



Conseil présidé par Madame Pérez, principale du Collège et Monsieur Charrier principal adjoint

Etaient présents six professeurs :

Mme Gutierrez, professeur d'espagnol à Magendie, responsable de la section internationale espagnole

Mme Perez, professeur d'espagnol (section internationale),

M. Marion, professeur principal en section américaine

M. Palvadeau, professeur principal en section espagnole

Mme Stevenson, professeur de géographie

1 élève de 3ème 2, section américaine

2 parents délégués GIPC, 1 parent délégué FCPE

L'ordre du jour était :

- la constitution des classes
- les fournitures et manuels spécifiques
- les projets liés aux sections internationales

1° CONSTITUTION DES CLASSES

Un constat à tout d'abord été fait par Madame la Principale concernant le fonctionnement des classes internationales :

Les classes internationales de Cheverus sont les seules en France à être composées uniquement d'élèves de section.

Cela pose un problème dès la 5^{ème} pour compléter ces classes. Le groupe d'élèves qui sont ajoutés (4 à 5 élèves environ) se retrouvent en mini groupe pour les cours de langue et géographie.

Il y a aussi un souci pour les élèves qui quittent la section en cours de cursus.

Cela crée également des difficultés pour gérer les différents emplois du temps.

Le fait de regrouper tous les élèves de section dans une même classe pose aussi un problème d'hétérogénéité des classes entre les classes de section qui ont un très bon niveau et les autres.

Répartir les élèves des deux classes de section sur quatre classe permettrait de créer une meilleure mixité.

Les classes espagnoles sont constituées en majorité d'élèves venant de l'école élémentaire Paul Bert. Le fait de ne jamais les séparer jusqu'en troisième crée aussi des difficultés de gestion des cours auprès d'élèves qui se connaissent parfaitement et font « groupe » (problème de discipline) et manquent de la richesse d'apport de nouveaux élèves.

La solution de répartition des élèves sur deux classes pour les sections a été approuvée par l'ensemble des professeurs et parents d'élèves. Il pourra être mis en place dès la prochaine rentrée.

2° FOURNITURES ET MATERIEL SPECIFIQUE

Les manuels scolaires ne correspondent pas aux exigences et niveau de pédagogie.

Les sommes allouées pour l'achat de manuels sont insuffisantes.

Les manuels nécessaires sont édités en Espagne mais transitent par la librairie Mollat.

Un livre vendu 14 eur en Espagne est facturé à 38 eur.

Le problème est le même pour les manuels américains.

L'achat de livres de littérature espagnole reste à la charge des parents.

Le collège va consulter le Lycée Magendie qui travaille avec les associations de parents d'élèves pour obtenir des livres à prix réduits. Mais la gestion de l'achat des livres est différente au lycée puisque ce sont les parents d'élèves qui achètent les manuels et non l'établissement comme c'est le cas au collège. Il y a un problème juridique à résoudre.

3° PROJETS LIES AUX SECTIONS

L'un des objectifs des sections est la découverte culturelle des pays qui se fait par les voyages et les actions culturelles.

Les voyages sont prévus pour les sections espagnoles et américaines mais aussi en grande Bretagne, en Italie

L'élève de 3ème 2 déplore d'ailleurs que faute de budget le voyage aux Etats-Unis ait été reporté et qu'elle terminera son parcours au collège sans avoir pu réaliser de voyage !

Le problème principal de réalisation de voyage est le coût des accompagnants (2 à 4 personnes par voyage) ce qui représentent environ 5800 eur sur un an.

Des projets culturels ont aussi été réalisés avec Madame Pérez en faisant venir une artiste espagnole et faisant des ateliers avec les élèves.

Les travaux réalisés par les élèves seront exposés au collège lors de la journée « portes ouvertes » du 25 juin.

Mais pour chaque projet, il y toujours un problème de financement, car 1/3 des dépenses restent toujours à la charge du collège