonnes relations avec l'épicerie et ils nous aident en nous livrant à domicile toutes sortes de produits alimentaires et le gaz pour la cuisine.
2. Médicaments en cas d'urgence : près de Shree Mukti.
3. Nous avons une production de légumes frais de la ferme agricole et du potager sur le toit de Shree Mukhti.



Des œufs également. Cette production agricole nous est d'une grande aide en ce moment. Nous n'achetons plus de légumes à l'extérieur.

POUR PEACE LAND



A Peace Land, les conditions sont les mêmes qu'à Shree Mukhti. Nous avons des contacts téléphoniques de temps en temps. Maya vend des légumes frais le matin entre 6h et 9h. elle récolte les légumes sur appel du fournisseur. Ils sont tous aussi en forme, en bonne santé et protégés. Et nous sommes tous en sécurité et bonne santé à ce jour.

S'il vous plait, ne vous inquiétez pas ! je vous ferai part de temps à autre de notre situation. Il est impossible de dire combien de temps va durer le confinement. Portez-vous bien et faites attention à vous !

*Salutations, Khrishna LAMA
SHREE MUKHTI Juillet 2020*

Novembre 2020

La pandémie est toujours active et on dénombre plus d'un millier de morts ;

Le confinement est levé à Kathmandu et à Pokhara mais pas dans le Terai, des villes comme Nepalgang et Butwal sont toujours confinées ;

Les écoles et les administrations rouvrent à Kathmandu et à Pokhara.

L'UE et l'UNICEF soutiennent la nutrition des enfants pendant le confinement. Nepali Times 2 juillet 2020

L'Union européenne et l'UNICEF collaborent pour prévenir la malnutrition chez les enfants népalais en raison de l'impact socio-économique de la crise COVID-19 et ont contribué 250 000 € pour surveiller la santé des enfants.

La crise de COVID-19 et l'isolement au cours de son quatrième mois ont plongé des milliers de familles népalaises dans une pauvreté plus profonde, entraînant une augmentation de la malnutrition chez les enfants. De plus, les femmes volontaires de santé communautaire (FCHV) ne pouvant effectuer de visites régulières pendant le confinement, l'accès des familles aux services de santé a encore été réduit.

Après avoir fait de grands progrès dans la réduction de la malnutrition qui a vu le retard de croissance passer de 57% dans les années 90 à 36%, les chiffres du retard de croissance, de l'émaciation et de l'anémie au Népal ont atteint un plateau au cours de la dernière décennie.

Même avant le confinement, un enfant sur trois au Népal souffrait encore de malnutrition. Selon l'enquête démographique et de santé de 2016, l'émaciation (faible poids pour l'âge) chez les enfants népalais de moins

de 5 ans se maintient toujours à 10% - une simple baisse de 1% par rapport à il y a 8 ans.

«Au Népal, la crise de COVID 19 met en danger la vie des enfants et leur avenir. Les progrès accomplis dans la nutrition des enfants au cours de la dernière décennie risquent d'être inversés, car un nombre croissant d'enfants sont confrontés à la malnutrition en raison de la perte de revenus du ménage et de l'insécurité alimentaire qui en résulte », a déclaré Elke Wisch, Représentante de l'UNICEF au Népal. «La perte sociale et économique pour le Népal résultant de la détérioration de l'état nutritionnel des enfants se fera sentir longtemps après la fin de la crise COVID 19.»



Une mère du district de Kalikot mesure le bras de son enfant à l'aide d'une cassette MUAC après avoir reçu une brève orientation sur la famille.

En augmentant son soutien financier, l'UE veut envoyer un signal fort au Népal : l'UE est et sera à vos côtés pour abandonner la malnutrition.

SOLEN remercie la société PRIMWAY pour l'édition de ce calendrier et l'école DIAGO pour sa diffusion.



La moitié des filles du Népal pourraient abandonner l'école.

Nepali Times. 10 août 2020

Une enquête montre que 53% des étudiantes ne peuvent pas retourner à l'école lorsqu'elles rouvrent.

Avec les écoles fermées au cours des cinq derniers mois et les familles perdant leurs moyens de subsistance à cause de la pandémie, de nombreuses filles du Népal aident leurs parents et risquent de ne pas réintégrer les écoles une fois qu'elles rouvriront, a montré une nouvelle enquête.

