

Prénom :

CE2

# Exercices de français

## Période 1



## Atelier 1 : Grammaire

1. Colorie les points à la fin de chaque phrase puis compte le nombre de phrases.

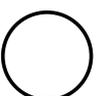
Matilda avait cinq ans et demi quand elle franchit le seuil de son école. Naturellement, elle avait été mise dans la plus petite classe en compagnie de dix-sept garçons et filles de son âge. Leur institutrice s'appelait Mlle Candy et devait être âgée d'environ vingt-quatre ans. Elle était si mince et si fragile qu'on avait l'impression qu'en tombant, elle aurait pu se casser en mille morceaux, comme une statuette de porcelaine.

Extrait d'un roman de Roald Dahl, Matilda (texte de 1988, édition Gallimard, 1994)

Il y a ..... phrases dans ce texte.

2. Pour chaque ligne, ajoute la ponctuation manquante pour obtenir deux phrases.

1. Les élèves se rangent sous le préau la maitresse arrive devant eux
2. Matilda rentre à l'école à cinq ans les autres élèves ont le même âge
3. Les élèves sortent leur ardoise le maitre débute la dictée



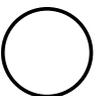
## Activité 1 : Oral

Trouve un ou des élèves qui ...



- 1- ... s'est baigné dans la mer cet été. \_\_\_\_\_
- 2- ... a un prénom d'au moins 3 syllabes. \_\_\_\_\_
- 3- ... a un animal domestique à la maison. \_\_\_\_\_
- 4- ... n'aime pas les frites. \_\_\_\_\_
- 5- ... est inscrit(e) dans un club de sport. \_\_\_\_\_
- 6- ... aime les mathématiques. \_\_\_\_\_
- 7- ... n'habite pas dans ton village. \_\_\_\_\_
- 8- ... a une soeur. \_\_\_\_\_
- 9- ... a déjà pris le tramway ou le métro. \_\_\_\_\_
- 10- ... a rencontré un personnage célèbre. \_\_\_\_\_

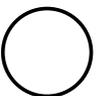
O3: Je participe à des échanges



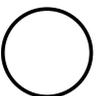
## Activité 2 : Écriture

Par groupe de 3 ou 4, écrire la description d'un élève.

E4: Je produis un écrit répondant à une consigne.



E5: J'améliore mes écrits.



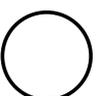
# Atelier 1 : Grammaire

1. Colorie les différents points de toutes ces phrases.

- ❶ Bastien joue au ballon.
- ❷ Portes-tu des lunettes ?
- ❸ Va te coucher !
- ❹ Reste bien sur le trottoir.
- ❺ Il est tombé du lit.
- ❻ Taisez-vous !
- ❼ Ne parle pas trop fort.
- ❽ Comment t'appelles-tu ?

2. Note le numéro des phrases dans les bonnes colonnes.

| Se termine<br>par .                    | Se termine<br>par ?  | Se termine<br>par .                | Se termine<br>par !                |
|--|----------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Raconte<br>simplement<br>quelque chose | Pose une<br>question | Donne un<br>ordre ou un<br>conseil | Donne un<br>ordre ou un<br>conseil |
|  |                      |                                    |                                    |



# Atelier 2 : Conjugaison

Voici quelques verbes de l'histoire : Avant, j'étais sur Terre  
Regarde bien comment sont conjugués les verbes.

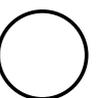


|             |            |             |           |
|-------------|------------|-------------|-----------|
| je ou j'    | habitais   | dégustais   | adorais   |
| tu          | habitais   | dégustais   | adorais   |
| il/elle     | habitait   | dégustait   | adorait   |
| nous        | habitions  | dégustions  | adorions  |
| vous        | habitez    | dégustiez   | adoriez   |
| ils / elles | habitaient | dégustaient | adoraient |

C'est à toi : Conjugue les verbes à l'imparfait. Regarde bien le pronom personnel.



|             |          |          |
|-------------|----------|----------|
| je ou j'    | trouv... | arriv... |
| tu          | trouv... | arriv... |
| il/elle     | trouv... | arriv... |
| nous        | trouv... | arriv... |
| vous        | trouv... | arriv... |
| ils / elles | trouv... | arriv... |



# Atelier 1 : Grammaire

## Déterminant 1



### Je découvre

Pour chaque étiquette, entoure le déterminant puis souligne le nom.

une ardoise

le cartable

l'agenda

l'équerre

les crayons

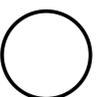
un classeur

des gommes

la colle

On peut classer ces déterminants en 2 groupes :

| Articles définis | Articles indéfinis |
|------------------|--------------------|
|                  |                    |



# Atelier 2 : Grammaire

## Déterminant 2

1. Entoure les déterminants dans ces phrases.

La dictée est difficile.

Un avion vient de décoller.

J'ai acheté des poires hier.

Je termine le livre.

Les hommes préhistoriques chassaient.

L'escargot se cache sous une feuille.

2. Trie les déterminants selon leur classe, précise leur genre (féminin = F, masculin = M) et leur nombre (singulier = S, pluriel = P).

| Articles définis | Articles indéfinis |
|------------------|--------------------|
|                  |                    |

3. Complète les GN suivants avec des déterminants différents.

\_\_\_ ami

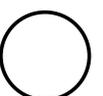
\_\_\_ poires

\_\_\_ élèves

\_\_\_ message

\_\_\_ plante

\_\_\_ herbe

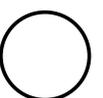


## Atelier 2 : Grammaire

Colorie en bleu les sujets et en rouge les verbes conjugués.

