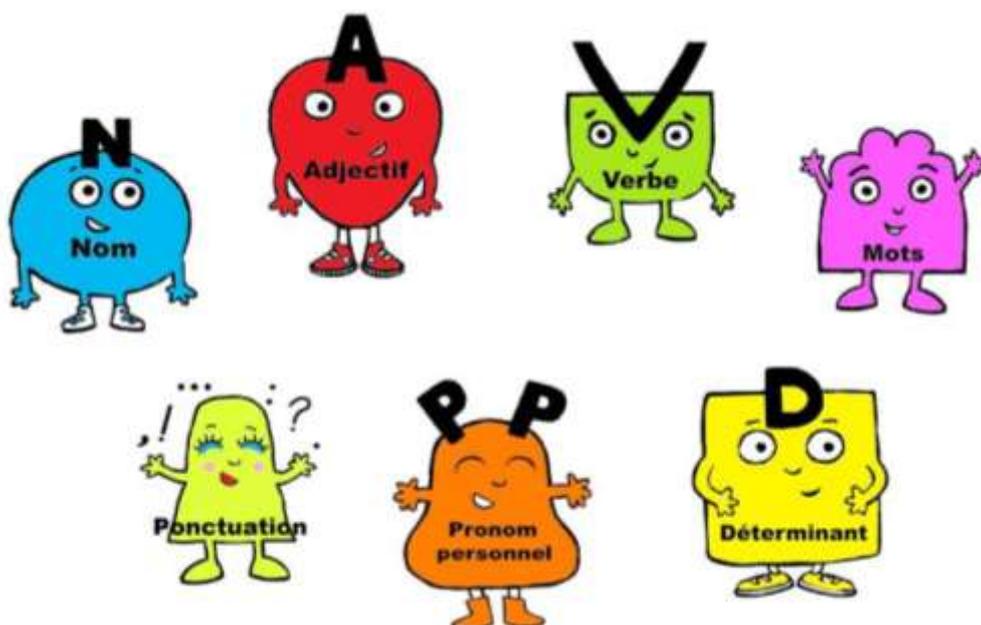


ATELIER DE GRAMMAIRE

LES CLASSES GRAMMATICALES



LES CLASSES GRAMMATICALES

Le verbe : il indique une action ou un état du sujet. Il peut être à l'infinitif ou conjugué.

Pour le trouver, on peut poser la question : « Que fait le sujet? »

Exemple : Romain *joue* au football.



Le nom :

Il est commun et désigne une personne, un animal, un objet, un sentiment, un lieu en général. Pour le trouver, on peut mettre « un » ou « une » devant.

Il est propre et désigne une personne, un animal, un lieu en particulier. Il commence par 1 majuscule.

Exemple : *Pierre* habite dans la *ville* de *Londres*.



Le déterminant : il précise si le nom est masculin ou féminin, singulier ou pluriel.

	Singulier		Pluriel	
	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
articles indéfinis	un	une	des	
articles définis	le, l', au, du	la	les, aux	
démonstratifs	ce, cet	cette	ces	
interrogatifs, exclamatifs	quel	quelle	quels	quelles
possessifs	mon, ton, son, notre, votre, leur	ma, ta, sa, notre, votre, leur	mes, tes, ses, nos, vos, leurs	



Exemple : *Une* pierre est tombée sur *la* route. *Quelle* aventure!

L'adjectif qualificatif : il apporte des précisions sur le nom. Un nom peut être accompagné de plusieurs adjectifs. Il répond à la question « Comment est le nom? ».

Exemple : Ma sœur a eu une *jolie* robe *bleue*. Comment est la robe? Elle est jolie et bleue.



Le pronom :

personnel sujet : il remplace un nom ou un groupe de mots. je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles

Les pronoms de reprise : me, moi, te, toi, le, la, lui, l', nous, vous, les, leur, eux.

Exemple : *Nous* *te* racontons qu'*elle* *l'* a perdu hier.

Il ne faut pas confondre les pronoms de reprise avec les déterminants : le – la – l' – les.



L'adverbe : Il est invariable. Il modifie ou précise le sens d'un verbe ou d'un adjectif (lieu, temps, manière, quantité).

Exemple : *lentement*, vite, bien, demain, hier, tôt, vraiment, malheureusement, fort, assez



Le complément du nom : Un nom peut être complété par un autre nom qui lui apporte une précision. Généralement, un petit mot appelé « préposition » les relie.

