L'espagnol en 4^{ème}

Votre enfant a, en 4^{ème}, 3 heures d'espagnol hebdomadaires.

La méthode utilisée est le manuel « Juntos » 1 ère année.

Les nouveaux programmes de langues vivantes au collège ont été élaborés en conformité avec le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

Le niveau à atteindre à l'issue de la 1^{ère} année d'apprentissage est le <u>niveau A1 / A2</u> (utilisateur élémentaire).

Les cours hebdomadaires permettront de travailler les 4 compétences liées à l'étude de la langue étrangère :

- <u>La compréhension de l'oral</u> : écoute du professeur en cours, écoute des textes et dialogues enregistrés.
 - Ce travail demande <u>une écoute attentive et beaucoup de concentration</u>.
- <u>L'expression orale</u>: en plus de réagir aux questions du professeur en cours et de prendre la parole en espagnol le plus souvent possible, les élèves s'exprimeront en <u>interaction orale</u> (réaction à des situations sous forme de jeux de rôle afin de reformuler les structures et utiliser le vocabulaire appris) ou <u>en prise de parole en continu</u> (expression en continu sur un sujet donné pendant quelques minutes).
 - Ce travail demande une participation régulière et spontanée ainsi que beaucoup de sérieux dans le travail en groupe.
- <u>La compréhension de l'écrit</u> : lecture de consignes en espagnol, grilles et questions à compléter à la suite de la lecture d'un texte afin de vérifier sa compréhension.
 - Ce travail demande une <u>bonne connaissance du vocabulaire</u> vu au fur et à mesure de l'année.
- <u>L'expression écrite</u> : rédaction de petits textes sur un sujet donné afin de permettre aux élèves de réutiliser les structures étudiées et le vocabulaire rencontré.
 - Ce travail nécessite un bon <u>apprentissage des structures grammaticales</u> qui se trouvent dans le cahier de cours...

Chaque élève se présente à chaque cours avec son matériel :

- 1. Son livre
- 2. Son cahier d'activité
- 3. Son cahier de cours

Quelques conseils pour le travail personnel :

- Faire les exercices écrits après avoir appris la leçon, le vocabulaire ou les structures étudiées en cours,
- Refaire à la maison les travaux qui ont été corrigés en classe,
- Lire et relire les documents étudiés en classe,
- Ecouter les documents sur le CD Audio-Rom fourni à l'élève dans le manuel.