Certaines filles, en particulier issues de familles plus pauvres, ont été attirées par la recherche d'un emploi, et certaines sont même devenues la proie du travail et de l'exploitation sexuelle, a montré l'enquête menée par le groupe d'alphabétisation Room To Read.

L'enquête sur les risques liés à l'éducation des filles menée auprès de 3 992 filles dans quatre districts d'avril à juin de cette année a montré que les difficultés financières causées par la pandémie pourraient faire reculer le Népal dans l'amélioration de son taux de scolarisation des filles.

Pendant le confinement du COVID-19, il y a également eu une augmentation de la violence domestique contre les femmes membres des ménages, et Room To Read lui-même a perdu certains de ses étudiants à cause du mariage des enfants.

«Garder les filles à l'école était déjà une tâche difficile, mais cette pandémie les éloigne de l'école et les expose à un risque plus élevé», explique Salina Tamang de Room to Read.

L'étude, qui a sondé 3 992 filles, avertit qu'une fille sur deux risque de ne pas retourner à l'école.

Cette enquête comprenait trois indicateurs pour identifier le risque de ne pas retourner à l'école : les filles qui n'étudient pas à la maison pendant que leurs écoles sont fermées, une

perte d'emploi ou de revenu dans le ménage et la crainte exprimée par une fille de ne pas pouvoir retourner à l'école.

Sur les quelque 4 000 filles interrogées dans les districts de Banke, Bardia, Nuwakot et Tanahun jusqu'en juin, 45% des filles ont déclaré que le revenu de leur ménage avait chuté parce que les membres avaient perdu leur emploi - un facteur qui a conduit les filles à abandonner l'école avant même crise.



Les mentors locaux de Room to Read soutiennent les filles grâce à une session de mentorat à distance.

16% des filles interrogées ont déclaré avoir arrêté d'étudier à la maison depuis la fermeture de l'école en mars, ce qui signifie qu'elles hésiteront à retourner à l'école ou auront des difficultés à rattraper et à réussir d'importants examens de contrôle à leur retour.

Parmi les personnes interrogées, 7% ont admis qu'elles ne retourneraient probablement pas à l'école lors de sa réouverture. Les raisons incluent la nécessité de travailler ou de fournir des soins à domicile, le manque de soutien parental et des ressources financières limitées.

Une jeune fille de 17 ans interrogée dans le district de Banke était partie pour Katmandou dans un camion lorsque le confinement a commencé à trouver un emploi pour augmenter les revenus de sa famille. Mais elle est tombée dans la toxicomanie et a dû être sauvée.

«Nous la surveillions parce qu'elle avait participé à l'un de nos programmes de sensibilisation contre l'exploitation sexuelle. C'est pourquoi elle a su se sauver lorsqu'elle est tombée en mauvaise compagnie », déclare Ram Pyari de Room To Read.

Une autre jeune fille de 15 ans de Kohalpur a perdu son père juste avant le début du confinement, augmentant la responsabilité de prendre soin de sa mère et de ses trois frères et sœurs plus petits. Elle a décidé d'abandonner l'école pour s'occuper de sa famille.

«Nous essayons de lui trouver un moyen de poursuivre ses études, tout en gérant les besoins de sa famille», explique Rachana Chaudhary de Room To Read à Kohalpur, qui a conseillé la fille. «Quelle que soit la gravité de la situation, l'éducation d'une fille ne doit pas s'arrêter.»

L'enquête au Népal faisait partie d'une série menée par Room to Read auprès de 28 000 filles scolarisées en Inde, au Bangladesh, au Vietnam, au Laos, au Cambodge et en Tanzanie pendant les périodes de confinement pandémique. Les résultats étaient similaires à ceux du Népal - 49% des filles risquaient de ne pas retourner à l'école.

«Nous étions très préoccupés par l'impact sur l'éducation des filles issues de familles à faible revenu, et nous devons développer des stratégies pour les retenir à l'école», déclare Pushkar Lal Shrestha, directeur national de Room to Read pour le Népal.

La plupart des filles interrogées dans le cadre de l'enquête étaient impliquées dans les tâches ménagères et n'avaient pas accès à l'apprentissage à distance. Les chiffres d'une autre enquête menée par l'UNICEF en mai ont confirmé certaines de ces conclusions. Il a montré que plus de la moitié des familles ont déclaré avoir perdu leur emploi ou leur revenu, et un tiers fait face à des pénuries alimentaires.

