

Compte rendu du conseil d'école N°3 du 20 juin 2014

Excusés : M. Gleitz et Mme Steible.

Accueil de Mme Arth nouvelle conseillère municipale.

Les questions à la mairie seront dorénavant posées en début de conseil afin de permettre de concilier les différents emplois du temps des représentants de la Mairie.

1. **Modification du PV** du précédent conseil d'école (28 mars 2014) ; changement du mot « Roumanie » par le mot « Hongrie » en référence au projet Comenius.

Approbation du PV du 28 mars avec abstention de Mme Garigue absente lors de ce Conseil.

2. Partenariat avec la Mairie

2.1. Mme Cassel remercie vivement la mairie pour son soutien financier régulier aux projets pédagogiques de l'école:

- Subvention de 1080 € pour la classe transplantée en Autriche ;
- Subvention de 250 € au projet Lire la ville du CM 1 W ;
- Crédits exceptionnels pour renouvellement des équipements informatiques : 14 ordinateurs, un serveur et imprimante laser. Mme Cassel informe qu'une demande a été faite pour que le nombre d'ordinateurs soit augmenté à 15 afin de pouvoir répondre aux besoins des classes à effectifs de 29 ou 30 élèves (conformément aux prévisions de l'année scolaire à venir).
- Crédits exceptionnels pour investissements de vidéo projecteurs et écran mural pour 3 classes.
- Mobilier pour la salle polyvalente / salle de jeux calmes.
- Amendement de la terre des jardins ; M. le Maire s'est personnellement investi durant les vacances de Pâques.

2.2. Des questions restent en suspens :

- Le traitement des moisissures liées au problème de ventilation et d'isolation dans certaines classes : ces travaux avaient été inscrits à la programmation financière mais non retenus en raison d'autres priorités ; M. Debes a ajouté que l'air des classes avait été analysé dans le cadre d'un comité de suivi et qu'il n'y avait pas de constat de nocivité de l'air des classes avec moisissures. Des travaux d'isolation ne régleront pas ce problème , c'est un problème de ventilation.
- Le problème des flaques d'eau le long des tuyaux internes d'écoulement d'eau lié à un phénomène de condensation avec des risques de chute pour les enfants dans des couloirs mal éclairés : cette question doit être reprise lors d'un prochain conseil d'école, les représentants de la Mairie n'ayant pas de réponse à cette question.

Mme Cassel précise que ce problème est lié à la spécificité du bâti où les évacuations d'eau de pluie se font par l'intérieur du bâtiment et non pas par des gouttières extérieures.

- Concernant le problème des nuisances olfactives des toilettes du bâtiment 2, des travaux sont programmés, voire en cours de réalisation.
- Pour la connexion internet généralisée aux 2 bâtiments, la réponse de la Mairie est négative ; une connexion WIFI n'est pas retenue en raison d'ondes nocives pour les enfants ; une connexion filaire, câblée serait trop onéreuse. L'idée de prises PLUG utilisant les fils électriques sera étudiée, au moins pour le bâtiment 1.

Mme Cassel insiste sur la nécessité de trouver une solution à cette situation ; l'accès à internet dans les classes permet une ouverture au monde et à des outils de formation motivants, adaptés aux usages et aux enjeux d'une société dans laquelle les technologies numériques se développent rapidement.

- Pour l'installation d'un abri de jardin la mairie suggère l'utilisation du local à ski. Mais cette solution n'est pas envisageable car il n'est pas accessible pour les enfants donc l'école redemande un abri de jardin et un collecteur d'eau propre à l'élémentaire ; en effet utiliser le collecteur d'eau de la maternelle posera des problèmes d'accès, de responsabilité et d'autonomie pour les élèves de l'élémentaire. Par contre un collecteur d'eau ne pourra être installé que du côté du préau de la maternelle où les toits sont inclinés avec des poses de gouttières possibles
- Concernant la demande d'un accompagnement supplémentaire pour l'encadrement à la piscine, la Mairie informe que pour l'instant aucun animateur sportif n'est éducateur BEESAN, cela pourra peut-être être envisagé pour 2016. En effet il n'y aura pas de piscine l'an prochain du fait des travaux réalisés à la piscine de Schiltigheim.

