

SÉQUENCE AUTOUR DU PAPIER

Niveau : PS

Domaines d'activités :

- ✓ Découvrir l'écrit (distinguer les sons de la parole)
- ✓ Découvrir le monde (découvrir la matière)

Objectifs :

Explorer les propriétés d'un matériau familier de la classe : le papier.
Développer la motricité fine, l'attention et la capacité d'écoute.

Compétences visées :

- ✓ Agir sur la matière pour la transformer.
- ✓ Percevoir et produire des sons.

SÉANCE 1 : JEUX D'ÉCOUTE

Matériel :

- ✓ Différents types de papier installés sur les tables :
 - Papier ordinaire type photocopieuse
 - Papier journal
 - Papier de soie
 - Papier kraft
- ✓ CD Jeux d'écoute (Ateliers en maternelle) page 5
- ✓ Fiche élève

Déroulement :

Atelier dirigé.

- Présenter l'objectif de la séance : « Aujourd'hui nous allons jouer à faire du bruit avec du papier. Savez-vous comment on peut faire pour faire du bruit avec du papier ? » → recueillir et reformuler les propositions des enfants, puis synthétiser : « Pour faire du bruit avec du papier, nous allons le plier, nous allons le froisser, nous allons le déchirer, nous allons le secouer. »
- Répartir les élèves en groupe autour des tables et leur demander, groupe par groupe, d'agiter une feuille de papier en écoutant le bruit et en sentant le déplacement d'air produit. Essayer de remarquer la différence de sons obtenus selon la nature du papier.

- Demander ensuite aux élèves, groupe par groupe, de déchirer la feuille en 2 parties tout en écoutant le bruit.

Essayer de remarquer la différence de sons obtenus selon la nature du papier.

Demander aux élèves de déchirer à nouveau, une fois très vite, une fois très lentement. Ecouter la différence entre les 2 sons.

- Demander aux élèves, groupe par groupe, de froisser une feuille papier et d'écouter le bruit. Leur demander aussi à quoi fait penser ce bruit (le crépitement du feu dans la cheminée, la pluie qui tombe sur le toit...).

- Proposer un jeu aux élèves : table par table, l'enseignant prend un papier et sous la table, exécute un des gestes (agiter, plier, froisser, déchirer), que les enfants doivent reconnaître et nommer au bruit. Demander ensuite à un enfant de prendre la place de l'enseignant.

- Montrer les images des gestes et les faire expliquer par les élèves. Leur proposer un jeu : l'enseignant montre une image, les enfants exécutent le geste.

- Faire écouter l'enregistrement une première fois et laisser les élèves commenter. Distribuer ensuite les fiches élèves et expliquer aux élèves qu'ils vont devoir reconnaître le geste et coller une gommette sur l'image correspondante. Validation : nouvelle écoute et reproduction du geste.

SÉANCE 2 : AGIR SUR LE PAPIER, DÉCHIRER

Matériel :

- ✓ du papier affiche de différentes couleurs
- ✓ une grande feuille de papier épais format demi raisin

Déroulement :

Atelier ATSEM.

- Présenter l'objectif aux élèves : « Aujourd'hui, nous allons apprendre à transformer une feuille de papier. Il y a plein de gestes possibles pour transformer le papier. Avez-vous des idées de ce qu'on pourrait faire ? » → recueillir et reformuler les propositions des enfants, puis synthétiser.

« Aujourd'hui, nous allons commencer par déchirer du papier. Je vous ai préparé du papier de différentes couleurs. Vous allez le déchirer en petits morceaux que vous collerez sur la grande feuille blanche, que nous afficherons dans la classe. »

Une fois les papiers collés sur la feuille, y ajouter le titre « DÉCHIRER ».

1, 2, 3, dans ma classe à moi...

SÉANCE 2 : AGIR SUR LE PAPIER, FROISSER

Matériel :

- ✓ du papier de soie de différentes couleurs
- ✓ une grande feuille de papier épais format demi raisin

Déroulement :

Atelier ATSEM.

- Rappeler l'objectif aux élèves : « Nous apprenons à transformer une feuille de papier. Il y a plein de gestes possibles pour transformer le papier. Vous souvenez-vous de ce que nous avons fait la fois dernière ? (déchirer) »
« Aujourd'hui, nous allons froisser du papier. Je vous ai préparé du papier de différentes couleurs. Vous allez le froisser et vous le collerez sur la grande feuille blanche, que nous afficherons dans la classe. »
Une fois les papiers collés sur la feuille, y ajouter le titre « FROISSER ».

SÉANCE 3 : AGIR SUR LE PAPIER, PLIER

Matériel :

- ✓ du papier ordinaire de différentes couleurs
- ✓ une grande feuille de papier épais format demi raisin

Déroulement :

Atelier ATSEM.

- Rappeler l'objectif aux élèves : « Nous apprenons à transformer une feuille de papier. Il y a plein de gestes possibles pour transformer le papier. Vous souvenez-vous de ce que nous avons fait la fois dernière ? (déchirer, froisser) »
« Aujourd'hui, nous allons plier du papier. Je vous ai préparé du papier de différentes couleurs. Vous allez en prendre des petits bouts que vous allez plier dans tous les sens. Ensuite vous les collerez sur la grande feuille blanche, que nous afficherons dans la classe. »
Une fois les papiers collés sur la feuille, y ajouter le titre « PLIER ».

