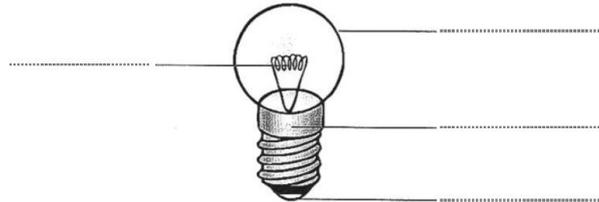


### Evaluation n° \_\_ de sciences

Compétences	A	B	C	D
- Etre capable d'utiliser le vocabulaire décrivant une ampoule (ex. 1)				
- Etre capable de reconnaître un circuit fermé (ex. 2)				
- Etre capable de reconnaître un matériau conducteur ou isolant (ex. 3 et 4)				
Commentaire :				

#### Exercice 1 : Complète le schéma ci-dessous

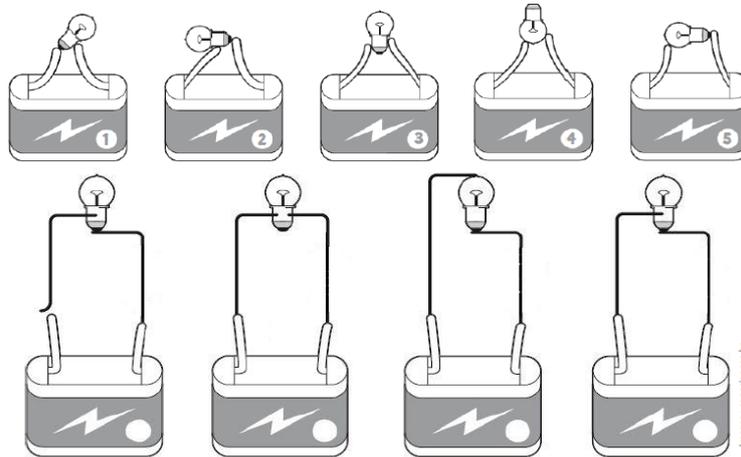


Une ampoule

Réponses justes

/4

#### Exercice 2 : Colorie les ampoules qui s'allument



/9

#### Exercice 3 : Choisis les bonnes réponses

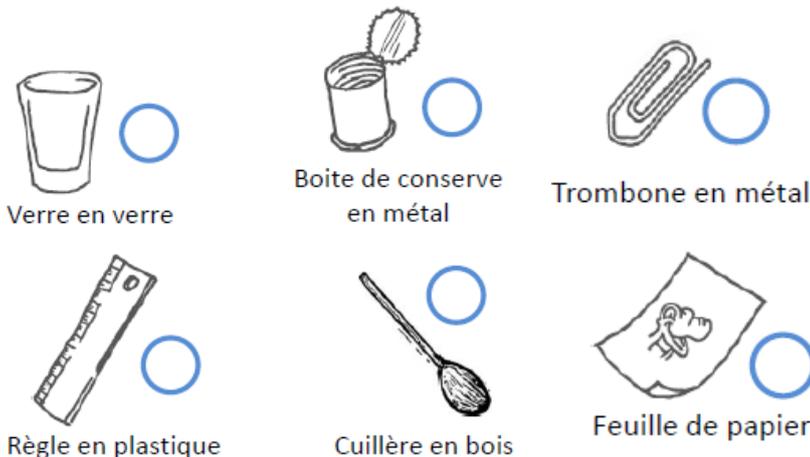
Dans un circuit en série, les ampoules brillent (**autant / moins fort**) que si elles étaient seules. Si une ampoule grille, l'autre (**continue / s'arrête**) de briller.

Dans un circuit en parallèle, les ampoules sont sur des boucles différentes. Elles brillent (**autant / moins fort**) que si elles étaient seules.

Si une ampoule grille, l'autre (**continue / s'arrête**) de briller.

/4

#### Exercice 4 : Colorie en vert les matériaux conducteurs et orange les isolants.



/3