

CM2 - Corrigés des exercices de la journée du vendredi 3 avril 2020

Français :

n°4p18

- Comment as-tu accompli ce tour de magie ?
- Comme c'est surprenant !
- Qu'elle est belle dans son costume de scène !
- Quel numéro préférez-vous ?
- Les jongleurs utilisent des balles.

n°6p27

Demande à quelqu'un de te corriger. Il fallait bien mettre des **adjectifs** ! Voici des exemples :

- Ces chatons sont **vifs**, mais ils ne sont pas **méchants**.
- Mon frère est devenu **paresseux** et ma sœur est devenue **travailleuse**.
- Ces romans ne semblent pas **intéressants** à lire.
- Ma maison paraissait **floue** dans le lointain.
- Cette leçon me paraît toujours aussi **facile**.

n°3p17

- phrase déclarative, forme affirmative
- phrase interrogative, forme affirmative
- phrase interrogative, forme négative
- phrase injonctive, forme négative
- phrase déclarative, forme négative
- Phrase exclamative, forme affirmative

n°6p127

un plat de spaghetti**s** • un album de timbre**s** • un panier à provision**s** • une course de lévrier**s** • une grappe de raisin**n** (c'est du raisin) • un paquet de bonbon**s** • un paquet de thé**é** (c'est du thé) • une boîte de chocolat**t** / chocolat**s** (cela peut être du chocolat en poudre ou des chocolats en bouchées) • un bac à sable**e** (c'est du sable)

n°4p131

masc. sing.	fém. sing.	masc. pl.	fém. pl.
joyeux	joyeuse	joyeux	joyeuses
national	nationale	nationaux	nationales
naturel	naturelle	naturels	naturelles
roux	rousse	roux	rousses
inactif	inactive	inactifs	inactives
bancal	bancale	bancals	bancales
complet	complète	complets	complètes

n°4p109

Ne pas oublier les majuscules en début de phrase

- a. Ils ont compris ce qu'on leur disait.
- b. On a voulu aller à la patinoire mais nos parents n'ont pas pu nous y emmener.
- c. Ils ont découvert ce qu'on avait bien caché.
- d. Nos amis nous ont proposé d'aller à la plage et ils nous y ont conduits.
- e. Quel âge ont les jumeaux ? On ne trouve plus rien à leur taille !
- f. On n'a pas entendu ce qu'ils ont dit.

n°1p70

- a. Vous continuerez ce travail.
- b. Elle pliera sa serviette.
- c. Nous obéirons rapidement.
- d. J'épongerai la table.
- e. Tu prépareras le diner.
- f. Ils réussiront leurs examens.

n°4p71

- a. je rapetisserai
- b. tu prépareras
- c. il, elle, on songera
- d. j'avancerai
- e. tu regretteras
- f. il, elle, on persuadera

Maths :

Pose et calcule : 9 458 x 4 568

				9	4	5	8	
			X	4	5	6	8	
①	②	②	②	7	5	6	6	4
+				5	6	7	4	8
+	4	7	2	9	0	0	0	
+	3	7	8	3	2	0	0	
	4	3	2	0	4	1	4	4

~~6 4 3~~

~~4 3 2~~

~~4 2 2~~

~~3 2 1~~

Pose et calcule 65 741 : 15

$15 \times 1\,000 < 65\,741 < 15 \times 10\,000$: le quotient est compris entre 1 001 et 9 999. Il aura donc 4 chiffres.

Vous êtes capables de la calculer
tout seul !

6	5	7	4	1	15
-	6	0			4382
0	5	7			
	-	4	5		
	1	2	4		
	1	2	0		
	0	0	4	1	
		-	3	0	
			1	1	

65 741 ÷ 15 = 4 382 et il reste 11.
 Je peux vérifier ma division en faisant une multiplication :
 4 382 x 15 = 65 730
 65 730 + 11 = 65 741

Table de 15 :

15 x 1 = 15

15 x 2 = 30

15 x 3 = 45

15 x 4 = 60

15 x 5 = 75

15 x 6 = 90

15 x 7 = 105

15 x 8 = 120

15 x 9 = 135

n°8p127

Tu peux t'aider d'un tableau de conversion.

	hl	dal	l	dl	cl	ml
	3	0	0			
			3,	3		
			5,	5	5	
			1,	2	5	5
		0 /	3			

$$3 \text{ hl} = 300 \text{ l}$$

$$33 \text{ dl} = 3,3 \text{ l}$$

$$555 \text{ cl} = 5,55 \text{ l}$$

$$1 \text{ m}^3 = 1\,000 \text{ l}$$

$$1\,255 \text{ ml} = 1,255 \text{ l}$$

$$0,3 \text{ dal} = 3 \text{ l}$$

Dans l'ordre décroissant (rappel : plus grand au plus petit) :

$$1\,000 \text{ l} > 300 \text{ l} > 5,55 \text{ l} > 3,3 \text{ l} > 3 \text{ l} > 1,255 \text{ l}$$

n°11p127

Tu peux t'aider d'un tableau de conversion.

	hl	dal	l	dl	cl	ml
		8	2	0	0	
	0,	0	0	2	1	
			0,	0	5 /	7
		9 /	4	0	0	
			4,	5	1	
	7	0				

a. $82 \text{ l} = 8\,200 \text{ cl}$

b. $21 \text{ cl} = 0,0021 \text{ hl}$

c. $5,7 \text{ cl} = 0,057 \text{ l}$

d. $9,4 \text{ dal} = 9\,400 \text{ cl}$

e. $451 \text{ cl} = 4,51 \text{ l}$

f. $7 \text{ hl} = 70 \text{ dal}$

n°16p127

a.