Exemple : Marie aime les *pommes* *de* *terre*

↓ ↓ ↓
 Nom principal préposition nom secondaire qui précise le nom principal





1) Indique la nature des mots soulignés :

U pour les verbes conjugués

UI pour les verbes à l'infinitif

- Les pommes rougissent avant de tomber de l'arbre.
- La voiture se met à fumer avant de s'arrêter.
- La pluie commence à tomber alors que la nuit tombe.
- Le clown fait rire les enfants durant le spectacle.
- Mon petit frère a cassé le vase quand il est tombé.
- Je regardais la télévision j'entendis un animal gronder.

2) Souligne les verbes et indique leur nature dessous :

U pour les verbes conjugués

UI pour les verbes à l'infinitif

- Eric court sur le terrain pour attraper le ballon.
- La voiture freine violemment avant de s'arrêter.
- Nous écoutons une histoire avant d'aller dormir.
- Mamie nous explique comment faire le gâteau.
- Elle a 13 ans et elle joue du piano depuis toute petite.
- Voyager permet de découvrir de nouvelles cultures.



1

1) Indique la nature des mots soulignés :

V pour les verbes conjugués

VI pour les verbes à l'infinitif

a. Les pommes rougissent avant de tomber de l'arbre.

V

V inf

b. La voiture se met à fumer avant de s'arrêter.

V

VI

VI

c. La pluie commence à tomber alors que la nuit tombe.

V

VI

V

d. Le clown fait rire les enfants durant le spectacle.

V

VI

e. Mon petit frère a cassé le vase quand il est tombé.

V

V

f. Je regardais la télévision, j'entendis un animal gronder.

V

V

VI

2) Souligne les verbes et indique leur nature dessous :

V pour les verbes conjugués

VI pour les verbes à l'infinitif

a. Eric court sur le terrain pour attraper le ballon.

V

VI

b. La voiture freine violemment avant de s'arrêter.

V

VI

c. Nous écoutons une histoire avant d'aller dormir.

V

VI

VI

d. Mamie nous explique comment faire le gâteau.

V

VI

e. Elle a 13 ans et elle joue du piano depuis toute petite.

V

V

f. Voyager permet de découvrir de nouvelles cultures.

VI

V

VI



1) Indique la nature des mots soulignés :

Ua pour les verbes d'action **Ue** pour les verbes d'état

- a. Nous regardons les nuages dans le ciel.
- b. Je suis malade alors maman appelle le médecin.
- c. Noémie pense qu'elle prendra sa casquette demain.
- d. Il paraît qu'il pleuvra toute la semaine prochaine..
- e. Vous n'écoutez pas la maîtresse qui donne la consigne.
- f. Tu regardes la baignoire qui déborde et tu sembles stupéfait.

2) Souligne les verbes et indique leur nature :

UA pour les verbes d'action **UE** pour les verbes d'état **UI** infinitif

- a. Elisa saute dans une flaque et salit sa robe blanche.
- b. La locomotive avance lentement avant d'accélérer enfin.
- c. Nous regardons un film amusant puis prenons le goûter.
- d. Je n'aime pas les brocolis mais j'adore les épinards.
- e. Ma sœur dort dans mon lit quand elle est malade.



1) Indique la nature des mots soulignés :

VA pour les verbes d'action UE pour les verbes d'état

- a. Nous regardons les nuages dans le ciel.
VA
- b. Je suis malade alors maman appelle le médecin.
VE VA
- c. Noémie pense qu'elle prendra sa casquette demain.
Va VA
- d. Il paraît qu'il pleuvra toute la semaine prochaine..
VE VA
- e. Vous n'écoutez pas la maîtresse qui donne la consigne.
VA VA
- f. Tu regardes la baignoire qui déborde et tu sembles stupéfait.
VA VA VE

2) Souligne les verbes et indique leur nature :

VA pour les verbes d'action UE pour les verbes d'état UI infinitif

- a. Elisa saute dans une flaqué et salit sa robe blanche.
VA VA
- b. La locomotive avance lentement avant d'accélérer enfin.
VA VI
- c. Nous regardons un film amusant puis prenons le goûter.
VA VA
- d. Je n'aime pas les brocolis mais j'adore les épinards.
VA VA
- e. Ma sœur dort dans mon lit quand elle est malade.
VA VE



1) Indique la nature des mots soulignés :

N pour les noms communs **NP** pour les noms propres.

