

Nom : Prénom : Classe :

Enquête au CDI ! (5)

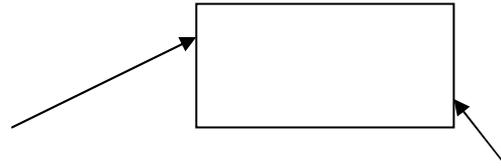
Au secours ! La documentaliste a perdu la mémoire ! Elle ne sait plus se repérer au CDI, ne reconnaît plus les documents et ne sait plus comment ils sont classés !

Tu as 10 étapes à franchir pour aider la documentaliste et devenir un « expert du CDI » ! Selon les étapes, tu devras répondre sur ta feuille ou rapporter un livre à ta table. Tu dois t'aider de ton tableau de Classification Dewey pour certaines questions. Le logo ☚ indique que tu dois te lever. S'il n'y a pas ce logo au début de la question, tu dois rester à ta place pour y répondre.



Chaque élève a une enquête différente, il n'est donc pas utile de discuter avec le voisin !

☚ 1^{ère} étape : Va chercher un documentaire sur le sport. Reproduis sa cote dans le cadre et explique en détails les deux parties :



.....

.....

☚ 2^{ème} étape : Trouve un roman écrit par Michel Honaker et ramène le à ta place. Donne le titre et la cote de ce livre :

Titre : Cote :

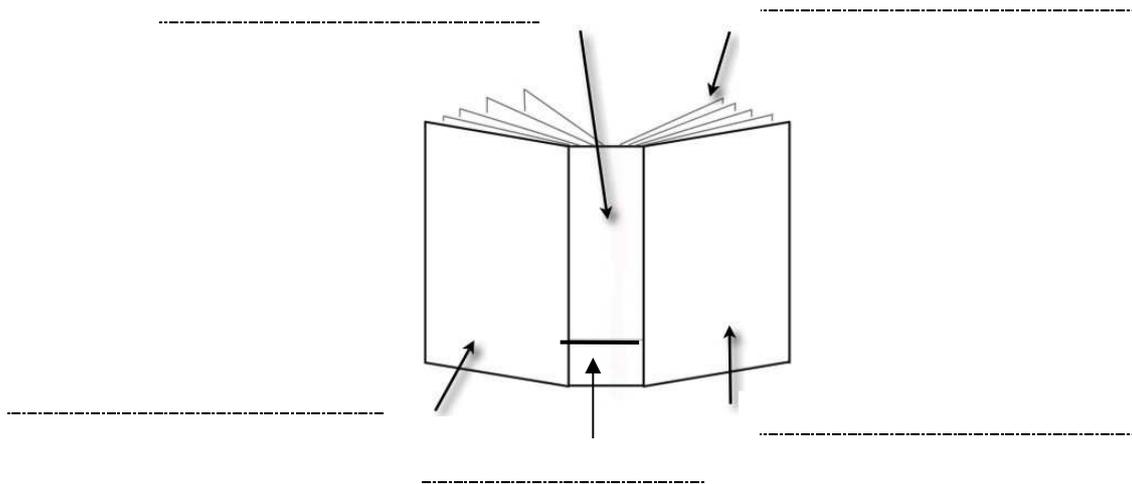
3^{ème} étape : Aide la documentaliste à classer ces documentaires en reliant le titre du livre avec le nombre qui correspond à son thème :

- | | |
|-------|---------------------------------------|
| 798 • | • <i>Le basket ball</i> |
| 523 • | • <i>Les premiers secours</i> |
| 938 • | • <i>La grande école d'équitation</i> |
| 796 • | • <i>Terre et espace</i> |
| 616 • | • <i>L'invention de la peinture</i> |
| 133 • | • <i>Le dico des Grecs</i> |
| 759 • | • <i>Fantômes et spectres</i> |



4^{ème} étape : La documentaliste vient d'acheter le recueil de poésies *Paroles* de Jacques Prévert pour le CDI. Aide-la à créer la cote qu'elle va coller sur le livre :

5^{ème} étape : Aide la documentaliste à présenter l'objet-livre :



6^{ème} étape : La documentaliste a oublié ce qu'était une cote ! Peux-tu lui en rappeler la définition ?



7^{ème} étape : La documentaliste a oublié à quelle(s) récréation(s) elle devait ouvrir le CDI. Peux-tu le lui rappeler ?

8^{ème} étape : On demande à la documentaliste de faire un cours d'IRD. Peux-tu l'aider à trouver les bonnes définitions en les reliant avec le bon mot :

- | | | |
|---|---|-----------------|
| Un mot servant à désigner un livre | • | • Un éditeur |
| Une publication régulière qui donne des informations | • | • Un document |
| La personne qui a écrit le livre | • | • Un périodique |
| Un objet qui contient des informations réelles ou fausses | • | • Un titre |
| La personne qui fait imprimer le livre | • | • Un auteur |

9^{ème} étape : La documentaliste ne sait plus ce qu'est un livre de fiction. Peux-tu le lui expliquer ?

10^{ème} étape : La documentaliste a même oublié ce que voulait dire « C.D.I. ». Aide-la à s'en souvenir :

.....

.....

C AND

11^{ème} étape : La documentaliste doit ranger un livre dont la cote est :

Peux-tu lui dire quelle est la nature de ce livre ?

12^{ème} étape : La documentaliste a plein de livres qui donnent des informations mais elle a oublié comment cela s'appelait ! Peux-tu lui dire s'il s'agit :

De livres de fiction

De livres documentaires

⌘ **13^{ème} étape :** Va chercher un documentaire sur la cuisine et ramène le à ta place. Donne son titre et sa cote :

Titre : Cote :

⌘ **14^{ème} étape :** Va chercher un livre de fiction de choix, reproduis la cote et explique les détails des deux parties :

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin: 0 auto;"></div>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	--	---



Bravo, tu as terminé ! Avant de rendre ta feuille, vérifie que tu as fait des phrases pour répondre aux questions, que tu n'as pas fait de fautes d'orthographe, que tu as bien répondu à toutes les questions et que ton travail est lisible.

Orthographe et syntaxe : /2

Présentation et lisibilité : /2

Note et commentaire : /20