Le sondage de l'UNICEF a également montré que les enfants de 95% des familles avaient arrêté d'aller à l'école et que 52% n'étudiaient même pas à la maison, avec seulement 12% des cours en ligne ou à la radio / télévision.

Namrata Sharma



Regd. No.: 067-068/441

PEACE LAND FOUNDATION

Banasthali-16, Kathmandu, Nepal
E-mail: peaceland_foundation@yahoo.com
Cell No. : 9841886440, 9841576143

Name: Mrs. Chiri Maya Tamang
DOB: 1980 A.D
Occupation: Social Worker
Education: Primary Level



Currently Supported By: ASSOCIATION SOLEN-Solidarite Enfance Nepal

FINANCIAL SUPPORT:

- Education of the children and food expenses are being support by ASSOCIATION SOLEN who is the main sponsors with regular support.
- There are also local individuals who supports voluntarily by providing materials or any basic necessities when needed during crisis.
- She works everyday as a vegetable vendor from 2am – 11am and 4pm – 6pm. She uses the earned income for the children support which includes clothes, medical etc. and daily household needs.

UPDATE:

- Currently, she is helping 9 children (4 girls and 5 boys). Last year, there were 11 children but 2 left this year (Binam and Palmo).
- Palmo completed her 12th Grade and is currently employed as a teacher.
- Binam completed his 10th Grade and returned to his village in Nuwakot to help his grandfather.
- Next year, she is planning on bringing 2 more children. The total children will be 11 next year.
- Karuna, Sunita, Yakub and Menuka are currently studying at college (Grade 11 & 12).
- Prakash, Arjun, Rachel, Aman and Amos are currently studying at school (Grade 3 – 9).

Due to the COVID-19,

- The orphanage's daily income support by selling vegetables has been interrupted.
- Local supporter has been also scarce for the past 6 months since the start of the nationwide lockdown
- The visit has also been zero due to the vehicle restriction and social distancing.
- Thankfully due to the grace of God, there are no serious medical implications or infection on the children in the orphanage.

Peace Land Foundation - Portraits



Children's of Peace land Foundation

DAILY FOOD ROUTINE:

6AM: Breakfast: Tea & Biscuits & Boiled Egg

9AM: Lunch: Rice, Dal, Vegetables, Pickle

4 PM: Tiffin: Chowchow, Popcorn, Tea

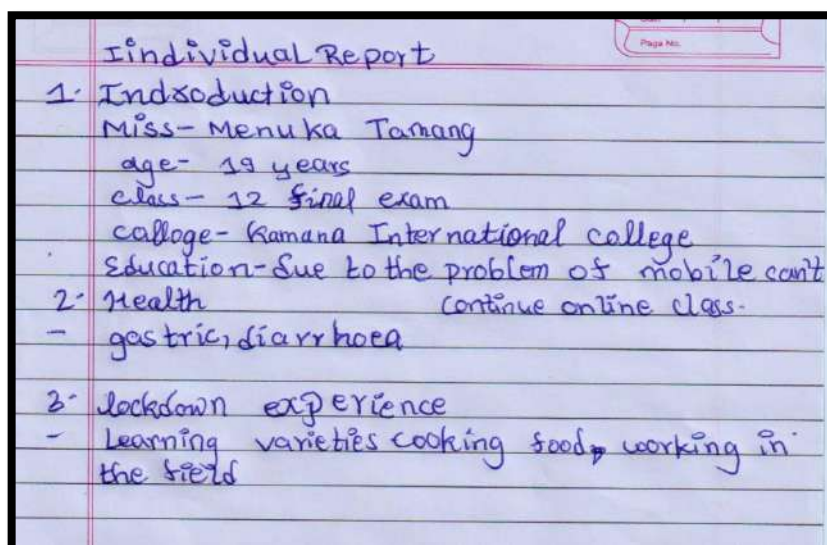
7 PM: Dinner: Rice, Dal, Vegetables, Meat, Pickle

Meat is provided 3 times a week

Eggs are provided 4 times a week.

La consommation de viande et d'oeufs varie en fonction des périodes de l'année (les fêtes populaires-la mousson impactent les prix).

