

Lundi 20, jeudi 23 septembre et Vendredi 24 Septembre

| Horaires | Domaine d'activités | Activités | Mode de regroupement /Lieu | Matériel |
|-----------|--|--|---|---|
| 8h00-8H30 | Vivre ensemble | <u>Accueil des enfants:</u> Jeux dans les coins: dinette, voitures, poupées, biblio Pâte à modeler, petits jeux de motricité fine, perles, coquillage Collation pour certains Amener les enfants à repérer leur étiquette et à l'accrocher au fil à linge | Individuel ou par petits groupes Coins Tables Par terre | Etiquettes, pinces à linge |
| 8h30-8h50 | S'approprier le langage Découvrir l'écrit Découvrir le monde Vivre ensemble Percevoir, sentir, imaginer, créer | <u>Regroupement:</u> Présentation de chacun pour faire connaissance: <ul style="list-style-type: none"> o <u>Jeux de la mémoire:</u> chacun essaie de se souvenir du prénom d'un camarade o <u>Présents/absents :</u> compter le nombre de galette non occupées, compter les étiquettes qui restent o <u>Comptines:</u> papa l'a dit Où vas-tu? Vive la rentrée o <u>Chants :</u> c'est la rentrée, le twist de mon doudou, mes chaussures noires | Collectif, Coin regroupement | Galettes Etiquettes Feuille des comptines |
| 8h50-9h15 | Découvrir le monde | <u>Passage aux WC+ collation</u> Lundi : gouter d'anniversaire | Collectif WC | |
| 9h15-9h40 | Découvrir l'écrit Découvrir le monde Percevoir, sentir, imaginer, créer | <u>Présentation des ateliers/Ateliers/Rangement</u> PS: gpe 1: Manipulation libre des « jeux » de motricité fine : verrou, targette, fermeture éclair, bouton pressions (9) Critère de réussite : arriver à tirer els tagettes ou les verrous, à remonter la fermeture, à fermer le bouton PS: gpe 2: travail sur l'espace de la feuille : la remplir en laissant des traces de peinture avec des fourchettes(9) Critère de réussite: utiliser tout l'espace de la feuille PS : gpe 3 : apprendre à déchirer des feuilles de papier Critère de réussite: essayer de déchirer des bouts de papiers | <u>Atelier</u> Table ronde +table vers fenêtres Grande table marron Petites tables beige | 6 bacs à sables 8 feuilles 8fourchettes, 8 pots de peinture, 8 tabliers 8 feuilles de brouillon, 8 paires de ciseaux |

| | | | | |
|-------------|--|--|--|--|
| 9h40-10h15 | Agir et s'exprimer avec son corps | <u>Motricité :</u> Vendredi : rondes et jeux dansés : le twist de mon doudou, la danse de clara, Jean Petit Mardi/jeudi : Parcours dans la salle de jeu. Amener les enfants à tous participer Mise en place de groupes de couleurs | Individuel Nouveau bat Ateliers Ancien bâtiment | CD musique+ cléUSB Foulard |
| 10h15-10h30 | Découvrir le monde Vivre ensemble | <u>Passage aux WC+ boisson</u> | Collectif WC Vestiaire | 28 verres Bouteille d'eau |
| 10h30-10h45 | S'approprier le langage Découvrir l'écrit Percevoir, sentir, imaginer, créer | <u>Regroupement</u> o <u>Comptines:</u> -papa l'a dit -où vas-tu ? -vive la rentrée o <u>Histoires:</u> -L : Le 1 ^{er} jour d'école -J : dring c'est la rentrée -V : mastic est prêt pour l'école o <u>Ecoute musicale si reste du temps</u> | Collectif, Coin regroupement | Gallettes Feuille des comptines Albums CD 1000et une souris verte |
| 10h45-11h | Vivre ensemble | <u>Habillage - Récréation</u> | Vestiaire Cour de récréation | |
| 11h00-11h05 | | <u>Préparation à la sortie – sortie</u> + distribution de papiers si besoin | Tables | |
| 13h00-14h45 | Vivre ensemble | <u>Sieste des PS</u> | Collectif Dortoir | |
| 14h45-15h00 | | <u>Réveil échelonné</u> Jeux dans les coins | Individuel Dortoir/classe/WC Coins de la classe | |

| | | | | |
|-------------|---|--|--|--|
| 15h00-15h30 | Découvrir le monde Percevoir, sentir, imaginer, créer | <u>Ateliers:</u> Mémorisation du vocabulaire utile en classe : le coin cuisine PS: gpe1: encastrements PS : gpe2 : Manipulation libre des « jeux » de motricité fine : verrou, targette, fermeture éclair, bouton pressions | Ateliers Coin cuisine Table de 8 Table marron | Encastrements Boites : verrous, fermetures éclair, boutons pressions |
| 15h40-15h55 | Percevoir, sentir, imaginer, créer S'approprier le langage | <u>Regroupement:</u> Jouer avec sa voix, écouter un extrait musical : 1001 souris verte Ecouter une histoire : reprise de l'histoire du matin comptines | Collectif Coin regroupement | CD 1000et une souris verte |
| 15h55-16h00 | | <u>Préparation à la sortie – sortie</u> + distribution des comptines | | |

Faire des photos pour le montage photo de la réunion
Imprimer et plastifier « ranger ses chaussures »
Plastifier étiquettes targettes, boutons, fermeture éclair