

Inspection de l'Education Nationale
Circonscription de Montauban centre
Année scolaire 2015/2016
Ecole élémentaire Hugues Panassié

**Procès-verbal
du Conseil d'Ecole du 14/02/2019 à 18h00**

Excusées : Mme Doutreleau (IEN) Mme Bet Flore, Mme Errera, Mme Mitton, Mme Laborie (parents d'élèves),

Présents : Mmes Léger, Fernandes, Fantoli, Kara, Girard, Bleu-Vidal, Fouquet, Ladreyt, Trarieux et Viala (parents d'élèves), Mr Soubrane (DDEN), Mme Heuland et Mr Muscatelli (Maire) Mmes Balzan, Carbonnel, Fichel, Monginou, Mrs Aliès, Zarade et Reydelle (enseignants).

1. Point sur les effectifs

Actuellement, nous accueillons 172 élèves. CP : 22, cp/ce1: 20, ce1/ce2 : 25, ce2 : 26, ce2/cm1 : 26, cm1/cm2 : 26, cm2 : 27.

Depuis le dernier conseil, deux élèves ont quitté l'école (1 déménagement et une orientation ULIS) et 1 élève est arrivée.

2. Vote des rythmes scolaires pour la période 2019/2021

Mme Heuland rappelle que le PEDT doit être renouvelé pour les 3 ans à venir, que les rythmes scolaires sont une des composantes de ce dernier,

Nous devons nous prononcer sur l'organisation des rythmes scolaires pour les 3 ans à venir. Les parents d'élèves élus ont fait passer un questionnaire aux familles leur demandant de choisir entre la semaine de 4 jours ou de 4 jours et demi et de justifier leur choix. Les résultats du sondage sont les suivants :

4 jours : 51 votes 4,5 jours : 51 votes ne se prononcent pas : 4

Arguments pour 4 jours	Arguments pour 4,5 jours
Repos le mercredi (pause en milieu de semaine/ enfants fatigués)	4 jours seront plus intensifs
Profiter des enfants	Pour les parents qui travaillent : enfants à lever pour être gardés ou participer à des activités
Pour faire une activité sportive de qualité et avoir un choix plus grand	Rythme du collège et de la vie active sur 5 j / semaine continue.
Couper le rythme de la semaine	Problèmes de garde à gérer et financer (organisation personnelle et professionnelle – ½ Centre aéré mais pas 1 jour de centre aéré par semaine)
Moins de stress : plus de temps pour faire les devoirs avant activités	Plus de centre aéré du coup pour certains enfants moins d'activités sportives ou culturelles,
Difficile de s'organiser pour récupérer les enfants à midi et trouver une garde l'après midi	

Pour les parents qui travaillent il faut une structure type garderie pour les prendre en charge	Meilleure concentration le matin pour apprentissages / répétition du rythme
Moins de frais de garde (enfants chez grands parents depuis la veille/ facilité d'organisation /flexibilité du temps	Si la Mairie ne propose pas de solutions - activités culturelles et sportives sur tout le mercredi
Garde d'enfant à la journée plus facile à organiser sur la journée	Car trop de vacances
Pas d'intérêt de quitter plus tôt quand les parents travaillent	Organisation plus facile de la journée,
Préférence d'avoir accès aux activités extra scolaires sur la journée du mercredi plutôt que le soir en semaine	Rythme convenant à mon enfant
Permet aux parents de récupérer les enfants plus tard	Terminer la classe plus tôt
	« Pas de centre aéré le mercredi matin » / « pas d'accueil GRATUIT »

Détail du vote :

Pour 4,5 jours (6 voix : 3 parents, 1 enseignant, 1 mairie, 1 DDEN)

Pour 4 jours (8 voix : 3 parents, 5 enseignants)

et 2 abstentions (1 parent, 1 enseignant)

Le conseil d'école se prononce donc pour la semaine de 4 jours. Un emploi du temps est proposé.

3. Compte rendu des exercices incendies et du PPMS

Les exercices incendies :

Les enseignants étaient avertis. L'évacuation totale du bâtiment a pris 2 min 12s. Mme Carbonnel qui est la dernière à sortir du rez-de-chaussée vérifie au passage s'il reste des élèves dans les classes du bas.