- a. Ma petite sœur Isabelle joue dans la cour de l'école.
- b. Paris est la capitale de la France et une belle ville.
- c. Nous regardons la télévision chez Laurent et Sophie.
- d. L'école de Restinclières accueille 200 élèves.
- e. Les élèves iront à la médiathèque de Castries bientôt.
- f. Barcelone est une grande ville qui se situe en Europe.

2) Souligne les noms et indique leur nature :

N pour les noms communs **NP** pour les noms propres.

- a. Un éléphant s'est échappé du zoo du Lunaret ce matin.
- b. Ma sœur a perdu Lucie, sa poupée préférée au parc.
- c. L'exercice de géométrie est trop difficile pour Aurélie.
- d. Jules fait du tennis depuis la maternelle.
- e. Nous allons faire des courses au supermarché ce soir.
- f. Ma sœur Elodie travaille dans une animalerie au centre de Nîmes.



1) Indique la nature des mots soulignés :

N pour les noms communs

NP pour les noms propres.

- Je prends ma trottinette pour aller à Montpellier.
- Nous visiterons les Etats-Unis en autocar cet été.
- Stéphanie fait de la corde à sauter dans le jardin.
- Nous admirons Lola qui s'élance sur les pistes de ski.

2) Souligne tous les noms et précise leur nature:

N pour les noms communs

NP pour les noms propres.

- La maîtresse distribue les évaluations aux élèves.
- Le feu d'artifice de Carcassonne est très connu.
- Le stylo bleu de Léa n'est plus dans sa trousse.
- L'Angleterre fait partie de la Grande-Bretagne.
- Roméo range sa chambre car il a invité des copains.
- Mylène et Laura vont faire du vélo dans le village.
- J'ai un trou au bout de ma chaussette de sport.



1) Indique la nature des mots soulignés :

N pour les noms communs

NP pour les noms propres.

a. Je prends ma trottinette pour aller à Montpellier.
N NP

b. Nous visiterons les Etats-Unis en autocar cet été.
NP N N

c. Stéphanie fait de la corde à sauter dans le jardin.
NP N N

d. Nous admirons Lola qui s'élanche sur les pistes de ski.
NP N N

2) Souligne tous les noms et précise leur nature :

N pour les noms communs

NP pour les noms propres.

a. La maîtresse distribue les évaluations aux élèves.
N N N

b. Le feu d'artifice de Carcassonne est très connu.
N N NP

c. Le stylo bleu de Léa n'est plus dans sa trousse.
N NP N

d. L'Angleterre fait partie de la Grande-Bretagne.
NP NP

e. Roméo range sa chambre car il a invité des copains.
NP N N

f. Mylène et Laura vont faire du vélo dans le village.
NP NP N N

g. J'ai un trou au bout de ma chaussette de sport.
N N N N



1) Indique la nature des mots soulignés :

N pour les noms

V pour verbe

D pour déterminant.

- a. Maman adore les gâteaux et le chocolat.
- b. Nous visitons Nîmes en vélo car il fait très beau.
- c. Je préfère les mathématiques plutôt que le français.
- d. La ville de Béziers est dans le sud de la France.
- e. Les branches des sapins plient sous le poids de la neige.
- f. Je rang mes livres dans la bibliothèque et je reçois des félicitations.

2) Souligne tous les déterminants:

- a. Mon père joue de la clarinette dans un orchestre.
- b. Elisa a peur des orages et des éclairs, surtout la nuit.
- c. Je n'ai pas terminé de copier ma leçon de Géographie.
- d. Ma grand-mère était une photographe très connue.
- e. Quel plaisir de voir les fleurs de mon jardin s'ouvrir ainsi!
- f. Vous apporterez le dessert et viendrez avec votre fils.



1) Indique la nature des mots soulignés :

N pour les noms

V pour verbe

D pour déterminant.

a. Maman adore les gâteaux et le chocolat.
N D N D N

b. Nous visitons Nîmes en vélo car il fait très beau.
V NP N V

c. Je préfère les mathématiques plutôt que le français.
V D N D N

d. La ville de Béziers est dans le sud de la France.
D N NP D N D NP

e. Les branches des sapins plient sous le poids de la neige.
D N D N V D N D N

f. Je range mes livres dans la bibliothèque et je reçois des félicitations.
V D N D N V D D N

2) Souligne tous les déterminants:

a. Mon père joue de la clarinette dans un orchestre.

