

~~ **Le passé composé des autres verbes du programme avec l’auxiliaire *avoir*** ~~

➔ **❶ Lire les verbes soulignés et écrire leur infinitif.**

Les enfants ont eu des cadeaux pour Noël. →

Mon frère a fait un superbe dessin. →

Hier, j’ai pris une douche froide. →

Avant de partir, ils ont dit au revoir à leurs amis. →

Tu as voulu des albums à colorier. →

Nous avons vu de minuscules insectes. →

** Tu as rempli un pistolet à eau. →

➔ **❷ Compléter les phrases avec le pronom qui convient.**

..... avons pu monter à l’avant du train. ai pris mon maillot de bain.

..... as vu mes nouvelles chaussures ?

..... avez eu du courage. a dit au revoir à tout le monde.

** ont muri de bonne heure. *** a plu.

➔ **❸ Récrire les phrases au passé composé avec le pronom proposé.**

Vous avez vu mes billes ? → Tu

J’ai pris un rendez-vous chez le médecin. → Nous

Il a dit des bêtises. → Ils

Sur la plage, ils ont fait des châteaux. → Elle

Nous avons pris l’avion. → J’

Ils ont eu un temps splendide. → Vous

** J’ai fini le livre. → Tu

*** Vous avez bu beaucoup d’eau. → J’

➔ **❹ Récrire les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.**

Ils ont des coups de soleil.

Je vois un beau spectacle.

Elle veut apprendre la plongée sous-marine.

Vous faites le tour du stade.

Tu prends de bonnes habitudes de travail.

** Au spectacle, vous riez.

*** Le bébé entend du bruit.

~~ **Le passé composé des autres verbes du programme avec l’auxiliaire *avoir*** ~~

➔ **⑤ Écrire les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.**

- Vous (*pouvoir*) prendre votre train.
- Elles (*prendre*) des bandes dessinées.
- Je (*dire*) des paroles gentilles.
- Nous (*avoir*) la peur de notre vie.
- Tu (*vouloir*) aller au bord de la mer.
- Les abeilles (*faire*) leur travail.
- ** L’avion (*atterrir*).

➔ **⑥ Conjuguer les verbes au passé composé, avec le pronom proposé.**

- pouvoir → tu
- faire → vous
- avoir → elle
- venir → on
- vouloir → ils
- prendre → elles
- dire → elle

➔ **⑦ ** Recopier les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.**

- Avant le départ, nous (*faire*) nos bagages.
- On (*prévoir*) un piquenique.
- J’(*redire*) les consignes de sécurité.
- La fin du film (*surprendre*) tout le monde.
- Vous (*revoir*) toute votre famille.
- J’(*comprendre*) la consigne.
- Les pingouins (*entreprendre*) un long voyage.
- *** Tu lui (*tendre*) la main.

➔ **⑧ Transposer le texte au passé composé.**

Dans la tempête, le vieux marin a de la chance. Il prend une bouée et il peut quitter le navire. Arrivé sur une île, il voit deux murs. Un filet emporte le marin vers le mur blanc. Là, il voit des habitants massés dans la cour du château.

** Le marin dit à Axel : « Je peux t’aider. » Il rencontre les deux rois et les habitants de l’île font la paix.

*** Puis un tourbillon emporte à nouveau le marin sur la plage.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

~~ **Les compléments du nom** ~~

Les CE2 sont en activités en autonomie.

→ ❶ **Parmi les groupes nominaux, souligner seulement ceux qui contiennent un complément du nom.**

une pomme mure – une cuillère à café – une course de voitures – ma console de jeux –
des hautes montagnes – un printemps tardif – une maison avec jardin –
les patins à roulettes

→ ❷ **Dans chaque groupe nominal, entourer le nom principal et souligner le complément du nom.**

une planche à roulettes – une voiture de course – les animaux du zoo – l'école du quartier –
une promenade en montagne – le canapé du salon – le maire de la commune –
la lettre pour le Père Noël

→ ❸ **Dans chaque groupe nominal, entourer le nom principal et souligner le complément du nom.**

la fenêtre du salon – une maison en paille – mon cahier de sciences – un verre à bière –
une histoire sans parole – la cabane du jardinier – la sœur de Natacha – la boîte à idées
– une vie de chien

→ ❹ **Compléter les noms suivants avec un complément de nom (introduit par à, d' ou de).**

un sac	un directeur
une glace	le bout
un bol	un chapeau
une bande	le sommet
le pilote	

→ ❺ **Écrire des noms qui pourraient être complétés par ces compléments.**

..... aux pommes – à dents – du roi – de gâteau
..... de fruits – sans chauffeur – sans ascenseur
..... en plastique

~~ Le passé composé avec l'auxiliaire être ~~

➔ ❶ Réécrire chaque phrase au passé composé.