Pour le second exercice, seuls les enseignants sont informés de l'exercice. L'évacuation a été plus rapide, 1min 36s. Un troisième exercice aura lieu sans avertissement.

PPMS : le second PPMS aura lieu mardi prochain, il s'agira de se confiner (impossibilité de sortir, d'utiliser l'électricité) , les élèves s'entraînent à se confiner dans le cas d'un incident technologique, météorologique...

4. Aide aux élèves en difficultés.

Régulièrement, des équipes éducatives (parents, enseignant, directrice) ou des équipes de suivis (parents, enseignant, directrice, enseignante référente et représentant du RASED) sont mises en place pour trouver des solutions aux difficultés des élèves. Ces réunions peuvent être mises en place pour des difficultés scolaires, des problèmes de comportement, de l'absentéisme...

Pour l'année prochaine, 3 élèves devraient être orientées vers une classe ULIS collège. Au troisième trimestre, des équipes éducatives auront lieu pour les élèves de CM1 qui sont susceptibles d'être orientés en SEGPA à la fin du CM2.

Le conseil des élèves délégués (Décisions prises)

Des élections de délégués de classe ont eu lieu au cours du premier trimestre. Chaque classe a élu une fille et un garçon pour être représentée lors des conseils d'élèves.

Déroulement :

Les conseils ont lieu en général le mardi matin, il débute pendant le temps de récréation, ou le mardi après-midi. Une question a été posée : -Est-ce que les élèves-délégués ne manquent pas de cours du fait de leur fonction ?

Les élèves présents « perdent » un peu temps de classe, mais ils apprennent beaucoup au niveau de la citoyenneté : apprendre à porter la parole de leurs camarades, à accepter les compromis, Les enseignants veillent à ce que ce ne soit pas un moment de découverte d'une notion.

Dans un premier temps, des conseils de classes ont lieu, un thème principal concernant la vie de l'école est abordé. Les idées, les remarques qui en émanent sont rapportées par les délégués lors du conseil et des décisions sont prises pour l'ensemble des classes. Le premier conseil avait pour but de trouver des solutions pour améliorer le temps méridien. Certains enfants sont conscients qu'il y a trop de bruit lors du repas. Ils souhaiteraient pouvoir choisir leur table et souhaiteraient qu'il y ait un permis à point sur le temps de cantine pour les élèves qui ne se tiennent pas correctement. Le prochain conseil aura lieu la semaine prochaine, afin d'organiser le carnaval.

5. Liaison école/collège et Maternelle / Cp

CM2/sixième : Le mercredi 20 février, tous les élèves de CM2 se rendront au collège Ingres pour y suivre un cours de sciences, découvrir le collège et le CDI. Un groupe d'élèves accompagnés par un enseignant débutera les cours à 8h00, et le reste des CM2 commencera à 9h00.

Liaison grande section/Cp : Avec l'école maternelle Jourdain, une première rencontre a eu lieu fin décembre sur une séance : réalisation de sablés. Une seconde rencontre aura lieu en arts plastiques autour du thème de carnaval, et en fin d'année autour d'une randonnée culturelle.

6. Journée poésie.

Le mardi 12 mars nous organiserons notre seconde journée poésie sur le thème de la beauté. Comme l'année dernière, les élèves participeront à des ateliers poétiques animés par des enseignants ou des animateurs, et seront accompagnés par des parents d'élèves. Nous avons donc sollicité les parents qui souhaitaient être accompagnateurs.

Il y aura 5 ateliers : « lire » « jouer » « créer » « écrire » « calligraphier », chaque groupe d'élèves participera à ces différents ateliers.

7. Projets et financement de sorties, visites, spectacles.

Tout d'abord, nous tenons à remercier mesdames Fouquet et Trarieux pour leur efficacité dans l'organisation de l'opération agrumes, cette opération a permis de récolter 450 euros. La vente de gâteaux sur le marché en décembre avait également permis de récolter 420 euros. Ces actions permettent d'aider au financement des sorties scolaires et de la classe transplantée.