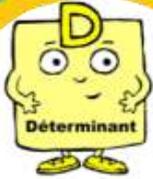
b. Elisa a peur des orages et des éclairs, surtout la nuit.

c. Je n'ai pas terminé de copier ma leçon de Géographie.

d. Ma grand-mère était une photographe très connue.

e. Quel plaisir de voir les fleurs de mon jardin s'ouvrir ainsi!

f. Vous apporterez le dessert et viendrez avec votre fils.



1) Indique la nature des déterminants soulignés :

AD pour articles définis

AI pour les articles indéfinis

DD pour les déterminants démonstratifs

DP pour les déterminants possessifs

- Le soleil a chauffé mon siège qui est brûlant.
- Ce matin, mon père est parti tôt pour son travail.
- Une évaluation est un synonyme du mot « contrôle ».
- Je déteste ce sac, sa forme ne me plaît pas.
- Ce soir, mes affaires sont bien rangées dans mon bureau.
- Ma cousine a sorti son livre de ce sac et lit depuis le début de la matinée.

2) Souligne tous les déterminants:

- Mon poisson rouge s'est caché derrière les algues.
- Amandine a gagné la course et a reçu une médaille.
- Ce garçon n'aime pas le foot. Il préfère le tennis.
- Mes parents sont allés voir un film avec nos voisins.
- Quelle heure est-il? Mon frère est encore en retard.
- Il allume un feu dans la cheminée de la vieille maison.



1) Indique la nature des mots soulignés :

D pour déterminants **N** pour nom **A** pour adjectif

- a. Ces jolies fleurs jaunes s'appellent des Jonquilles .
- b. Le grand méchant loup était caché dans les bois.
- c. Un violent orage s'est abattu sur le petit village.
- d. La méchante sorcière offre une pomme à la fillette.
- e. La jeune danseuse s'est cassé le pied sur la scène.
- f. Le vieux cinéma du quartier vient de fermer ses portes définitivement.

2) Souligne tous les adjectifs:

- a. j'admire le magnifique coucher de soleil.
- b. Le train avançait à grande vitesse vers la gare.
- c. Demain, nous mangerons des glaces succulentes.
- d. Isabelle a cousu une très jolie robe rouge.
- e. Mon petit chien a déchiré mes jolies pantoufles.
- f. Le lapin a agité ses oreilles blanches avant de partir.
- g. Le grand avion scintillait à travers les nuages blancs.



1) Indique la nature des mots soulignés :

D pour déterminants **N** pour nom **A** pour adjectif **A** pour adjectif

- a. La maison de mon oncle était au bord d'une belle plage.
- b. Nous aperçûmes un grand feu dans les broussailles.
- c. Ma mère tricote une couverture colorée chaque hiver.
- d. Dans la pomme, vivait un petit ver de terre nommé Pile.
- e. Le petit chien avait planté ses dents dans mon mollet.

2) Entoure les adjectifs qui sont à côté d'un nom (épithètes) Souligne les adjectifs qui sont à côté d'un verbe (attributs)

- a. Mon frère est grand maintenant.
- b. Mon grand frère adore le chocolat chaud.
- c. J'ai une grande trousse de toilette bleue.
- d. Ma faim est si grande que je mangerais un éléphant.
- e. J'adore les pommes vertes car elles sont acides.
- f. Les arbres étaient verts au printemps.
- g. Il était sage et recevait souvent des compliments.



1) Indique la nature des mots soulignés :

P pour pronoms

N ou NP pour nom /propre

V pour verbe

- Ils jouent à cache-cache dans la cour.
- Je pense que nous aurons du beau temps.
- Vous nagerez comme un poisson dans l'eau.
- Elle regarde les oiseaux s'envoler vers l'Afrique.
- Ma mère pense qu'elle a toujours raison.

2) Cherche tous les pronoms et souligne-les:

- Elle joue du piano pendant que tu joues de la flûte.
- Ils regardent la télévision tandis qu' elle lit un livre.
- L'an prochain, nous irons en Espagne si tu veux.
- Rose a perdu sa poupée. Elle cherche partout.
- Vous pliez le linge devant la télévision. J' adore cela.
- Je pense que tu peux recommencer ton travail.
- Tu aimes le chocolat et il n'y a pas moyen de t'arrêter.
- Elles ont eu peur du chien. Il sautait autour d'elles.



