

SEANCE 1

FICHE PROF

Temps : 55 min

Date : Vendredi 19/10

Classe : en demi-groupe

Matériel nécessaire : 1 vidéoprojecteur + les photocopies + les 26 exemplaires du livre

Objectifs :

- Première approche, découverte du livre
- S'approprier le livre, le découvrir par d'autres moyens que le texte
- Comprendre que l'objet a de l'importance dans la perception que l'on a du livre.
- Connaître le vocabulaire autour du livre
- S'approprier une maison d'édition, une collection, un auteur

Compétences :

D1.1.Langue française à l'oral et à l'écrit

- Qu'il puisse exprimer une impression, un avis, une opinion de manière raisonnée
- Compréhension d'un texte inconnu d'environ trente lignes en s'appuyant sur des éléments d'analyse.

D.2.Les méthodes et outils pour apprendre

- Rechercher des informations dans différents médias

D.3.La formation de la personne et du citoyen

- Expliciter les émotions ressenties
- Formuler une opinion, prendre de la distance avec celle-ci, la confronter à celle d'autrui et en discuter.

1/Faire parler les élèves de ce qu'ils savent du projet

- Lectures sur le thème du corps
- Différentes rencontres tout au long de l'année autour du livre (bibliothécaire, libraire, auteur, éditeur...)
- Ecriture d'un livre numérique avec des textes et des sons, des images...

2/Premier travail sur le premier livre (*La porte de la salle de bain*)

- Projeter la couverture nue
- De quoi va parler ce livre ? Brainstorming au tableau
- Imaginer un titre : individuel, à l'écrit dans le cahier puis quelques propositions à l'oral
- Donner le véritable titre

-Fiche vocabulaire de l'objet-livre et des informations que l'on trouve sur la couverture :

fiches 1 et 2 à coller dans le cahier

-Fiche présentation du livre : éditeur, collection, année de parution, autrice : **fiches 3-4 à**

coller dans le cahier

-Lecture (par moi) du premier chapitre : **fiche à coller dans le cahier**

-Arbre généalogique des personnages du livre, imaginer la suite du livre : **fiche 5 à coller**

dans le cahier

3/A la maison pour le 05/11

-Lire le livre en entier (contrôle de vérification à la rentrée)

-Terminer les recherches si on n'a pas eu le temps (éditeur/auteur...)