

LE MÉTIER

Autres appellations emploi : formateur technique, formateur d'adultes, animateur de formation, formateur consultant.

Le/la formateur/trice professionnel/le d'adultes travaille généralement dans des organismes de formation publics et/ou privés opérant dans le champ de la qualification et/ou de l'insertion.

Il/elle est en responsabilité pleine et entière sur l'activité «préparer et animer des actions de formation».

Il/elle peut être en responsabilité pleine et entière ou partagée selon les contextes de travail sur l'activité «contribuer à l'élaboration de dispositifs et accompagner des parcours de formation».

Les responsabilités effectives peuvent être très diverses selon les organisations et les structures.

Le/la formateur/trice est concerné/e par la fonction accueil et porteur/se de l'image de la structure.

Le/la formateur/trice peut se voir attribuer des responsabilités particulières comme celle de :

- référent sur un produit ou une action de formation.
- référent ou accompagnateur d'une ou de plusieurs personnes pendant la durée de leur contrat de formation ou de professionnalisation.
- coordonnateur d'équipe pédagogique (sans être pour autant hiérarchique).

Le/la formateur/trice peut être salarié/e, intervenir à la vacation ou comme travailleur indépendant.

Il/elle travaille souvent en équipe et entretient des relations avec l'environnement professionnel et institutionnel local.

Cet emploi exige disponibilité et mobilité.

Aptitudes souhaitées : capacité à développer des relations interpersonnelles positives, à s'adapter à un public varié parfois en difficulté sociale et à se centrer sur les difficultés d'autrui en faisant preuve d'empathie, aptitude à animer des groupes et à analyser sa pratique professionnelle, méthode, rigueur et créativité.

LA FORMATION

» Programme

La formation se compose de 4 modules, complétés par 2 périodes en entreprise.

Période d'intégration. Accueil, présentation des objectifs de formation, connaissance de l'environnement professionnel, sensibilisation au développement durable, adaptation du parcours de formation (**1 semaine**).

Module 1. Construire une action de formation : théories et concepts clés de l'apprentissage des adultes et de l'ingénierie de formation - analyse d'une demande de formation et d'un besoin de formation - analyse des situations professionnelles - le scénario pédagogique global - évaluation des acquis - évaluation de l'action de formation - rédaction d'une offre de formation (**4 semaines**).

Module 2. Préparer et animer des situations d'apprentissage : les concepts clés de l'ingénierie pédagogique - élaboration du scénario pédagogique d'une séance - préparation des ressources - les modalités d'évaluation des apprentissages - les dimensions RSE - animation d'une séance de formation collective - évaluation des apprentissages de la séance - repérage des difficultés individuelles d'apprentissage et remédiation - analyse de ses pratiques (**8 semaines**).

Période en entreprise (4 semaines).

Module 3. Contribuer à l'élaboration de dispositifs de formation : analyse des évolutions du contexte de la formation professionnelle continue - formalisation du cahier des charges - les outils, les supports et les ressources pédagogiques utilisables dans un dispositif - élaboration des outils de suivi de parcours - veille concernant les modalités et conditions d'apprentissage - contribution à l'évaluation d'un dispositif et rendu compte. (**5 semaines**).

Module 4. Accompagner les apprenants dans la construction et la mise en œuvre de leur parcours : la posture d'accompagnement - la conduite d'entretien - la contractualisation des modalités pédagogiques - la démarche diagnostique des difficultés d'apprentissage et les remédiations - accompagnement dans l'élaboration ou la consolidation du projet d'insertion professionnelle - mobilisation d'un réseau - analyse de ses pratiques d'accompagnement - veille sur les questions d'emploi, de formation et d'évolutions du territoire (**6 semaines**).

Période en entreprise (6 semaines).

Session de validation (1 semaine).

Réf. produit : **09625**

ROME : **K2111**

Formacode : **44586**

Parcours complet

8 mois environ (1 155 heures).

Durées indicatives et ajustables en fonction des besoins des personnes.

Dont nombre d'heures en centre de formation : **875**

Prérequis

Deux profils possibles.

1) Pour les personnes désirant former à un métier ou à des activités professionnelles : diplôme professionnel correspondant au premier niveau de qualification dans le secteur d'activité concerné et une expérience professionnelle de 3 ans dans ce secteur.

2) Pour les personnes souhaitant former en préformation, formation générale, insertion, orientation : diplôme de niveau IV (bac) avec une expérience professionnelle quel que soit le secteur.

Accès à la formation

Aptitude à suivre la formation, y compris aptitude physique confirmée par un médecin.

Dossier de candidature, évaluations, entretien.



Dates, lieux et places disponibles

www.afpa.fr

3936 Service 0,06 €/min
+ prix appel

» Certification

L'ensemble de ces modules (4 au total) permet d'accéder au TITRE PROFESSIONNEL de niveau III (BTS/DUT) de formateur/trice professionnel/le d'adultes.

Des qualifications partielles, sous forme de certificats de compétences professionnelles (CCP), peuvent être obtenues en suivant un ou plusieurs modules :

CCP - **Préparer et animer des actions de formations :** module 1 + module 2.

CCP - **Contribuer à l'élaboration de dispositifs de formation et accompagner les apprenants dans leur parcours :** module 3 + module 4.

Vous disposez d'un délai de 5 ans, à partir de l'obtention du premier CCP, pour obtenir le titre professionnel.