

Jeudi 21 septembre

8h20 à 8h50

Accueil ; jeux libres

Jeux libres Penser à l'entretien des plantes

Passage aux WC MS et GS proposer ...

8h50 à 9h15

PS : Passage aux toilettes avec Luciana.

MS/GS regroupement en attendant les petits.

La date La place du jeudi dans la semaine. Si Tuer le jour de « Lucile » dans la semaine

Penser à imprimer la photo du trombi

Comptine "Bonjour Madame Lundi"

9h15 à 9h50

M : Lecture de l'album de Christophe LOUPY : « Dans la cour de l'école » ; langage

Motricité Dans la salle polyvalente, apprendre à faire une ronde (respecter les autres, coopérer)

Farendole + Ronde "Il ne faut pas rentrer dans la mare aux crocodiles"

A mon signal on lache les mains, on reprend les mains, les mains sur la tête, on s'assoit en ronde ...

A : Jardin :

Rappel des règles et des consignes pour arroser et nettoyer

Passages aux WC puis regroupement collectif

Récréation

10h 45 à 11h 35

Prénom / couleur de la section : PS : retrouver sa photo ; MS : coller son prénom dans les cases ; GS : écrire son prénom sur 8 étiquettes avec différents outils (stylos, crayons, feutres).

Coller les étiquettes dans les cases (dirigé) *J'ai beaucoup aidé Jonas*

Peinture : Apprentissage ou rappel des règles liées à l'activité. Réaliser une peinture libre (ATSEM)

Pâte à modeler : Apprentissage d'une technique : les boudins ; les GS aident les PS; GS créer avec les boudins (semi-dirigé)

Jeu en mousse gros modules : Découverte d'un nouveau jeu ; jouer avec les autres ; ne pas éparpiller les jeux hors du tapis (autonome)

Chaque enfant doit attendre l'autorisation de la maîtresse pour passer en activités autonomes.

11h35 à 11h55 Regroupement

Bilan rapide des ateliers , comptine "Bonjour Madame Lundi"

Chant : main en l'air, sur la tête... *Je n'ai pas vu les illustrations de comptines (barbapapa ?)*

Pause Midi

13h50 à 14h

Accueil en classe

Musique douce chaque GS à table « tête dans les bras »

Appel des petits groupes d'enfants pour passage aux toilettes. Appel en touchant chaque tête

14h00 à 14h15

Regroupement au banc pour appel (tour d'appel)

14 à 15 à 14 h 45

Rituel Lucile " A la Découvertes des écrits" en regroupement

Écriture d'une histoire sous la dictée à l'adulte à partir d'images séquentielles: Titre; auteurs, Personnages, actions, émotions. Titre : "le chat et la sauterelle"

Affiche en classe, et fiches individuelles dans la boîte des écrits.

chaque élèves l'aura dans son cahier d'écrit (lorsqu'il sera mis en place.) Sous le titre: "Les élèves de grande Section onjt écrit une courte histoire" (ou quelque chose comme ça)

14h 45 à 15h30

Atelier collectif Avec maîtresse

Jeu de repérage sur feuille pointée (remédiation suite aux éval de la semaine dernière) Décrire le matériel, jouer avec un camarade à reproduire les figures à l'aide de bandes de papier. Chaque bande sert à relier 2 points.

A chaque réussite un jeton.

Bilan : à chaque partie tu évalue et tu donnes un jeton au gagnant. (Avoir 5 jetons au moins à la fin)

J'ai laissé la tablette au bureau pour prendre en photo leur réussite à la fin de l'atelier. Un exemple de figure et les 5 jetons posés à côté. Pour différencier mettre ensemble les ++ et moi j'ai joué avec eddy par exemple. Il faudrait en faire de même avec slone, jonas, emy selon ton groupe.

J'ai pris des photo avec la tablette en mode "normal" et pas dans le "photo book" car pas le code à tant mais les photos ont disparu au bout d'un moment.... sont-elles stockées ailleurs que dans la galerie?

Atelier collectif Avec Gaëlle

Réaliser sa carte « prénoms /photo » avec Gaëlle le prénoms dans les 3 types d'écriture

Compléter le message « bonne rentrée » sur coloriage découpage de lettres.

Atelier collectif autonome d' emboîtement en motricité fine : consigne algorithme simple le collier le plus long en bilan d'atelier. La seule consigne : " **ne pas mettre deux couleurs identiques à côté**" longueur totale : **6 carreaux**

Slone N'a pas compris , il a fait un collier tout bleu... J'ai laissé faire car très fatigué

Bilan : j'ai placé le long collier contre la porte qui donne sur l'allée extérieure (demande aux enfants) puis on a mesuré « jusqu'à combien de carreaux ? » Sur le chevalet du groupe j'ai dessiné le résultat. En fin de semaine le gpe gagnant du défi sera dévoilé ;-)

15h30 à 15h 45 Regroupement

Bilan collier : On a compté les carreaux = 6 carreaux

Rappel écrits : On a lu l'histoire écrite par eux en début d'après-midi

Récréation

16h15 à 16h30

16h15 max retour en classe en PS MS GS

Rappel moment de la journée repérage dans le temps

16h20 Appel ALP

16h25 Sortie