Il faut tout convertir en ml (dans l'unité la plus petite) :

$$0,80 \text{ l} = 800 \text{ ml}$$

$$6 \text{ dl} = 600 \text{ ml}$$

$$200 \text{ ml}$$

$$20 \text{ cl} = 200 \text{ ml}$$

$$800 + 600 + 200 + 200 = 1\,800 \text{ ml}$$

$$1\,800 \text{ ml} = 180 \text{ cl}$$

Allissa a obtenu 180 cl de cocktail.

b.

$$0,3 \text{ l} = 30 \text{ cl}$$

$$180 : 30 = 6$$

Elle pourra servir 6 verres.

Calcule : 12,5 cl + 0,45 hl + 580 l =

Les quantités ne sont pas dans la même unité. Je dois donc les convertir dans l'unité la plus petite sans virgule (car on n'a pas encore vu l'addition des nombres décimaux).

	hl	dal	l	dl	cl	ml
				1	2	5
	0 r	4	5	0	0	0
	5	8	0	0	0	0

$$12,5 \text{ cl} = 125 \text{ ml}$$

$$0,45 \text{ hl} = 45\,000 \text{ ml}$$

$$580 \text{ l} = 580\,000 \text{ ml}$$

$$125 + 45\,000 + 580\,000 = 625\,125 \text{ ml}$$

n°1p114

- a. Un an dure 4 trimestres.
- b. Un siècle dure 100 ans.
- c. Un millénaire dure 10 siècles.

n°5p115

$$\text{Horloge A} = \frac{1}{4} \text{ d'heure} = 15 \text{ min}$$

$$\text{Horloge B} = \frac{3}{4} \text{ d'heure} = 45 \text{ min}$$

$$\text{Horloge C} = \frac{1}{2} \text{ heure} = 30 \text{ min}$$

$$\text{Horloge D} = 1 \text{ heure} = 60 \text{ min}$$

n°6p115

- a. 48 heures = 2 jours.
- b. 72 heures = 3 jours.
- c. 2 semaines = 14 jours.
- d. 1 an = 365 ou 366 jours = 52 semaines

n°6p65

$$1 \text{ et } 72 \text{ car } 1 \times 72 = 72$$

$$2 \text{ et } 36 \text{ car } 2 \times 36 = 72$$

$$3 \text{ et } 24 \text{ car } 3 \times 24 = 72$$

$$4 \text{ et } 18 \text{ car } 4 \times 18 = 72$$

$$6 \text{ et } 12 \text{ car } 6 \times 12 = 72$$

$$8 \text{ et } 9 \text{ car } 8 \times 9 = 72$$

Les diviseurs de 72 sont 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12, 18, 24, 36 et 72.

n°12p65

a. $24 \times 10 = 240$

Elle remplira entièrement 24 pages de 10 stickers.

b. $30 \times 6 = 180$

$240 - 180 = 60$

Elle remplira entièrement 30 pages de 6 stickers, mais il lui restera 60 stickers.

c. $30 \times 8 = 240$

Elle remplira entièrement 30 pages de 8 stickers.

d. $40 \times 6 = 240$

Elle remplira entièrement 40 pages de 6 stickers.

n°2p73a. $8\ 163 : 56 \rightarrow$ Le quotient est égal à 145 car le quotient a 3 chiffres. ($56 \times 100 < 8\ 163 < 56 \times 1\ 000$)b. $23\ 624 : 17 \rightarrow$ Le quotient est égal à 1 389 car le quotient a 4 chiffres. ($17 \times 1\ 000 < 23\ 624 < 17 \times 10\ 000$)c. $6\ 126 : 76 \rightarrow$ Le quotient est égal à 80 car le quotient a 2 chiffres. ($76 \times 10 < 6\ 126 < 76 \times 100$)d. $14\ 687 : 63 \rightarrow$ Le quotient est égal à 233 car le quotient a 3 chiffres. ($63 \times 100 < 14\ 687 < 63 \times 1\ 000$)**n°8p31**

Rappel : $1 = \frac{10}{10} = \frac{100}{100} = \frac{1000}{1000}$

Kévin : 1 500 centimes d'euro :

$$1\ 500 \text{ centimes d'euro} = \frac{1500}{100} = \frac{1000}{100} + \frac{500}{100} = \frac{10 \times 100}{100} + \frac{5 \times 100}{100} = 10 \times \frac{100}{100} + 5 \times \frac{100}{100} = 10 + 5 = 15$$

Kévin possède 15 euros.

Erwan : 1 550 centimes d'euro :

$$1\ 550 \text{ centimes d'euro} = \frac{1550}{100} = \frac{1000}{100} + \frac{500}{100} + \frac{50}{100} = \frac{10 \times 100}{100} + \frac{5 \times 100}{100} + \frac{50}{100} = 10 \times \frac{100}{100} + 5 \times \frac{100}{100} + \frac{50}{100} = 10 + 5 + \frac{50}{100} = 15 + \frac{50}{100}$$

Erwan possède 15 euros et 50 centimes.

Johanna : 1 050 centimes d'euro :

$$1\ 050 \text{ centimes d'euro} = \frac{1050}{100} = \frac{1000}{100} + \frac{50}{100} = \frac{10 \times 100}{100} + \frac{50}{100} = 10 \times \frac{100}{100} + \frac{50}{100} = 10 + \frac{50}{100}$$