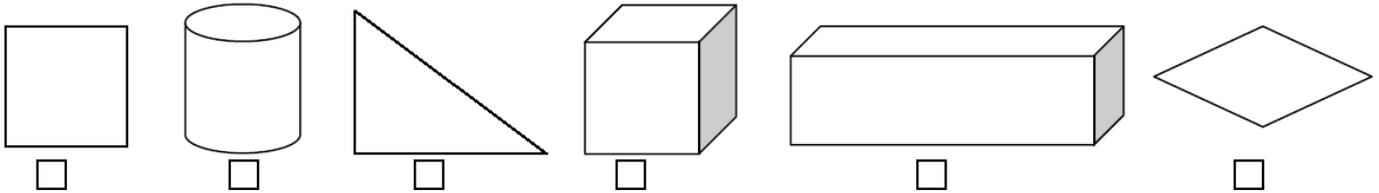


Evaluation n° __ de

| Compétences | | Note : |
|--|--|--------|
| - Identifier des solides et distinguer polyèdres et non polyèdres (exercice 1) | | |
| - Décrire des solides (exercice 2 et 3) | | |
| Commentaires : | | |

Exercice 1 : Colorie les solides et mets une croix s'il s'agit de polyèdres

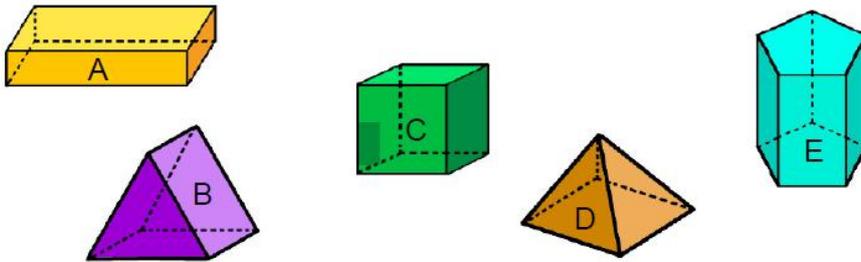
/ 5



Exercice 2 : Décris les solides suivants

/ 10

Pour chaque figure, complète le tableau :



| | Forme des faces | Nombre de faces | Nombre de sommets | Nombre d'arêtes |
|---|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| A | | | | |
| B | | | | |
| C | | | | |
| D | | | | |
| E | | | | |

Exercice 3 : Réponds aux questions

/ 5

| | |
|--|---|
| | <p>1) Quelle face est opposée à FED :</p> <p>2) Trouve une arête parallèle à BE :</p> <p>3) Trouve une arête perpendiculaire à AB :</p> <p>4) Ce solide a : faces.</p> <p>5) Ce solide a : sommets.</p> |
|--|---|