

Fiche 61

CO ou CC ?

① Souligne les CO et les CC, en précisant leur nature (direct, indirect, lieu, manière).

- Il a mangé une soupe à la limace .
- Yaril s'habilla rapidement afin d'être prêt pour le grand tournoi.
- Oriana parla à son frère pendant de longues heures.
- Yoran a remporté facilement le tournoi.
- Malheureusement, Harry avait oublié sa baguette magique.
- Le chat la fixa étrangement de ses yeux gris-vert.
- Yana erra pendant une semaine dans le désert des vents.

② Souligne les CO et les CC, en précisant leur nature (direct, indirect, lieu, manière).

- Dès que sa fille fut endormie, Marie déposa une pièce de deux euros sous son oreiller en prenant soin de ne pas la réveiller.
- Quand la sonnerie retentit, les élèves rangent leurs affaires dans leur sac sans perdre une minute.
- On a installé une table supplémentaire dans le salon en toute hâte lorsque les invités sont arrivés.
- Avec douceur, j'ai couché l'enfant dans son lit.
- Lorsque j'avais six ans, j'ai vu une belle image dans un livre.
- Pendant la classe, Marc parle à son voisin sans arrêt.
- Il allume la lumière dès qu'il rentre chez lui.

③ Souligne les compléments et indique leur nom en dessous.

- Pendant 30 kilomètres, la route longe le canal du Midi.
- Nous avons visité le château de Versailles dimanche dernier.
- Cette fillette lui ressemble.
- Jean occupe la première place sur le podium.
- Le président a remis une coupe

④ Souligne les compléments et indique leur nom en dessous.

- Chaque matin, dès l'aube, le chien nous réveille en aboyant.
- Les skieurs dévalent rapidement la pente.
- Lorsque j'avais 10 ans, j'ai vu une belle image dans un livre.
- Chaque soir, nous allumions un grand feu.
- Bientôt, les voitures se firent entendre dans le lointain.

① Recopie les phrases puis souligne les adverbes

- Cet élève de CP lit couramment.
- Bastien mange peu.
- Il frappait nerveusement la table avec son stylo.
- Quand il est fatigué, Romain conduit mal.
- La neige a complètement fondu.
- Un homme a rarement vécu une telle expérience.
- Les cosmonautes sont toujours des pionniers.
- Ces pilotes sont très courageux.
- Le bulldozer avançait lentement.
- Il déracina facilement l'arbre.

③ Compléter chaque phrase avec un adverbe de son choix.

- Elle parle à son professeur.
- Le travail a été exécuté
- Cette soupe est chaude.
- Ce comédien joue
- L'escargot se déplace
- L'arbre a été déraciné car le vent soufflait .

② Trouve les adverbes correspondant aux adjectifs suivants :

Exemple : Soigneux → soigneusement

Malheureux :	Fier :
Rapide :	Léger:
Paresseux :	Silencieux:
Bruyant :	gentil :
Fort :	sale :
Peureux :	brutal :

④ Classe les adverbes suivants dans le tableau.

temps	manière	lieu

gracieusement - aujourd'hui - brusquement -
souvent - dernièrement - peu à peu - parfaite-
ment - assez - partout - dessous - bien -
hier - lentement - hier - loin - ici - bien

Fiche 63

Adverbes

① Recopie les phrases puis souligne les adverbes.

Alexis écrit bien. • Il a une écriture très lisible. • Ses cahiers sont parfaitement tenus. • Il est souvent félicité. • La souris est si gourmande. • Elle sort souvent la nuit. • Elle grignote vite. • Elle ne craint guère le chat. • Le soir, le chat part très loin chasser. • Les pêcheurs attrapent parfois de beaux poissons. • Il se déplace vite pour arriver avant les autres.

③ Récrire la phrase en remplaçant les groupes en gras par l'adverbe correspondant.

- Ils ont gagné ce match **avec facilité**.
- Il a disparu **de façon mystérieuse**.
- Les élèves se mettent en rang **en silence**.
- Lisez **avec attention** l'énoncé de ce problème.
- La grand-mère a consolé son petit-fils **avec douceur**.

② Construire des adverbes à partir d'adjectifs comme le montre l'exemple.

adjectif masculin		adjectif féminin		adverbe
<i>Ex : lent</i>	→	<i>lente</i>	→	<i>lentement</i>
doux	→		→	
heureux	→		→	
mou	→		→	
actif	→		→	
fier	→		→	

④ Remplace l'adverbe de chaque phrase par un adverbe de sens opposé.

Elle mange vite. • Tu as peu de jouets. • Halim et Luis se disputent souvent. • Le chat se couche tôt. • Tu parles fort. • Vous marchez bruyamment. • Vous venez souvent à la piscine. • Simon court vite. • Je trouve que tout va bien. • Il parle lentement. • Ils nous ont répondu méchamment. • Je suis arrivé récemment. • Nous déjeunerons tard.

① Récris les phrases à la forme négative. Varie les négations.

- Je sais nager.
- Je vais à la piscine.
- Nous mettons notre bonnet.
- François saute.
- Claire nage sur le dos.
- On a faim et on a soif.
- On a compris la nouvelle leçon de grammaire.
- De notre chambre, on a une belle vue.
- On attend le bus depuis longtemps.

③ Réécris correctement ces phrases dites à l'oral.

- J'ai jamais entendu un tel bruit. • Criez pas aussi fort. • Je sais pas où je l'ai rangé. • T'as vu la maitresse ? • T'as pas vu ma trousse ? • J'suis jamais allé au Canada. • Faut pas jouer au ballon dans la maison. • Ya rien à manger pour ce soir, on doit aller faire les courses au supermarché. • Pourquoi est-ce que vous portez plus vos lunettes ?

② Réponds aux questions avec des phrases négatives. Varie les négations.

- Vas-tu à l'école aujourd'hui ?
- L'alpiniste escalade-t-il le mont Blanc ?
- Faisons-nous un gâteau pour ton anniversaire ?
- Ton petit frère boit-il bien son biberon ?
- Les jongleurs ont-ils fait tomber des balles ?
- Les lions courront-ils après leurs proies ?
- Le nageur gagnera-t-il la course ?
- Irez-vous à la patinoire samedi prochain ?

④ Récris ces phrases en disant le contraire : utilise des négations.

- Nous avons encore des pommes de terre à la cave.
- Ces enfants ont déjà vu des stalactites.
- On veut tout !
- Majid lit un peu de romans policiers.
- J'aime beaucoup les serpents.
- Nos cousins viennent toujours nous voir.
- Elle apprécie énormément cet auteur.