Monsieur le Maire informe que la situation financière des communes va souffrir des diminutions des dotations de l'Etat (15 %), du désengagement du Conseil général et de la CUS sur certaines dépenses ; malgré une augmentation des impôts de 6 points, la réduction des moyens va être de 15 à 20 % ; des économies seront nécessaires ; même si la commune d'Hœnheim figure parmi les communes les moins endettées de France, les investissements ne pourront se poursuivre que dans une logique de mise en priorité et d'urgence en intégrant les travaux d'entretien courant.

La réforme des rythmes scolaires va entraîner de nouveaux frais, va donner lieu à de nouvelles embauches et va nécessiter une prise de décision sur les tarifs de restauration et de périscolaire. Ces tarifs seront probablement revus à la baisse par rapport aux estimations proposées et différenciés en fonction du montant d'imposition lors d'un conseil municipal exceptionnel de début juillet. Se pose aussi la question de qui doit embaucher ces personnes car la Mairie s'engage pour 4 ans alors que le centre socio culturel peut embaucher des contractuels pour 1 an. Une mutualisation des aires d'accueil semble nécessaire pour une meilleure gestion des ressources humaines et une meilleure adaptabilité. Même si le Ried n'est plus classé zone urbaine sensible, ce qui permettait des apports de fonds, le préfet garantie cependant des fonds D.S.U. (Dotation de Solidarité Urbaine). La gratuité ne sera néanmoins pas possible.

Les parents d'élèves seront régulièrement consultés dans le cadre de comités de pilotage du périscolaire qui devraient se mettre en place, qui réfléchiront aussi à la création des NAP.

Le maire remercie l'équipe pédagogique pour son engagement au service des élèves

Concernant la demande des parents à la Mairie sur les mesures de la qualité de l'air intérieur dans les écoles, M. le Maire précise que la Mairie assurera les contraintes imposées par une nouvelle législation dans ce domaine. Des mesures régulières sont déjà prises sur la qualité de l'air.

3. Perspectives pour la rentrée 2014

L'organisation pédagogique à la rentrée sera de 13 classes.

9 classes monolingues :

2 Cp : Mme Kratz et Mme Hamelin ;
1 CE1 : M. Gonzalez ; 1 classe de CE1/CE2 : Mme De Noni
2 CM1 : Mme Wendenbaum et Mme Bartling ;
2 CM2 : Mme Mouric et Mme Jouberton et M. Roth
1 CE 2 : M. Hubrecht

4 classes bilingues ; l'enseignante de français pour la classe de CM 1/ CM 2 n'est pas encore affectée

1 CP à 22 élèves ;
1 CE1 à 24 élèves
1 CE2/CM1 à 28 élèves
1 CM1/CM2 à 28 élèves.

La répartition n'est pas définitive mais les enfants auront la liste des affaires avant la fin de l'année.

Les nouveaux horaires seront donc le matin de 8h30 à 11h45 et de 14h à 16h et le mercredi matin de 8h30 à 11h30.

Pour les APC, les CP, CE1, CE2 et certains CM1 et CM2 auront 2 fois 45 minutes les jeudis et pour les autres jours soit le lundi soit le mercredi. Pour les autres classes, les APC seront de 1 heure par semaine les jeudis (pour les CM1 et CM2).