Maman mange une banane.

1. Mélanie cueillait des cerises.
2. Tous les élèves colorient au crayon.
3. Mon vieux chien adore les croquettes.
4. Papa ouvre son courrier.
5. La maitresse corrigeait les dictées.
6. La grande affiche s'envolait avec le vent.
7. Tu recopies tes devoirs rapidement.
8. Ce matin, les nuages cachent le soleil.
9. Le repas est délicieux.
10. Les fichiers sont dans l'étagère.



## Atelier 2 : Conjugaison

1. Conjugue ces phrases à l'imparfait.

Tu peux t'aider en disant dans ta tête "Il y a très longtemps".

(préparer) Eva \_\_\_\_\_ son sac de sport.

(ranger) Les enfants \_\_\_\_\_ leur chambre.

(rester) Je \_\_\_\_\_ dans cette classe.

(donner) Vous \_\_\_\_\_ vos anciens jouets.

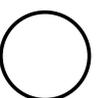
2. Transforme ces phrases à l'imparfait dans ton cahier. Il faut changer le verbe, le mot en gras.

Tu **portes** les sacs de course.

Nous **continuons** notre route.

Nous **sommes** en retard.

Ils **ont** tellement faim.

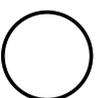


## Atelier 1: Grammaire

Colorie en bleu les sujets et en rouge les verbes conjugués. Relie le verbe au sujet par une flèche.

  
Le chat attrape la souris.

1. Il coupait du bois.
2. Dans le jardin, le chien courait partout.
3. Hier, nous trouvions tous les verbes.
4. Les grandes mairies exposent de beaux tableaux.
5. Avant les vacances, les enfants révisent leurs leçons.
6. Vous achetez des livres vraiment passionnants.
7. Ils avaient tellement faim ce matin !
8. Soudainement, le loup sortit de sa cachette.
9. La table était prête.
10. Hier, la famille était au cinéma.



## Atelier 2: Conjugaison

### Fiche infinitif

Relie le verbe en gras à son infinitif.

|                             |   |   |         |
|-----------------------------|---|---|---------|
| Tu comptes les pièces.      | ● | ● | changer |
| Paul était à l'école.       | ● | ● | compter |
| Corinne range ses affaires. | ● | ● | ranger  |
| Elle change la date.        | ● | ● | avoir   |
| Louis a le mal de mer.      | ● | ● | arriver |
| Le train arrivera à 16h.    | ● | ● | être    |

C2: Je trouve l'infinitif d'un verbe conjugué.



### Fiche imparfait

Réécris les phrases en changeant de pronom personnel.

Quand j'**étais** sur Terre, quand j'**avais** le temps, je buv**ais** des limonades.

Quand tu ..... sur Terre, quand tu ..... le temps, tu ..... des limonades.

Quand on ..... sur Terre, quand on ..... le temps, on ..... des limonades.

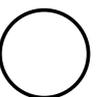
Quand nous ..... sur Terre, quand nous ..... le temps, nous ..... des limonades.

Quand vous ..... sur Terre, quand vous ..... le temps, vous ..... des limonades.

Quand elles ..... sur Terre, quand elles ..... le temps, elles ..... des limonades.

Corrige-toi à l'aide de la leçon sur l'imparfait.

C7 - C8 : Je sais conjuguer à l'imparfait les verbes être et avoir et en -er.



# Atelier 4: Orthographe

Complète au pluriel, tu peux t'aider de la règle.

| Mettre un – s au pluriel sauf :                                    |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>-al, -au,-eau,-eu:</b><br/>Pluriel en -x</p>                 | <p><b>-s, -x, -z :</b><br/>Pluriel : pas de changement</p> | <p><b>CAS PARTICULIERS</b></p> <p>yeux<br/>travaux<br/>hiboux, choux,<br/>genoux,<br/>cailloux,<br/>bijoux, poux,<br/>joujoux</p> |
| <p><b>Exceptions:</b><br/>pneus, bleus,<br/>carnavals, bals...</p> |  |   |

Pluriel de "une maison" : .....

Pluriel de "une villa" : .....

Pluriel de "un château" : .....

Pluriel de "la peau" : .....

Pluriel de "un noyau" : .....

Pluriel de "le joyau" : .....

Pluriel de "le signal" : .....

Pluriel de " un cheval" : .....

Pluriel de "le feu" : .....

Pluriel de "une souris" : .....

Pluriel de "le nez" : .....

Pluriel de "l'ami" : .....

## Atelier 1: Grammaire

Colorie les déterminants dans ce texte.

Classe ensuite les déterminants dans ton cahier en les regroupant selon leur nature.

Il était une fois une fillette qui avait des cheveux blonds. En se promenant dans les bois, elle découvrit une maison. La porte n'était pas fermée à clé.

Dans la cuisine, il y avait des bols. Le premier contenait une soupe trop salée. La fillette goûta la seconde, trop épicée. La dernière lui parut excellente.

Dans une chambre, elle vit des lits. Après un premier essai puis un second, elle s'endormit sur le dernier.

Les trois ours qui habitaient dans la maison arrivèrent à ce moment-là. Ils découvrirent des indices : " On a goûté la soupe ! La cuillère est sale ! Le lit est défait ! Un lit est occupé ! "

Les trois ours laissèrent la fillette dormir dans le petit lit.