Le chat va dehors.

Le chien reste dans la maison. Tom entre dans la classe.
.....

Son cousin arrive par le train.

➔ ❷ Recopier les phrases dont le verbe est conjugué au passé composé avec le verbe être.

Vous êtes allés à la piscine.

J'ai oublié mon gouter.

Alex est tombé dans la cour.

Mon petit frère a cassé son vélo.

Je suis venue chez toi.

Mes cousins sont repartis chez eux.

➔ ❸ ** Compléter chaque phrase avec un groupe nominal qui convienne.

..... sont allées à la piscine.

..... est descendue de voiture.

..... sont montés en haut de la tour Eiffel.

..... sont devenus tristes.

..... est resté seul.

..... est tombée de vélo.

..... sont retournées dans leur village natal.

➔ ❹ Compléter les phrases avec le participe passé avec -é, -ée, -és, -ées.

Ils sont retourn..... à l'école.

Éric est pass..... devant nous sans nous voir.

« Je suis all..... en Italie » dit Anne.

Tes deux cousines sont tomb..... de vélo.

Elle est mont..... dans le train.

** « Nous sommes rentr..... tard » disent Matthieu et Lucas.

*** « Où êtes-vous all..... ? » demande Lisa à ses deux voisines.

~~ Le passé composé avec l’auxiliaire être ~~

→ ⑤ ** a/Recopier chaque phrase en la complétant avec un ou plusieurs prénoms.

Tu es rentrée ? demande maman à

Vous êtes passés à la pharmacie ? demande Papa à

Je suis parvenu au sommet sans effort, raconte à Matthieu.

Après ta chute, tu es remonté aussitôt sur ton vélo ? demande Alexis à

Nous sommes allées à la bibliothèque, disent

Je suis sortie par la porte de derrière, dit

***b/Puis récrire les parties de phrase soulignées à la forme négative.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

→ ⑥ Récrire chaque phrase au passé composé avec les sujets indiqués.

Je suis rentré tard. → Elle

Ils

Il est resté debout pendant trois heures. → Ils.....

Elles

Ma sœur est allée prendre une douche. → Il.....

Ils

Elles sont arrivées en retard. → Ils.....

Elle

→ ⑦ Conjuguer les verbes entre parenthèses au passé composé.

Ils (*venir*) à l’école.

Mon frère (*rester*) à la maison.

La fillette (*tomber*) ce matin.

Zoé (*aller*) faire ses devoirs chez son amie.

Les alpinistes (*parvenir*) au sommet.

Les fleurs (*devenir*) très grandes.

~~ **Le passé composé avec l’auxiliaire être** ~~

➔ **8** Récrire le texte au passé composé.

** Monsieur Seguin a une nouvelle chèvre. Il attache Blanquette dans un pré avec une longue corde. Il vient la voir tous les jours. Malheureusement, l’animal décide de s’enfuir. La chèvre casse sa corde et elle finit par s’échapper. Elle va dans la montagne. ***Elle atteint presque le sommet. ** Là, elle joue, elle admire le paysage. *** Elle aperçoit la maison de monsieur Seguin toute petite au loin. **Le soir, le loup surgit et mange la chèvre imprudente.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

~~ **L'attribut** ~~

Les CE2 et CM1 sont en activités en autonomie.

➔ **❶ Dans chaque phrase, entourer le groupe nominal sujet et souligner le verbe. Entourer l'attribut du sujet.**

Le nuage devient noir.

Cette fille est blonde.

Zoé et Sarah sont gentilles.

Le nid semble douillet.

L'oiseau est multicolore.

Ce matin, il paraît content.

Cette voiture reste confortable.

