

Ecole Maternelle du Ried
Délégués des Parents d'Elèves
Marion SIFFERT
7, rue du Wangenbourg
67800 HOENHEIM
parentsmatried@yahoo.fr

Monsieur Le Maire,
Mesdames STEIBLE et WERNERT,
Mairie de Hœnheim
Route de la République
67800 HOENHEIM

Hœnheim, le 13 décembre 2014

Objet : La réforme des rythmes scolaires – les NAP
Copies : Le membres du conseil d'école de l'Ecole Maternelle du Ried
Les délégués des parents d'élève de l'Ecole Elémentaire Bouchesèche
Les délégués des parents d'élève de l'Ecole Maternelle du Centre
Les délégués des parents d'élève de l'Ecole Elémentaire du Centre
Le Centre Socio-Culturel
Courrier : Envoyé par mail

Monsieur le Maire,
Mesdames,

Nous tenons à saluer l'initiative du comité de pilotage et le dialogue ainsi instauré entre les principaux acteurs de cette réforme (enseignants, associations, municipalité et parents), qui devraient permettre que cette réforme s'applique dans les meilleures conditions et nous soutenons cette démarche.

Mais quant aux conclusions que nous tirons de cette première séance de travail du 1er décembre 2014, nous sommes au regret de vous indiquer que le compte rendu de notre représentant nous inspire une immense déception

Vous avez en effet présenté 3 activités tout en évoquant des préinscriptions courant janvier 2015. Cela nous autorise à penser qu'une perspective de démarrage des NAP est difficilement envisageable avant début février 2015, quand vous annonciez par voie de presse un démarrage à la Toussaint 2014 (cf copie ci-jointe)

Nous sommes également extrêmement surpris par le faible nombre d'enfants qui pourrait bénéficier de ces activités pour lesquelles par ailleurs, vous n'avez communiqué aucune date de démarrage.

La moitié de l'année scolaire sera donc écoulée au 31/01/2015 et les enfants n'auront pas encore pu profiter du budget alloué par l'état pour ces nouvelles activités.

Nous sommes également surpris que des activités soient proposées en dehors de la commune alors que nous disposons de structures et d'équipements, ou que des activités soient proposées sur la pause méridienne au détriment du rythme des enfants et de l'organisation des familles.

La situation de notre commune à ce jour suscite globalement incompréhension et perplexité car nous constatons aujourd'hui avec dépit que nos enfants sont dans une situation marginale au regard des communes avoisinantes et nous déplorons que la ville de Hœnheim en soit encore au stade préliminaire des travaux sur les NAP alors que nous vous interpellions par courrier à ce sujet dès octobre 2012.

Par ailleurs, nous réitérons notre demande et insistons vivement pour qu'à l'avenir, 2 délégués de parents d'élève soient présents par établissement. Nous avons besoin que vous accédiez à cette requête fondamentale pour que notre implication soit plus efficace.

Nous vous rappelons également que nous avons besoin que les annexes nous soient expédiées avec l'ordre du jour et la convocation à la réunion. L'étude de ces documents en groupe de préparation en amont nous permettra d'identifier des questions pertinentes et collectives et de gagner un temps précieux.

Nous pensons pour finir, que notre commune a la chance de disposer d'un Centre Socio Culturel et nous vous invitons à leur proposer de construire un projet. Nous avons en mémoire la diligence et la célérité avec laquelle ils ont relevé le défi pour l'organisation de l'accueil des 3/6 ans sur les 2 Ecoles Maternelles.

Nous avons toute confiance dans leur professionnalisme, leur énergie, leurs employés et toutes leurs ressources.

Nous sommes part ailleurs persuadés qu'ils pourront travailler simultanément sur l'organisation de NAP au titre de l'année 2014/15 mais aussi qu'ils pourront voir plus loin et faire des propositions concrètes pour que les activités de la rentrée 2015/2016 démarrent dans les délais.

Vous trouverez en annexe une matérialisation de nos attentes en termes de nature des activités, horaires des activités, rythmes possibles des activités

Veillez agréer, Monsieur le Maire, Mesdames, l'expression de notre considération distinguée.

Marion SIFFERT
Représentante des Délégués de Parents
d'Elève de l'Ecole Maternelle du Ried

Les attentes des DPE de l'école Maternelle du RIED

La réforme a retiré 45 minutes de temps scolaire sur 4 jours pour créer un nouveau rythme de 9 ½ journées et laisser la place à des Nouvelles Activités Périscolaires quotidiennes pour une durée de 3 heures ainsi générées.

La problématique a été abordée selon les éléments suivants :

- ⇒ des activités quotidiennes sur 4 jours (LUN – MAR – JEU – VEN)
- ⇒ Regroupement de 2 d'activités simultanées aux mêmes horaires sur 2 jours
- ⇒ Détermination de cycles de 6 semaines entre chaque périodes de vacances, au nombre de 5 sur une année scolaire

❖ SCHEMA TYPE 1 / Organisation 2 activités simultanées sur 2 jours :

Groupe Scolaire RIED / BOUCHESECHE							
Cycle n° 1 : Septembre – Octobre = sur 6 semaines							
⇒ 4 NAP organisées sur 2 jours (les jours/activités cités ci-après sont des exemples)							
16h – 16h45	Ecole Maternelle				Ecole Elémentaire		
	Lundi		Mardi		Jeudi		Vendredi
	JUDO	PEINTURE	GYM	CONTE	BASKET	SCULPTURE	FOOT ECHEC

...Aller plus loin : Reporter les activités de ce cycle n°1 au groupe scolaire du CENTRE sur un autre cycle et proposer en Cycle n°2 au Groupe scolaire RIED/BOUCHESECHE, les activités du Cycle n°1 du Centre ... et ainsi de suite.

❖ SCHEMA TYPE 2 / organisation 4 activités sur 4 jours :

Groupe Scolaire RIED / BOUCHESECHE							
Cycle n° 1 : Septembre – Octobre = sur 6 semaines							
⇒ 4 NAP organisées sur 4 jours (les activités cités ci-après sont des exemples)							
16h – 16h45	Ecole Maternelle				Ecole Elémentaire		
	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi	Lundi	Mardi	Jeudi Vendredi
	JUDO	CONTE	DANSE	SCIENCES ET NATURE	SCIENCES ET NATURE	BASKET	CONTE GYM

...Aller plus loin : organiser un roulement des activités sur les 4 écoles :

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Maternelle Ried	BASKET	CONTE	GYM	PEINTURE
Elémentaire Ried	CONTE	BASKET	PEINTURE	GYM
Maternelle Centre	GYM	PEINTURE	BASKET	CONTE
Elémentaire Centre	PEINTURE	GYM	CONTE	BASKET

❖ Points forts :

- ⇒ Le schéma est reconductible avec de multiples activités afin qu'un grand nombre d'élève bénéficie du dispositif
- ⇒ Les cycles peuvent se présenter 2 fois dans la même école
- ⇒ Les élèves de la commune disposent des mêmes activités
- ⇒ Les intervenants sont susceptibles d'être plus intéressés compte tenu du nombre d'interventions (et de consentir à un geste financier ?)

Exemple d'activités :

Activités physiques	Activités culturelles	Autres Activités ...
judo, athlétisme, gym, danse, basket, handball, football, expression corporelle, etc...	Peinture, sculpture, dessin, origami, Théâtre, conte, chorale, musique, échec, jeux de société, cuisine, etc...	Sécurité routière (parcours en vélo), jardinage, éducation civique, initiation au secourisme, sciences, etc...