|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lundi** | | |
| **horaires** | **MS** | **GS** |
| **8h20/8h45** | Accueil**: activités libre choix** Rituels**: date, présence/absence, cantine, plantes, élevages** | |
| **8h45/9h10** | Regroupement **: jeu, comptines, vérification des rituels, poésie, chant, présentation des ateliers** | |
| **9h10/9h45** | Présentation des nouveaux AIM MS :Construire les 1ers outils  Construire les 1ers outils  **GROUPE MS : Numération (avec la M.)** | Mobiliser le langage  **GROUPE GS1**  **Autonomie AIM motricité fine**  **GROUPE GS2**  **Graphisme Manipulation**  **(avec l’ASEM)**  **GROUPE GS 3**  **Le principe alphabétique**  **(autonomie)** |
| **9h45/10h15** | Mobiliser le langage  **GROUPE MS2**  **Autonomie travaux autour des projets (cahiers comptines, pochettes…)**  **GROUPE MS3**  **Autonomie AIM motricité fine/artistique**  **GROUPE MS 1**  **Ateliers Individuels de Manipulation LANGAGE** | Mobiliser le langage  **GROUPEGS 3**  **La cigale**  **(avec la M.)**  **GROUPE GS1**  **Autonomie travaux autour des projets (cahiers comptines, pochettes…)**  **GROUPE GS2**  **Graphisme application**  **(avec l’ASEM)**  **Arts visuels**  **(autonomie)** |
| **10h15/10h45** | RECREATION | |
| **10h45/11h30** | Mobiliser le langage  **GROUPE MS 1**  **Graphisme Manipulation (avec l’ASEM)**  **GROUPE MS 2**  **AIM (autonomie)**  **Rotation des groupes** | Présentation des nouveaux AIM GS : Construire les 1ers outils  Construire les 1ers outils  **GROUPE GS 1**  **Numération (avec la M.)**  **GROUPE GS 2**  **Numération (autonomie)** |
| **11h30/13h20** | **MIDI** | |
| **13h20/13h45** | Temps de repos et de relaxation | |
| **13h45/14h15** | **Agir, s’exprimer et comprendre à travers l’activité physique**  Les verbes d’action | |
| **14h15/15h15** | Explorer le monde | Activités artistiques  **GROUPE GS 2**  **Arts Plastiques**  **(avec l’ASEM)**  Phono  **GROUPE GS 1**  **Jeux**  **(avec l’enseignante)** |
| **15h15/15h45** | RECREATION | |
| **15h45/15h55** | Les univers sonores  apprentissage  Les chansons de l’abécédaire | |
| **15h55/16h10** | Les univers sonores  Ecoute musicale | |
| **16h10/16h30** | Mobiliser le langage  Retour de la mascotte  Lecture plaisir | |