➔ **❷ Récrire les phrases de l'exercice 1 avec les sujets suivants.**

Les nuages deviennent

Ces filles sont

Zoé est

Les nids semblent

Les oiseaux sont

Ce matin, ils paraissent

Ces voitures restent

➔ **❸ Compléter les phrases en les complétant avec un groupe nominal sujet.**

 Attention à la manière dont est écrit l'attribut.

..... semblent abandonnées. est capricieuse.

..... devient connu. restent immobiles.

..... a l'air mécontente. paraît trop petite.

➔ **❹ Récrire les phrases en changeant le nombre (singulier/pluriel) des sujets.**

 Attention à l'accord du verbe et de l'attribut avec le sujet.

L'eau semble potable.

Les taureaux sont méchants.

La fillette est appliquée.

Les exercices demeurent difficiles.

Cet animal reste gentil.

Elle devient célèbre.

➔ **❺ Récrire les phrases en changeant le genre (masculin/féminin) des sujets.**

 Attention à l'accord de l'attribut avec le sujet.

Le tigre est dangereux.

~~ **L'attribut** ~~

La chatte est mignonne.
Mes amies sont polies.
La coiffeuse est gentille.
Le chien est vieux.

➔ ⑥ **Compléter chaque phrase avec un attribut. Faire les accords nécessaires.**

Le maitre semble
Le dauphin est
Léo est
Le ciel devient
Les chatons sont

➔ ⑦ **Récrire les phrases en changeant le nombre (singulier/pluriel) des sujets.**

👉 Attention à l'accord du verbe et de l'attribut avec le sujet.

Ce gâteau semble excellent.
Ce jeune acteur deviendra surement un grand artiste.
.....
Ce plat est salé.
L'ananas reste son fruit préféré.
Cet exercice paraît facile.

➔ ⑧ **Récrire les phrases en changeant le genre (masculin/féminin) des sujets.**

👉 Attention à l'accord de l'attribut avec le sujet.

La chienne reste gentille.
Le jeune homme devient un étudiant sérieux.
Le chat est patient.
Cette sorcière paraît vieille.
Cet homme est un conducteur prudent.

➔ ⑨ **Récrire chaque phrase en la complétant avec un sujet de ton choix.**

👉 Attention à la manière dont est écrit l'attribut.

..... paraît neuve.
..... semble content.
..... sont charmants.
..... demeure poli.
..... sont intéressantes.

~~ **La phrase négative** ~~

Les **CM1** font des exercices sur le complément du nom
et les **CM2** sur l'attribut, en autonomie.

→ ❶ Souligner les phrases qui sont à la forme négative. Mettre les lunettes !

Vous n'allez pas en promenade aujourd'hui.

Ces touristes sont curieux.

Le voisin ne promène jamais son chien.

Vous n'avez pas de chat.

Ce garçon gourmand regarde le gâteau avec envie.

→ ❷ Entourer les mots de la négation.

Tu ne regardes jamais de film de science-fiction.

Vous n'écoutez personne.

Je ne trouve plus mon sac.

Vous ne répondez pas à la question.

Elle n'a rien de grave.

→ ❸ Compléter avec *ne* ou *n'*.

La fenêtre est pas fermée.

Je cours pas vite.

Mattéo a pas mis de short aujourd'hui.

Le chien veut plus avancer.

Vous aimez pas les choux.

→ ❹ Transformer ces phrases en phrases négatives. (suite page suivante)

Vous prenez le train demain.

Nous faisons du sport.

Ce vieux cheval court encore.

J'ai toujours mal aux dents.

Le chien sent quelque chose.

~~ **La phrase négative** ~~

La fillette a vu quelqu'un dans le jardin.

Tu as tout compris.

→ ⑤ Transformer ces phrases en phrases affirmatives.

Jules n'aime pas les épinards.

La voiture ne démarre pas.

Elle ne mange jamais vite.

Ton petit frère n'a plus faim.

Le magasin n'est jamais ouvert le lundi.

Vous ne mangez plus de bonbons.

Tu ne trouves rien.

→ ⑥ Répondre aux questions par une phrase négative en employant : *ne* ou *n'... jamais*, *ne* ou *n' ... plus*, *ne* ou *n' ... rien*.

As-tu rencontré quelqu'un dans le couloir ?

Tu vas toujours en vacances à la montagne ?

La roue du vélo est-elle encore assez gonflée ?

Cette voiture est toujours en panne ?

Tu as perdu quelque chose ?

Les fantômes te font-ils peur ?