MENUKA TAMANG Class 12



PALMO TAMANG Class 12



Individual report
 Introduction
 Miss Palmo Tamang
 Age - 19 year
 class - 12 final exam
 college - kamana Int'l college

Health
 Mostly stomach pain

Lock down experience
 working at field

Remark .
 Mobile problem for online class .

SUNITA TAMANG Class 11



Individual report
 Miss Sunita Tamang
 Age - 18 years
 class - 11 final exam
 College - Southwestern state college,
 Education - Due to the lack of mobiles cannot continue
 online classes .

Health :
 sometimes back pain .

lock down experience :
 working at field

Remark :
 Insufficient mobile for online class .

KARUNA TAMANG Class 11



INDIVIDUAL REPORT

1. INTRODUCTION
 Name - Karuna Tamang .
 Age - 18 year
 class - 11 (final exam)
 college - Southwestern
2. HEALTH
 stomach painning
3. Lockdown experience
 - online class Reading and writing
 - playing Badminton
 - Cooking food
4. Remark
 - Insufficient mobile for online class .
 - Lack of book problem
 - Lack of cloth .

YAKUP TAMANG Class 10



Individual Report

- Yakub Tamang.
Age: 16 yrs
Class = 10 (Final exam)
School: People's Friendship Academy.

Health

- Nose problem.
- Neck Problem

Lock down experience.

- Cooking food.
- Online reading
- Singing, dancing.
- Playing cricket
- Helping mom

Remark

- Insufficient mobile for online class

BINAM TAMANG Class 10



Individual report

Introduction

~~Mr.~~ Mr. Binam Tamang
Age - 17 year
class - 10 final exam
~~my~~ school - People's friendship Academy

Health

Ear pain

Lock-down experience

sometime cooking and reading

Remark

Lack of mobile to attain online class.

PRAKASH TAMANG Class 9



Individual report

Introduction:

Mr - Prakash Tamang.
Age - 15 years old.
Class - Nine.
School - People's Friendship Academy.

Health.

→ Night blindness.

Lock down experience.

1) Online reading.

Remark:

1) Lack of Insufficient mobile for all the online class.

AMAN TAMANG Class 8



Individual report
Introduction.

my- Aman Tamang.
age- 14 years old
class- 8
school- people's Friendship Academy.

Health
→ eye pain

Lockdown experience
1) online reading.

Remarks
1) Insufficient mobile for online class and book problem

REJEL TAMANG Class 5



Individual report

1. Introduction
Name - Rejal Tamang
Age - 12 years
class - 5
School - People's Friendship Academy

2. HEALTH
teeth problem

3. Lockdown experience
- doing exercise and online homework

4. Remarks
- Insufficient Lacks of books and copy paper

ARJUN KARKI Class 3



Individual Report

- Arjun Karki.

Age - 12 year old.

Class - 3. Three.

School - People's friendship Academy.

Health - Head pain. Time stomach pain.

Lock down experience.

Remarks - Lack of book

JAMES TAMANG Nursery



Introduction

James Tamang

Age - 3 year

class - Nursery

school - People's Friendship Academy

Health - fine

ASSEMBLEE GENERALE du 06 mars 2020 à Bourbach le Bas (68290)



Etaient présents :

Conseil d'Administration : Dubeuf François, Ehrsam Danielle, Ruffio Anne et Spaite Denise.

Adhérents : 19 présents

Membres représentés : 39 membres

Invités : Pierre-Marie Kolb maire de Bourbach, Bhim Tamang, nôtre représentant au Népal et Dominique Koenig de l'Association Kéta Kéti

1 Rapport Moral (F Dubeuf)

ORPHELINAT Peace Land Foundation

Notre aide financière a pérennisé les dépenses alimentaires de PLF. La somme attribuée annuellement (3000,00 euros) a bénéficié à 11 enfants et 2 adultes (staff). La grande majorité des enfants sont issue du district de Nuwakot. Le traditionnel « Dal Bath », servi le matin (avant d'aller à l'école) et le soir, est un plat à base de riz, de lentilles et de pommes de terre accompagné d'un curry de légumes. Les enfants mangent 1X par semaine de la viande et 2X par semaine des œufs.

La scolarité a été prise en charge à hauteur de 3000.00€. Les enfants sont scolarisés dans le privé car l'enseignement est de meilleure qualité.