4. Fonctionnements pédagogiques du dernier trimestre

Labellisation EcoEcole reconduite

Actions éco école mises en place :

- Action de solidarité avec la banque alimentaire où 232 kg de denrées alimentaires ont été récoltées.
- La campagne Jeunesse en plein air a permis de récolter 482 €
- Ela + journée Mets tes baskets et bats la maladie » aura lieu le 1^{er} juillet. Un reçu fiscal est disponible sur demande.
- Action de co-apprentissage : organisation des brigades des laceurs où les grands de CM1 et CM 2, volontaires, apprenaient aux petits à nouer correctement les lacets.
- Action en faveur de l'EDD avec les actions de jardinage, la bourse aux plantes, la célébration de la journée de la terre (exposition de travaux d'élèves que les parents ont pu découvrir lors de pique-nique), rédaction pour toutes les classes de chartes pour un comportement éco-citoyen, recyclage du papier organisé avec les élèves de CP et de grandes sections de la maternelle.
- Sorties EDD : La ferme en ville des CP et CE1 bilingues, sortie au jardin botanique des CE1 et des CE1 et CE2.
- Sortie à vélo des CM1 et des CM2 bilingues.

Le projet Comenius touche à sa fin avec une dernière action qui finalisera les valises musées, le jeu de plateau créé par les enfants, le jeu de cartes sur les espèces en voie de disparition et un projet d'ours à habiller avec les costumes traditionnels. Une rencontre a eu lieu en Hongrie du 29 mai au 1^{er} juin et une dernière rencontre se fera en Roumanie du 8 au 10 juillet.

Les projets de classe qui ont pu être finalisés sont :

- CM 2 bilingue : Un séjour en Autriche avec une participation de seulement 65 € par famille grâce à la vente de gâteaux, un concert organisé par les parents, les subventions mairie et MAERI ;
- CM 1 W : Lire la ville ;
- Participation aux championnats d'Euro-escrime et initiation à l'escrime ;
- Le printemps de l'écriture des CM2 bilingues et d'une classe de 6ème avec la réalisation d'une pièce de théâtre ;
- Le projet des CE2 bilingues sur les abeilles et la sortie de fin d'année : visite de ruches pédagogiques à Buhl et découverte de la Forêt Noire.
- Par contre le projet de poney école a dû être annulé car le club a subi des vols.

Les projets restant à réaliser sont :

- ELA le 1^{er} juillet de 8h à 11h
- Prestations chantées le 30 juin devant les parents pour les classes de CE2, CE1G, CP Ket CM1W ;
- Spectacle de fin d'année pour les CE1 bilingues, le 27 juin
- Tests de natation les 26 et 27 juin pour les CM2
- Remise des dictionnaires le 3 juillet à 16h30 pour les CM2 de l'école à la salle des fêtes.

5. Questions des parents :

- L'amélioration de la communication vers les parents sur les sorties et manifestations
- Pour le problème de rangement de la BCD les professeurs ne voient pas de difficultés et Irène et Astrid rangent régulièrement. Pour ce qui est de la difficulté des enfants à trouver des livres en BCD, les enseignants précisent que la recherche de livre fait l'objet d'un apprentissage, que lorsqu'un enfant ne trouve pas de livre, il peut s'adresser à l'enseignant. Il faut distinguer « ne pas trouver de livre » de « ne pas trouver le livre qui me plaît »
- Au moment de la canicule, les parents s'inquiètent sur des mesures de précaution en faveur des enfants comme par exemple pouvoir boire plus souvent ; c'est ce que font les enseignants mais en invitant les enfants à une gestion de boire plus souvent qui ne dérange pas trop les fonctionnements comme de remplir les bouteilles pendant la récréation.

Les remerciements sont adressés

Aux personnels partant : Mesdames Hanzsche, Vannieuwenhuysse, Zouatine et Denninger,

Aux représentants de parents des élèves de CM2 qui quitteront l'école pour le collège : Mesdames Brisson, Lauer, Scherrer, Messieurs Petitjean et Valentin

Aux nombreux parents accompagnateurs et engagés dans les projets de classe de leur enfant.

A l'issue du dernier conseil d'école, La directrice invite les participants au traditionnel Pot de l'amitié