

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
8h20-8h40	ACCUEIL MLTD : Communiquer avec les autres enfants par le langage en se faisant comprendre Découvrir le principe alphabétique : Reconnaître son prénom AEAA : Pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer CPOSP : Reproduire des assemblages à partir d'un modèle (puzzle) Explorer le monde : Utiliser des outils numériques			
8h40-9h00	REGROUPEMENT DES GS (passage aux toilettes des PS) Explorer le monde : <i>Situer des évènements les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée</i> MLTD : <i>Ecouter et comprendre consignes des ateliers autonomes</i> Regroupement collectif CPOSP : <i>Etudier les nombres (Dire la suite des nombres jusqu'à 30, Lire les nombres en chiffres jusqu'à 10)</i> MLTD : Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines et poésies.			
9h10-9h45	ATELIERS (inscription des élèves dès l'accueil) GS Domaines et attendus travaillés en fonction de la programmation et du projet en cours)* 3 ateliers autonomes et 1 atelier dirigé Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Agir et s'exprimer à travers l'activité artistique Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Explorer le monde ATELIERS PS 1 atelier dirigé et un semi-dirigé Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Agir et s'exprimer à travers l'activité artistique Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Explorer le monde MARDI : BCD pour les petits avec ATSEM			
9h45-10h00	Rangement de la classe /Passage aux toilettes/Habillage			
10h00-10h30	RECREATION			
10h30-11h00	AGIR S'EXPRIMER ET COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE			
	Agir dans l'espace dans la durée et sur les objets Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées	Collaborer Coopérer s'opposer	Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée artistiques	Agir dans l'espace dans la durée et sur les objets Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées
11h00-11h30	Bilan des ateliers MLTD : Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu (lecture complète d'un album ou échelonnée)	Bilan des ateliers MLTD : Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu Ou AEAA : Affiner son écoute	Bilan des ateliers MLTD : L'écrit Participer à la production d'écrits pour le cahier de vie	Bilan des ateliers MLTD : Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu AEAA : observer comprendre transformer des images Décrire une image et exprimer son ressenti CŒuvre de la semaine
11h30-12h00		APC	APC	
	PAUSE MERIDIENNE			
13h45-14h30	TEMPS d'écoute et de retour au calme/ MLTD : Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique : Groupe avec tous les grands 1groupe dirigé pour commencer à réfléchir sur la langue Reste des élèves en ateliers autonomes individuels			
		Ateliers philosophiques avec 10gs BCD pour 10 GS		
14h30-15h15	ATELIERS (inscription des élèves dès l'accueil) 1 atelier dirigé /1 atelier semi dirigé /2 ateliers autonomes Ou 3 ateliers autonomes et 1 atelier dirigé Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Agir et s'exprimer à travers l'activité artistique Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Explorer le monde Réveil échelonné des PS : Atelier individuel autonome			
15h15-15h20	Rangement de la classe /Passage aux toilettes/Habillage			
15h40-16h00	MLTD : Echanger et réfléchir avec les autres Pratiquer divers usages du langage oral La boîte mystérieuse	CPOSP Résoudre des problèmes simples Fiches de problèmes mathématiques	Explorer le monde et MLTD Vidéo projeter les photos de la semaine .Réaliser un écrit Documentaire/ spectacle	AEAA Explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps Donner la boîte mystérieuse Attribuer les responsabilités de la semaine à venir

