

# EMPLOI DU TEMPS Classe de GS

| Horaires      | Domaines d'activités  | LUNDI  | MARDI                          | JEUDI                          | VENDREDI                       |
|---------------|---|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 8h50 – 9h10   | S'approprier le langage<br>Devenir élève<br>Découvrir le monde  | Accueil dans la cour puis en classe.<br><b>LES RITUELS(Regroupement)</b> : Contrôle des présences, date, cantine, services. Présentation du programme de la matinée.   |                                |                                |                                |
| 9h10 – 10h10  | Découvrir l'écrit<br>Devenir élève<br>Découvrir le monde  | Ateliers (en 4 groupes): en rotation, répartis sur 4 jours selon les projets et lectures.<br>Graphisme/écriture, Quantités, nombres, formes et grandeurs, temps et espace, fonction de l'écrit, langage oral (dictée à l'adulte...). |                                |                                |                                |
| 10h10 – 10h30 | S'approprier le langage<br>Devenir élève<br>La voix et l'écoute   | Regroupement :<br>Moment de langage collectif : bilan des ateliers, poésies, comptines.  |                                |                                |                                |
| 10h30 – 11h00 |   | Récréation   | Récréation                     | Récréation                     | Récréation                     |
| 11h00 – 11h30 | Agir et s'exprimer avec son corps   | Travail sur une même compétence pendant 3 semaines puis nouveau module:<br>parcours gymniques, jeux collectifs, rondes et jeux dansés.<br>(salle de motricité : dans la salle des fêtes à côté de l'école)                           |                                |                                |                                |
| 11h30-11h50   | Découvrir l'écrit<br>S'approprier le langage<br>Devenir élève   | Langage oral et écrit :<br>Lecture sur différents supports, types d'écrits/ Exploitation d'albums (lecture/écriture).<br>Productions d'écrits, principe alphabétique.  |                                |                                |                                |
| 11h50 – 13h30 |   | Déjeuner<br>Aide personnalisée   | Déjeuner<br>Aide personnalisée | Déjeuner<br>Aide personnalisée | Déjeuner<br>Aide personnalisée |
| 13h50-14h10   | S'approprier le langage<br>Devenir élève<br>Découvrir le monde  | Accueil dans la cour puis en classe.<br>Appel Présentation des ateliers.   |                                |                                |                                |
| 14h10- 15h10  | Découvrir la matière, les objets, le vivant, hygiène et santé, environnement.<br>Percevoir, sentir, Imaginer, Créer | Passation des consignes pour les ateliers : Ateliers en groupes<br>Découvrir les objets Découvrir la matière Découvrir le vivant.<br>Arts plastiques, dessins et compositions artistiques.<br>Bilan des activités : compte rendus... |                                |                                |                                |
| 15h10 – 15h30 | Découvrir l'écrit<br>Découvrir les réalités sonores de la langue  | Conscience phonologique : réalité sonore (sons /syllabes, principe alphabétique), jeux de sons et de lecture<br>Jeux collectifs de manipulation, d'écoute et de création, chansons, comptines, poésies, principe alphabétique..      |                                |                                |                                |
| 15h30 – 16h00 |   | Récréation   | Récréation                     | Récréation                     | Récréation                     |
| 16h00 – 16h40 | S'approprier le langage<br>Devenir élève<br>La voix et l'écoute   | Moment de langage collectif :<br>Chants/écoute, jeux de doigts, vocabulaire, devinettes.<br><b>BCD</b> (garderie) : emprunts de livres/jeux mathématiques, informatique (1/2 groupe).  |                                |                                |                                |
| 16h40 – 16h50 | S'approprier le langage<br>Devenir élève<br>Découvrir l'écrit   | Bilan de la journée, retour collectif sur les activités, histoire du soir, rangement.  |                                |                                |                                |
| 16h50         |   | Sortie   |                                |                                |                                |