1) Indique la nature des mots soulignés :

P pour pronoms

N ou NP pour nom /propre

V pour verbe

- a. Ils jouent à cache-cache dans la cour.
P V N
- b. Je pense que nous aurons du beau temps.
P V P N
- c. Vous nagerez comme un poisson dans l'eau.
P V N N
- d. Elle regarde les oiseaux s'envoler vers l'Afrique.
P V NP
- e. Ma mère pense qu'elle a toujours raison.
N P V

2) Cherche tous les pronoms et souligne-les:

- a. Elle joue du piano pendant que tu joues de la flûte.
- b. Ils regardent la télévision tandis qu' elle lit un livre.
- c. L'an prochain, nous irons en Espagne si tu veux.
- d. Rose a perdu sa poupée. Elle cherche partout.
- e. Vous pliez le linge devant la télévision. J' adore cela.
- f. Je pense que tu peux recommencer ton travail.
- g. Tu aimes le chocolat et il n'y a pas moyen de t'arrêter.
- h. Elles ont eu peur du chien. Il sautait autour d'elles.



1) Indique la nature des mots soulignés :

PPS pour pronoms personnels sujets **PR** : pour pronom de reprise (CM1)

- a. Elle aime le jazz. Elle l' écoute tout le temps.
- b. J' ai cassé mon stylo. Je le jette dans la poubelle.
- c. Vous regardez un film. Mais il vous fait peur.
- d. Tu as vu ma robe? Je crois que c'est Lisa qui l' a.
- e. Nous parlerons d'elle quand elle sera partie.
- f. Je te lirai une histoire ce soir puis tu la raconteras à tes amis demain.

2) Souligne les pronoms personnels sujets, Entoure les pronoms de reprise (CM1)

- a. Nous le mettrons dans le prochain numéro.
- b. Elle range son livre. Elle le lira plus tard sur la plage.
- c. Je trouve une montre. Puis, je la range.
- d. Tu adores la glace. Tu en manges tous les soirs.
- e. Ils écoutent des histoires. Ils les adorent.
- f. Vous découpez des articles. Vous les classez ensuite.



1) Indique la nature des mots soulignés :

PPS pour pronoms personnels sujets **PR** : pour pronom de reprise (CM1)

- a. Elle aime le jazz. Elle l'écoute tout le temps.
PPS PPS PR
- b. J'ai cassé mon stylo. Je le jette dans la poubelle.
PPS PPS PR
- c. Vous regardez un film. Mais il vous fait peur.
PPS PPS PR
- d. Tu as vu ma robe? Je crois que c'est Lisa qui l'a.
PPS PPS PR
- e. Nous parlerons d'elle quand elle sera partie.
PPS PR PPS
- f. Je te lirai une histoire ce soir puis tu la raconteras à tes amis demain.
PPS PR PPS PR

2) Souligne les pronoms personnels sujets, Entoure les pronoms de reprise (CM1)

- a. Nous le mettrons dans le prochain numéro.
- b. Elle range son livre. Elle le lira plus tard sur la plage.
- c. Je trouve une montre. Puis, je la range.
- d. Tu adores la glace. Tu en manges tous les soirs.
- e. Ils écoutent des histoires. Ils les adorent.
- f. Vous découpez des articles. Vous les classez ensuite.



1) Souligne les adverbes dans chaque phrase:

- Décidément, tu n'as pas eu de chance avec cette voiture.
- Ces asticots remuent trop pour que je les attrape.
- Je ne vais pas loin, ne t'inquiète pas.
- Les voitures ne pourront plus circuler en ville.
- Tu es toujours en retard.
- Le serpent glissait lentement sur le sable chaud.

2) Indique ce que précise chaque adverbe :

L pour LIEU

T pour TEMPS

M pour manière

- Dans cette cour, il y a des papiers partout. → _ _ _
- C'est décidé, je trierai mes papiers demain. → _ _ _
- De là-bas, la vue est exceptionnelle. → _ _ _
- Je suis mal placée, je ne vois rien du tout. → _ _ _
- Auparavant, les fourchettes n'existaient pas. → _ _ _
- Ici, il fait toujours beau, il y a un climat particulier. → _ _ _



1) Souligne les adverbes dans chaque phrase:

- Décidément, tu n'as pas eu de chance avec cette voiture.
- Ces asticots remuent trop pour que je les attrape.
- Je ne vais pas loin, ne t'inquiète pas.
- Les voitures ne pourront plus circuler en ville.
- Tu es toujours en retard.
- Le serpent glissait lentement sur le sable chaud.