Prise en charge du coût annuel d'un abonnement à un opérateur internet (150.00€).

Peace Land Foundation loue les bâtiments (240€/mois)

Solen siège social : 14, rue Montaigne 78140 Vélizy-Villacoublay

ORPHELINAT Shree Mukti Bal Kalyan Kendra

Aucune aide financière de notre part pour l'instant.

Présentation de SOLEN au collège privé Diago Paris 13ème.

Grâce à l'entremise d'un de nos adhérents, *Didier Calinaud*, j'ai présenté SOLEN aux élèves du collège privé Diago situé à Paris.

L'intervention a duré près de 2 heures, présentée sous forme de PowerPoint et de films sur les orphelinats, le quotidien des enfants et le Népal en général.

Cerise sur le gâteau, la connexion que nous avons eue avec PLF, via Facebook, a permis les premiers échanges entre écoliers aux antipodes sociales.

CALENDRIER SOLEN

En quête de nouvelles idées pour faire rentrer de l'argent pour mener à bien nos projets, un de nos adhérents, *Didier Calinaud*, nous a proposé l'idée d'un calendrier pour 2020. **Editée à titre gracieux par la société PRIMWAY** que nous remercions chaleureusement, la totalité des 270 exemplaires ont été vendus dont une centaine par l'intermédiaire de l'école Diago. Merci à tous ceux et à toutes celles qui nous ont aidés à le vendre.

2 Rapport financier (Maryse Traversac)

Le compte de gestion constate :

La poursuite de notre engagement vis-à-vis de Peace Land Foundation :

- apporter une aide financière pour répondre aux besoins alimentaires ;

- une prise en charge partielle de la scolarité des enfants de Peace Land Foundation ;

La vente de calendriers qui conforte notre trésorerie ;

Une hausse des cotisations et des dons ;

Peace Land Foundation : Maintenir notre aide financière au même niveau qu'en 2019.

AG : Remerciements à la municipalité de Bourbach le Bas pour le prêt à titre gracieux de la salle.

Dons : nous espérons les mêmes rentrées qu'en 2019.

Calendriers : ce montant représente la vente effectuée par le collège Diago.

Livret bleu : malgré la baisse du taux ramené à 0,50 en février, l'objectif est de compenser tout ou partie les frais financiers.

107 Adhérents au 31 décembre 2019 contre 115 en 2018

3 Approbation des rapports

-Le rapport moral est approuvé à l'unanimité des membres présents ou représentés.

-Le rapport financier est approuvé à l'unanimité des membres présents ou représentés.

-Le budget prévisionnel est approuvé à l'unanimité des membres présents ou représentés.

4 Renouvellement des Membres au Conseil d'Administration

L'assemblée renouvelle sa confiance à M. Dubeuf François, Mme Dubeuf Michèle, Mme Ehrsam Danielle, Mme Ruffio Anne, Mme Spaite Denise et Mme Traversac Maryse en qualité de membres du Conseil d'Administration.

5 Présentation des objectifs 2020 - 2021

Recherche de capitaux pour continuer et amplifier notre action auprès des enfants

D'une façon générale, répondre aux besoins ponctuels dans la mesure de nos moyens financiers.

6 Questions - Réponses

Q : si les enfants sont malades, qu'elle sera la prise en charge ?

R : Aucune. Il n'y a pas de Sécurité Sociale comme en France. Les soins sont payants.

L'hôpital public est payant tout comme la médecine tibétaine et les hôpitaux privés.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19h10.

A l'issue de l'Assemblée Générale, Monsieur Pierre-Marie KOLB, Maire de Bourbach le Bas, a pris la parole pour nous annoncer que, sur sa proposition, le Conseil Municipal a attribué à SOLEN une subvention de 370.00€.

Au nom de SOLEN, je remercie Monsieur le Maire et la municipalité de Bourbach le Bas pour cette subvention ainsi que toutes les personnes présentes à cette assemblée générale tenue dans un contexte particulier.



Une projection sur le Népal et la condition d'écolier a été faite en présence des écoliers de CP et CE1 de Bourbach le Bas.

N'hésitez pas à consulter le blog de SOLEN

<http://solennepal.canalblog.com>

Vous trouverez toutes les infos sur la situation au Népal et des articles de presse traitant de divers sujets d'actualité par thème.

solen.contact@gmail.com