SÉANCE 4 : AGIR SUR LE PAPIER, PERFORER

Matériel :

- ✓ du papier canson de différentes couleurs
- ✓ des perforatrices
- ✓ une grande feuille de papier épais format demi raisin

Déroulement :

Atelier ATSEM.

- Rappeler l'objectif aux élèves : « Nous apprenons à transformer une feuille de papier. Il y a plein de gestes possibles pour transformer le papier. Vous souvenez-vous de ce que nous avons fait la fois dernière ? (déchirer, froisser, plier) »
« Aujourd'hui, nous allons perforer (faire des trous) du papier. Je vous ai préparé du papier noir.. Vous allez en prendre des petits bouts et vous allez faire des trous dedans avec une perforatrice (montrer le geste). Ensuite vous les collerez sur la grande feuille blanche, que nous afficherons dans la classe. »
Une fois les papiers collés sur la feuille, y ajouter le titre « PERFORER ».

SÉANCE 5 : AGIR SUR LE PAPIER, ONDULER

Matériel :

- ✓ du papier canson de différentes couleurs
- ✓ des machines à onduler
- ✓ une grande feuille de papier épais format demi raisin

Déroulement :

Atelier ATSEM.

- Rappeler l'objectif aux élèves : « Nous apprenons à transformer une feuille de papier. Il y a plein de gestes possibles pour transformer le papier. Vous souvenez-vous de ce que nous avons fait la fois dernière ? (déchirer, froisser, plier, perforer) »
« Aujourd'hui, nous allons onduler (faire des vagues) du papier. Je vous ai préparé des bandes de papier. Vous allez en prendre une, la mettre dans la machine à onduler (aide de l'ATSEM à ce stade) et vous allez tourner la manivelle. Le papier va s'enrouler dans les engrenages et il va ressortir ondulé (montrer le geste). Ensuite vous les collerez sur la grande feuille blanche, que nous afficherons dans la classe. »
Une fois les papiers collés sur la feuille, y ajouter le titre « ONDULER ».

SÉANCE 6 : AGIR SUR LE PAPIER, DÉCOUPER

Matériel :

- ✓ du papier ordinaire de différentes couleurs découpé en bandelettes
- ✓ des ciseaux
- ✓ une grande feuille de papier épais format demi raisin

Déroulement :

Atelier ATSEM.

- Rappeler l'objectif aux élèves : « Nous apprenons à transformer une feuille de papier. Il y a plein de gestes possibles pour transformer le papier. Vous souvenez-vous de ce que nous avons fait la fois dernière ? (déchirer, froisser, plier, perforer) »
« Aujourd'hui, nous allons découper du papier. Je vous ai préparé du papier de différentes couleurs. Vous allez en prendre des petits bouts et vous allez faire des franges en découpant avec les ciseaux (monter le geste : on tient les ciseaux en mettant le pouce dans un rond et le majeur dans l'autre, on ouvre grand les ciseaux, comme la bouche d'un crocodile, on referme sur le papier comme si le crocodile voulait le manger). Ensuite vous les collerez sur la grande feuille blanche, que nous afficherons dans la classe. »

Une fois les papiers collés sur la feuille, y ajouter le titre « DÉCOUPER ».

SÉANCE 7 : AGIR SUR LE PAPIER, ENROULER

Matériel :

- ✓ du papier métallisé de différentes couleurs découpé en bandelettes
- ✓ des gros feutres
- ✓ une grande feuille de papier épais format demi raisin

Déroulement :

Atelier ATSEM.

- Rappeler l'objectif aux élèves : « Nous apprenons à transformer une feuille de papier. Il y a plein de gestes possibles pour transformer le papier. Vous souvenez-vous de ce que nous avons fait la fois dernière ? (déchirer, froisser, plier, perforer, découper, onduler) »

« Aujourd'hui, nous allons enrouler du papier. Je vous ai préparé du papier de différentes couleurs. Vous allez en prendre des petites bandes et vous allez les enrouler autour d'un feutre (montrer le geste). Ensuite vous enlevez le feutre et le papier reste enroulé en spirale, comme une coquille d'escargot. Vous collerez vos

papiers enroulés sur la grande feuille blanche, que nous afficherons dans la classe. »

Une fois les papiers collés sur la feuille, y ajouter le titre « ENROULER ».

SÉANCE 8 : AGIR SUR LE PAPIER, TISSER

Matériel :

- ✓ des carrés de papier épais noir prédécoupés en trame
- ✓ des bandelettes de papier épais de différentes couleurs
- ✓ une grande feuille de papier épais format demi raisin

Déroulement :

Atelier ATSEM.

- Rappeler l'objectif aux élèves : « Nous apprenons à transformer une feuille de papier. Il y a plein de gestes possibles pour transformer le papier. Vous souvenez-vous de ce que nous avons fait la fois dernière ? (déchirer, froisser, plier, perforer, découper, onduler) »

« Aujourd'hui, nous allons tisser du papier". Montrer comment tisser en verbalisant "je passe au-dessus, je vois la bande de couleur, puis je passe en-dessous, je ne vois pas la bande de couleur".

Une fois les papiers collés sur la feuille, y ajouter le titre « TISSER ».