Projets :

Au premier trimestre, un ancien élève de l'école nous a contacté, il passe actuellement son brevet de pilote professionnel (avion) et il va relier le cercle polaire. Il a souhaité partager cette aventure avec nos élèves, Mr Aussage transportera des cartes postales dessinées et écrites en anglais par nos élèves, puis il les distribuera à des écoliers allemands et norvégiens, il nous rapportera leurs réponses. Les élèves découvriront ainsi l'intérêt de l'apprentissage de la langue anglaise, ils pourront suivre son périple. Courant mai, Mr Aussage viendra présenter son voyage aux enfants qui lui confieront leurs cartes, puis il reviendra en fin d'année pour nous rapporter les courriers d'Allemagne et de Norvège.

Le carnaval : le thème sera décidé la semaine prochaine par le conseil des élèves. Il aura lieu le vendredi 12 avril.

La classe transplantée, : les élèves de CM2 se rendront à St Eulalie en Born.

Activités menées depuis le 1^{er} conseil :

L'ensemble de l'école a participé au cross USEP, la plupart des élèves ont rempli leur contrat temps, et ont parcouru la distance annoncée sans s'arrêter.

Les classes de CE2/CM1, CM1/CM2 et CM2 viennent de débiter un cycle d'initiation « rugby à toucher » avec l'intervention de Mme Bros de la FFR. Ils préparent activement la rencontre USEP qui aura lieu le 16 avril.

Centre du patrimoine :

les CP/CE1 ont participé à l'animation maisons du monde, les CE2/CM1 à l'animation sur le vitrail

Théâtre :

les classes de CM1/CM2 et CM2 ont assisté à une représentation au théâtre Olympe de Gouges « Panique dans le dico. » proposée par la Maïf.

APC / TAP : du 21/11 au 21/01 a eu lieu la première période de TAP/APC. Les élèves étaient répartis en petits groupes de 12/13 élèves. Les animateurs mairie ont proposés les activités suivantes : sport, art plastique, théâtre, mimes, chant et musique, light painting. Les enseignants ont proposés 5 groupes de soutien (maths, lecture, graphisme...) un atelier programmation et un de sciences.

8. Questions diverses :

a-Pendant le périscolaire, les cartables pourraient-ils être stockés sous le préau ? Ils sont la plupart du temps devant le portail ouvert, parfois sans surveillance et parfois sous la pluie.

La personne qui assure la sortie demande aux élèves de mettre leur cartable à l'abri lorsqu'il pleut, mais lorsque les cartables sont sous le préau, ils sont sans surveillance, et il y a eu plusieurs problèmes de « fouilles » de sacs.

b-Suite à la rencontre avec les dames de service, des échanges en classe avec elles lors de cours de civisme(?) avaient été prévus, cela a-t-il pu être fait ? Des parents d'élèves ont-ils pu se rendre à la cantine un midi ?

Suite au premier conseil, une réunion avait été organisée avec le personnel municipal en charge de la cantine, Madame Riesco responsable des agents , la directrice et deux mamans élues au conseil d'école. Lors de cette réunion, des pistes de travail ont été évoquées , les élèves délégués ont fait des propositions, le travail est en cours . Mardi prochain des parents d'élèves sont reçus par Mme Denascimento.

c-Est-ce que les élèves-délégués ne manquent pas de cours du fait de leur fonction ? (question déjà évoquée)

Suite au premier conseil, Mr Soubranne DDEN a écrit au président du Conseil Départemental afin de lui faire part de nos difficultés concernant le financement de la classe transplantée, et de demander si exceptionnellement, l'école pourrait obtenir une subvention. La réponse est négative, même si il reconnaît que cette année, les choix d'organismes agréés étaient plus limités, et que les délais étaient très courts.

Autres questions :

Mme Girard interpelle le conseil : son fils lui a dit qu'un élève avait apporté un couteau à l'école aujourd'hui. Mme Fichel répond qu'un élève a effectivement apporté une sorte d'outil comprenant une pince et un petit canif, que cela s'est déroulé pendant le temps de cantine, que les agents ont isolé l'enfant, et appelé leur responsable, Mme Riesco qui est immédiatement descendue pour régler le problème.

Mme Girard s'étonne que des élèves puissent avoir accès à un portable sur le temps périscolaire avec l'animatrice. Après réflexion, nous pensons que le portable ne sert que de bibliothèque musicale qui est ensuite envoyée sur l'enceinte Bluetooth utilisée en animation. Mais la question sera relayée.