



**Association de football Berne-Jura
Commission des arbitres
Ressort cours**

Aide-mémoire pour coaches

Valable à partir du 01.01.2019
(V19/02)

1. Remises de matchs

Compte tenu du fait que chaque coach peut décider dans son calendrier Clubcorner s'il est disponible ou pas, des remises de matchs ne devraient intervenir que dans des cas exceptionnels (maladie). Dans un tel cas, celles-ci doivent être adressées directement au responsable de la sous-association correspondante. Lorsque le coach responsable a trouvé un nouveau coach, il annonce cela au convocateur et au secrétariat sk-fvbj.ca-afbj@football.ch, afin que la mutation puisse être effectuée. Les remises de coaching le week-end doivent être effectuées via le numéro de téléphone du service de piquet des ARB: 031 359 70 98 pour l'allemand et 031 359 70 99 pour le français.

2. Rapport de coaching

Le rapport de coaching est établi via Clubcorner. L'arbitre doit être avisé qu'il pourra consulter ce dernier dans Clubcorner.

Attentes du responsable de la formation de base

- Orthographe et style appropriés (carte de visite!)
- Présentation compréhensible
- Souci d'amélioration. Si possible pas uniquement communiquer ce qui était faux, mais comment il aurait été possible de faire mieux. Donner des indices.
- La concision n'est pas toujours la meilleure forme. Le nouvel arbitre doit être en mesure d'apprendre à partir du rapport et il ne doit pas seulement être confronté à des mots-clés.

Domaine «Récapitulation et évaluation globale»

Le coach résume de manière succincte la prestation de l'ARB. Les points discutés avec l'ARB, soit les «points positifs» et ceux «à améliorer» sont mentionnés dans les champs correspondants. Dans la rubrique «Récapitulation et évaluation globale» il s'agit de formuler une description générale du match. Il a lieu de décrire des détails concernant le match (température du match, déroulement du match, conditions du terrain, situations particulières éventuelles, préparation) ainsi que l'impression générale relative à la prestation fournie.

Le rapport de coaching doit être établi au plus tard 24 heures après le match, soit jusqu'au lundi à 22h00 pour les matchs disputés le week-end. Ceci est nécessaire, afin que le secrétariat soit en mesure de charger les rapports sur la Dropbox pour la convocation.

Indemnités

Les indemnités pour les coaches sont définies dans le Règlement pour les indemnités des sous-associations ASABJ. Aucuns frais supplémentaires (parcours, tél. etc.) ne sont remboursés.

3. Evaluation et importance du match

L'évaluation comprend trois composantes:

- Evaluation du match (A-D)
- Evaluation du potentiel (A-D)
- Importance du match

Par la notation de A-D le coach répond à la **question de savoir comment doivent être planifiés les prochains matchs** avec le débutant. Des détails se trouvent dans l'annexe.

- Evaluation du potentiel 2

Ceci ressort du rapport de coaching de l'ARB et n'est pas important pour les coachings. A cet endroit il s'agit de ne pas mettre de croix.

Toutes les composantes de la note doivent être communiquées à l'arbitre lors de l'entretien de coaching après le match. L'entretien doit correspondre aux contenus du rapport.

Le coaching est une affaire de confiance. La sauvegarde de la discrétion est importante. Le principe le plus important du point de vue de l'ARB est que le coach soit son défenseur et son meilleur soutien. Le coach doit défendre et soutenir l'ARB vis-à-vis de tiers. Il doit être clair qu'il est un débutant et qu'il a le droit de commettre plus d'erreurs qu'un ARB confirmé.

4. Evénements particuliers

Lorsque le comportement des entraîneurs et des officiels est inadapté, le coach doit intervenir auprès de ces personnes tout en leur demandant d'adopter un comportement adapté.

5. Organisation d'un coaching

Après sa convocation, le coach prend contact par téléphone avec le débutant. Il se présente et il convient du lieu de rencontre. Il s'assure que le débutant prépare tous les documents requis (impression de la convocation, du dépliant et du formulaire des indemnités, remplir le formulaire des indemnités).

