


1. Ecoutez et cochez ce que vous entendez [i] [y] [u]

a. J'espère qu'il a été émis	☐	J'espère qu'il a été ému.	☒
b. J'adore ces figues	☐	J'adore ses fugues.	☐
c. Il faut prendre au moins deux pulls.	☐	Il faut prendre au moins deux poules.	☐
d. Est-ce qu'il l'a débité ?	☐	Est-ce qu'il l'a débuté ?	☐
e. La rue est juste au-dessous.	☐	La roue est juste au dessous.	☐
f. Leur cour est très utile	☐	Leur cure est très utile.	☐

2. Dans quel ordre entendez-vous les sons ? Ecoutez et cochez si vous entendez les phonèmes : [i] [y] [u]

	[i]	[y]	[u]
a. moustachu	☐	☒	☒
b.	☐	☐	☐
c.	☐	☐	☐
d.	☐	☐	☐
e.	☐	☐	☐
f.	☐	☐	☐

3. Dans quel ordre entendez-vous les sons ? Ecoutez et cochez ? [ø] [y] [o] [u]

a. [ø] [o] [y]	☐	[o] [y] [ø]	☒	[ø] [y] [o]	☐
b. [u] [o] [ø]	☐	[y] [o] [ø]	☐	[u] [ø] [y]	☐
c. [o] [o] [ø]	☐	[o] [o] [u]	☐	[o] [u] [u]	☐
d. [u] [o] [ø]	☐	[ø] [o] [y]	☐	[u] [u] [ø]	☐
e. [y] [o] [ø]	☐	[o] [o] [ø]	☐	[ø] [o] [o]	☐
f. [y] [y] [ø]	☐	[ø] [y] [ø]	☐	[y] [ø] [ø]	☐

4. Ecoutez. Indiquez quand la prononciation est identique (=) et quand elle est différente (≠) [ɛ] [ɑ] [ɔ]

	=	≠
a. Enfonce, enfance	☐	☒
	☐	☐
	☐	☐
	☐	☐

5. Dans quel ordre entendez-vous les sons ? Ecoutez et cochez ? [ɛ] [ɑ] [ɔ]

a. [ɛ] [ɑ] [ɔ]	☐	[ɛ] [ɔ] [ɑ]	☐
b. [ɛ] [ɑ] [ɔ]	☐	[ɛ] [ɔ] [ɑ]	☐
c. [ɑ] [ɔ] [ɑ]	☐	[ɑ] [ɔ] [ɔ]	☐
d. [ɔ] [ɑ] [ɑ]	☐	[ɔ] [ɔ] [ɑ]	☐
e. [ɑ] [ɛ] [ɑ]	☐	[ɛ] [ɛ] [ɑ]	☐



6. Ecoutez. Indiquez quand la prononciation est identique (=) et quand elle est différente (≠) : Semi voyelles / glissantes : [u] [w] [j]

	=	≠
a. Rêvait, réveil		x
b.		
c.		
d.		
e.		
f.		

7. Ecoutez et cochez les sons que vous entendez : [t] [d] [k] [g]

	[t]	[d]	[k]	[g]
a. Il est très taquin	x		x	
b.				
c.				
d.				
e.				
f.				

8. Ecoutez. Indiquez quand la prononciation est identique (=) et quand elle est différente (≠) : [s] [z] [ʃ] [ʒ]

	=	≠
a. Douce, douze		x
b.		
c.		
d.		
e.		
f.		

9. Dans quel ordre entendez-vous les sons ? Ecoutez et cochez ? [p] [b] [v] [f]

a. [p] [b]	x	[b] [p]		[f] [p]	
b. [f] [v]		[v] [f]		[b] [f]	
c. [f] [p]		[p] [f]		[b] [f]	
d. [v] [b]		[v] [v]		[v] [p]	
e. [p] [b] [f]		[f] [v] [f]		[p] [v] [f]	
f. [f] [b] [b]		[p] [b] [v]		[f] [v] [b]	

10. Ecoutez. Indiquez quand la prononciation est identique (=) et quand elle est différente (≠) : [l] [ʎ]

	=	≠
a. Il est bien calé. Il est bien carré.		x
b.		
c.		
d.		
e.		