2) Indique ce que précise chaque adverbe :

L pour LIEU

T pour TEMPS

M pour manière

- Dans cette cour, il y a des papiers partout. → **Lieu**
- C'est décidé, je trierai mes papiers demain. → **Temps**
- De là-bas, la vue est exceptionnelle. → **Lieu**
- Je suis mal placée, je ne vois rien du tout. → **Manière**
- Auparavant, les fourchettes n'existaient pas. → **Temps**
- Ici, il fait toujours beau, il y a un climat particulier. → **Lieu**



1) Complète chaque phrase avec le mot qui convient:

malgré – demain – autant – aujourd'hui – hier – pourtant

Aurélie possède de cartes qu'Arthur.

..... j'allais à pied, je prends

mon vélo, mais je me déplacerai en bus.

Tu es tout trempé, car tu es sorti mes avertissements.

Je t'avais prévenu !

2) Je construis des adverbes :

J'ajoute **EMENT** aux adjectifs en **ENT**

J'ajoute **AMMENT** aux adjectifs en **ANT**

Adjectif	Adverbe
innocent	innocement
méch ant	méch amment
violent	
puissant	
intelligent	
abondant	
prudent	
savant	
récent	
élégant	



1) Complète chaque phrase avec le mot qui convient:

malgré – demain – autant – aujourd'hui – hier – pourtant

Aurélie possède **autant** de cartes qu'Arthur.

Hier j'allais à pied, **aujourd'hui** je prends

mon vélo, mais **demain** je me déplacerai en voiture.

Tu es tout trempé, car tu es sorti **malgré** mes avertissements.

Je t'avais **pourtant** prévenu !

2) Je construis des adverbes :

J'ajoute **EMENT** aux adjectifs en **ENT**

J'ajoute **AMMENT** aux adjectifs en **ANT**

Adjectif	Adverbe
innocent	innocement
méch ant	méch amment
violent	violemment
puissant	puissamment
intelligent	intelligemment
abondant	abondamment
prudent	prudemment
savant	savamment
récent	récemment
élégant	élégamment



1) Indique la nature des mots soulignés :

N pour nom **PREP** pour préposition **CDN** : pour complément du nom

- Pour la rentrée, j'ai acheté un nouveau sac à dos.
- Ce soir, nous ferons des pommes de terre à la vapeur.
- Je t'attendrai ce soir sur la place du village.
- Bonsoir, nous prendrons une entrecôte avec une sauce au roquefort.
- Peux-tu me passer les pinces à linge qui sont dans cette boîte?
- Je ne sais plus où j'ai rangé mes lunettes de soleil.

2) J'entoure la préposition et je souligne le complément du nom :

- Nous habitons dans une magnifique maison en pierre.
- J'ai besoin d'une douzaine d'œufs pour réaliser une omelette géante.
- Je n'ai pas pris mes chaussures de tennis, je ne pourrai pas jouer.
- Le toit de la maison s'est effondré pendant l'orage.
- Il ne sait pas se contrôler, il a donné un coup de poing dans le mur.
- J'ai besoin d'une aiguille et de fil à coudre pour refixer ton bouton.



1) Indique la nature des mots soulignés :

N pour nom **PREP** pour préposition **CDN** : pour complément du nom

- a. Pour la rentrée, j'ai acheté un nouveau sac à dos.
N PREP CDN
- b. Ce soir, nous ferons des pommes de terre à la vapeur.
N PREP CDN
- c. Je t'attendrai ce soir sur la place du village.
N PREP CDN
- d. Bonsoir, nous prendrons une entrecôte avec une sauce au roquefort.
N PREP CDN
- e. Peux-tu me passer les pinces à linge qui sont dans cette boîte?
N PREP CDN
- f. Je ne sais plus où j'ai rangé mes lunettes de soleil.
N PREP CDN

2) J'entoure la préposition et je souligne le complément du nom :

- a. Nous habitons dans une magnifique maison en Pierre.
- b. J'ai besoin d'une douzaine d' œufs pour réaliser une omelette géante.
- c. Je n'ai pas pris mes chaussures de tennis, je ne pourrai pas jouer.
- d. Le toit de la maison s'est effondré pendant l'orage.
- e. Il ne sait pas se contrôler, il a donné un coup de poing dans le mur.
- f. J'ai besoin d'une aiguille et de fil à coudre pour refixer ton bouton.