

Seconde Bac Pro	HISTOIRE Séquence I : Circulations, colonisations et révolutions (XV^e-XVIII^e s.) Première partie : L'expansion du monde connu (XV^e- XVIII^e siècle)	Fiche Élève
-----------------	---	-------------

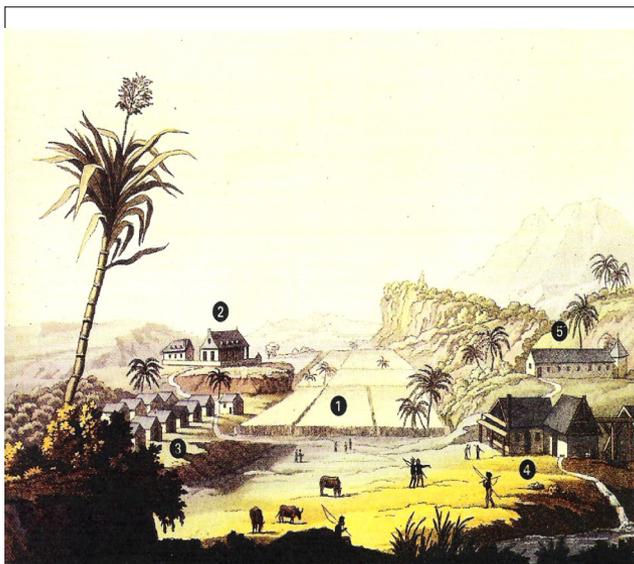
<http://lhgcostebelle.canalblog.com/>

Séance 5 : Travaux dirigés : Une plantation aux Antilles (livre p 56-57) (2h)

Objectifs : Approcher le fonctionnement d'une plantation au travers d'un exemple. Comprendre l'économie de plantation qui caractérise les colonies.

Au XVIII^{ème} siècle, les cultures _____ (café, indigo, canne à sucre...) exigent une main d'œuvre _____
 Mais en raison de l'extermination des indiens d'Amérique et de la faiblesse de l'immigration européenne, les colons utilisent sur les plantations une abondante main d'œuvre servile massivement importée _____

Document 1 : Un modèle de plantation sucrière aux Antilles **Document 2 :** Extraits du Code noir (1685)
 (Voir blog)



Gravure d'après l'Encyclopédie dirigée par Diderot et d'Alembert, 1751-1772

Préparé par Colbert, ministre de Louis XIV le Code noir régit la vie des esclaves et leurs relations avec les maîtres.

Article 2. Tous les esclaves qui seront dans nos îles seront baptisés et instruits dans la religion catholique, apostolique et romaine.

Article 16. Défendons aux esclaves appartenant à différents maîtres, de s'attouper le jour ou la nuit sous peine de punitions corporelles, qui ne pourra être moindre que du fouet, et de la fleur de lys¹ ; et en cas de fréquentes récidives, et autres circonstances aggravantes, pourront être punis de mort.

Article 38. L'esclave fugitif, qui aura été en fuite pendant un mois, à compter du jour que son maître l'aura dénoncé en justice, aura les oreilles coupées et sera marqué d'une fleur de lys sur une épaule ; s'il récidive, la troisième fois, il sera puni de mort.

Article 44. Déclarons les esclaves êtres meubles, et comme tels se partager également entre les cohéritiers.

Article 55. Les maîtres âgés de vingt ans pourront affranchir leurs esclaves sans qu'ils soient tenus de rendre raison de leurs actes.

1. punition consistant à marquer la peau avec un fer rouge en forme de fleur de lys, symbole des rois de France.

Vocabulaire :

- * *Esclave de jardin ou de pioche :* esclave affecté au travail des champs.
- * *Esclave à talents :* esclave possédant une qualification (menuisier, forgeron, raffineur, etc.).
- * *Esclave domestique :* esclave affecté au service de la case du maître (cuisinier, cocher, valet, lingère, etc.)
- * *Habitant :* propriétaire d'une exploitation agricole d'une plantation ou habitation.

I - Une unité locale de production :

- 1) Sur cette image représentant une plantation idéale, identifiez les bâtiments et les espaces, et donnez les fonctions de chacun (Doc 1+ blog) **(sur 1 pt)**
- 2) Relevez et qualifiez les conditions de travail des esclaves décrites par le Père Labat. **(sur 2 pts)**
- 3) Doc 3. Comment évolue la production de sucre de Saint-Domingue au XVIII^{ème} siècle ? Justifiez. Comment expliquez-vous cette évolution ? Justifiez. Quelle est la destination de cette production ? Pourquoi ? Par qui est-elle consommée ? **(sur 3 pts)**

II - La société coloniale :

- 4) Docs 2, 5. Identifiez les catégories de personnes présentes sur la plantation. Précisez leur fonction. Quels pouvaient être les rapports sociaux en fonction de ces catégories ? **(sur 3 pts)**
- 5) Doc 5 p 57 : Comment évolue la population de Saint-Domingue et sa composition ? Justifiez. Pourquoi ? Quelles peuvent être les conséquences de cette évolution ? **(sur 3 pts)**
- 6) Document 2 (poly). De quelles libertés les esclaves noirs sont-ils privés ? **(sur 2 pts)**

III - Synthèse :

À partir de l'ensemble des documents et de vos réponses, expliquez les caractéristiques de l'économie et de la société dans les colonies antillaises.

Vous ne rédigerez pas les paragraphes, mais indiquerez sous forme de plan détaillé les grandes parties de votre devoir ainsi que les références des documents à utiliser. **(sur 4 pts)**

Introduction : Présentation du cadre historique et géographique du sujet (les Antilles au XVIII^e siècle).

1. La plantation : une unité économique

Présentation de l'organisation du travail agricole dans les plantations (document 1). Étude des diverses productions dans les plantations antillaises.

2. La vie des esclaves dans les plantations

Présentation de la diversité du groupe des esclaves, selon leur fonction dans la colonie.
Présentation des conditions de vie des esclaves : logement, absence de libertés.

3. La plantation : cellule de base de la société esclavagiste

Étude du déséquilibre démographique entre Blancs et Noirs.
Présentation des rapports de force entre maîtres et esclaves.

Conclusion : Insister sur l'inégalité entre une minorité dominante et une majorité dominée, et faire le lien avec les révoltes qui éclatent pendant la Révolution française.

Présentation § Expression **(sur 2 pts)**