

Lundi 27, jeudi 30 septembre et Vendredi 1er Octobre

Horaires	Domaine d'activités	Activités	Mode de regroupement /Lieu	Matériel
8h00-8h30	Vivre ensemble	<u>Accueil des enfants:</u> Jeux dans les coins: dinette, voitures, poupées, biblio Pâte à modeler, petits jeux de motricité fine, perles, coquillage Collation pour certains Amener les enfants à repérer leur étiquette et à l'accrocher au fil à linge	Individuel ou par petits groupes Coins Tables Par terre	Etiquettes, pinces à linge
8h30-8h50	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Découvrir le monde Vivre ensemble Percevoir, sentir, imaginer, créer	<u>Regroupement:</u> Présentation de chacun pour faire connaissance: <ul style="list-style-type: none"> o <u>Jeux de la mémoire:</u> chacun essaie de se souvenir du prénom d'un camarade o <u>Présents/absents :</u> compter le nombre de galette non occupées, compter les étiquettes qui restent o <u>Comptines:</u> papa l'a dit Où vas-tu? Vive la rentrée A l'école o <u>Chants :</u> c'est la rentrée, le twist de mon doudou, mes chaussures noires, la boîte à outils 	Collectif, Coin regroupement	Galettes Etiquettes Feuille des comptines
8h50-9h15	Découvrir le monde	<u>Passage aux WC+ collation</u> Lundi : gouter d'anniversaire	Collectif WC	
9h15-9h40	Découvrir l'écrit Découvrir le monde Percevoir, sentir, imaginer, créer	<u>Présentation des ateliers/Ateliers/Rangement</u> PS: gpe 1: ateliers de motricité fine : jouer avec les boîtes : les fermer, les ouvrir. PS: gpe 2: peinture ¹ : avec les bouchons : remplir une feuille Critère de réussite : respecter les consignes pour faire de la peinture : mettre un tablier, se relever les manches, remplir toute la feuille avec les traces de peinture, aller se laver les	<u>Atelier</u> Table ronde +table vers fenêtres Grande table marron	6 bacs à sables 8 feuilles 8 fourchettes, 8 pots de peinture, 8 tabliers 8 feuilles de

¹ 8 bouchons et peinture de différentes couleurs, 8 grandes feuilles

		<p>mains quand on a fini.</p> <p>PS : gpe 3 : apprendre à coller des bouts de feuilles de papier</p> <p>Critère de réussite: apprendre à mettre de la colle sur le pinceau puis à la mettre sur une feuille (côté blanc pour qu'on puisse voir la couleur)</p>	Petites tables beige	brouillon, 8 paires de ciseaux
9h40-10h15	Agir et s'exprimer avec son corps	<p><u>Motricité :</u></p> <p>Vendredi : rondes et jeux dansés : les menottes, jean petit, tape dans les mains</p> <p>Mardi/jeudi : Parcours dans la salle de jeu.</p> <p>Amener les enfants à tous participer</p> <p>Continuer les groupes de couleur</p>	<p>Individuel</p> <p>Nouveau bat</p> <p>Ateliers</p> <p>Ancien bâtiment</p>	<p>CD musique+ cléUSB</p> <p>Foulard</p>
10h15-10h30	Découvrir le monde Vivre ensemble	<u>Passage aux WC+ boisson</u>	<p>Collectif</p> <p>WC</p> <p>Vestiaire</p>	<p>28 verres</p> <p>Bouteille d'eau</p>
10h30-10h45	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Percevoir, sentir, imaginer, créer	<p><u>Regroupement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> o <u>Comptines:</u> -papa l'a dit -où vas-tu ? -vive la rentrée -à l'école o <u>Histoires:</u> -L : non, non et non -J : petit lapin blanc à la maternelle -V : Juliette va à l'école o <u>Ecoute musicale</u> <u>Les grands airs d'opéra :</u> -L : Aïda « marcia trionfale » -J : La Norma « casta Diva » -V : La Norma « casta Diva » 	<p>Collectif,</p> <p>Coin regroupement</p>	<p>Galettes</p> <p>Feuille des comptines</p> <p>Albums</p> <p>CD 1000et une souris verte</p>
10h45-11h	Vivre ensemble	<u>Habillage - Récréation</u>	<p>Vestiaire</p> <p>Cour de récréation</p>	

11h00-11h05		<u>Préparation à la sortie – sortie</u> + distribution de papiers si besoin	Tables	
13h00-14h45	Vivre ensemble	<u>Sieste des PS</u>	Collectif Dortoir	
14h45-15h00		<u>Réveil échelonné</u> Jeux dans les coins	Individuel Dortoir/classe/WC Coins de la classe	
15h00-15h30	Découvrir le monde Percevoir, sentir, imaginer, créer	<u>Ateliers:</u> Mémorisation du vocabulaire utile en classe : le coin cuisine PS: gpe1: encastremets PS : gpe2 : Manipulation libre des « jeux » de motricité fine : verrou, targette, fermeture éclair, bouton pressions	Ateliers Coin cuisine Table de 8 Table marron	Encastremets Boites : verrous, fermetures éclair, boutons pressions
15h40-15h55	Percevoir, sentir, imaginer, créer S'approprier le langage	<u>Regroupement:</u> Jouer avec sa voix, écouter un extrait musical : 1001 souris verte Ecouter une histoire : reprise de l'histoire du matin comptines	Collectif Coin regroupement	CD 1000et une souris verte
15h55-16h00		<u>Préparation à la sortie – sortie</u> + distribution des comptines		

Imprimer et plastifier els photos de Eliot et Luca