Au début du coaching sur place, il s'agit de démontrer les processus. Il accompagne l'ARB pour le contrôle des joueurs dans les vestiaires. Il s'attache à le rassurer et s'assure que le début du match a bien été discuté. A la mi-temps il lui donne quelques conseils, en général concernant l'utilisation du sifflet et le positionnement. Après le match, une fois que l'ARB a pris sa douche et changé de vêtements, la prestation est discutée lors d'un entretien. Il obtient les réactions positives et négatives, de telle manière qu'il puisse s'améliorer du prochain match. L'entretien doit être concis, utile et informatif.

Déroulement possible:

Accueil de l'ARB au lieu de rencontre

- Mise en place d'un climat serein
- Bref commentaire concernant le match, ce que le débutant est en droit d'attendre
- Contrôler la préparation du débutant
- Accompagnement lors du paiement de l'indemnité, du contrôle des joueurs, du contrôle du ballon
- Inviter à l'échauffement
- Contrôler les derniers préparatifs avant le match

Juste avant le début du match

- Echauffement, choix du terrain, évoquer le contrôle des juges de touche et surveiller

Pause

- boisson pour la pause, calmer, discuter la prestation, donner des conseils

Fin du match

- surveiller la poignée de mains, inviter à se doucher et changer de vêtements, bref compliment
 - Préparer la discussion, noter brièvement les points.
 - L'ARB doit commenter ses premières impressions. Qu'a-t-il bien réussi? Où a-t-il eu de la peine.

Points positifs

- Mentionner 3-4 points positifs, essayer de s'y référer pour engager la discussion

Points négatifs

- Mentionner 3-4 points négatifs / mentionner les points à améliorer

- Pour cela apporter des solutions concrètes

Questions de l'ARB

- Petite synthèse et répondre aux questions éventuelles de l'ARB
- Attirer l'attention de l'ARB sur le rapport écrit dans Clubcorner

Evaluation du match

A	Très bonne prestation	On n'a pas remarqué qu'un débutant était sur la place
B	Bonne prestation	L'ARB connaît le football, il a vu les fautes, essaie de déceler le hors-jeu, au niveau de la course tout n'est pas encore sous contrôle
C	Prestation satisfaisante	L'ARB présente de bonnes dispositions, il n'a pas l'air sûr, prend encore de mauvaises décisions, n'a pas mis en pratique les directives se rapportant à la course, il n'est pas décisif concernant l'issue du match
D	Prestation insuffisante	Le débutant n'est pas sûr dès le début, il réagit aux appels, il est sur le terrain mais ne sait pas comment cela doit continuer

Evaluation du potentiel

A	Je le vois déjà dans une ligue supérieure	ARB qui réintègre l'arbitrage, ARB provenant de l'étranger, longue expérience en tant qu'ARB Mini
B	Peut être prévu chez les juniors B à partir du 6 ^e match	Le débutant n'a pas commis d'erreur importante, en suivant mes conseils il s'est nettement amélioré, il se montre comme le chef sur le terrain
C	A encore besoin d'exercice chez les juniors C	L'ARB possède de bonnes dispositions, donne l'impression de ne pas être sûr, le jeu de position doit encore être clairement amélioré, les décisions relatives à la règle 12 ne présentent pas encore une ligne claire
D	La question est de savoir si la fonction d'ARB est la bonne	L'ARB donne l'impression d'être dépassé, les conseils ne sont pas mis en pratique, n'a pas d'expérience pratique en tant que joueur, des fautes graves se répètent
que		

Pondération du match

Normal	Um match tout à fait normal sans exigences particulières
Exigeant	Marqué par une particularité le match est beaucoup plus exigeant et en principe n'est pas approprié pour un débutant
Très difficile	N'est pratiquement pas envisageable pour des débutants

Evaluation potentiel 2

Une évaluation n'est pas nécessaire et souhaitable. **Laisser vide!**